

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хазуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Политические ресурсы управления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Костенко Ю.В.,

ст. преподаватель, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политические ресурсы управления» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Канд. истор. наук, доцент кафедры социологии КубГУ
Ракачева Я.В.

Канд. полит. наук, специалист по проектно-инновационной деятельности
научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины (модуля): формирование умений и навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок; владения знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование умений и навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- овладение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;
- формирование способностей принятия управленческих решений на основе эффективного применения политических ресурсов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политические ресурсы управления» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», она ориентирована на формирование умений и навыков выявления и оценки политических ресурсов управления, принятия управленческих решений на основе эффективного применения политических ресурсов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политический анализ», «Политическая социология», «Административные практики в политическом управлении», «Политические институты», «Технология политического действия», «Политические элиты и власть в России» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими как: «Политический менеджмент», «Группы интересов и лоббизм в политике» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного	З1 методы социологического, политологического и политико-психологического	У1 применять методы социологического, политологического и политико-	В1 навыками использования методик социологического, политологического и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	кого анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
2	ПК-11	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	32 категориальным аппарат исследования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире	У2 применять методы политического исследования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире	В2 навыками использования методик политического исследования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			7		
Контактная работа, в том числе:		18,2	18,2		
Аудиторные занятия (всего):		18	18		
Занятия лекционного типа		8	8	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-
Реферат		13,8	13,8	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
Контроль:		-	-		
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы анализа политических ресурсов управления. Методы политического анализа ресурсов управления. Особенности методик социологического, политологического и политико-психологического анализа	16	2	2		12
2.	Неоинституциональный анализ политических ресурсов управления. Политические технологии управления: сущность, структура, функции. Роль политических технологий в проектировании управленческой деятельности	16	2	2		12
3.	Информация как ресурс политико-управленческой деятельности. Особенности функционирования каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире. Состав и типы информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов	16	2	2		12

4.	Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности. Составление научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Принятие управленческих решений на основе применения политических ресурсов	23,8	2	4		17,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего		72	8	10		53,8

2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы анализа политических ресурсов управления	Понятие ресурсов управления. Классификация ресурсов управления. Соотношение понятий «политическое управление» и «государственное управление». Сущность политического управления. Специфика и особенности политических ресурсов управления	Устный опрос
2.	Методы политического анализа ресурсов управления. Особенности методик социологического, политологического и политико-психологического анализа	Основные методы политического анализа ресурсов управления. Системный и структурно-функциональный методы анализа политических ресурсов. Сущность и области применения экспликативных методов анализа. Метод экспертных оценок. Метод политического моделирования. Характеристика социологических и математических методов политического анализа ресурсов управления. Теоретические и прикладные исследования политических ресурсов управления	Лекция-дискуссия
3.	Неоинституциональный анализ политических ресурсов управления	Нормативный подход. Социологический анализ политических ресурсов управления. Исторический неоинституционализм. Дискурсивный неоинституционализм.	Устный опрос
4.	Политические технологии управления: сущность, структура, функции	Понятие и сущность политических технологий управления. Структура и особенности политических технологий управления. Функции политических технологий управления	Реферат
5.	Роль политических технологий в проектировании управленческой деятельности	Проектирование управленческой деятельности. Особенности и специфика проектирования управленческой деятельности. Методы проектирования управленческой деятельности. Особенности проектирования управленческой деятельности	Устный опрос
6.	Информация как ресурс политико-	Роль информации в политико-управленческой деятельности. Понятие и сущность процесса	Устный опрос

	управленческой деятельности. Особенности функционирования каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире	принятия политико-управленческих решений. Информационное обеспечение политико-управленческой деятельности	
7.	Состав и типы информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов	Понятие и сущность информационных ресурсов. Особенности информационных ресурсов управления. Типология информационных данных в управленческой деятельности. Структура информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов	Реферат
8.	Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности. Составление научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Сущность и понятие информационных технологий. Использование информационных технологий в принятии управленческих решений. Информационная поддержка информационной деятельности. Специфика информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности	Устный опрос
9.	Принятие управленческих решений на основе применения политических ресурсов	Сущность и классификация управленческих решений. Специфика процесса принятия и реализации управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений. Технология разработки и реализации управленческих решений на основе применения политических ресурсов	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы анализа политических ресурсов управления	Понятие и классификация ресурсов управления. Сущность политического управления. Специфика и особенности политических ресурсов управления	Реферат
2.	Методы политического анализа ресурсов управления. Особенности методик социологического, политологического и политико-	Основные методы политического анализа ресурсов управления. Системный и структурно-функциональный методы анализа политических ресурсов. Характеристика социологических и математических методов политического анализа ресурсов управления	Презентация докладов, сообщений

