Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор но учебной работе, качеству оправодния — первый

А.Г. Иванов

кокия 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 ПРАКТИКИ НОРМОТВОРЧЕСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность <u>42.04.02 Журналистика</u> (код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Правовая проблематика (наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки <u>академическая</u> (академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр (бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Практики нормотворчества» составлена В соответствии C федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программу составил(и):

М.В. Безрукавая к. филол. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Mar

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Практики нормотворчества» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций

протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 07-17 « 21 » июня 2017 г. Председатель УМК факультета Патюкова Р.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

С. Е. Паленков, канд. филол. наук, гл. ред. региональной газеты «Новая Кубань», рук. СП «Премьер»

Ю. М. Павлов, зав. каф. публицистики и журналистского мастерства ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор филол. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: знакомство магистрантов с зарубежной практикой правовой журналистики.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть систему зарубежных СМИ;
- изучить специализированные правовые издания Европы и США;
- проанализировать зарубежное медиазаконодательство;
- провести мониторинг публикаций с правовой тематикой в зарубежных СМИ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «"Б1.В.ДВ.08.02 Практики нормотворчества" относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Журналистика как социокультурный феномен», «Деонтология журналистики», «Правовая тематика в СМИ» и, в соответствии с учебным планом, является предшествующей для таких дисциплин как «Работа журналиста с источниками информации», «Теория создания судебного очерка», «Разработка концепции правового периодического издания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

	№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины			
		компет	компетенции (или её	обучающиеся должны			
	П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть	

ОПИЗ	Г			
OHK-3		основные	применять	основными
	9	понятия и	полученные	методами и
	профессиональную	термины,	знания в	приёмами
	деятельность,	внутреннюю	профессионал	исследовательс
	основываясь на знании	стратификаци		
	современных	Ю,	1	кой и
	концепций массовой	истори ю,	-	практической
	коммуникации и	•		работы в
	положений теории	состояние и		области
	журналистики,	перспективы	деятельности	журналистики
	понимании спектра	•		
	функций СМИ как	основы		
	важнейшего	философии		
	социального	науки,		
	института и средства	парадигмы		
	социальной	развития		
	коммуникации, роли	современной		
	аудитории в процессе	науки и		
	потребления и	-		
	производства	*		
	массовой			
	информации	Kypiiwine inkii		
	ОПК-3	осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой	осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой посновы терспективы развития науки, парадигмы развития социальной науки, парадигмы развития современной науки и представлять место журналистики	осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в производства массовой профессионал в ной, научноисследо вательс кой и других видах деятельности других видах деятельности

No	Индекс	Содержание	В результате изуч	чения учебной дис	сциплины
	компет	компетенции (или её	обучающиеся дол	пжны	
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть
			в системе этих		
			парадигм		
2.	ОПК-4	Готовностью	Структуру и	Определять	Использовать
		осуществлять	специфику	модель и	полученные
		профессиональную	современных	типологию	знания и
		деятельность,	отечественных и	российских и	умения в
		базируясь на знании	зарубежных	зарубежных	процессе
		современных	медиасистем	медийных	редактировани
		медиасистем, их		структур	я и адаптации
		структуры, знания			иноязычного
		специфики российской			текста для
		и зарубежной			отечественных
		национальных			медиа
		моделей СМИ			

4.	ПК-2	Готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Базовые приемы редактировани я, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи публицистичес кого характера основы функционирова ния современных европейских СМИ	Самостоятельно выполнять перевод текста, дать аннотацию или рецензию на прочитанную статью, редактировать и адаптировать англоязычный текст, соблюдая структуру построения англоязычного текста использовать полученные знания в профессиональной деятельности и коммуникации, межличностно м общении; самостоятельно анализировать научную литературу; ориентироваться в деятельности	Нормами речевой культуры двух языков; терминологией литературного редактировани я способностью к коммуникации в отечественной и международно й профессиональ ной сферах, способностью к критике и работе в коллективе	
№	Индекс	Содержание	В результате изу	средств чения учебной дис	циплины	
Л <u>о</u>	компет	компетенции (или её	обучающиеся до	лжны	,	
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть	
				массовой		
				информации на		
				европейском		
				информационн		
				ом рынке		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (∂ ля студентов 3Φ O)

