

Аннотация
дисциплины Б1.Б.15 Русский язык
Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам, из них: контактных – 54,2 часа (практических – 54 часа, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 53,8 часа.

Цели дисциплины

- развивать способности обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; к самоорганизации и самообразованию;
- сформировать основные понятия и категории современной лингвистики;
- обеспечить владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем; основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов.

Задачи дисциплины

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовой части "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен обладать базовым уровнем подготовки по русскому языку, полученным в результате освоения курса среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования. В содержательном плане дисциплина закладывает основы знаний для освоения ряда дисциплин, а именно: общей фонетики, общей морфологии, общего синтаксиса, социолингвистики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<i>Знать</i>	формы реализации русского языка; правила, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому
<i>Уметь</i>	ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно

	реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, ее целей и задач;
<i>Владеть</i>	навыками организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Знать</i>	принципы самоорганизации, формы, технологии организации самостоятельной работы; самообразования, пути достижения образовательных результатов и способы их оценки
<i>Уметь</i>	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно, строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социальные проблемы
<i>Владеть</i>	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями современной лингвистики
<i>Знать</i>	особенности развития науки о языке на современном этапе
<i>Уметь</i>	оперировать базовыми положениями и терминами общей теории языка
<i>Владеть</i>	общелингвистической терминологией при работе с текстами

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-4	владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем
<i>Знать</i>	нормы официально-делового стиля, научного, специфику письменного и устного делового общения
<i>Уметь</i>	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка
<i>Владеть</i>	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Знать</i>	основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Уметь</i>	использовать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов для изучения языковых

	явлений русского языка
<i>Владеть</i>	основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов для изучения языковых явлений русского языка

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение: из истории русского языка	9	-	4	-	5
2.	Структурные и коммуникативные свойства языка	9	-	4	-	5
3.	Нормативный аспект культуры речи	22	-	12	-	10
4.	Функциональные стили литературного языка	20	-	10	-	10
5.	Коммуникативный аспект культуры речи	20	-	10	-	10
6.	Культура ораторской речи	16	-	8	-	8
7.	Этические нормы речевой культуры	11,8	-	6	-	5,8
	<i>Итого</i>	107,8	-	54	-	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 539 с.

Автор РПД: Тарасенко Т.П.