

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.11.01 ПРАВОВАЯ ТЕМАТИКА В СМИ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Правовая проблематика  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

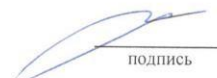
Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Правовая тематика в СМИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программу составил(и):

О.А. Болтуц к.фил. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Правовая тематика в СМИ» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 07-17 « 21 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Патюкова Р.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

С. Е. Паленков, канд. филол. наук, гл. ред. региональной газеты «Новая Кубань», рук. СП «Премьер»

Ю. М. Павлов, зав. каф. публицистики и журналистского мастерства ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор филол. наук, профессор

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

- изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности;
- знакомство с основными отечественными СМИ, освещающими правовую тематику;
- получение и отработка устойчивых навыков создания информационноаналитического продукта по правовой тематике в СМИ определенного типа.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- знать функции СМИ как субъекта повышения правовой культуры граждан;
- знать функции СМИ
- выработка умения выделять главное событие и подвергать его соответствующей как инструмента правового просвещения населения;
- показать особенности взаимодействия различным типов СМИ;
- знать методики редактирования текстов с учетом специфики подачи материалов по правовой проблематике.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые аспекты социальной рекламы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Правовые аспекты социальной рекламы» опирается на положения следующих дисциплин: «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестка дня в СМИ», «Язык и стиль СМИ», «Работа журналиста с источниками информации», «Актуальные проблемы журналистики и современности», «Разработка концепции правового периодического издания», и является «входящей» при изучении таких дисциплин, как «Теория создания судебного очерка», «Освещение правовой тематики в зарубежных СМИ».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Профильное наполнение компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть

ОПК-1	Способностью к коммуникации и письменной формам на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности	к базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	в методами анализа инновационных практик в сфере массмедиа
ПК-1	Готовностью коллективно создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	основные требования, предъявляемые к материалам СМИ	видеть и реализовать перспективу своего культурнонравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания	владеть навыками редакторской деятельности, проявлять готовность самостоятельно осуществлять все эти виды деятельности в своей практике

## 2. Структура и содержание дисциплины.

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Занятия лекционного типа			-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-

		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-аналитическая работа как динамическая система	14	16		2	
2	Особенности информационно-аналитической работы в области государственного управления	12	16		2	
3	Своеобразие видов и направленности информационно-аналитической работы в коммерческой сфере	14	16		2	
4	Источники информации	12	18		4	
5	Специфика, виды и этапы аналитики	14	2		2	
	<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>12</b>		<b>56</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

**2.3.1 Занятия лекционного типа.** Не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	СМИ как инструмент правового просвещения населения. Актуальная Правовые аспекты социальной рекламы	Актуальные тенденции правового просвещения населения через СМИ.	Дискуссия, работа с кейсами
2.	Роль печатных СМИ в правовом просвещении населения России	Роль ежедневных газет и журналов в правовом просвещении граждан России. Специализированные правовые издания.	Опрос, работа с кейсами, дискуссия
3.	Роль электронных СМИ в правовом просвещении населения России	Правовая тематика на современном отечественном ТВ и радио. Система правовых ресурсов Рунета.	
4.	Журналистский авторский медиаконтент по правовой тематике в форматах и жанрах повышенной сложности	Жанровая система СМИ. Жанровая специфика публикаций по правовой тематике в отечественных СМИ. Опрос, подготовка медиатекста по правовой тематике в выбранном жанре.	Опрос, подготовка медиатекста в жанре интервью
5.	Итоговое занятие	Опрос по массиву изученного теоретического материала в рамках дисциплины «Правовые аспекты социальной рекламы»	Опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.]; под ред. С. Г. Корконосенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFBD2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1">https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFBD2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1</a></p> <p>2. Хомяков В. И., Егошкина В. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы: учебное пособие (для студентов филологии и медиакоммуникаций). – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 263 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=476726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=476726</a></p> <p>3. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1</a></p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<p>1. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.]; под ред. С. Г. Корконосенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFBD2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1">https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFBD2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1</a></p> <p>2. Хомяков В. И., Егошкина В. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы: учебное пособие (для студентов филологии и медиакоммуникаций). – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 263 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=476726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=476726</a></p> <p>3. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1</a></p>

3	Подготовка к текущему контролю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.]; под ред. С. Г. Корконосенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFBD2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1">https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFBD2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1</a></li> <li>2. Хомяков В. И., Егошкина В. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы: учебное пособие (для студентов филологии и медиакоммуникаций). – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 263 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=476726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=476726</a></li> <li>3. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1</a></li> </ol>
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**



Типовое задание по теме «Актуальные тенденции правового просвещения населения через СМИ».

