	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии»

УТВЕРЖДЕНА
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 (ред. от 05.04.2016) решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
(протокол от 26.05.2017 г. №10)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИ 41.06.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

профиль – «Политические институты, процессы и технологии»

Очная и заочная формы обучения

Краснодар 2017

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. №900, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2014 г. №33764.

Разработчики ООП:

Мирошниченко И. В., зав. кафедрой государственной политики и государственного управления, доктор политических наук, доцент _____ подпись

Кольба А.И., профессор кафедры государственной политики и государственного управления, доктор политических наук, доцент _____ подпись

Баранов А.В. профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор _____ подпись

Юрченко И.В. профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор _____ подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 12 от 03.05. 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ И.В. Мирошниченко
подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политологического управления протокол № 11 от 04.05.2017 г.
Заведующий кафедрой _____ В.М. Юрченко
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от 04.05.2017 г.
Председатель УМК_____ А.Н. Кимберг
подпись

Эксперты (рецензенты):

Тимофеева Л.Н., доктор политических наук, профессор, зам. зав. кафедрой политологии и политического управления РАНХиГС

Соловьев А. И., доктор политических наук, профессор, зав. кафедрой политического анализа факультета управления и психологии факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова

Оглавление

1.	**Общие положения**	Указать страницы
1.1	Определение основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	5
1.3.1	*Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению*	5
1.3.2	*Срок освоения ООП ВО по данному направлению*	5
1.3.3	*Трудоемкость ООП ВО по данному направлению*	6
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВО	6
2.	**Характеристика деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
3.	**Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО**	7
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	7
3.2	Карты компетенций	9
4.	**Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**	43
4.1	Базовый учебный план для образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	43
4.1.1	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	42
4.1.2	План-свод учебного процесса (очная форма обучения)	46
4.1.3	План-свод учебного процесса (заочная форма обучения)	47
4.2.1	График учебного процесса (очная форма обучения)	48
4.2.2	График учебного процесса (заочная форма обучения)	48
4.3	Аннотации рабочих программ	49
4.3.1	*Аннотации дисциплин обязательной части (базовая часть)*	49
4.3.2	*Аннотации дисциплин обязательной части (вариативная часть)*	69
4.3.3	*Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)*	104
4.3.4	*Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)*	109

4.3.5	*Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук*	118
5.	**Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**	130
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	130
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	131
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	132
6.	**Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**	134
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**	140
7.1.	**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**	141
7.2.	**Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО**	142

1 Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01** «**Политические науки и регионоведение**» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- ФГОС ВО по направлению подготовки **41.06.01** «**Политические науки и регионоведение**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. №900, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2014 г. №33764;
- О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Паспорт научной специальности **23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса аспирантуре в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/2622).

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

1.3.1 Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия ООП ВО – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиля «Политические институты, процессы и технологии».**

Цель ООП ВО – *методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у обучающихся* универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Задачи ООП ВО:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ политических наук, профиля **«Политические институты, процессы и технологии»**;
- совершенствование методов и методологии научного познания, ориентированных на профессиональную деятельность;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в отрасли.

1.3.2 Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

Срок получения образования по программе аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со

сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ООП ВО по данному направления

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиля «Политические институты, процессы и технологии». составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

2 Характеристика деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной подготовки деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры, являются:

– политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональным, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;

– проблемы исторического развития;

– процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

Специфика профиля – Политические институты, процессы и технологии обуславливает в качестве основных объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры актуализирует политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональным, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

– преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии».

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки. Профиль «Политические институты, процессы и технологии» соответствует паспорту специальности ВАК РФ 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии. (Приказ Минобрнауки РФ от от 25 февраля 2009 г. N 59. Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 16.11.2009 N 603).

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.
ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.

3.2 Карты компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: З (УК-1)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки сов-ременных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши

реализации этих вариантов **Шифр: У (УК-1)-1**		реализации этих вариантов	реализации этих вариантов	вариантов	реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **Шифр: У (УК-1)-2**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: В (УК-1)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: В (УК-1)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности **Шифр: З (УК-2)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **Шифр: З (УК-2)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа

Шифр: У (УК-2)-1		анализа различных фактов и явлений	различных фактов и явлений	различных фактов и явлений	различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **Шифр: В (УК-2)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) – 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных

Шифр: У(УК-3) -1		научных и научно-образовательных задач	целью решения научных и научно-образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр: У (УК-3) - 2**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарн	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч.	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих

научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр: В (УК-3)-1**		ого характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **Шифр: В (УК-3)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках

международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3) - 3**		рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)-4**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и техно-логий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**		следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Шифр: З (УК-5) - 1**	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и	Имея базовые представления о тенденциях развития	При формулировке целей профессионального и	Формулирует цели личностного и профессионального	Готов и умеет формулировать цели личностного и

профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-5) - 1**	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У (УК-5) - 2**	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями	Не владеет приемами и технологиями целеполагания,	Владеет отдельными приемами и технологиями	Владеет отдельными приемами и технологиями	Владеет приемами и технологиями целеполагания,	Демонстрирует владение системой приемов и

целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) - 1**	целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-5) - 2**	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ:

- оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ:

систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **Шифр: З (ОПК-1) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования **Шифр: У (ОПК-1) -1**	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи

				для решения научной задачи	
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) - 1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **Шифр: В (ОПК-1) -2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-1) -3**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:
- основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ:
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ:
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Шифр: З (ОПК-2) -1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **Шифр: З (ОПК-2)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Шифр: У (ОПК-2)-1**	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики

		дисциплин	преподаваемой дисциплины		направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров **Шифр: У (ОПК-2) - 2**	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **Шифр: В (ОПК-2) - 1**	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения.

УМЕТЬ: аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения **Шифр З (ПК-1) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	Общие, но не структурированные знания основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	Сформированные систематические знания основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения
УМЕТЬ: аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения **Шифр У (ПК-1) - 1**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и	Сформированное умение аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения

			регионоведения	регионоведения	
ВЛАДЕТЬ: навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти **Шифр В (ПК-1) - 1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, навыков комплексного исследования политики, государства и власти	В целом успешное, но не систематическое применение основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, навыков комплексного исследования политики, государства и власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, навыков комплексного исследования политики, государства и власти	Успешное и систематическое применение основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, навыков комплексного исследования политики, государства и власти

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»

УМЕТЬ: уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ВЛАДЕТЬ: навыками отражение промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии» **Шифр 3 (ПК-2) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном содержании, этапах и структурных компонентах научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	Общие, но не структурированные знания об основном содержании, этапах и структурных компонентах научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном содержании, этапах и структурных компонентах научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	Сформированные комплексные знания об основном содержании, этапах и структурных компонентах научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»
УМЕТЬ: уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Освоенное умение разрабатывать методологическую и методическую разделы научного исследования, планировать его реализацию на различных этапах подготовки научно-	В целом успешное уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного исследования, планировать его реализацию на различных этапах подготовки научно-	Результативно умеет разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-

исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. **Шифр У (ПК-2) - 1**		степени кандидата наук .	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ВЛАДЕТЬ: навыками отражение промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации **Шифр В (ПК-2) - 1**	Отсутствие навыков	Отдельные навыки отражения промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности в практической апробации	Частично освоенные навыки отражения промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности в практической апробации	Сформированные навыки отражения промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации	На высоком уровне навыки отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

4 Структура и содержание ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю «Политические институты, процессы и технологии»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы на соискание ученой степени кандидата наук, программы государственной итоговой аттестации, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю «Политические институты, процессы и технологии», обеспечивающих качество подготовки обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Рабочий учебный план и календарный учебный график разрабатывается руководителем ООП ВО на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план по каждому профилю подготовки в аспирантуре утверждает проректор по научной работе и инновациям Университета.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в трехмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

4.1 Рабочий учебный план образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки» (профиль «Политические институты, процессы и технологии»)

4.1.1 Распределение компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана

Индекс	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2
Б1.1	**Базовая часть**	+	+	+	+	+	+			
Б1.Б.1	Иностранный язык			+	+		+			
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			+	+		+			
Б1.Б.3	История и философия науки	+	+			+	+			
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания	+	+			+	+			
Б1.В	**Вариативная часть**	+				+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.1	Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политология								+	+
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы методология политической науки	+					+		+	
Б1.В.ОД.3	Региональные политические институты, акторы и процессы	+							+	+
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы					+		+	+	
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	+	+				+		+	+
Б1.В.ДВ.1	Теории политических изменений и политического процесса						+			+
	Сетевой анализ публичной политики						+		+	
Б1.В.ДВ.2	Современные теории и прикладной анализ политических институтов	+							+	
	Методы комплексного		+						+	

	исследования политических процессов									
Б1.В.ДВ.3	Политические технологии	+								+
	Институты и технологии политики идентичности	+							+	
Б2	**Блок 2 «Практики»**			+		+	+	+	+	+
Б2.1	Практика по получении профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)					+		+	+	+
Б2.2	Практика по получении профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)			+			+		+	+
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**	+		+		+	+		+	+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)	+		+		+	+		+	+
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+		+	+	+

Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результата подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+		+	+

4.1.2 План – свод учебного процесса (очная форма обучения)

Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ		
									в том числе							
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3
Б1.Б.1	Иностранный язык		2				108	108	36	44	28	3	3		3	
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			1			72	72	36	36		2	2	2		
Б1.Б.3	История и философия науки		2				72	72	26	18	28	2	2		2	
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания			1		1	72	72	36	36		2	2	2		
Б1.В.ОД.1	Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии		3				108	108	18	63	27	3	3			3
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы методологии политической науки		2	1			180	180	34	118	28	5	5	2	3	
Б1.В.ОД.3	Региональные политические институты, акторы и процессы			3			108	108	20	88		3	3			3
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы		3			3	108	108	18	63	27	3	3			3
Б1.В.ДВ.1.1	Теории политических изменений и политического процесса			23			108	108	24	84		3	3		1	2
Б1.В.ДВ.1.2	Сетевой анализ публичной политики			23			108	108	24	84		3	3		1	2
Б1.В.ДВ.2.1	Современные теории и прикладной анализ политических институтов			3			72	72	12	60		2	2			2
Б1.В.ДВ.2.2	Методы комплексного исследования политических процессов			3			72	72	12	60		2	2			2
Б1.В.ДВ.3.1	Политические технологии			3			72	72	12	60		2	2			2
Б1.В.ДВ.3.2	Институты и технологии политики идентичности			3			72	72	12	60		2	2			2
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Вар			3		108	108				3	3			3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	Вар			23		324	324				9	9		6	3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		1-3			4644	4644				129	129	54	45	30
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		3				144	144	8	100	36	4	4			4
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	3				180	180				5	5			5
ФТД.1	Иностранный язык (русский)			1			72	72	36	36		2	2	2		
ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности			1			72	72	18	54		2	2	2		
ФТД.3	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности			1			72	72	18	54		2	2	2		

4.1.3 План – свод учебного процесса (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			
									в том числе								
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
Б1.Б.1	Иностранный язык		2				108	108	18	62	28	3	3		3		
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			1			72	72	18	54		2	2	2			
Б1.Б.3	История и философия науки		2				72	72	18	26	28	2	2		2		
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания			1		1	72	72	18	54		2	2	2			
Б1.В.ОД.1	Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии		4				108	108	10	62	36	3	3				3
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы методологии политической науки		2	1			180	180	18	102	60	5	5	2	3		
Б1.В.ОД.3	Региональные политические институты, акторы и процессы			4			108	108	10	98		3	3				3
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы		4			4	108	108	12	60	36	3	3				3
Б1.В.ДВ.1.1	Теории политических изменений и политического процесса			23			108	108	18	90		3	3		1	2	
Б1.В.ДВ.1.2	Сетевой анализ публичной политики			23			108	108	18	90		3	3		1	2	
Б1.В.ДВ.2.1	Современные теории и прикладной анализ политических институтов			3			72	72	8	64		2	2			2	
Б1.В.ДВ.2.2	Методы комплексного исследования политических процессов			3			72	72	8	64		2	2			2	
Б1.В.ДВ.3.1	Политические технологии			3			72	72	8	64		2	2			2	
Б1.В.ДВ.3.2	Институты и технологии политики идентичности			3			72	72	8	64		2	2			2	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Вар			4		108	108				3	3				3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	Вар			3		324	324				9	9			9	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		1-4			4644	4644				129	129	39	36	30	24
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		4				144	144	8	100	36	4	4				4
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	4				180	180				5	5				5
ФТД.1	Иностранный язык (русский)						72	72	36	36		2	2	2			
ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности						72	72	18	54		2	2	2			
ФТД.3	Библиотечное дело и информационные ресурсы						72	72	18	54		2	2	2			

4.2.1 График учебного процесса (очная форма обучения)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
II	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н										Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г Г Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

4.2.2 График учебного процесса (заочная форма обучения)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Г	Г	Г Г Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1 Аннотации рабочих программ дисциплин обязательной части (базовая часть)

Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО: *3 зачетные единиц, 108 часов, из них: лабораторных - 36 часов; самостоятельной работы - 44 часа, контроль – 28 часа;* для аспирантов ЗФО: *3 зачетные единиц, 108 часов, из них: из них лабораторных - 18 часов; самостоятельной работы - 62 часа, контроль – 28 часа.*

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков, умений в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.1 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, в том числе: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, в том числе: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	научно-образовательных задач**;** в том числе: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)-4,** в том числе: навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государствен	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках; в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках**;** том числе: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках**;** в том числе: различными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ном и иностранном языках, в том числе: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, в том числе: основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата диссертационного исследования
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	-	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	19	-	-	10	9
.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	16	-	-	8	8
.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	18	-	-	10	8
.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	10	-	-		10
.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	17	-	-	8	9
	Итого по дисциплине:	80			36	44

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20	-	-	6	14
. 2	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	17	-	-	4	13
. 3	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	17	-	-	4	13
. 4	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	12	-	-	-	12
. 5	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	14	-	-	4	10
	Итого по дисциплине:	80			18	62

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алимов В.В., Артемьева Ю.В. Общественно-политический перевод. - М.: [КомКнига], 2007.

2. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572

Автор(ы) РПД: Дармодехина А.Н., д.филол.н., проф., зав. кафедрой ТиПП

Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО: *2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лабораторных - 36 часов; самостоятельной работы -36 часов; для аспирантов ЗФО: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лабораторных - 18 часов; самостоятельной работы - 54 часа.*

Цель дисциплины: формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачи дисциплины: совершенствование и развитие полученных в средней и высшей школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности с учетом научно-профессиональной направленности и практического владения иностранным языком.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.2 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе, знать: правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, в том числе: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему,	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, в том числе**:** навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе межкультурные особенности ведения научной деятельности; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках, в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				языке;	государственном и иностранном языках; основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата; диссертационного исследования
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	-	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Основные разделы дисциплины (очная форма обучения):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20			12	8
	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.	18			10	8
	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка	20			12	8
	Составление глоссария по специальности (200 терминов)	14			2	12
	Всего:	72			36	36

Основные разделы дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	18			6	12
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.	18			6	12
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка	16			4	12
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)	20			2	18
	Всего:	72			18	54

Курсовые работы:*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Алимов, Вячеслав Вячеславович.Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - Изд. 4-е, испр. - М. : [КомКнига], 2006. - 158 с. - Библиогр.: с. 153-158. - Библиогр. в примеч. - ISBN 548400456X : 147,00

2. Шахова, Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Шахова. — Электрон. дан. — Москва :

ФЛИНТА, 2014. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51863. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД : Дармодехина А.Н., д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой ТиПП

Б1.Б.3 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО - *2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лекционных - 18 часов, практических - 8 часов;, самостоятельной работы -18 чсаов, контроль – 28 часов;* для аспирантов ЗФО - 2 зачетные единицы*, 72 часа, из них: практических - 18 чсаов, самостоятельной работы -26 часов, контроль – 28 часов.*

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Курс **«История и философия науки»** читается в контексте традиции ***систематической философии и истории научной рациональности,*** освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного познания;

2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;

3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;

4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;

6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;

7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1"Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1

Код, наименование направления подготовки	Код компетенции	
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	картины мира		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-5: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в профессиональной области научного направления.	основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области методологии науки .	выделять и систематизировать основные философско-методологические идеи в конкретно-научных текстах, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего становления фундаментальных и специализированных научных знаний.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методологических подходов и средств решения научных задач.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная нагрузка		СР
			Л	ПЗ	
1	Понятие системы философии и методологии науки	6	2	2	2
2	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	4	2		2
3	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	4	2		2
4	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	4	2		2
5	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XYI-XYIII вв.	6	2	2	2
6	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	4	2		2
7	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	4	2		2
8	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	6	2	2	2
9	Современная философская проблематика естественных наук	6	2	2	2
Итого:		**44**	**18**	**8**	**18**

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная нагрузка		СР
			Л	ПЗ	
1	Понятие системы философии и методологии науки			2	3
2	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования			2	3
3	Античная культура как предпосылка			2	3

	становления первых форм теоретического знания				
4	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания			2	3
5	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XYI-XYIII вв.			2	3
6	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.			2	3
7	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики			2	3
8	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук			2	3
9	Современная философская проблематика естественных наук			2	2
Итого:		**44**	**0**	**18**	**26**

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Бряник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург,2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1).

Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1).

Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания диссертации.

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич

Б.1.Б.4 «ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО - 2 *зачетные единицы, 72 часа, из них: лекционных - 18 часов, практических - 18 часов, самостоятельной работы - 36 часов;* для аспирантов ЗФО - 2 *зачетные единицы, 2 часа, из них: лекционных - 8 часов, практических - 10 часов, самостоятельной работы -54 часов.*

Цель дисциплины

Курс «Логика и методология научного познания» читается в контексте традиции ***систематической философии, логики и методологии научного познания.*** Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления**.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины

1) обучение аспиранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;

4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и ми-ровоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;
- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);
- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части Блока 1"Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельност; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в профессиональной области научного направления.	основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области методологии науки	выделять и систематизировать основные философско-методологические идеи в конкретно-научных текстах, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего становления фундаментальных и специализированных научных знаний	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методологических подходов и средств решения научных задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие системы философии и методологии науки	16	4	4		8
	Логико-методологические системы	16	4	4		8
	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	16	4	4		8
	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	16	4	4		8
	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:	72	18	18		36

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	14	2	2		10
2.	Логико-методологические системы	14	2	2		10
3.	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	14	2	2		10
4.	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	12	-	2		10
5.	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	18	2	2		14
	Итого по дисциплине:	72	8	10		54

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1).

2. Демченко З.А. , Лебедев В.Д. , Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск, 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1).

3. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич

4.3.2 Аннотации рабочих программ *дисциплин обязательной части (вариативная часть)*

Б1.В.ОД.1 «СПЕЦ.ДИСЦИПЛИНА ПРОФИЛЯ (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН). ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов *ОФО: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: лекционных – 18 часов; самостоятельной работы - 63 часа, контроль – 27 часов; для аспирантов ЗФО: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: лекционных – 10 часов; самостоятельной работы - 62 часа, контроль – 36 часов.*

Цель дисциплины:

Обеспечить разностороннее освоение аспирантами ключевых характеристик современных политических институтов, процессов и технологий; умений и навыков политического анализа на теоретическом, инструментальном и прикладном уровне; превратить политологический инструментарий и категориально-понятийный аппарат политологии в рабочий инструмент, применяемый аспирантами при осмыслении политической реальности, в том числе в рамках их собственных исследований.

Задачи:

- обеспечить освоение аспирантами основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях политических институтов, процессов и технологий;
- сформировать умение обоснованно выбирать и применять в профессиональной деятельности методы и инструментарий исследования политических институтов, процессов и технологий;
- выработать и закрепить навыки поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты процессы и технологии» относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной дисциплиной. Для освоения данной дисциплины аспирант должен получить знания по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Актуальные проблемы методологии политической науки», «Региональные политические институты, акторы и процессы», «Сетевой анализ публичной политики», «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Методы комплексного исследования политических процессов», «Политические технологии», «Институты и технологии политики идентичности». Изучение дисциплины необходимо для успешной сдачи кандидатского экзамена и прохождения итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способность к	основные	аргументирова	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	нно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения	поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
2.	ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	основные направления, научные теории, проблемы и методы политологического исследования политических институтов, процессов и технологий	выбирать и применять в профессиональной деятельности методы и инструментарий исследования, решать научные задачи по организации и проведению политологических исследований	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные проблемы	24	6			21

	исследования политических институтов					
2.	Политические процессы: теория и методология исследования	24	6			21
3.	Политические технологии: вопросы теории и практики	24	6			21
4.	Контроль	27				
	ИТОГО	**108**	**18**			**63**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. *(для аспирантов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные проблемы исследования политических институтов	25	4			21
2.	Политические процессы: теория и методология исследования	25	4			21
3.	Политические технологии: вопросы теории и практики	22	2			20
4.	Контроль	36				
	ИТОГО	**108**	**10**			**62**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867

2. Мирошниченко И.В. Сетевая публичная политика и управление: Монография. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. – 296 с.

3. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; С.-Петерб. гос. ун-т. М.: Аспект Пресс, 2014. 397 с.

Автор РПД _____ А. И. Кольба, д-р полит.н., доц.

Б1.В.ОД.2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО – *5 зачетных единиц, 180 часов, из них: лекционных - 10 часов, практических - 24 часов, 118 часа самостоятельной работы, контроль – 28 часов; для аспирантов ЗФО – 5 зачетных единиц, 180 часов, из них лекционных - 4 часа., практических - 14 часа; самостоятельной работы -102 часа; контроль – 60 часа.*

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и регионоведения с использованием современных методов анализа политики, государства и власти в соответствии с требованиями паспорта научной специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов способности к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения
- формирование научных представлений о критическом анализе и оценке современных научных достижений;
- формирование способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- формирование представлений об основных достижениях, тенденциях, направлениях и проблемах развития методологии политической науки,
- формирование у обучающихся профессионального мышления, способности пользоваться современными методами исследования политических процессов на основе знаний информационно-коммуникационных технологий

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы методологии политической науки» является базовой дисциплиной вариативной части программы послевузовского профессионального образования по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии. Для освоения данной дисциплины аспирант должен получить знания по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы методологии политической науки» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теории политических изменений и политического процесса», «Сетевой анализ публичной политики», «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Политические технологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1 .

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных	Основные методологические подходы к проведению критического	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и	Способностью к критическому анализу и оценке

		научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализа и оценке современных научных достижений	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Определять в научно-исследовательской деятельности современные методы исследования	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
3	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.	Содержание основных парадигм политологии, методологию теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения.	Применять методы анализа политики, государства и власти в процессе теоретических и эмпирических исследований	Способностью к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1,2 курсах *(для аспирантов ОФО):*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса	21	2	4		15
2.	Методологическая концепция «идеальных типов», безоценочных суждений и отнесения к ценности	21	2	4		15
3.	Оценивающая методология и конфликтологическая парадигма, их значение в политологии	21	2	4		15
4.	1. Методология исследования политического процесса институционализации	19	2	2		15
5.	Методология дискурс анализа	24	2	2		20
6.	Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения	24		4		20
7.	Методология анализа политической стратегии	22		4		18
8.	Контроль (зачет, экзамен)	**28**				
	ИТОГО	**180**	**10**	**24**		**118**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1,2 курсах *(для аспирантов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса	19	1	2		16
2.	Методологическая концепция «идеальных типов», безоценочных суждений и отнесения к ценности	21	1	2		18
3.	Оценивающая методология и конфликтологическая парадигма, их значение в политологии	21	1	2		18
4.	2. Методология исследования политического процесса институционализации	19	1	1		17
5.	Методология дискурс анализа	16		4		12
6.	Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения	12		1		11
7.	Методология анализа политической стратегии	12		2		10
8.	Контроль (зачет, экзамен)	**60**				
	ИТОГО	**180**	**4**	**14**		**102**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен.*

Основная литература:

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867

2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9.

3. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алексеева. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 623 с. https://e.lanbook.com/book/97236#authors.

4. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна, рус. пер. под ред. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с.

Автор РПД: Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор

Б1.В.ОД.3 «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, АКТОРЫ И ПРОЦЕССЫ»

Объём трудоёмкости: для аспирантов ОФО**:** *3 зачётные единицы, 108 часа, из них: лекционных - 10 часов, практических - 10 часов, самостоятельной работы - 88 часов;* для аспирантов ЗФО: *3 зачётные единицы, 108 часа, из них: практических 10 часов, 98 часов самостоятельной работы.*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у аспирантов способности к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти; способности к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий; способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях анализа региональных политических институтов, акторов и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у аспирантов способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти;
- сформировать способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий;
- воспитать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях анализа региональных политических институтов, акторов и процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Региональные политические институты, акторы и процессы» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, и она ориентирована на исследование региональных политических институтов, акторов и процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы методологии политической науки» и «Теории политических изменений и политического процесса». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, – такими, как «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Методы комплексного исследования политических процессов» и «Теории политических изменений и политического процесса». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации по направлению «Политические науки и регионоведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2; УК-1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	адекватно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения.	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти.
2.	ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «Политические институты, процессы и технологии»	уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного исследования, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации исследования
3.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	методы критического анализа и оценки	критически анализировать и оценивать современные	навыками критического анализа и оценки

		генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях политических наук и регионоведения	научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях политических наук и регионоведения	современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях политических наук и регионоведения

Основные разделы дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для аспирантов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологии и методы анализа региональных политических институтов, акторов и процессов	21	2	2		17
2.	Региональные политические институты в современной России: сравнительный анализ	21	2	2		17
3.	Региональные акторы политики в постсоветской России	22	2	2		18
4.	Сравнительный анализ региональных политических процессов	22	2	2		18
5.	Технологии управления региональными политическими процессами	22	2	2		18
Всего		*108*	*10*	*10*		*88*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для аспирантов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологии и методы анализа региональных политических институтов, акторов и процессов	21		2		19
2.	Региональные политические институты в современной России: сравнительный анализ	21		2		19
3.	Региональные акторы политики в постсоветской России	22		2		20

4.	Сравнительный анализ региональных политических процессов	22		2		20
5.	Технологии управления региональными политическими процессами	22		2		20
Всего		*108*		*10*		*98*

Форма проведения аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Федерализм и этническое разнообразие в России: сборник статей / Фонд Ф. Эберта; Центр регион. полит. исследований; МГИМО (У) МИД РФ; Междунар. центр конверсии (Бонн); под ред. И. Бусыгиной и А. Хайнеманн-Грюдера; С. Аккиева и др. М.: РОССПЭН, 2010. 213 с.: ил. ISBN 9785824313208. 5 экз.

2. Кольба А.И. Федерализм и государственная национальная политика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2010. 167 с. 4 экз.

3. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. ISBN 978-5-820-911-156. 10 экз.

Автор РПД:

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Б1.В.ОД.4 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Объем трудоемкости для аспирантов ОФО: *3 зачетных единицы, 108 часов, из них: лекционных - 10 часов, практических - 8 часов; самостоятельной работы - 63 часа, контроль - 27 часов;* для аспирантов *ЗФО*: *3 зачетных единицы, 108 часов, из них: практических - 12 часов; самостоятельной работы - 60 часов, контроль – 36 часов.*

Цели дисциплины:

- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;
- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Задачи дисциплины:

- научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов. Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриат, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 3-ем курсе ОФО и 4-ом курсе ЗФО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1; ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению

		целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для аспирантов ОФО)*

№	Наименование разделов	Виды учебной деятельности				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы».	14	2	2		10

	Основные тенденции развития высшего образования.					
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17	2	2		13
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	24	2	2		20
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	26	4	2		20
	контроль	**27**				
	Итого:	**108**	**8**	**63**		63

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для аспирантов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Виды учебной деятельности				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	17		2	15	
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17		2	15	
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	19		4	15	
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	19		4	15	
	контроль	**36**				
	Итого:	**108**		**12**	**60**	

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с.

2. Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274.

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 446 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. – ISBN 9785987045879.

