

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы теории межкультурной коммуникации
Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 5

Объем трудоемкости

5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам, из них: контактных – 50,3 часов (лекционных – 18 часов, практических – 18 часов), КСР – 14 часов, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 103 часов, контроль – 26,7 часов.

Цель дисциплины

Расширить знания студентов основных категорий современной лингвистики на основе ознакомления с проблематикой теории межкультурной коммуникации и учить применять терминологический аппарат для описания актуальных вопросов и проблем межкультурной коммуникации и повышения эффективности взаимодействия представителей разных культур, развивать умения использовать различные методы лингвистического анализа для целей межкультурных исследований, формировать навыки оформления и представления результатов исследования, включая исследования, проводимые в русле межкультурной проблематики.

Задачи дисциплины

- расширить представление студентов об основных понятиях и категориях современной лингвистики применительно к теории межкультурной коммуникации;
- формировать умения использовать основные понятия и категории современной лингвистики для описания актуальных вопросов и проблем межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения проблематики межкультурной коммуникации и для повышения взаимодействия на межкультурном уровне;
- развивать умения студентов использовать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения проблематики межкультурной коммуникации и для повышения взаимодействия на межкультурном уровне;
- актуализировать знания студентов требований к оформлению и представлению результатов научного исследования;
- формировать умения оформлять и представлять результаты научного исследования, направленного на исследование проблем межкультурного взаимодействия и на повышение эффективности межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.2.1 Основы теории межкультурной коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется во втором семестре на первом году обучения. Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами необходимость осознания многообразия культурно-обусловленного коммуникативного поведения, учит уважительному и толерантному отношению к инакомыслию, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межкультурной среде. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (Социолингвистика, Иностранный язык, Введение в языкознание). Одновременно итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении таких дисциплин, как Психолингвистика, Иностранный язык в профессиональной сфере, Первый иностранный язык, Теория и практика перевода, Общая теория дискурса, Практикум по культуре речевого общения

(первый язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями современной лингвистики
<i>Знать</i>	основные понятия и категории современной лингвистики применительно к теории межкультурной коммуникации
<i>Уметь</i>	использовать основные понятия и категории современной лингвистики для описания актуальных вопросов и проблем межкультурной коммуникации
<i>Владеть</i>	умениями применять основные понятия и категории современной лингвистики для анализа проблематики межкультурной коммуникации

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Знать</i>	основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения проблематики межкультурной коммуникации и для повышения взаимодействия на межкультурном уровне
<i>Уметь</i>	использовать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения проблематики межкультурной коммуникации и для повышения взаимодействия на межкультурном уровне
<i>Владеть</i>	приемами изучения проблематики межкультурной коммуникации и для повышения взаимодействия на межкультурном уровне, включающими методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-8	владением навыками оформления и представления результатов научного исследования
<i>Знать</i>	требования к оформлению и представлению результатов научного исследования
<i>Уметь</i>	оформлять и представлять результаты научного исследования
<i>Владеть</i>	навыками оформления и представления результатов научного исследования, направленного на исследование проблем межкультурного взаимодействия и на повышение эффективности межкультурной коммуникации

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке.	18	2	2	-	14
2.	Понятие и функции коммуникации. Виды коммуникации.	18	2	2	-	14
3.	Процессы восприятия и понимания текстовой деятельности в когнитологии.	18	2	2	-	14
4.	Знаковая природа языка и ее культурно обусловленный характер.	18	2	2	-	14
5.	Языковая и концептуальная картины мира; языковая личность.	19	2	2	-	15
6.	Структурные признаки культуры. Культурные универсалии, культурная специфика. Стереотипы.	24	4	4	-	16
7.	Проблемы восприятия иных культур. Культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок.	24	4	4	-	16
	<i>Итого</i>	139	18	18	-	103

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

- 1.Зинченко, В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации: Понятия и персоналии. [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. 136 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/84618>
2. Иеронова, И.Ю. Введение в теорию межкультурной коммуникации: пособие. [Электронный ресурс]. Калининград: БФУ им. И.Канта, 2011. 86 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/13184>
3. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. 287 с

Автор РПД: Хутыз И.П.