

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования и развитию
проректор

подпись

« 27 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 955 от 07.08.2014. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014. № 33811).

Программу составил(и):

Шатилов С.А. к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, к.г.н. ФГБОУ ВО «КубГУ»


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол

№ 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Миненкова В.В.


подпись

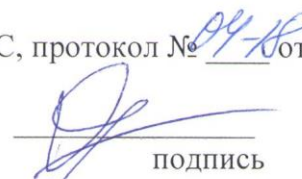
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Миненкова В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС, протокол № 04-В от «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК ИГГТС Погорелов А.В.


подпись

Рецензенты:

1. Болотин С.Н., к.х.н., доцент кафедры геоэкологии ФГБОУ ВО «КубГУ».
2. Кучер М.О., к.г.н., доцент кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала Российского государственного экономического Университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами знаний об основах системы экологического менеджмента

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения;
- ознакомление студентов с базовыми концепциями экологического менеджмента;
- предоставление студентам основных инструментов для эколого-экономического анализа природных ресурсов;
- изложить основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду;
- знать терминологический аппарат дисциплины;
- знать экологические критерии рационального природопользования;
- знать закономерности взаимодействия природных экосистем и общества.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в 5 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам, полученные в предыдущих семестрах, таких дисциплин как «Экология», «Охрана природы», «География отраслей экономики». «Социально-экономическая география».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	– основные цели и задачи экологического менеджмента; – особенности воздействия предприятий на окружающую природную среду, – понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины.	– определять задачи и схемы мониторинга; – ориентироваться в документах, отражающих информацию о состоянии и охране окружающей среды; – использовать базовые знания фундаментальных разделов экологии в объеме, необходимом для освоения экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; – использовать навыки природоохранного мониторинга, комплексной	– методологией и методикой проведения анализа экологических последствий; – навыками для формирования целостного подхода к анализу экологических проблем в обществе; – терминологией в сфере экологического менеджмента; – навыками для формирования целостного подхода к анализу экологических проблем в обществе.
	ПК-9	способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях			

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				географической экспертизы, эколо- го-экономической оптимизации на разных уровнях с использованием методов экологиче- ского аудита – применять полу- ченные знания в профессиональной деятельности.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч. ИКР – 0,3 часа; 25 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		18	18
Практические занятия		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		25	25
Контроль (экзамен):		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1	Предмет экологического менеджмента на предприятиях гостеприимства и сервиса. Основные термины и понятия	4	2	2		
2	Концепция экологического менеджмента	5		2		3
3	Экологический аудит и аудит природопользования	5		2		3
4	Экологическое страхование	5		2		3
5	Воздействие предприятий на окружающую среду.	6	4	2		
6	Организация работ по охране атмосферного воздуха	4		2		2
7	Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии	4		2		2
8	Организация работ охрана почв Документация по охране ОС	4		2		2
9	Образование и использование отходов	4		2		2
10	Влияние экологии рабочих помещений на экономические результаты деятельности предприятия	4	2	2		
11	Системы стандартов в области экологического менеджмента. Экологические маркировки и декларации	7		2	2	3
12	Экономический аспект охраны природы.	4	2	2		
13	Оценка экологической эффективности предприятия	5		2		3
14	Документация по охране ОС	4	2	2		
15	Социально-экономические аспекты экологического менеджмента	4	2	2		
16	Управление природопользованием и правовая защита природной среды	4		2		2
17	Состояние экологии в регионах РФ	4	2	2		
18	Экологическая ситуация в Краснодарском крае	4	2	2		
	<i>Итого:</i>		18	36	2	25

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет экологического менеджмента Основные термины и понятия	Основные термины и понятия. Виды экосистем. Окружающая и природная среда. Природные ресурсы, их классификация, природо-	У

		пользование, кадастры, принципы охраны окружающей среды. Экологический кризис. НТР и рациональное природопользование.	
2.	Воздействие предприятий на окружающую среду.	Состав выбросов в атмосферу, сброс сточных вод, нарушение земель, образование отходов главных производств, воздействующих на окружающую среду	У, Д, Р
3.	Социально-экономические аспекты экологического менеджмента	Экология среды обитания. Экология рабочего помещения, жилых домов населения. Крупнейшие антропогенные катастрофы человечества	У, Р
4.	Влияние экологии рабочих помещений на экономические результаты деятельности предприятия	Экономические предпосылки оптимизации экологии рабочих помещений. Производственная среда. Трудовой потенциал предприятия. Санитарно-гигиенические условия труда. Психофизические условия труда. Социально психологические и эстетические условия труда. Работоспособность человека	У, Р
5.	Документация по охране ОС	Отчетные формы о состоянии атмосферного воздуха, водоемов, рекультивации земель, токсичных отходов, лесных ресурсов, использования средств экологического фонда, капитальных вложениях на охрану окружающей среды и др. Экологический паспорт.	У
6.	Экономический аспект охраны природы.	Оценка природных ресурсов. Система платежей за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Стимулирование охраны окружающей среды. Капитальные вложения на охрану окружающей среды. Экономическая эффективность природоохранных затрат. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.	У, Д, Р
7.	Состояние экологии в регионах РФ	Экологические проблемы в России: региональный аспект. Характеристика экологических проблем по экономическим районам России.	У, Д, Р
8.	Экологическая ситуация в Краснодарском крае	Основные источники воздействия на окружающую среду в крае. Состояние атмосферы, водоемов, земельных, лесных ресурсов. Охрана окружающей среды.	У Д