Автор РПД Бедерханова В.П. доктор пед. наук. проф.

Б1.В.ДВ.1.1 «ТЕОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Объём трудоёмкости: для аспирантов ОФО: *3 зачётные единицы, 108 часа, из них: лекционных - 8 часов, практических - 16 часов, самостоятельной работы - 84 часа;* для аспирантов ЗФО: *3 зачётные единицы, 108 часа, из них: лекционных - 4 часа, практических - 14 часов, самостоятельной работы - 90 часов.*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способности к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у аспирантов способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- создать у аспирантов способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий;
- сформировать у аспирантов системные знания о теориях политических изменений и политического процесса, о методах прикладного анализа политических процессов; создать умения и навыки анализа современных политических изменений и политических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Теории политических изменений и политического процесса» является дисциплиной вариативной части (дисциплиной по выбору) рабочего учебного плана ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, и она ориентирована на исследование современных теорий политических изменений и политического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы методологии политической науки» и «История и философия науки». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже нее, – такими, как «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Методы комплексного исследования политических процессов» и «Региональные политические институты, акторы и процессы». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью	методы	самостоятельно	навыками

		самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области политологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области политологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области политологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2.	ПК-2	способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «Политические институты, процессы и технологии»	уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного исследования, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации исследования

Основные разделы дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

(для аспирантов ОФО)

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 курс:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Основные теоретические подходы к исследованию политических изменений	10	2	2		6
7.	Типология современных политических изменений	8		2		6
8.	Теории политического процесса. Сравнительный анализ политических процессов	10	2	2		6
9.	Политическая модернизация. Основные этапы ее развития	8		2		6
Всего		*36*	*4*	*8*		*24*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 курс:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности и основные проявления политической модернизации России	18	2	2		14
2	Современные теории революций	18		2		16
3	Переходные политические процессы	18	2	2		14
4	Поставторитарные политические трансформации	18		2		16
Всего		*72*	*4*	*8*		*60*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для аспирантов ЗФО)

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 курс:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Основные теоретические подходы к исследованию политических изменений	10	2	2		6
11.	Типология современных политических изменений	10		2		8
12.	Теории политического процесса. Сравнительный анализ политических процессов	8		2		6
13.	Политическая модернизация. Основные этапы ее развития	8		2		6
Всего		*36*	*2*	*8*		*26*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 курс:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности и основные проявления	18	2			16

	политической модернизации России					
2	Современные теории революций	18		2		16
3	Переходные политические процессы	18		2		16
4	Поставторитарные политические трансформации	18		2		16
Всего		*72*	*2*	*6*		*64*

Форма проведения аттестации: зачёт/ зачет.

Основная литература:

1. Фурман, Д.Е. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем [Текст] / Д.Е. Фурман. М.: Весь Мир, 2010. 165 с. ISBN 978-5-777-704-801.

2. Пеницын Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2011. 119 с.

3. Фронтир сетевого общества как пространство политического взаимодействия [Текст]: монография / М.Т. Гандалоева и др. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 270 с. Авт. указаны на обороте тит. л. ISBN 978-5-93749-241-8.

4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2015. 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name

5. Кодин М.И. Российский политический процесс: социально-философские аспекты. М.: Наука, 2008. 325 с.

Автор РПД:

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Б1.В.ДВ.1.2 «СЕТЕВОЙ АНАЛИЗ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО - *3 зачетные единицы, 108 часов, из них: лекционных – 8 часов, практических - 16 часов; самостоятельной работы - 84 часа;* для аспирантов ЗФО - *3 зачетные единицы, 108 часов, из них: лекционных – 4 часа, практических - 14 часа; самостоятельной работы - 90 часов.*

Цель дисциплины:

формирование системных представлений о сетевой методологии и комплексе аналитического инструментария, необходимых для эмпирических исследований институтов, процессов и технологий современной публичной политики, а также умений и навыков их использования в самостоятельном научном исследовании, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об эволюции теоретико-методологических оснований сетевого подхода в политической науке и развитии его метотеоретических характеристик;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современной публичной политики;

– развитие у аспирантов умений и навыков, необходимых для планирования и проведения теоретических и эмпирических политологических исследований с использованием методологии и аналитического инструментария сетевого анализа, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сетевой анализ публичной политики» является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин по выбору. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Методология политической науки». Изучение дисциплины «Сетевой анализ публичной политики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Методы комплексного исследования политических процессов», «Политические технологии», «Институты и технологии политики идентичности».

Сформированный комплекс знаний, умений и навыков в рамках учебной дисциплины «Сетевой анализ публичной политики» необходим для успешной реализации научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы на завершающих этапах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-1	способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и	основные методы сетевого анализа публичной политики, основные научные школы, содержание основных парадигм,	аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных оснований сетевого подхода к исследованию	навыками использования комплекса аналитического инструментария сетевого подхода к эмпирическим исследованиям политических

	регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	используемых в теоретических и эмпирических «сетевых» исследованиях публичной политики	политических процессов и публичной политики	процессов и публичной политики
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для аспирантов ОФО)*

№	Наименование разделов	Виды учебной деятельности				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс						
1	Развитие сетевого подхода в политической науке: методологические принципы и направления	16	2	4		10
2	Сетевой формализованный эмпирический анализ: аналитический инструментарий и возможности его использования в политологических исследованиях	20	2	4		14
3 курс						
3	Сетевой качественный анализ: социологический инструментарий и возможности его использования в политологических исследованиях	42	2	4		36
4	Сетевая публичная политика и управления: концептуальные и эмпирические исследования	30	2	4		24
	Итого:	108	8	16		84

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для аспирантов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Виды учебной деятельности				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс						
1	Развитие сетевого подхода в политической науке: методологические принципы и направления	16	2	4		10
2	Сетевой формализованный эмпирический анализ: аналитический инструментарий и возможности его использования в политологических исследованиях	20		4		16
3 курс						
3	Сетевой качественный анализ: социологический инструментарий и возможности его использования в политологических исследованиях	40		4		36
4	Сетевая публичная политика и управления: концептуальные и эмпирические исследования	32	2	2		28
	Итого:	108	4	14		90

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Для аспирантов: зачет /зачет.

Основная литература:

1. Мирошниченко, И.В. Сетевая публичная политика и управление [Текст]: монографии М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. 295 с.

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275

Автор РПД: Мирошниченко Инна Валерьевна, д. полит. н, доцент, зав. кафедрой гос. политики и гос. управления

Б1.В.ДВ.2.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ»

Объем трудоемкости: *для аспирантов ОФО - 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лекционных – 6 часов, практических - 6 часов; самостоятельной работы - 60 часов;* для аспирантов ЗФО - *2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лекционных – 4 часа, практических- 4 часа; самостоятельной работы- 64 часа.*

Цели дисциплины: формирование способности к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами институционального анализа политики, государства и власти, способности к критическому профессиональному мышлению и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в рамках паспорта специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, а также в междисциплинарных областях.

Задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов системы знаний о современных теориях и методах прикладного анализа политических институтов, научных парадигмах, теориях и концепциях изучения сущности и характера институциализации политического процесса;

– формирование навыков критического анализа современных теорий политических институтов и генерирования новых идей в процессе теоретических и эмпирических исследований политических институтов, процессов и технологий;

- формирование научных представлений о главных тенденциях развития политических институтов современного общества, теоретико-методологических аспектах и прикладных методах политического анализа трансформаций политических институтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Современные теории и прикладной анализ политических институтов» является дисциплиной по выбору вариативной части программы послевузовского профессионального образования по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии. Для освоения данной дисциплины аспиранту» необходимы знания, полученные при изучении курсов базовой части учебного плана: Б1.Б.4 «Логика и методология научного познания», Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы методологии политической науки», Б1.В.ОД.1 «Спец. дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Современные теории и прикладной анализ политических институтов» обеспечивает формирование компетенций, необходимых для выполнения аспирантами научно-исследовательской деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, задач практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции - ПК-1; УК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основные теории и прикладные методы анализа политических институтов, основные научные школы, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических институциональных исследованиях политики, государства и власти	аргументированно обосновывать применение основных теорий и прикладных методов анализа политических институтов, концептуальных оснований институционального подхода к исследованию политики, государства и власти	навыками использования аналитического инструментария институционального подхода к теоретическим и эмпирическим исследованиям политики, государства, власти и политических институтов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследований политических институтов	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политических институтов, а также в междисциплинарных областях.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политических институтов, а также в междисциплинарных областях.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ОФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	ЛЗ	ПЗ	Лаб.	СРС
1.	Институционализация как процесс конструирования социальной реальности. Уровни виды и функции политических институтов. Институциональное содержание политического рынка	18	1	1		16
2.	Уровни виды и функции политических институтов	18	1	1		16
3.	Институциональное содержание политического рынка	18	2	2		14
4.	Методы прикладного анализа политических институтов	18	2	2		14

	ИТОГО	72	6	6		60

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ЗФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	ЛЗ	ПЗ	Лаб.	СРС
1.	Институционализация как процесс конструирования социальной реальности. Уровни виды и функции политических институтов. Институциональное содержание политического рынка	18	1	1		16
2.	Уровни виды и функции политических институтов	18	1	1		16
3.	Институциональное содержание политического рынка	18	1	1		16
4.	Методы прикладного анализа политических институтов	18	1	1		16
	ИТОГО	**72**	**4**	**4**		**64**

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Квасова Г.О., Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политический рынок и порядок общества: институциональное и историко-правовое измерение: монография. – М.: Вузовская книга, 2013. 272 с. 5 экз.
2. Теория и история политических институтов [Текст]: учебник / под ред. О.В. Поповой; С.-Петерб. гос. ун-т. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2014. 343 с. 3 экз.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120
3. Граждане и политические практики в современной России: воспроизводство и трансформация институционального порядка [Текст] / редкол. С.В. Патрушев (отв. ред.), С.Г. Айвазова, П.В. Панов; Рос. ассоциация полит. науки, Исслед. комитет по институциональным исслед., Исслед. комитет по гендерной политологии. М.: РОС-СПЭН: РАПН, 2011. 318 с. (Библиотека РАПН). ISBN 978-5-8243-1580-6. 3 экз.
4. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902

Автор РПД: Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор

Б1.В.ДВ.2.2 «МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО: *2 зачетных единицы, 72 часа), из них: лекционных - 6 часов; практических - 6 часов, самостоятельной к работы- 60 часов;* для аспирантов ЗФО: *2 зачетных единицы, 72 часа, из них: лекционных – 4 часа, практических – 4 часа , самостоятельной работы - 64 часа.*

3.