Вид учебной работы	Всего	Семестры
	часов	(часы)

1		i			ı			
			2					
Контактная работа, в то	м числе:							
Аудиторные занятия (вс	его):	10	10					
Занятия лекционного типа	L	-	-	-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-		
Занятия семинарского тип	а (семинары,	10	10					
практические занятия)		10	10	_				
Иная контактная работа	онтактная работа:							
Контроль самостоятельно	й работы (КСР)	-	-					
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,2	0,2					
Самостоятельная работа	, в том числе:							
Проработка учебного (тео	26	26	-	-	-			
Выполнение индивидуаль	ных заданий (подготовка	18	18					
сообщений, презентаций)		10	10	•	-	1		
Коллоквиум		4	4	-	-	-		
Круглый стол		6	6					
Подготовка к текущему ко	онтролю	3,8	3,8	ı	-	ı		
Контроль:								
Подготовка к экзамену		-	-					
Общая трудоемкость	час.	72	72	•	-	•		
	в том числе контактная работа	10,2	10,2					
	зач. ед	2	2					

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов $3\Phi O$)

			Количество часов					
№	Наименование разделов	Наименование разделов Всего работа Л ПЗ ЛР		Внеаудит орная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Система зарубежных СМИ	20		2		18		
2.	Правовые основы регулирования СМИ в зарубежных странах	24		4		20		
3.	Правовая тематика в зарубежных СМИ	22		2		20		
4.	Итоговое занятие	2		2				
	Итого по дисциплине:			10		58		

2.3 Содержание разделов дисциплины: **2.3.1** Занятия лекционного типа Лекционные занятия не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система зарубежных СМИ	Функционирование моделей СМИ в зарубежных странах. Глобализация информационной деятельности. Трансформация системы зарубежных средств массовой информации в условиях демонополизации и дерегулирования. Современные СМИ США. Современные СМИ Великобритании. Современные СМИ Германии. Современные СМИ Франции.	Коллоквиум
2.	Правовые основы регулирования СМИ в зарубежных странах	Европейское и американское законодательство о СМИ. Принципы и формы взаимодействия средств массовой информации и государства в Европе и США. Проблема регулирования деятельности средств массовой информации международными организациями. Проблема доступа к информации в странах Европы и в США.	Круглый стол
3.	_	Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изданиях: «The Times», «The Guardian», «The New York Times», «Le Monde», «Frankfurter Allgemeine Zeitung» и др. Специализированные правовые издания в странах Европы и США. Круг авторовжурналистов и авторов-экспертов. Результаты мониторинга правового контента в общественнополитических и специализированных СМИ (на основе интернетверсий изданий)	Круглый стол

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

No	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по				
715	вид СГС	выполнению самостоятельной работы				
1	2	3				
	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов, утвержденные УМК факультета журналистики протокол № 07-17 от 21 июня 2017 г. / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.				

		3.	Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве [Электронный ресурс] / В.С. Витко. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107808/#2 Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.] ; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 367 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107547/#1 Ситдикова, Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс] : монография / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61785/#1
2.	Подготовка к текущему контролю	 3. 	Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов, утвержденные УМК факультета журналистики протокол № 07-17 от 21 июня 2017 г. / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве [Электронный ресурс] / В.С. Витко. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107808/#2 Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Гринь [и др.]; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 367 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107547/#1 Ситдикова, Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2013. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61785/#1
3.	Круглый стол	2.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов, утвержденные УМК факультета журналистики протокол № 07-17 от 21 июня 2017 г. / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве [Электронный ресурс] / В.С. Витко. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107808/#2 Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское
			право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.] ; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 367 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107547/#1

		4.	Ситдикова, Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2013. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61785/#1
4.	Коллоквиум	1.	Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве [Электронный ресурс] / В.С. Витко. — Электрон. дан. —
			Москва: СТАТУТ, 2017. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107808/#2
		2.	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.] ; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 367 с. — Режим доступа:
			https://e.lanbook.com/reader/book/107547/#1
		3.	Ситдикова, Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2013. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61785/#1

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины «Освещение правовой проблематики в зарубежных СМИ» используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий — регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Примерные вопросы для круглого стола

Круглый стол является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части. *Цель* «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса. Круглый стол предполагает:

- готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.
- наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.
- 1. Результаты мониторинга правового контента в общественно-политических и специализированных СМИ (на основе интернет-версий изданий) зарубежных общественно-политических изданиях: «The Times», «The Guardian», «The New York Times», «Le Monde», «Frankfurter Allgemeine Zeitung» и др.
- 2. Проблема регулирования деятельности средств массовой информации международными организациями.
- 3. Проблема доступа к информации в странах Европы и в США.