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Концепция экологического менеджмента	Общие положения и понятия. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента. Экологическая служба предприятия. Экологическая сертификация.	У, Д, Р

2.	Экологический аудит и аудит природопользования	История развития экологического аудита: цели и задачи, основные принципы. Основные виды экологического аудита. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента. Процедура экологического аудита на предприятии.	У, Р
3.	Экологическое страхование	Понятия и основы экологического страхования. История развития страхования. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования. Направления решения проблемы экологического страхования.	У, Р
4.	Управление природопользованием и правовая защита природной среды	Задачи органов управления природопользованием. Ведомства, осуществляющие управление природопользованием. Виды экологического контроля. Мониторинг. Природоохранное законодательство.	У, Р
5.	Системы стандартов в области экологического менеджмента. Экологические маркировки и декларации	Стандарты в области экологического менеджмента. Экологическая этикетка, экологическая декларация. Жизненный цикл. Экологическая маркировка I типа, II типа, III типа	У, Р
6.	Оценка экологической эффективности предприятия	Экологическая эффективность. Оценивание экологической эффективности	У, Д, Р
7.	Организация работ по охране атмосферного воздуха	Классификация вредных выбросов по опасности на человека. Влияние вредных выбросов на здания и сооружения, растительность, человека. Контроль и нормирование за уровнем загрязнения атмосферы (ПДК, ПДВ, ВСВ, посты наблюдений за загрязнениями стационарные, маршрутные передвижные). Мероприятия по охране атмосферы	У, Д, Р
8.	Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии	Виды загрязнения водоемов. Загрязнение поверхностных, подземных, морских вод. Контроль и нормирование за уровнем загрязнения вод (ПДК, ПДС). Мероприятия по охране водоемов	У, Д, Р
9.	Организация работ по охране почв	Типы нарушения почв. Биогеохимические провинции. Загрязнение почв. Контроль и нормирование загрязнений в почве (ПДК, санитарное число, санитарно-гельминтологический и энтомологический показатели загрязнений почв). Охрана и мониторинг земель. Земельный кадастр. Экологический мониторинг в системе кадастра городских земель. Цель, этапы и виды рекультивации земель.	У, Д, Р
10.	Образование и использование отходов	Виды отходов, образующихся в промышленности, коммунальном хозяйстве. Возможности их использования. Система управления отходами.	У, Д
11.	Состояние экологии в регионах РФ	Экологические проблемы в России: региональный аспект. Характеристика экологических проблем по экономическим районам России.	У, Д, Р
12.	Экологическая ситуация в Краснодарском	Основные источники воздействия на окружающую среду в крае. Состояние атмосферы, водое-	У, Д

	крае	мов, земельных, лесных ресурсов. Охрана окружающей среды.	
--	------	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная учебная литература.
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экологический менеджмент» применяются следующие виды образовательных технологий:

- **традиционные** (информационная лекция, семинар);
- **интерактивные** лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии);

В соответствии с целями рабочей учебной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экологический менеджмент» количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24 часа: лекции- беседы 8 часов и 16 часов семинарских занятий.

Используемые интерактивные образовательные технологии в лекционных занятиях-беседах.

Тема: Воздействие предприятий на окружающую среду (2 часа).

Тема: Экономический аспект охраны природы (2 часа).

Тема: Состояние экологии в регионах РФ (2 часа).

Тема: Экологическая ситуация в Краснодарском крае (2 часа).

Используемые интерактивные образовательные технологии в семинарских занятиях-дискуссиях:

Тема: «Концепция экологического менеджмента» (2 часа).

Тема: «Организация работ по охране атмосферного воздуха» (2 часа).

Тема: «Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии» (2часа).

Тема: «Организация работ охрана почв Документация по охране ОС» (2часа).

Тема: «Образование и использование отходов» (2часа).