4. **Цель дисциплины**:

формирование и систематизация представлений о методологии и методах теоретических и эмпирических исследований различных аспектов политических процессов для проектирования и осуществления научного исследования.

5. Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о логике, этапах и содержании проектирования и осуществления научного исследования, роли системных научных знаний в принятии политических решений.

2. Формирование и систематизация умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектирования и осуществления комплексных научных исследований политических процессов.

3. Систематизация знаний и умений использовать методы анализа политических процессов, государства, власти в комплексных научных исследованиях.

4. Формирование и закрепление навыков создания, критического анализа текста научного исследования, ведения публичной научной дискуссии.

6. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Методы комплексного исследования политических процессов» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Методы комплексного исследования политических процессов» необходимы знания, полученные при изучении курсов базовой части учебного плана: Б1.Б.4 «Логика и методология научного познания», Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы методологии политической науки».

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Методы комплексного исследования политических процессов» обеспечивает формирование компетенций, необходимых для выполнения аспирантами научно-исследовательской деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, задач практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

7. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1; УК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических	основные методы анализа политики, государства и власти,	аргументированно обосновывать применение концептуальных подходов к	навыками использования основных эмпирических методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследований в области политических наук, методами анализа политики, государства и власти	содержание основных парадигм, используемых в эмпирических исследованиях в области политических наук	анализу проблем в области политических наук	анализа проблем в области политических наук, комплексного исследования политики, государства и власти
2	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	алгоритм, приемы и этапы проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения	применять алгоритм и приемы проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения

8. Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для аспирантов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Организационно-управленческие аспекты комплексного политического исследования: алгоритм и этапы проектирования и осуществления теоретических и эмпирических исследования в области политических наук	18	-	2		16

7.	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	16	3	1		12
8.	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика (тактика) и методы теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	24	3	1		20
9.	Основные приемы и навыки работы с научным текстом, отражение в нем результатов комплексного исследования в области политической науки	14	-	2		12
	Итого по дисциплине:	**72**	**6**	**6**		**60**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для аспирантов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-управленческие аспекты комплексного политического исследования: алгоритм и этапы проектирования и осуществления теоретических и эмпирических исследования в области политических наук	16	-	2		14
2.	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	22	2	-		20
3.	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика (тактика) и методы теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	22	2	-		20

4.	Основные приемы и навыки работы с научным текстом, отражение в нем результатов комплексного исследования в области политической науки	12	-	2		10
	Итого по дисциплине:	**72**	**4**	**4**		**64**

9. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Основная литература:

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

10. Автор РПД: Самаркина Ирина Владимировна, д.полит.н, профессор

Б1.В.ДВ.3.1 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО - *2 зачетные единицы, 72 часа, из них лекционных – 6 часов, практических – 6 часов; самостоятельной работы - 60 часов;* для аспирантов ЗФО - *2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лекционных – 4 часа, практических – 4 часа, самостоятельной работы - 64 часа.*

Цель дисциплины: формирование способности к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий, к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования политических технологий, овладение обучающимися системой знаний о сущностных составляющих политических технологий, характеристиках политических технологий в разнообразных условиях политических взаимодействий, способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач регулирования политического участия в пространстве публичной политики.

Задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов системы знаний о теоретических подходах к анализу политических технологий, субъектных и институциональных предпосылках их разработки и применения;

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области изучения политических технологий, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;

– формирование умений и навыков проведения собственных научных исследований политических технологий, проблем и тенденций их развития в информационном обществе, современных подходах к анализу функциональности и эффективности политических технологий в пространстве публичной политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части программы послевузовского профессионального образования по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Для освоения данной дисциплины аспиранту» необходимы знания, полученные при изучении курсов базовой части учебного плана: Б1.Б.4 «Логика и методология научного познания», Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы методологии политической науки», Б1.В.ОД.1 «Спец. дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина «Политические технологии» обеспечивает формирование компетенций, необходимых для выполнения аспирантами научно-исследовательской деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, задач практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: компетенций: ПК-2; УК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-2	Способность к научным исследованиям	ЗНАТЬ: совокупность понятий и	УМЕТЬ: анализировать и давать оценку	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно

	политических процессов, институтов и технологий.	методов научного анализа для проведения политологических исследований политических технологий, субъектных и институциональных предпосылок их разработки и применения, методы анализа эффективности политических технологий, применяемых субъектами политики	эффективности политических технологий, субъектные и институциональные предпосылки и особенности их разработки и применения на различных уровнях политических процессов, применять прикладные методики и способы анализа политических технологий. –	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретического и прикладного анализа политических технологий, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования политических технологий, в соответствии с паспортом научной специальности 23.00.02 политические институты, процессы и технологии.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследований политических технологий	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политических технологий, а также в междисциплинарных областях.	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политических технологий, а также в междисциплинарных областях.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для* аспирантов *ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		

1	Политические технологии как предмет научного анализа	18	1	1		16	
2	Политические технологии государственного строительства. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления. Технологии политического лидерства.	18	1	1		16	
3	Избирательные технологии. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.	18	2	2		14	
4	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве. Технологии политической экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое консультирование.	18	2	2		14	
	Итого по дисциплине: количество часов	72	6	6		60	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(для* аспирантов *ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Политические технологии как предмет научного анализа	18	1	1		16	
2	Политические технологии государственного строительства. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления. Технологии политического лидерства.	18	1	1		16	
3	Избирательные технологии. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.	18	1	1		16	

4	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве. Технологии политической экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое консультирование.	18	1	1		16	
	Итого по дисциплине: количество часов	72	4	4		64	зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

2. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.

3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Гринберг. М.: Аспект Пресс, 2012. 280 с. https://e.lanbook.com/book/68679#book_name

Авторы РПД: Юрченко Наталья Николаевна, канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления; Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления

Б1.В.ДВ.3.2 «ИНСТИТУТЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИКИ ИДЕНТИЧНОСТИ»

Объем трудоемкости: для аспирантов ОФО - *2 зачетные единицы, 72 часа, из них лекционных – 6 часов, практических – 6 часов; самостоятельной работы - 60 часов;* для аспирантов ЗФО - *2 зачетные единицы, 72 часа, из них: лекционных – 4 часа, практических – 4 часа, самостоятельной работы - 64 часа.*

Цель освоения дисциплины – овладение методологией идентитарного подхода, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для критического анализа современных исследований институтов и технологий политики идентичности, а также для генерирования новых идей в данном предметном поле, проведения теоретических и эмпирических исследований политики идентичности.

Задачи дисциплины:

- освоение методологических и теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности ;
- понимание концепта «политика идентичности» и возможностей его использования в собственном исследовании;
- критический компаративный анализ современных исследований политики идентичности, её институтов и технологий;
- анализ основных институтов, технологий и факторов политики идентичности в современную эпоху;
- формирование и развитие у аспирантов умений и навыков, необходимых для планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований идентичности, в том числе междисциплинарных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Институты и технологии политики идентичности» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Для освоения данной дисциплины аспирант должен получить знания по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Методология политической науки». Изучение дисциплины необходимо для освоения Спец. Дисциплины профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1, УК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основные методы анализа политики идентичности, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях институтов и технологий	аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу институтов и технологий политики идентичности	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем идентичности и политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			политики идентичности		идентичности
2.	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные научные школы, содержание основных парадигм идентитарного подхода, в том числе в междисциплинарных областях	осуществлять критический анализ исследований, предметом которых являются институты и технологии политики идентичности, генерировать идеи об использовании идентитарного подхода при решении соственных исследовательских задач	навыками развития собственного научного потенциала за счет выдвижения новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеуадиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные отечественные и зарубежные научные школы исследования идентичности.	22	1	1		20
2.	Понятие и структура политики идентичности .	12	1	1		10
3.	Институты и технологии политики идентичности.	14	2	2		10
4.	Идентитарный подход: политологический и междисципинарный ракурсы. Методологические основы теоретических и эмпирических исследований.	24	2	2		20
	ИТОГО	72	6	6		60

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(заочная форма)*

№ разд	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеуадиторная

ела						работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные отечественные и зарубежные научные школы исследования идентичности.	20	1	1		18
2.	Понятие и структура политики идентичности .	16	1	1		14
3.	Институты и технологии политики идентичности.	16	1	1		14
4.	Идентитарный подход: политологический и междисципинарный ракурсы. Методологические основы теоретических и эмпирических исследований.	20	1	1		18
	ИТОГО	72	4	4		64

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002062

Борьба за идентичность и новые институты коммуникаций / под ред. Н.А. Богатыревой. - Москва : Российская политическая энциклопедия, 2012. - 263 с. - ISBN 978-5-8243-1725-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140878

Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950. - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520

Автор РПД Е.В. Морозова, д-р филос.н., проф.

