

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ИНФОРМАЦИОННО-СЕТЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Костенко Ю.В.,

преподаватель, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, зам. главного редактора – науч. редактор журнала «Историческая социально-образовательная мысль»

Халилов Т.А.

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ

Бориско О.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины (модуля): формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование способности к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование у бакалавра умений к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Политические технологии в информационно-сетевом пространстве относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплина по выбору. В дисциплине рассматриваются основные вопросы использования политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Для успешного изучения курса студент должен обладать рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Информационная политика», «Политические ресурсы управления», «Информационные технологии в политической деятельности». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	31 стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	У1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	В1 навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основных требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности	с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-10	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	32 технические задания и иную документацию политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	У2 составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	В2 навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	-		
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-	-
Реферат	13,8	13,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:	-	-			

Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве	18	2	2		14
2.	Политические технологии государственного строительства в медиа-пространстве. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления в сети. Технологии политического медиа-лидерства.	20	2	2		16
3.	Избирательные технологии в информационно-сетевом пространстве. Сравнительный анализ применения избирательных технологий в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления	14	2	2		10
4.	Технологии политической медиа-экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое интернет-консультирование	19,8	2	4		13,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего		72	8	10		53,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве	Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации. Особенности применения в тоталитарных, демократических и переходных обществах. Основные подходы к исследованию политических технологий в информационно-сетевом пространстве	Устный опрос
2.	Политические технологии	Политические технологии государственного строительства в медиа-пространстве как	Устный опрос

	государственного строительства в медиа-пространстве. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления в сети. Технологии политического медиа-лидерства.	политико-технологические административно-политической системы. Формы политико-технологического решения государственного устройства. Избирательный процесс и избирательная кампания. Структура избирательной кампании. Тактические технологии в избирательных кампаниях. Специфика интернетлидерства	
3.	Избирательные технологии в информационно-сетевом пространстве. Сравнительный анализ применения избирательных технологий в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления	Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления» в информационно-сетевом пространстве. Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий. Системные представления об особенностях разработки и применения избирательных технологий в сети интернет. Методологические основы анализа политико-технологических особенностей государственного строительства в медиа-пространстве в странах западного и восточного типа	Подготовка реферата
4.	Технологии политической медиа-экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое интернет-консультирование	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Сущность субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве, политических коммуникациях в информационно-сетевом пространстве, проблемах политической институционализации в информационно-сетевом пространстве: виртуальных субъектах политики	Лекция-дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве	Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации. Основные подходы к исследованию политических технологий в информационно-сетевом пространстве	Устный опрос
2.	Политические	Политические технологии государственного	Выполнение

	технологии государственного строительства в медиа-пространстве. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления в сети. Технологии политического медиа-лидерства.	строительства в медиа-пространстве как политико-технологические компонент административно-политической системы. Формы политико-технологического решения государственного устройства. Избирательный процесс и избирательная кампания	индивидуальных заданий
3.	Избирательные технологии в информационно-сетевом пространстве. Сравнительный анализ применения избирательных технологий в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления	Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий. Системные представления об особенностях разработки и применения избирательных технологий в сети интернет	Подготовка реферата
4.	Технологии политической медиа-экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое интернет-консультирование	Сущность и категориальный анализ политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве	Презентация докладов, сообщений

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры
	Лекция-дискуссия	
	Реферат	

Презентация докладов, сообщений	политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
Выполнение индивидуальных заданий	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие

у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
8	Л	Лекция-дискуссия	2
8	ПЗ	Презентация докладов, сообщений	2
<i>Итого:</i>			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса

1. Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов.
2. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации.
3. Особенности применения в тоталитарных, демократических и переходных обществах.
4. Основные подходы к исследованию политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
5. Политические технологии государственного строительства в медиа-пространстве как политико-технологические компонент административно-политической системы.
6. Формы политико-технологического решения государственного устройства.

Вопросы для подготовки к лекции-дискуссии

Вопросы к теме: «Технологии политической медиа-экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое интернет-консультирование».

1. Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ.
2. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
3. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
4. Сущность субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве, политических коммуникациях в информационно-сетевом пространстве, проблемах политической институционализации в информационно-сетевом пространстве: виртуальных субъектах политики.

Темы для подготовки рефератов

1. Основные подходы к исследованию политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
2. Политические технологии государственного строительства в медиа-пространстве как политико-технологические компонент административно-политической системы.
3. Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов.
4. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации.
5. Особенности применения в тоталитарных, демократических и переходных обществах.
6. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

7. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

8. Сущность субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве, политических коммуникациях в информационно-сетевом пространстве.

