

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.02 История и концепции управления экономическими системами»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 72,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч, ИКР 0,3 ч.; 45 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)

Цели:

- проследить основные вехи развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями;
- показать направления и этапы теоретических расхождений;
- раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества;
- выявить заслуги и недостатки авторов этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории концепций управления экономическими системами;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и концепции управления экономическими системами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавриата 27.03.03 Системный анализ и управление.

Данная дисциплина служит основой для формирования профессионального облика специалиста в области системного анализ применительно к управлению экономическими процессами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1.	ОПК-3	способностью представлять современную научную	-основные положения экономической науки	- сопоставлять различные точки зрения на социально-	- навыками приобретения необходимой информации с

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики	применительно к объективным законам развития и управления экономическими системами	экономические процессы, происходящие в обществе; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; - навыками работы с первоисточниками и.
2.	ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	- принципы развития и эволюции экономических систем;	- анализировать и прогнозировать развитие экономических систем на основе корпуса объективных правил и законов функционирования экономики;	- инструментарием анализа состояния экономических систем;

Структура и содержание дисциплины

№ разд ела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религиозные и морально-философские истоки экономической мысли	6	2	2		4
2.	Накопление экономических знаний: меркантилизм	3	1	1		4
3.	От нормативного к позитивному экономическому знанию	6	2	2		4
4.	Физиократы — первая школа экономистов	3	1	1		4
5.	Адам Смит и формирование системы категорий классической политической экономии	6	2	2		4
6.	Классическая политическая экономия: расходящиеся версии	3	1	1		4
7.	Классическая политическая экономия и споры об экономической политике	6	2	2		2
8.	Критика политической экономии и доктрины социализма	3	1	1		2
9.	Политическая экономия Карла Маркса	3	1	1		2
10.	Социально-реформистские направления в политэкономии второй половины XIX — начала XX в.	3	1	1		2
11.	Стадиальные концепции капиталистического хозяйства	3	1	1		2
12.	Образ будущего в экономической литературе начала XX в. и концепции переходного периода от капитализма к социализму	3	1	1		2
13.	Эволюционные концепции русских экономистов-аграрников	3	1	1		2
14.	Становление теории длинноволновой экономической динамики	3	1	1		2
15.	Эволюционные концепции американского институционализма	3	1	1		2
16.	Маржиналистская революция, её истоки и значение. Особенности австрийской экономической школы	3	1	1		2
17.	Неоклассика: лозаннская школа и формализация экономического анализа	3	1	1		2
18.	Неоклассика: англо-американский маржинализм	3	1	1		2
19.	Коррективы к неоклассике: теории рыночных структур и предпринимательской функции	3	1	1		2

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20.	Шведская школа: вклад в анализ проблем денег, капитала и благосостояния	3	1	1	2	
21.	Мейнард Кейнс и макроэкономическая революция	6	2	2	2	
22.	Дальнейшая формализация экономического анализа	3	1	1	2	
23.	Проблема динамизации экономической теории	3	1	1	2	
24.	За пределами мейнстрима: национальная специфика экономической науки и альтернативные течения	3	1	1	2	
25.	Истоки и эволюция новоавстрийской школы и немецкого ордолиберализма	3	1	1	2	
26.	Американский неолиберализм: монетаризм и экономика предложения	3	1	1	2	
27.	«Экономический империализм» и неoinституционализм	3	1	1	2	
28.	Методологические споры в экономической науке	3	1	1	2	
29.	Поведенческая экономика и информационная парадигма	3	1	1	2	
30.	Эволюционная экономика и поиски новой теории экономических изменений	3	1	1	2	
	<i>Итого:</i>	144	34	34	72	
	<i>Всего:</i>	144	34	34	72	

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2446-6. <https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38>

- Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. <https://biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Алеников Александр Сергеевич
Канд. экон. наук, доцент