Тема: «Оценка экологической эффективности предприятия» (2часа).

Тема: «Состояние экологии в регионах РФ» (2часа).

Тема: «Экологическая ситуация в Краснодарском крае» (2часа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценки для текущего контроля определяются в ходе работы студентов на семинарских занятиях. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам экономической географии.

Поскольку активность студента на семинарских занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Тема «Концепция экологического менеджмента»

1. Общие положения и понятия.
2. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента.
3. Экологическая служба предприятия.
4. Экологическая сертификация

Список рефератов

1. Концепция устойчивого развития
2. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
4. Плата за загрязнение окружающей природной среды
5. Платность природопользования
6. Налоги в экологической сфере деятельности
7. Экологические правонарушения и ответственность за них
8. Правовая защита животного мира
9. 1 Правовая основа экологического страхования
10. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий
11. Экологическая маркировка
12. Лицензирование деятельности в области охраны ОС и обеспечения
13. Налоги в экологической сфере деятельности
14. Классификация программ аудита
15. Методы описания и оценки воздействия предприятия на окружающую среду
16. Система стандартов ISO 14000
17. Аудит природопользования в системе менеджмента
18. Менеджмент в экологии и природопользовании

19. Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
20. Природные ресурсы. Роль человека в рациональном их использовании.
21. Влияние человека на окружающую среду.
22. Глобальная экологическая проблема современного мира.
23. Основные экологические характеристики городской среды.
24. Экология и здоровье человека.
25. Антропогенные воздействия на атмосферу.
26. Антропогенные воздействия на литосферу.
27. Природоохранное законодательство в России.
28. Экологическая ситуация в России.
- 21.. Экология и урбанизация.
- 22.. Экология и туризм.
23. Транспорт и окружающая среда.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия экологического менеджмента (принципы, задачи, предмет, цель, концепция).
2. Сравнение основных задач и принципов экологизированного и экологического менеджмента.
3. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента.
4. Экологическая служба предприятия. Классификация по типу структуры.
5. Экологическая служба предприятия. Классификация по способу организации.
6. Системы экологического менеджмента. Этапы внедрения и функционирования СЭМ. Декларируемый принцип, экологические аспекты (отрицательные и положительные изменения).
7. Общие сведения о системе стандартов ИСО серии 14000.
8. Модель системы управления окружающей средой, согласно ГОСТ Р ИСО 14001-98.
9. Этапы создания системы управления окружающей средой: Экологическая политика. Планирование. Внедрение и функционирование системы управления окружающей средой. Проведение проверок и корректирующие действия. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства.
10. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента.
11. Проблемы ИСО серии 14000.
12. Оценивание экологической эффективности предприятия по ГОСТ Р ИСО 14031 - 2001.
13. Стадии оценивания экологической эффективности.
14. Экологическая маркировка (сертификация). Основная цель экологической маркировки
15. Экологическая маркировка I-го типа.
16. Экологическая маркировка 2-го типа.
17. Экологическая маркировка 3-го типа.
18. Механизмы экономического обеспечения экологического менеджмента. Платежи за природопользование.
19. Расчет платы за загрязнение окружающей природной среды.
20. Механизмы экономического обеспечения экологического менеджмента. Налоговое стимулирование в экологической сфере.
21. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды.
22. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды. Основные маркетинговые подходы в области экологии.
23. Экологическое страхование. Функции экологического страхования.
24. Экологическое страхование. Обязательное и добровольное экологическое страхование.
25. Классификация объектов при осуществлении экологического страхования. Критерии экстремально высокого уровня загрязнения природной среды.
26. Особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования.
27. Направления решения проблемы экологического страхования в России.
28. Механизмы экономического обеспечения экологического менеджмента. Система финансирования экологического менеджмента.
29. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности. Преимущества и недостатки.
30. Основные понятия: экология, геоэкология, социальная экология, экосистема, окружающая среда, природопользование, экологический кризис, экологический менеджмент.
31. Основные виды экологического аудита.

