

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.04 «Введение в системологию»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ЗФО: 8,2 часов контактной работы: лекционных – 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 часа; самостоятельной работы 96 часов, контроль 3,8).

Цель дисциплины «Введение в системологию» - получение теоретических и практических знаний в области системологии для обоснования направлений решения экономических и управленческих проблем, подготовки сбалансированных управленческих решений в различных областях и выбора наиболее эффективных способов их достижения на основе системной взаимосвязи различных функциональных стратегий предприятия при решении глобальных проблем.

Цель реализуется посредством передачи и закрепления информации, способствующей выработке системного мышления, а также привлечения студентов к самостоятельной разработке моделей дерева целей проблем производственных, экономических, управленческих систем.

Задачи дисциплины:

Задачи:

- изучить сущность, основные принципы и положения системологии, классификацию проблем, виды и свойства систем, понятие структуризации систем, теоретические основы, задачи и принципы системного метода решения проблем;
- изучить виды целей, процесс решения проблемы на основе моделирования;
- освоить методику, приемы и технологию моделирования систем в терминах целей, изучить анализ целей модели на основе экспертных оценок;
- получить умения:
 - четко формулировать цели: предприятия, производственных и управленческих подразделений; стратегические, оперативные и тактические; функционирования, развития, стабилизации;
 - разрабатывать дерево целей решения проблемы с учетом взаимосвязи с функциональными стратегиями и представлять результаты исследования в виде графической схемы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Введение в системологию» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Государственное регулирование малого бизнеса».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	– сущность, развитие, основные принципы и положения системологии и системного подхода, классификации проблем, видов и свойств систем, понятие структуризации систем; – теоретические основы, задачи и принципы системного подхода и анализа для решения стратегических проблем, правила декомпозиции целей и представления результатов моделей дерева целей в виде графических схем, отражающих взаимосвязь различных функций и стратегий предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	– анализировать экономические явления и процессы; – формулировать цели стратегические, производственные и управленческие, оперативные и тактические; функционирования, развития, стабилизации; – обоснованно определять состав задач, согласно логике и взаимосвязей с различными функциональными стратегиями предприятия, четко их формулировать и представлять в виде модели дерева целей; – оформлять модель дерева целей в виде схемы;	– навыками системного и логического анализа; – правилами оформления моделей дерева целей в виде схем.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м курсе (для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этапы развития системологии	4			-	4
2.	Проблемы и методы их решения	4			-	4
3.	Сущность, основные принципы и положения системного подхода	6	1	1	-	4
4.	Системный анализ как механизм реализации системного подхода	4			-	4
5.	Системы и их свойства	6	1	1	-	4
6.	Организации как целеустремленные системы	4			-	4
7.	Цели систем	10			-	10
8.	Структуризация систем	10			-	10

9.	Моделирование систем в терминах целей. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью разработки дерева целей сбалансированного решения глобальной управленческой проблемы организации	34	2	2	-	30
10.	Анализ моделей дерева целей на основе экспертных оценок	20	2	6	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Корилов, А. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Корилов, С.Н. Павлов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935445>
2. Системный анализ в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Булыгина, А. А. Емельянов, Н. З. Емельянова, А. А. Кукушкин ; под ред. А. А. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 450 с. -Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939889>
3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. - М. : Дашков и К°, 2016. - 644. - Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/93352#book_name

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.