

Аннотация

дисциплины Б1.В.06 Практикум по культуре речевого общения (первый язык)

Курс __3-4__ Семестр __5-8__ Количество з.е. __14__

Объем трудоемкости

14 зачетных единиц, что соответствует 504 часам, из них: контактных – 168,9 часов (лабораторных – 168 часов, ИКР – 0,9 часа), самостоятельная работа – 308,4 часов, контроль – 26,7 часов.

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Б1.В.06 Практикум по культуре речевого общения (первый язык)» развитие умений грамотного, успешного и эффективного англоязычного общения в межкультурной профессиональной среде, включающих создание и редактирование текстов профессионального назначения, использование методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов и способов описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте.

Задачи дисциплины

- Научиться эффективно использовать соответствующие коммуникативные тактики стратегий аргументации, нарратива и т.д. с использованием стилистического разнообразия изучаемого языка;
- Освоить стилевые и жанровые особенности коммуникации и научиться выбирать соответствующую наиболее эффективную форму общения (по стилю: разговорную, формальную; по жанру: беседа, монолог, интервью и т.д.);
- Рассмотреть наиболее типичные формы профессионального общения и соответствующие им формы коммуникативного поведения;
- Изучить особенности делового поведения представителей различных видов культур и соотнести их с особенностями родной деловой культуры, выявить наиболее очевидные различия;
- Научиться прогнозировать коммуникативные трудности, которые могут возникнуть в процессе общения с представителями той или иной культуры, учитывать их в процессе создания и редактирования профессиональных текстов;
- Разрабатывать стратегии речевого поведения для ведения переговоров, проведения семинаров, подготовки презентации и т.д. для представителей различных типов культур;
- Применять соответствующие средства представления денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке с учетом контекста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана; предполагает активизацию коммуникативных и лингвистических навыков, которые студенты осваивают с 1 курса. Соответственно, работа на занятиях опирается на знания в области теоретической и прикладной лингвистики, дискурса, межкультурной коммуникации, теории и практики перевода и, безусловно, практического курса первого иностранного (английского) языка. Одновременно данная учебная дисциплина является своего рода профориентацией, позволяющей будущим выпускникам осознать и четко сформулировать свои навыки и умения, выделить профессиональные сферы, которые наиболее для них интересны, узнать о существующих ресурсах поиска актуальной информации и будущей работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-5	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения
<i>Знать</i>	Языковые средства в достаточном объеме для создания и редактирования текстов профессионального назначения
<i>Уметь</i>	создавать и редактировать тексты профессионального назначения с учетом коммуникативных трудностей, которые могут возникнуть в процессе взаимодействия с представителями той или иной культуры
<i>Владеть</i>	способностью создавать и редактировать различные виды профессионального дискурса с учетом контекста общения

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Знать</i>	методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Уметь</i>	использовать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Владеть</i>	аналитическими методами изучения языкового материала для реализации профессиональных целей

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-5	владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
<i>Знать</i>	средства представления денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке, свойственные различным контекстам
<i>Уметь</i>	применять средства представления денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке с учетом контекста
<i>Владеть</i>	навыками избрания соответствующих средств для описания и репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестр

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Home Reading Assignments, Chapters 1-9	44	-	-	22	22
2.	The Great Gatsby Trivia	4	-	-	2	2
3.	Home Reading Conference	8	-	-	4	4
4.	Consolidation	8	-	-	6	2
5.	Test	7,8	-	-	2	5,8
	<i>Итого</i>	71,8	-	-	36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (6 семестр)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Home Reading Assignments, Sections 1-9	66	-	-	22	44
2.	The Cheever Trivia	8	-	-	2	6
3.	Home Reading Conference	14	-	-	4	10
4.	Consolidation	12	-	-	6	6
5.	Test	7,8	-	-	2	5,8
	<i>Итого</i>	107,8	-	-	36	71,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (7 семестр)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Could we meet next week? In the Meeting	24	-	-	4	20
2.	Can we make a start now? Chairing a Meeting	36	-	-	6	30
3.	Can I make a point here? Expressing Disagreement	36	-	-	6	30
4.	I am not sure I agree. Dealing with Conflicts	36	-	-	6	30
5.	It's a deal! Concluding Deals	24	-	-	4	20
6.	So I think we have finished today. Enjoying Success	24	-	-	4	20
7.	Networking at a trade fair	12	-	-	2	10
8.	Making Contact	12	-	-	2	10
9.	Final Project	11,8	-	-	2	9,8
	<i>Итого</i>	215,8	-	-	36	179,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (8 семестр)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	The Intercultural Challenge	8	-	-	6	2
2.	Cultural Dimensions	8	-	-	6	2
3.	Business and Travel	8	-	-	6	2
4.	Pros and Cons: the power of argument	8	-	-	6	2
5.	New trends on the job market	8	-	-	6	2
6.	New forms of organizing your professional life: job-sharing	8	-	-	6	2
7.	Reconciling universalism and particularism: different styles in the same company	8	-	-	6	2
8.	Business Communication	8	-	-	6	2
9.	Cultures: Going Further	8	-	-	6	2
10.	Dreaming about a future job: a typical day...	6	-	-	4	2
11.	Final Presentation	3	-	-	2	1
	<i>Итого</i>	81	-	-	60	21

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Хутыз И. П. Джон Чивер. Избранные короткие рассказы [Текст] = John Cheever. Selected short stories : методические задания для занятий по домашнему чтению / [сост. И. П. Хутыз]. Краснодар: КубГУ, 2013. 40 с.
2. Gore, Sylee, Smith, David Gordon. English for Socializing. Express Series. Oxford: Oxford Business English, 2009.
3. Thompson, Kenneth. English for Meeting. Express Series. Oxford: Oxford Business English, 2009.

Автор РПД: Хутыз И.П.