4.3.3 Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Б2.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (из них 2 часа контактной работы); продолжительность практики – 2 недели на 3 курсе ОФО и 4 курсе ЗФО.

Цель практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

- Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов.
- Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и политологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.
- Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.
- Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.
- Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении по политологическим дисциплинам.
- Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»
- Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Место педагогической практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение аспирантами системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является частью Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии. Это особый образовательной деятельности, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве преподавателей политологических дисциплин.

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «КубГУ», а также на базе других образовательных учреждений высшего образования, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» имеет договор о проведении педагогической практики аспирантов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта закрепляются следующие компетенции: ОПК-2, УК-5, ПК-1; ПК-2.

№ пп.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования образовательным программам по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»	осуществлять отбор и использовать инновационные методы и технологии разработки и реализации учебных курсов по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»	навыками использования образовательных технологий в разработке и реализации учебных курсов по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»
2.	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карь-	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами

№ пп.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ерного роста и требований рынка труда	роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
3	ПК-1	способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	адекватно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения.	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти.
4	ПК-2	способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.	основное содержание научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	уметь использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности	навыками отражения научно-исследовательской деятельности в практической апробации

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики − практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Форма проведения практики − дискретно.

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Объем педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность педагогической практики – 2 недели на 3 курсе ОФО и 4 курсе ЗФО.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

− посещение лекционных, практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;

− освоение инновационных методов ведения занятий;

− участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине;

− самостоятельное проведение занятий со студентами.

Педагогическая практика может также проходить в следующих формах:

− разработка учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам политологической направленности реализуемых ООП

− участие аспиранта в подготовке и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и/или научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

− подготовка материалов для фонда оценочных средств политологической учебной дисциплины по заданию руководителя практики и/или научного руководителя;

− посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастер-классов экспертов и специалистов;

− другие формы работ, определенные руководителем практики и/или научным руководителем.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов. Их распределение по видам работы представлено в таблице.

п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Ознакомительный этап	Составление совместно с руководителем практики индивидуального плана педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1-й день (1 час контактной работы)
		Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).	2-й день
	Учебно-методический этап	Определение тематики и форм проводимых занятий по политологическим дисциплинам, установление даты их проведения.	2 − 5-й день

		Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, материально-технического обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	2 − 5-й день
	Преподавательский этап	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	6 − 11-ый день
		Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	6 − 11-ый день
		Проведение занятий со студентами.	6 − 11-ый день
	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	8 − 11-ый день
		Публичная защита отчета о педагогической практике	12 день (1 час контактной работы)

Форма контроля по педагогической практике – зачет с оценкой.

Авторы РПД:

Мирошниченко И.В., доктор политических наук, доцент

Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор

4.3.4 Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)

Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа; продолжительность практики: на 2 курсе − 4 недели (ОФО); на 3 курсе – 2 недели (ОФО); на 3 курсе − 6 недель (ЗФО).

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Научно-производственная практика представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки аспиранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения практической исследовательской работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленности (профилю) 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

Основной принцип проведения научно-производственной практики – интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Научно-производственная практика ориентирована на овладение аспирантами основных приёмов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения, в соответствии с профилем избранной аспирантской программы.

Целями научно-производственной практики аспирантов являются: формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, проведения исследований в профессиональной сфере, освоение аспирантами в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы, систематизация полученных данных, а также расширение и закрепление полученных профессиональных знаний.

Задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика):

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы;
- обеспечение становления профессионального научно-производственного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными метами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю аспирантской программы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих применения углубленных профессиональных знаний;
- получение навыков самостоятельной, индивидуальной и в коллективе работы по сбору, анализу и общественному представлению результатов выполненных исследований;
- изучение принципов, методов, технологий, стандартов научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения;

- приобретение навыков профессионального взаимодействия, политологической диагностики, научного сопровождения и консультирования;

- проведение и представление результатов эмпирического исследования;

- формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности;

- формирование опыта в использовании современных технологий сбора и обработки информации, в том числе − библиографических данных современных информационных систем РИНЦ, Web of Science, Scopus и других;

- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научных разработок (отчета по научно-производственной практике, научной статьи, тезисов докладов);

- овладение навыками изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Место практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) в структуре образовательной программы:

Научно-производственная практика является обязательным разделом ОПП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Научно-производственная практика составляет базовую часть Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательна для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы научно-производственной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Актуальные проблемы методологии политической науки», «Теории политических изменений и политического процесса», «Сетевой анализ публичной политики».

Научно-производственная практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатский диссертации.

Сроки прохождения научно-производственной практики и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 курсе (ОФО) и 3 курсе (ЗФО).

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области политических наук и регионоведения.

Для успешного прохождения научно-производственной практики аспирант должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения), осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями аспиранта, а также на выпускающих кафедрах ФГБОУ ВО «КубГУ».

В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях (образовательных, научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края, Ростовской области, Республики Адыгея) заключаются договоры (в двух экземплярах) между организацией и ФГБОУ ВО «КубГУ», в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Аспиранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае аспиранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

Научно-производственная практика по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии проводится в объеме:

- на 2 курсе − 6 зачетных единиц (216 часов практических занятий), продолжительность практики − 4 недели (ОФО);
- на 3 курсе − 3 зачетных единицы (108 часов практических занятий), продолжительность практики − 2 недели (ОФО);
- на 3 курсе − 9 зачетных единиц (324 часа практических занятий), продолжительность практики − 6 недель (ЗФО).
- промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Конкретное место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем аспиранта, в зависимости от направленности и темы научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-3.

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональн	основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникацион	основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий по профилю 23.00.02 Политические

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ой области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		ных технологий	институты, процессы и технологии
	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	адекватно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
	ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	**уметь**	**владеть**
				кандидата наук	
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(**	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Распределение трудоёмкости практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) по видам работы

Общая трудоемкость научно-производственной практики для аспирантов ОФО составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Практика проводится на 2–3 годах обучения в аспирантуре и охватывает два периода: 1) первый период – 4 недели (216 часов, 6 з.е.) в первом семестре 2 года обучения; 2) второй период – 2 недели (108 часов, 3 з.е.) в первом семестре 3 года обучения.

Распределение трудоёмкости научно-производственной практики по видам работы представлено в таблице *(для аспирантов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324		216	108
В том числе*:				
Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики.	24		16	8
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности политолога и др. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от предприятия.	50		34	16
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария. Работа с научной литературой с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26		18	8
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26		18	8
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Экспертная и аналитическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным	74		50	24

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
планом практической работы.				
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Обработка, интерпретация, обобщение и представление результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности.	74		50	24
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы. Написание отчета о научно-производственной практике.	26		18	8
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Подготовка презентации и защита отчета о научно-производственной практике.	24		12	12
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.		216 6 з.е.	108 3 з.е.

Общая трудоемкость научно-производственной практики для аспирантов ЗФО составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре и составляет 6 недель.

Распределение трудоёмкости научно-производственной практики по видам работы представлено в таблице *(для аспирантов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324			324
В том числе*:				
Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики.	24			24
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности политолога и др. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от предприятия.	50			50
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач	26			26

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария. Работа с научной литературой с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.				
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26			26
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Экспертная и аналитическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы.	74			74
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Обработка, интерпретация, обобщение и представление результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности.	74			74
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы. Написание отчета о научно-производственной практике.	26			26
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Подготовка презентации и защита отчета о научно-производственной практике.	24			24
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.			324 часа 9 зач. ед.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А.Азарская, В.Л.Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL:http://biblioclub.ru/index.php? page=book& id=461553

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие /Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794.

3. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П.Кузнеченков, Е.В.Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 246 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119

Авторы РПД:
Мирошниченко И.В., доктор политических наук, доцент
Гнедаш А.А., кандидат политических наук, доцент

4.3.5 Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общая трудоёмкость блока «Научные исследования» составляет: 129 зачетные единицы (4644 часов) на очной и 129 зачетные единицы (4644 часов) заочной формах обучения.

Цель реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем требованиям к диссертации на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, подготовка и представление диссертации к защите.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых институтов, политических процессов, технологий, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.;
- интеграция аспирантов к участию в научных проектах, практических разработок профильных кафедр

Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук, являются относится к Блоку 3 «Научные исследования» и является обязательным разделом учебного плана ООП направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся аспирантом на 1-3 годах обучения ОФО и 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически программа научно-исследовательской деятельности расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения других частей учебного плана и ориентирует на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук в соответствии с требованиями ВАК РФ.

В процессе проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области политических исследований. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень планируемых результатов обучения по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ОПК-1**	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

2	**УК-1**	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные концепты и модели политологического анализа социума, содержание основных парадигм политологии и теоретические подходы к исследованию политики в междисциплинарном аспекте	давать оценку современных теорий политического процесса, институтов и технологий, на основе критического анализа и оценке современных научных достижений генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	навыками анализа и оценки современных исследований политических институтов, процессов и технологий и способностью предлагать новые подходы при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарные
3	**УК-3**	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач**;** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллек-

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					тивах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
4	**УК-5**	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
	ПК-1	способность к	основные	адекватно	навыками

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5		овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.	методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения.	использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти.
6	**ПК-2**	способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.	основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

4 Структура и содержание программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

4.1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» –

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – составляет: 129 зачетные единицы (4644 часов) на очной и 129 зачетные единицы (4644 часов) заочной формах обучения, из них 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом.

Распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – по курсам обучения:

Очная форма обучения (ОФО)

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

Заочная форма обучения (ЗФО)

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется после выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя ряд последовательных содержательных модулей, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования по паспорту специальности ВАК РФ 23.00.02.

Формула специальности 23.00.02: Содержанием специальности «Политические институты, процессы и технологии» является исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени НИР представлено в таблицах

Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу

I	**Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)**		
	Осенний семестр		
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	36 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
	Весенний семестр		
3.	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятии исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных	

		публикаций (публикация в РИНЦ).	
II	**Этап теоретического исследования (2 год обучения)**		
	Осенний семестр		
5.	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	30 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
7.	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8.	Разработка социологического/ аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
9.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
III	**Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)**		
	Осенний семестр		
10	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных.	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
11	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная	

		статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
1	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
1	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
1	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
1	Апробация итоговых результатов исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	**Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)**		
	Осенний семестр		
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного	26 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом

		исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
	Весенний семестр		
3	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятии исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
II	**Этап теоретического исследования (2 год обучения)**		
	Осенний семестр		
5	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая	24 недели, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом

		интерпретация основных понятий исследования.	
6	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
7	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8	Разработка социологического/ аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
III	**Этап эмпирического исследования (3 год обучения)**		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Весенний семестр		
10	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных. Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации). Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации).	
IV	**Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)**		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в	16 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом

		издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
12	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
13	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
15	Апробация итоговых исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На каждом этапе программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами представляется в качестве отчетов НИР в индивидуальных планах аспирантов согласно перечню оценочных средств.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с календарным учебным графиком каждый семестр на каждом году обучения.

Основная литература:

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

Автор РПД: Мирошниченко Инна Валерьевна, д.полит.н, доцент

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю «Политические институты, процессы и технологии»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю «Политические институты, процессы и технологии».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более чем 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более чем 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину более, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 75 процентов.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности

(профилю) – «Политические науки и регионоведение», профилю «Политические институты, процессы и технологии», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающими кафедрами являются кафедра государственной политики и государственного управления, кафедра политологии и политического управления.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru

ЭБС содержит издания по всем изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 25 % обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс – справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» Доступен Режим для	https://www.book.ru

	слабовидящих	

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение».**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ и локальной сети.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся и научно-педагогические работники обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Кафедры, участвующие в реализации ООП, имеют скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность обучающимся и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах

дисциплин (модулей), программ практик, программы

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	MS Windows
2.	«Антиплагиат»
3.	MS Office
4.	СПС «КонсультантПлюс»

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6 Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся

Развитие полноценной образовательной, научно-исследовательской и социокультурной среды организации, обусловлены реализацией системной политики ФГБОУ ВО «КубГУ» в области качества. Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:

•непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;

•развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

•вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;

•обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;

•поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;

•обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;

•обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;

•устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;

•совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;

•стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;

•проводить в отношении общественности политику информационной открытости.

•обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;

•актуализировать политику в области качества;

•постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.Качество формирования универсальных компетенций обучающихся непосредственно связано с условиями научно-исследовательской и социокультурной сред, в рамках которых происходит профессиональная социализация и самореализация обучающихся. Научно-исследовательская среда ФГБОУ ВО «КубГУ», в которую интегрируются обучающиеся, формируется в рамках коллективной и индивидуальной научной деятельности ППС как университета в целом, так и в рамках научных направлений соответствующих содержанию ООП.

Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;

- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС ВО на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;

- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии требованиям ФГОС.

Политика в сфере научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований политической науки;

- подготовка и переподготовка кадров в области политологии на уровне мировых достижений;

- увеличение числа защищенных в срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации кандидатов политических наук.

Основная образовательная программа по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии» реализуется совместно двумя кафедрами – кафедрой государственной политики и государственного управления и кафедрой политологии и политического управления, профессорско-преподавательский состав которых участвовал в становлении и развитии школ политических исследований, имеющих на сегодняшний день институциональный статус. Представители научных школ всегда ориентированы на постановку новых целей и задач, связанных, как с развитием отечественной политической науки, так и поиском «точек роста» профессионализма регионального политологического сообщества.

Научные школы «Публичная политика и государственное управление» в Кубанском государственном университете (руководитель проф. Е.В. Морозова) и «Политические науки и философия. Политический процесс» (руководитель – проф. В.М. Юрченко)– являются одними из интенсивно развивающихся региональных школ профессионального сообщества политологов, признанных Российской Ассоциацией политических наук (РАПН) и организационно встроенных в различные виды научной и экспертной деятельности организации. Аспиранты кафедры принимают участие в научных мероприятиях, организованных РАПН как для молодых ученых (Форумы молодых политологов, Школы молодых ученых и т.д.), так и имеющих национальное значение (Конгрессы политологов, международные и всероссийские конференции и семинары).

С 2007 года кафедра государственной политики и государственного управления выступает инициатором и организатором Всероссийских школ молодых ученых-

политологов, и вместе с кафедрой политического управления СПбГУ – организатором Всероссийских семинаров исследовательского комитета РАПН по сравнительной политологии. Данные научные мероприятия стали коммуникативной площадкой РАПН, где происходит не только сетевое взаимодействие ученых-политологов и социальных исследователей из «центра» и регионов, но и формируется научный дискурс по актуальным проблемам политической науки.

Открытость школы характеризуется, прежде всего, во взаимодействии с партнерами: российскими (МГУ, СПбГУ, МГИМО (У), НИУ ВШЭ, Пермский НИУ, Южный ФУ, Астраханский ГУ, Ярославский ГУ, Воронежский ГУ, ИМЭМО РАН, ИСА РАН, ИС РАН, ИНИОН РАН) и зарубежными (Геттингенский университет, университет Коимбры, университет Э. Лоранда в Будапеште, Бирмингемский университет, Ереванский университет, Sciences Po в Бордо и др.). Кубанские ученые принимают участие в многогранной работе Российской ассоциации политических наук, многие из них являются членами исследовательских комитетов, участвуют в конкурсах научных работ, проводимых ассоциацией.

С 2014 года ведется работа по реализации проекта 7 Рамочной Программы ЕС EUinDepth «Европейская идентичность, культурное разнообразие и политические изменения» в рамках программ «Поддержка обучения и развития карьеры исследователей» (Marie Curie) и «Международный обмен научными кадрами» (IRSES). Проект носит междисциплинарный и образовательный характер, основной формой его реализации являются стажировки в вузах-партнерах, в его реализации участвуют культурологи, историки, социологи, политологи, специалисты в области международных отношений. В период 2014-2018 год состоялось 10 визитов иностранных партнёров в КубГУ, 10 преподавателей КубГУ выезжали на стажировку в европейские вузы-партнеры. Материалы стажировок 2014-2018 годов используются в преподавании 16 учебных курсов в Кубанском госуниверситета, в подготовке кандидатских и докторской диссертаций, статей в реферируемых журналах.

Проект представляет аспирантам следующие возможности:

- работа с фондами научных библиотек, архивами и базами данных в 8 принимающих европейских университетах;
- посещение научных мероприятий, открытых занятий в период стажировки;
- подготовка статей в реферируемые журналы;
- участие в научных конференциях и семинарах в период стажировки;
- индивидуальные консультации с ведущими профессорами принимающих университетов;
- расширение научных контактов.

Представители научной школы участвовали в реализации 5 международных и 20 российских грантов (в том числе 4 гранта Президента РФ, 3 – Министерства образования и науки, , 10 РГНФ, 12 РФФИ, 3 Общественной Палаты РФ). За последние пять лет научным коллективом кафедры были реализованы 14 исследовательских проектов, в том числе и продолжающиеся. Аспиранты кафедр включаются в реализацию грантовых заявок в качестве исполнителей исследовательских проектов.

На базе научно-производственного центра «Инновационные технологии в образовании и управлении», функционирующего в составе бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО КубГУ и вляющимся подразделением кафедры государственной политики и государственного управления действует «Школа грантового проектирования» и «Школа написания научного текста». Данные школы являются постоянно действующими мастерскими для молодых исследователей (студентов, магистрантов, аспирантов) и всех заинтересованных ученых, ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности и подготовки качественных научных текстов в разлиных форматах по результатам научных исследований.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года обучающиеся

получают возможность пройти серию практических семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь в подготовке грантовых заявок. В результате участия в данной программе Школы аспиранты способны самостоятельно разрабатывать, продвигать и реализовать грантовые проекты; формировать научные команды, в том числе и междисциплинарные, для создания и реализации грантовых проектов; эффективно планировать и продвигать собственную научно-исследовательскую деятельность.

В «Школе написания научного текста», которая тесно связана обучающей логикой программы «Школы грантового проектирования», по результатам обучения аспиранты способны создавать и оформлять научные тексты различного типа; редактировать научные тексты в соответствии со стилистическими нюансами; готовить статьи к публикации в российских и зарубежных журналах.

Важным ресурсом в подготовки аспирантов по ООП «Политические науки и регионоведение» и реализации их научно-исследовательской деятельности является наличие научного журнала «Южно-российский журнал социальных наук» (Человек. Сообщество. Управление, (главный редактор Е.В. Морозова), учрежденного в 1999 году, и с 2004 года, входящего в перечень ВАК РФ.