	психологического анализа		
3.	Неоинституциональный анализ политических ресурсов управления	Нормативный подход. Социологических анализ политических ресурсов управления. Исторический неоинституционализм. Дискурсивный неоинституционализм.	Реферат
4.	Политические технологии управления: сущность, структура, функции	Понятие и сущность политических технологий управления. Структура и особенности политических технологий управления. Функции политических технологий управления	Презентация докладов, сообщений
5.	Роль политических технологий в проектировании управленческой деятельности	Особенности и специфика проектирования управленческой деятельности. Методы проектирования управленческой деятельности. Особенности проектирования управленческой деятельности	Реферат
6.	Информация как ресурс политико-управленческой деятельности. Особенности функционирования каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире	Понятие и сущность процесса принятия политико-управленческих решений. Информационное обеспечение политико-управленческой деятельности	Реферат
7.	Состав и типы информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов	Понятие и сущность информационных ресурсов. Типология информационных данных в управленческой деятельности. Структура информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов	Презентация докладов, сообщений
8.	Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности. Составление научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Использование информационных технологий в принятии управленческих решений. Информационная поддержка информационной деятельности. Специфика информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности	Реферат
9.	Принятие управленческих решений на основе применения политических ресурсов	Специфика процесса принятия и реализации управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений. Технология разработки и реализации управленческих решений на основе применения политических ресурсов	Презентация докладов, сообщений

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
	Лекция-дискуссия	
	Реферат	
	Презентация докладов, сообщений	
	Выполнение индивидуальных заданий	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политические ресурсы управления». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;

- практическое занятие на основе кейс-стади и др.
- 3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:
 - лекция-дискуссия, лекция-беседа;
 - семинар-дискуссия.
- 4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:
 - семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
 - использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
 - использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
7	6	Лекция-дискуссия	2
7	ПЗ	Презентация докладов, сообщений	2
<i>Итого:</i>			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса:

1. По каким критериям можно классифицировать ресурсы управления?
2. Рассмотрите соотношение понятий «политическое управление» и «государственное управление».
3. В чем сущность политического управления?
4. Какова специфика и особенности политических ресурсов управления?
5. Определите сущность проектирования управленческой деятельности.
6. Каковы особенности и специфика проектирования управленческой деятельности?
7. Назовите методы проектирования управленческой деятельности?
8. Каковы особенности проектирования управленческой деятельности?
9. В чем заключается сущность информационных технологий?
10. Как осуществляется информационная поддержка информационной деятельности?
11. В чем заключается специфика информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности?

Темы для подготовки рефератов:

1. Основные методы политического анализа ресурсов управления.
2. Системный и структурно-функциональный методы анализа политических ресурсов.
3. Сущность и области применения экспликативных методов анализа.
4. Метод экспертных оценок.
5. Метод политического моделирования.

6. Характеристика социологических и математических методов политического анализа ресурсов управления.
7. Теоретические и прикладные исследования политических ресурсов управления.
8. Социологических анализ политических ресурсов управления.
9. Исторический неoinституционализм.
10. Дискурсивный неoinституционализм.
11. Понятие и сущность политических технологий управления.
12. Структура и особенности политических технологий управления.

