

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.04 РУЧНОЙ ТРУД ДОШКОЛЬНИКА (С ПРАКТИКУМОМ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки _академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час., из них – 10, часов контактной работы, 58 часов самостоятельной работы, 3,8 часов – контроль).

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить готовность бакалавра начального общего образования к овладению необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения дошкольников; применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Труд».

1.2 Задачи курса

Дисциплина ориентирует на развивающие виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих основных задач:

- раскрыть основные понятия и психолого-педагогические основы методики трудового обучения дошкольников;
- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по трудовому обучению дошкольников;
- дать представление об основных принципах, методах, приемах учебно-воспитательной работы с дошкольниками по ручному труду;
- способствовать развитию художественно – творческих способностей студентов и дать необходимые практические умения для выполнения творческих работ с дошкольниками;
- способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые теоретические знания и практические умения для успешной педагогической деятельности;

- способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности;
- формировать практические навыки изготовления поделок из различных материалов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ручной труд дошкольника (с практикумом)» относится к вариативной части профессионального цикла. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Теоретическая и практическая педагогика», «Технологии обучения и воспитания в детском саду», «Психология» и др. Освоение дисциплины «Ручной труд дошкольника (с практикумом)» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	- мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	-способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся	-осуществлять эффективный поиск информации и критики	-приемами ведения дискуссии и полемики.

	для формирования гражданской позиции	деятелей отечественной и всеобщей истории;	источников;	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	особенности развития современной системы образования: тенденции, перспективы; основные нормы правового регулирования образования; нормативно-правовые документы в области образования; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность;	применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности;	нормативно-правовой базой в области образования; способен использовать нормативно-правовую документацию в своей деятельности; технологиями использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	методы изучения возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; методы и технологии обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; применять методы и технологии организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;	навыками формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
ПК-6	готовностью к взаимодействию	область профессиональн	осуществлять диалог и	коммуникативны ми навыками,

	ю с участниками образовательного процесса	ой деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	добиваться успеха в процессе коммуникации ; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).
--	--	--	---	---

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3 – Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8
1	Раздел 1 1 Теоретические основы трудового воспитания дошкольников	36	2	2				32
2	Раздел 2 Методика обучения ручному труду	32,3	2	2	2		0,3	26
	Контроль	3,8						
	Всего	72	4	4	2		0,3	58

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653>
2. Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-86775-781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950>