4.1.2 Примерные вопросы для коллоквиума

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
 - 1. Функционирование моделей СМИ в зарубежных странах.
 - 2. Глобализация информационной деятельности.
 - 3. Трансформация системы зарубежных средств массовой информации в условиях демонополизации и дерегулирования.
 - 4. Современные СМИ США. Современные СМИ Великобритании. 5. Современные СМИ Германии. Современные СМИ Франции.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «"Б1.В.ДВ.08.02 Практики нормотворчества" Функционирование моделей СМИ в зарубежных странах.

1. Глобализация информационной деятельности.

- 2. Трансформация системы зарубежных средств массовой информации в условиях демонополизации и дерегулирования.
- 3. Становление теории информационного общества.
- 4. СМИ в условиях перехода развитых стран к информационному обществу.
- 5. Воздействие факторов глобализации на становление информационного общества.
- 6. Международные информационные ресурсы и каналы их распространения.
- 7. Информационные войны.
- 8. Проблема доступа к информации и обеспечение информационной безопасности государства.
- 9. Проблема свободы средств массовой информации и контроля над ними 10. Современные СМИ США.
- 11. Современные СМИ Великобритании.
- 12. Современные СМИ Германии.
- 13. Современные СМИ Франции.
- 14. Зарубежные СМИ и глобализация рыночной экономики.
- 15. Крупнейшие медиа-холдиги и их место в современной экономике развитых стран.
- 16. Экономическая политика зарубежных стран в средствах массовой информации.
- 17. Рыночная конкуренция и проблемы плюрализма в средствах массовой коммуникации.
- 18. Роль СМИ в общественных процессах демократического общества. 19. Политические партии и журналистика: принципы взаимодействия
 - 20. Информация и дезинформация в деятельности зарубежных СМИ.
 - 21. Особенности функционирования средств массовой коммуникации в период избирательных кампаний.
 - 22. Зарубежные теории массовых коммуникаций.
 - 23. Воздействие теории информационного общества на современные теории СМИ.
 - 24. Теории печати и их ревизия группой ученых Иллинойского университета.
 - 25. Европейское и американское законодательство о СМИ.
 - 26. Принципы и формы взаимодействия средств массовой информации и государства в Европе и США.
 - 27. Проблема регулирования деятельности средств массовой информации международными организациями.
 - 28. Проблема доступа к информации в странах Европы и в США.
 - 29. Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изданиях: «The Times»
 - 30. Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изданиях: «The Guardian»
 - 31. Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изданиях: «The Guardian»
 - 32. Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изданиях: «The New York Times»
 - 33. Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изланиях: «Le Monde»
 - 34. Правовой контент в крупнейших зарубежных общественно-политических изданиях: «Frankfurter Allgemeine Zeitung»

- 35. Специализированные правовые издания в странах Европы и США.
- 36. Круг авторов-журналистов и авторов-экспертов.
- 37. Экономические условия выживаемости специализированных изданий в зарубежных странах.
- 38. Сходства и различия специализированных правовых изданий в России и за рубежом.