9. Проблемы политической институционализации в информационно-сетевом пространстве: виртуальных субъектах политики.

Темы для презентации сообщений и докладов

1. Формы политико-технологического решения государственного устройства.

2. Избирательный процесс и избирательная кампания.

3. Структура избирательной кампании.

4. Системные представления об особенностях разработки и применения избирательных технологий в сети интернет.

5. Методологические основы анализа политико-технологических особенностей государственного строительства в медиа-пространстве в странах западного и восточного типа.

6. Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ.

7. Тактические технологии в избирательных кампаниях.

8. Специфика интернетлидерства.

9. Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления» в информационно-сетевом пространстве.

10. Модели избирательных технологий, оценка их эффективности.

11. Становление избирательных технологий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 8 семестр:

1. Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов.

2. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации.

3. Особенности применения в тоталитарных, демократических и переходных обществах.

4. Основные подходы к исследованию политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

5. Политические технологии государственного строительства в медиа-пространстве как политико-технологические компонент административно-политической системы.

6. Формы политико-технологического решения государственного устройства.

7. Избирательный процесс и избирательная кампания.

8. Структура избирательной кампании.

9. Тактические технологии в избирательных кампаниях.

10. Специфика интернетлидерства.

11. Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления» в информационно-сетевом пространстве.

12. Модели избирательных технологий, оценка их эффективности.

13. Становление избирательных технологий.

14. Системные представления об особенностях разработки и применения избирательных технологий в сети интернет.

15. Методологические основы анализа политико-технологических особенностей государственного строительства в медиа-пространстве в странах западного и восточного типа.

16. Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ.

17. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

18. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

19. Сущность субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве, политических коммуникациях в информационно-сетевом пространстве.

20. Проблемы политической институционализации в информационно-сетевом пространстве: виртуальных субъектах политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.

1. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество – СМИ – власть: учебник / А.Г. Киселёв. М.: Юнити-Дана, 2011. 431 с. ISBN 978-5-238-01742-6. 22 экз., также изд. 2009 г. 6 экз.; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436719&sr=1

2. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Чуев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 364 с. <https://biblio-online.ru/book/0FEC81B2-B73C-4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т.Э. Гринберг. Изд. 2-е, испр. М.: Аспект Пресс, 2012. 280 с. 5 экз., а также электрон. изд. <https://e.lanbook.com/reader/book/68679/#1>

1. Рябченко Н.А. Сетевая локальная политика в условиях новой политической реальности: акторы, ресурсы, механизмы и технологии [Текст]: [монография] / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко, А.А. Гнедаш. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 210 с. 14 экз.

2. Сморгунов Л.В. Политические сети [Текст]: теория и методы анализа: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / Л.В. Сморгунов, А.С. Шерстобитов. М.: Аспект Пресс, 2014. 319 с. 17 экз., а также электрон. изд. <https://e.lanbook.com/book/68727#authors>

3. Фронтис сетевого общества как пространство политического взаимодействия [Текст]: монография / М.Т. Гандадоева и др. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 270 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки

2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть

5. Международная жизнь

6. Международные процессы

7. Полис (Политические исследования)

8. Политическая наука

9. Регионоведение

10. СОЦИС/ Социологические исследования

11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7.1 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Госструктуры в управлении конфликтами», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии

Лекция-дискуссия представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции

анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Целью лекции-дискуссии является рассмотрение, анализ различных позиций, точек зрения ученых на содержание той или иной проблемы, концепции выбора путей практической реализации стоящих перед обществом задач.

Для повышения эффективности дискуссии преподаватель должен подготовить не только доклад, но и дискуссию, что предполагает:

- определение проблем, дающих импульс к размышлениям;
- разработку дополнительных примеров и сравнений;
- подбор конкретных материалов для дискуссии;
- выделение и структурирование ожидаемых узловых вопросов (главных пунктов) дискуссии.

Лекция-дискуссия всегда должна завершаться обзором высказываний участников и подведением итогов.

7.3 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

7.4 Методические рекомендации по написанию доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на практическом занятии. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме.

В процессе подготовки к выступлению студенты конспектируют основные определения (понятийный аппарат) и сущностные стороны проблемы как в письменной форме, так и на основе ксерокопированного материала.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам; критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности; критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут. На занятии студенты докладывают законспектированный текст сообщения максимально приближенный к существу рассматриваемой проблемы. Студенты должны быть готовы ответить на вопросы аудитории по теме сообщения, доклада.

7.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и

нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа.	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	---------	---