В составе малой группы обучающиеся выполняют следующие виды работ: мониторинг ведущих федеральных и региональных печатных СМИ, электронных СМИ, письменный анализ отражения правовых проблем в современных отечественных России и Краснодарского края.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Понятие информационного поля. Наполнение информационного поля региона (на примере СМИ Краснодарского края).
2. Информационно-коммуникативное поле правовой тематики: общая характеристика.
3. Состояние правовой культуры в РФ: общая характеристика 4. Источники правовой информации: общая характеристика.
5. Актуальность СМИ как источника правовой информации.
6. Особенности читательской аудитории правовых публикаций в
7. СМИ.
8. Основные типологические особенности публикаций на темы права и законодательства в зависимости от статуса правового акта.
9. Актуальные тенденции правового просвещения населения через СМИ.
10. Жанровая и тематическая специфика публикаций, посвященных обсуждению проекта правового акта.
11. Жанровая и тематическая специфика публикаций, посвященных принятию или вступлению в силу правового акта
12. Жанровая и тематическая специфика публикаций, посвященных конкретной ситуации, анализируемой с правовой точки зрения.
13. Жанровая и тематическая специфика материалов по уголовному и уголовно-процессуальному праву.
14. Жанровая и тематическая специфика материалов по гражданскому праву и процессу, семейному праву.
15. Жанровая и тематическая специфика материалов по административному праву и процессу, адвокатуры и нотариату
16. Жанровая и тематическая специфика материалов по трудовому праву и праву социального обеспечения.
17. Роль ежедневных газет в правовом просвещении граждан России. Специализированные правовые издания.
18. Правовая тематика на страницах деловых и общественнополитических газетах «Коммерсантъ», «Ведомости», «Известия», «РБК Daily» и «Российская бизнес-газета»

19. Роль журналов в правовом просвещении граждан России.  
Специализированные правовые издания.
20. Роль специализированных печатных изданий в правовом просвещении граждан России. Специализированные правовые издания.
21. Правовая тематика на современном отечественном ТВ.
22. Правовая тематика на современном отечественном радио. Система правовых ресурсов Рунета.
23. Тематические правовые сайты.
24. Система правовых ресурсов Рунета.
25. Специализированные тематические правовые сайты.
26. Жанровая система СМИ.
27. Жанровая специфика публикаций по правовой тематике в отечественных СМИ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:** 1. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.]; под ред. С. Г. Корконосенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

– [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1> 2.

Хомяков В. И., Егошкина В. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы: учебное пособие (для студентов филологии и медиакоммуникаций). – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 263 с. –

[Электронный ресурс]. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=476726](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=476726) 3.

Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бакшин, В.В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72744>

2. Тертычный, А.А. Форматирование жанров в периодических печатных Средствах массовой информации в РОССИИ [Электронный ресурс] // Российский гуманитарный журнал. — Электрон. дан. — 2013. — № 2. — С. 117-130. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290411>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).** 1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL:

<https://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>

4. [www.kubnews.ru](http://www.kubnews.ru) [Официальный сайт]

5. [www.kubantoday.ru](http://www.kubantoday.ru) [Официальный сайт]

6. [www.kr.ru](http://www.kr.ru) [Официальный сайт]

7. [www.aif.ru](http://www.aif.ru) [Официальный сайт]

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение семинарских занятий, на которых дается основной систематизированный материал и отрабатываются навыки сбора, проверки и обработки информации, а также навыки создания журналистских текстов по правовой тематике в различных жанрах.

Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост.

Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.

### **Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может: сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и

минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной

проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Правовые аспекты социальной рекламы» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторные занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение лабораторных занятий. *Практические занятия (ПЗ).*

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме коллоквиума. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом

дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий (не требуется).**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения (не требуется).**

1. Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Microsoft Office for Mac

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Национальный корпус русского языка: <a href="http://www.ruscorgora.ru/">http://www.ruscorgora.ru/</a>
2	Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам: <a href="#">_</a>
3	Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для семинарских занятий № 304, комплект учебной мебели, доска учебная, № 305, комплект учебной мебели, доска учебная, № 306, комплект учебной мебели, доска учебная, № 404, комплект учебной мебели, доска учебная, № 406, комплект учебной мебели, доска учебная,
		№ 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная.

2.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>№ 202, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная</p> <p>№ 306, комплект учебной мебели, доска учебная</p> <p>№ 307, комплект учебной мебели, доска учебная</p> <p>№ 310, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт,</p> <p>№ 407, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 408, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 409, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 410, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования, № 411, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 412, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования.</p>
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Учебные группы для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 304, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 305, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 306, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 404, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 406, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 407, комплект учебной мебели, доска учебная,</p> <p>№ 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная.</p>
4.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. №401, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 10 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная – 10 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор,</p>