Темы для презентации сообщений и докладов

1. Функции политических технологий управления.
2. Роль информации в политико-управленческой деятельности.
3. Понятие и сущность процесса принятия политико-управленческих решений.
4. Информационное обеспечение политико-управленческой деятельности.
5. Понятие и сущность информационных ресурсов.
6. Особенности информационных ресурсов управления.
7. Типология информационных данных в управленческой деятельности.
8. Структура информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов.
9. Сущность и классификация управленческих решений.
10. Специфика процесса принятия и реализации управленческих решений.
11. Подходы к принятию управленческих решений.
12. Технология разработки и реализации управленческих решений на основе применения политических ресурсов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 7 семестр:

1. Понятие ресурсов управления.
2. Классификация ресурсов управления.
3. Соотношение понятий «политическое управление» и «государственное управление».
4. Сущность политического управления.
5. Специфика и особенности политических ресурсов управления.
6. Основные методы политического анализа ресурсов управления.
7. Системный и структурно-функциональный методы анализа политических ресурсов.
8. Сущность и области применения экспликативных методов анализа.
9. Метод экспертных оценок.
10. Метод политического моделирования.
11. Характеристика социологических и математических методов политического анализа ресурсов управления.
12. Особенности методик социологического, политологического и политико-психологического анализа.
13. Теоретические и прикладные исследования политических ресурсов управления.
14. Социологических анализ политических ресурсов управления.
15. Исторический неoinституционализм.
16. Дискурсивный неoinституционализм.
17. Понятие и сущность политических технологий управления.
18. Структура и особенности политических технологий управления.
19. Функции политических технологий управления.
20. Проектирование управленческой деятельности.
21. Особенности и специфика проектирования управленческой деятельности.

22. Методы проектирования управленческой деятельности.
23. Особенности проектирования управленческой деятельности.
24. Роль информации в политико-управленческой деятельности.
25. Понятие и сущность процесса принятия политико-управленческих решений.
26. Информационное обеспечение политико-управленческой деятельности.
27. Понятие и сущность информационных ресурсов.
28. Особенности информационных ресурсов управления.
29. Особенности функционирования каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире.
30. Типология информационных данных в управленческой деятельности.
31. Структура информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов.
32. Сущность и понятие информационных технологий.
33. Использование информационных технологий в принятии управленческих решений.
34. Информационная поддержка информационной деятельности.
35. Специфика информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности.
36. Сущность и классификация управленческих решений.
37. Составление научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
38. Специфика процесса принятия и реализации управленческих решений.
39. Подходы к принятию управленческих решений.
40. Технология разработки и реализации управленческих решений на основе применения политических ресурсов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. М.: Юрайт, 2018. 441 с. <https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBV12A52A>
2. Государственная политика и управление [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. А.И. Соловьева. М.: Аспект Пресс, 2018. 480 с. 15 экз.
3. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А.И. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2017. 496 с. <https://e.lanbook.com/book/97237>; также печатное изд. 2014. 10 экз.
5. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества [Текст]: (на материалах Юга России) / Ю.В. Костенко, С.В. Передерий; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Пятигорск. гос. лингвист. ун-т". Пятигорск: ПГЛУ, 2010. 189 с. 5 экз.
2. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Текст]: учебник для студентов вузов / В.В. Черепанов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 679 с. 8 экз.
3. Юрченко, Н.Н. Административные практики в области политического и государственного управления в современной России: критериальный анализ и пути оптимизации [Текст]: монография / Н.Н. Юрченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 268 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7.1 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Госструктуры в управлении конфликтами», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии

Лекция-дискуссия представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Целью лекции-дискуссии является рассмотрение, анализ различных позиций, точек зрения ученых на содержание той или иной проблемы, концепции выбора путей практической реализации стоящих перед обществом задач.

Для повышения эффективности дискуссии преподаватель должен подготовить не только доклад, но и дискуссию, что предполагает:

- определение проблем, дающих импульс к размышлениям;
- разработку дополнительных примеров и сравнений;
- подбор конкретных материалов для дискуссии;
- выделение и структурирование ожидаемых узловых вопросов (главных пунктов) дискуссии.

Лекция-дискуссия всегда должна завершаться обзором высказываний участников и подведением итогов.

7.3 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

7.4 Методические рекомендации по выполнению доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на практическом занятии. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме.

В процессе подготовки к выступлению студенты конспектируют основные определения (понятийный аппарат) и сущностные стороны проблемы как в письменной форме, так и на основе ксерокопированного материала.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам; критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности; критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут. На занятии студенты докладывают законспектированный текст сообщения максимально приближенный к существу рассматриваемой проблемы. Студенты должны быть готовы ответить на вопросы аудитории по теме сообщения, доклада.

7.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.