В рамках университетской научно-исследовательской среды, функционирует студенческое научное общество (СНО), ориентированное в том числе и на взаимодействие в рамках научно-исследовательской работы с аспирантами всех направлений подготовки. СНО КубГУ объединяет студенческие научные общества факультетов (далее СНОФ) и филиалов (далее СНОФил) КубГУ, которые включают членов студенческих научных кружков, секций факультетов (межфакультетских кафедр и филиалов) и других студенческих научных сообществ КубГУ.

Цели и задачи, порядок членства, права и обязанности членов, структура и управление, принципы формирования отдельных структурных единиц СНО КубГУ определяются на основании Положения и конкретных условий деятельности.

СНО активно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, с профсоюзной организацией студентов, а также иными научными подразделениями КубГУ.

Целью СНО КубГУ является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (далее НИР) студентов и аспирантов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов КубГУ.

Задачи:

1. Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения в вузе и закрепления их в этой сфере.

2. Объединение студентов в студенческие научные общества факультетов и филиалов КубГУ и координация их деятельности.

3. Организация форм научной деятельности студентов и аспирантов:

- создание научных кружков, секций, студенческих конструкторских бюро и проч.;

- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок и т. п. – с непосредственным участием творчески активной молодёжи КубГУ.

4. Формирование и поддержка единой информационной базы данных научных исследований и разработок студентов и аспирантов КубГУ.

5. Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

6. Обеспечение возможности для каждого студента реализовать своё право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

7. Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-

исследовательской и творческой работы:

- помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- своевременное информирование студентов и аспирантов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них;
- информирование о различных научных сборниках, журналах и других научных изданиях, в которых можно опубликоваться;
- помощь в подготовке и опубликовании научных материалов (тезисов, докладов, статей и др.);
- подготовка образцов необходимых документов в целях участия студентов и аспирантов в различных мероприятиях;
- выдвижение кандидатур студентов и аспирантов на соискание различных званий, стипендий, медалей, дипломов, грантов и т. п.

8. Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний.

9. Воспитание творческого интереса к своей профессии через исследовательскую деятельность.

10. Представительство и защита интересов студентов и аспирантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, входящих в состав СНО КубГУ.

11. Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

12. Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов, аспирантов других вузов, научно-исследовательскими учреждениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

13. Участие в разработке и внедрении системы менеджмента качества.

Для аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет, в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации.

Формирование универсальных компентенций обучающихся по данному направлению подготовки происходит также в условиях воспитательной среды вуза. Актуальность постановки проблем воспитательной работы в университете обусловлена самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты молодежи, отличающейся всегда наибольшей целеустремленностью, «продвинутостью» в любых начинаниях, активностью жизненной позиции. Поэтому формирование положительной мотивации в деятельности именно этой среды является государственно-важным для того, чтобы жажда переустройства, самоутверждения, свойственная этой социальной группе, была не стихийной, не разрушающей, а созидающей.

В университете созданы необходимые условия для самореализации личности. Студентам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной, работе в обществах и кружках по интересам, спортивных секциях, художественной самодеятельности, дискуссионных клубах и т.д.

Основные звенья функциональной системы, непосредственно занимающиеся в университете воспитанием студенческой молодежи и ее проблемами: проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, совет ветеранов и участников Великой Отечественной войны, студенческий профсоюз, студенческие клубы, спортивные секции, директор студгородка, коменданты общежитий, студенческие советы

общежитий.

Единым координационным органом студенческих объединений КубГУ, определяющим ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечивать эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав является Совет обучающихся Кубанского государственного университета.

Совет создан для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для координации деятельности по развитию общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям образовательной организации в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;
- информирование обучающихся о деятельности образовательной организации;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- объединение студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие в реализации направлений развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- содействие в укреплении и обучении кадрового корпуса общественных

организаций и студенческих объединений Университета;

- популяризация деятельности общественных организаций и студенческих объединений Университета среди обучающихся;
- консолидация кадровых, организационных и финансовых ресурсов для развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание информационного интернет ресурса для общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание единого реестра общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- разработка предложений и рекомендаций по вопросам государственной молодежной политики и реализации ее приоритетных направлений, касающихся взаимодействия Университета с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- выработка предложений и эффективных механизмов организации совместной деятельности администрации ФГБОУ ВПО «КубГУ» (далее - Администрация Университета) с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- содействие обмену опытом, организации взаимодействия, проведение совместных мероприятий среди общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет осуществляет:

- проведение мониторинга социальной активности общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- координацию и систематизацию предложений общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- оказание помощи общественных организаций и студенческих объединений Университета в поиске инвесторов под реализацию проектов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»** осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016. «Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуре-стажировке», Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Положение о порядке

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Положение о научно-исследовательской (научной) работе аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Положение об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

К формам текущего контроля относятся:

– контрольные задания для практических занятий;
– контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
– задания по подготовке аналитических записок;
– исследовательские кейсы/задания и проблемное обсуждение;
– экспертиза и проблемное проектирование;

- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП ВО и степень сформированности компетенций.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), отчета (по практикам, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»** создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Государственная итоговая аттестация - обязательная процедура, представляющая собой определение соответствия результатов освоения аспирантами аккредитованных основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее КубГУ) по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение профиля «Политические институты, процессы и технологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривает государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) в виде:

1) **подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;**
2) **представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Цели и задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность (профиль) Политические институты, процессы и технологии (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

- оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы;
- оценка уровня освоения учебных дисциплин и программ практик, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Объем «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»» составляет 4 зачетных единиц/ 144 академических часа/ 6 недель (трудоемкость 1 зачетной единицы – 36 академических часов).

Вид аттестационных испытаний	**Трудоемкость ГИА**	**Очная форма**	**Заочная форма**
Б4.Г1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	**4 з. е. / 144 часа**, из них лекционных 8 часов; самостоятельной работы – 100 часов; контроль -36 часов	3 курс	4 курс

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по «подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена».

№ раздела	Наименование разделов консультационных занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

10.	Проектировании учебных модулей политологического профиля: содержание и этапы.	27	2	-		25
11.	Актуализация в учебных модулях проблематики и результатов научного исследования.	27	2	-		25
12.	Создание и развитие познавательной мотивации обучающихся в преподавании учебных модулях политологического профиля	27	2	-		25
4.	Реализация инновационных образовательных технологий в преподавании учебных модулей политологического профиля	27	2	-		25
5	Контроль	36	-	-	-	-
	Итого	144	8	-	-	100

Форма «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» для обучающихся в аспирантуре

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» проводится в сроки, установленные учебным планом по направлению подготовки, носит комплексный характер и служит средством проверки освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственный экзамен проводится в виде презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства), в рамках научного направления исследований аспиранта по направлению подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение. Профиль программы 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии.

Компетентностная характеристика «подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»

В результате обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, сформированные в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа

политики, государства и власти (ПК-1);

- способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий (ПК-2).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты программы
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1: способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	**Знать:** основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения
	Уметь: аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения
	Владеть: навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
ПК-2: способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	**Знать:** основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»
	навыками отражения промежуточных и итоговых

	результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации.
	Уметь: уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
	Владеть: навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на актуализацию сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь» посредством презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства). Тематика разработанного аспирантом учебного модуля должна отражать исследовательские интересы аспиранта в рамках направления подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение, профиль программы - 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии. Представленные на государственном экзамене презентационные материалы позволяют оценить компетентностный комплекс аспиранта, позволяющий ему успешно интегрировать результаты собственного научного исследования в образовательный процесс в структурном подразделении Кубанского государственного университета по данному направлению подготовки с учетом:

- современных требований и вызовов современной политической науки;
- методологии и методики педагогики и психологии высшего образования,
-требований, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по данному направлению подготовки.

Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), место в структуре ООП аспирантуры

Целью представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью в области политических наук и регионоведения и оценка качества подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, способствующих профессиональному развитию аспиранта в научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения, профилю 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;
- оценка качества содержания и публичного представления подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), отражающего результаты научно-исследовательской деятельности;
- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость «представления научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часа (трудоемкость 1 зачетной единицы – 36 академических часов).

Вид аттестационных испытаний	Трудоемкость ГИА	Очная форма	Заочная форма
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	**5 з. е. / 180 часов**	3 курс	4 курс

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения.

Форма «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для обучающихся в аспирантуре

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации. Научный доклад представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, подготовленную аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающую уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научный доклад должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Научная работа должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Научная работа подготавливается аспирантом в соответствии с требованиями к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

Компетентностная характеристика «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, сформированные в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти (ПК-1);
- способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий (ПК-2).

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты программы**
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

по решению научных и научно-образовательных задач	**Уметь:** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Уметь: использовать основные нормы общения, принятые в научном сообществе на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	**Знать:** научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
	Уметь: организовывать работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Владеть:** культурой научной дискуссии и навыками профессиональной коммуникации
ПК-1: способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	**Знать:** основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения
	Уметь: аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения
	Владеть: - навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
ПК-2: способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	**Знать:** основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии» навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации.
	Уметь: разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
	Владеть: навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

Требования к содержанию «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) позволяет оценить:

- результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта, соответствующих направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии);

- результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук), соответствующих требованиям ВАК.

Научный доклад - это отражение результатов научно-квалификационной работы, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать направленности» 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, соответствующему паспорту специальности ВАК: Исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.