32. Процедура экологического аудита на предприятии.
33. Экологическая нагрузка: понятие, сущность.
34. Экологизация экономики.
35. Природные ресурсы: понятие, виды, классификация.
36. Экологический мониторинг.
37. Загрязнение ОС: типы, классификации.
38. Экологический кризис и катастрофа: понятие, характеристика.
39. Социально-экономические аспекты экологического менеджмента.
40. Экология среды обитания, рабочего помещения, жилых домов населения.
41. Экономические предпосылки оптимизации экологии рабочих помещений.
42. Условия труда на предприятиях
43. Оценка экологической эффективности предприятия
44. Экологическая политика.
45. Виды экологических служб: дифференцированного, интегрированного и смешанного типов.
46. Организация работ по охране атмосферного воздуха на предприятиях
47. Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии и при размещении отходов различных видов.
48. Плата за негативное воздействие на ОС.
49. Документация по охране ОС.
50. Производственный экологический контроль, его организация и направления деятельности.
51. Состояние экологии в Северном, Северо-Западном ЭР.
52. Состояние экологии в Центральном ЭР.
53. Состояние экологии в Северо-Кавказском и Поволжском ЭР.
54. Состояние экологии в Уральском ЭР
55. Состояние экологии в Западно-Сибирском ЭР
56. Состояние экологии в Восточно-Сибирском и Дальневосточном ЭР.
57. Состояние экологии на территории Краснодарского края,
58. Экологическая политика на территории Краснодарского края.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Годин А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. – М.: Дашков и К°, 2017. – 88 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.
2. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.М. Константинова; В. М. Константинов и др.- М.: Академия, 2009. – 264 с. (в библиотеке КубГУ 22 экз.)
4. Шатилов С.А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Краснодар, 2015. – 229 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)
5. Масленникова И.С. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум /И.С. Масленникова, Л.М. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2018. – 328 с. – <https://bibli-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455> .

5.2 Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, 16-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во "ИТК Дашков и К", 2011. – 448 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
2. Белозерский Г.Н. Радиационная экология (1-е изд.) учебник. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2008. – 384 с. *(в библиотеке КубГУ 22 экз.)*
3. Белоусов А.И. Курс эколого-экономического анализа: учеб. пособие (ГРИФ) – М.: Изд-во "ИНФРА-М, ФиС", 2010. – 160 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
4. Брюхань Ф.Ф., Графкина М.В., Сдобнякова Е.Е. Промышленная экология: Учебник. – М.: Изд-во "ИНФРА-М, ФиС", 2011. – 208 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования (5-е изд., стер.) учебник. М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2009. – 296 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*
6. Константинов В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / Под ред. Константинова В.М. (1-е изд.) учеб. пособи. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2009. – 272 с. . *(в библиотеке КубГУ 22 экз.)*
7. Кукин П.П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для СПО / П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 453 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskii-audit>.
8. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия её сохранения. – М.: Академ. Проект, 2009. – 719 с. *(в библиотеке КубГУ 35 экз.)*
9. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2011. – 301 с. 304 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
10. Прохоров Б.Б. Экология человека (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2010. – 319 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*
11. Семенова И.В. Промышленная экология (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2009. – 528 с. *(в библиотеке КубГУ 28 экз.)*
12. Тетиор А.Н. Архитектурно-строительная экология (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2008. – 368 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
13. Тетиор А.Н. Городская экология (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2008. – 336 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*
14. Тимофеева С.С. Экологический менеджмент. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 349 с. *(в библиотеке КубГУ 11 экз.)*
15. Ферару Г.С. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / Г.С. Ферару. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 528 с. *(в библиотеке КубГУ 6 экз.)*

5.3. Периодические издания

1. Журнал «География в школе»
2. Журнал «Известия МГУ: серия географическая»
3. Журнал №Известия РАН: серия географическая»
4. Журнал «География и природные ресурсы»

В число дидактических материалов, используемых в учебном процессе, входят:

географические атласы

Атлас мира. 9 класс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты государственных и общественных экологических организаций:

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации,

<http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики,
<http://www.ecoguild.ru> – Гильдия экологов,
<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды),
<http://eco-mnperu.narod.ru/book/> – «Россия в окружающем мире» (ежегодник),
<http://www.greenpeace.org/russia/ru/> – Гринпис Российское представительство,
<http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России и др.
<http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/IRC0.html> – Информационные ресурсы по охраняемым природным территориям России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания и материалы по видам занятий

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний.

Лекция – форма учебных занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной демографической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;
- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;
- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей: введение, основная часть (может включать 2-4 главы) заключение, список использованной литературы, приложения. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теорети-

ческие положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

Критерии оценки рефератов:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения: правила цитирования; правила оформления ссылок.

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

7.2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 45 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра экономической, социальной и политической географии

Дисциплина «Экологический менеджмент»

Билет 1

1. Экологическое страхование. Функции экологического страхования.
2. Экологический мониторинг.

Зав. кафедрой

В.В. Миненкова

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office 2013 (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, графики, диаграммы, меловые рисунки;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Специальное помещение (аудитория И211), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями Г.С. Гужина, специализированными демонстрационными стендами, оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS), специализированные демонстрационные материалы: 1. Географические карты: 2. Атласы: 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (209 и 212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.