Критерии оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;
- «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
- **«незачтено» выставляется** студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- -при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- -при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- -при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

-в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- -в печатной форме,
- -в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- -в печатной форме,
- -в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве [Электронный ресурс] / В.С. Витко. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107808/#2 2. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — Электрон. дан. —

Москва : СТАТУТ, 2017. — 367 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107547/#1

3. Ситдикова, Р.И. Обеспечение частных, общественных и публичных интересов авторским правом [Электронный ресурс] : монография / Р.И. Ситдикова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61785/#1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Шумилов, В. М. Международное экономическое право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Шумилов В. М. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 612 с. - https://biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL:

https://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: https://www.biblio-

online.ru/

3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL:

http://biblioclub.ru/

- 4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] URL: http://www.znanium.com/
- 5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] URL:

https://www.book.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предполагает изучение литературы по курсу и работу на практических занятиях, необходимых для сдачи зачета. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена

методическими материалами Методические рекомендации ПО организации самостоятельной работе магистрантов, утвержденные УМК факультета журналистики протокол № 07-17 от 21 июня 2017 г. / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов творческой, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

П

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

		освоить	минимум	содержания,	выносимый	на
can	иостоятелы	ную работу	/ студентов	и предложени	ый преподавате	лем
ВС	соответстви	и с Госуда	арственным	и образователь	ьными стандарт	ами
ВЫ	сшего проф	рессиональ	ного образо	вания по данно	ой дисциплине.	
		планирова	ать самосто	ятельную рабо	ту в соответстві	ии с
гра	афиком сам	иостоятелы	ной работы	, предложенны	ім преподавател	тем.
	самостоят	гельную р	работу сту	дент должен	осуществлять	В
opi	ганизацион	ных форм	ах, предус	мотренных уч	небным планом	и и
pac	бочей прогр	раммой пре	подавателя			
		выполнят	ь самостоят	ельную работу	и отчитываться	я по
ee	результата	м в соответ	ствии с грас	риком предстан	вления результа	тов,
·					работе студенто	
студент может						
сверх предложен	ного преп	одавателем	при обосн	новании и согл	пасовании с ним	и (м
минимума обязательног	о содержан	ния, опреде	ляемого ФГ	ОС ВО по дані	ной дисциплине):
		самостоят			ровень	
(1	лубину)			1 31		
*		одержания	материала;			
		предлагат	ъ дополнит	ельные темы и	вопросы для	
can	иостоятелы	ной прораб			1	
		в рамках (общего граф	ика выполнені	ия самостоятель	ной
pac	боты предл	агать обосн	нованный ин	ндивидуальный	і́ график	
ВЫ	полнения и	отчетност	и по результ	гатам самостоя	тельной работы	Ι;
		предлагат	ъ свои вари	анты организаі	ционных форм	
can	иостоятелы	ной работы	Ţ ;		_	

	использовать	для	самостоя	ятельной	работы	
методические	пособия,	учебные	пособия,	разработки	сверх	
предложенного преподавателем перечня;						

□ использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Освещение правовой проблематики в зарубежных СМИ» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорскопреподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторное занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятия в виде коллоквиума и круглого стола.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, (круглый стол, коллоквиум). Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному заданию и личный письменный текст, озвучиваемый группе и преподавателю во время лабораторных занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание новостных, репортажных, аналитических и художественно-публицистических текстов.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и

интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий (не требуется).

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения (не требуется).

- 1. Windows 8, 10
- 2. Microsoft Office Professional Plus
- 3. Microsoft Office for Mac

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1. Вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ»(http://rucont.ru)
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн. Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. (http://www.biblioclub.ru)
- 3. Электронно-библиотечная система «Образовательные и просветительские издания»

(http://www.iqlib.ru)

4. Сайт, где представлены различные словари и энциклопедии (http://slovari.yandex.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

		1
<u>No</u>	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины
745		(модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для семинарских занятий
	-	№ 304, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 305, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 306, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 404, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 406, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 407, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 408, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 409, комплект учебной мебели, доска учебная.

2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: № 202, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная № 306, комплект учебной мебели, доска учебная № 307, комплект учебной мебели, доска учебная № 310, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная, № 410, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования, № 411, комплект учебной мебели, доска учебная, № 412, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная, № 412, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные группы для текущего контроля и промежуточной аттестации № 304, комплект учебной мебели, доска учебная, № 305, комплект учебной мебели, доска учебная, № 306, комплект учебной мебели, доска учебная, № 404, комплект учебной мебели, доска учебная, № 406, комплект учебной мебели, доска учебная, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, 409, комплект учебной мебели, доска учебная.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. №401, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 10 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная – 10 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор,

_