

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Иванова А.Г.  
подпись

« 30 » июня 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Б. 27 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_ 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

\_\_\_\_\_ Аквакультура \_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки \_\_\_\_\_ прикладная \_\_\_\_\_  
(академическая /прикладная)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ «Латинский язык» \_\_\_\_\_  
составлена в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по  
направлению подготовки \_\_\_\_\_ 06.03.01 Биология \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

К.И. Сараева, преподаватель, канд. фил. наук \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ «Латинский язык» \_\_\_\_\_ утверждена на  
заседании кафедры французской филологии

протокол № 10 «23» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Т.М. Грушевская \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

протокол № 16 «26» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ахромчук А.В. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Маркова Н.Т. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Тхорик В.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой английской филологии

Голубцов С.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков №2 КубГТУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» (Б1.Б.05). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Микробиология» (Б1.В.02), «Зоология» (Б1.Б.06) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОК-5, ОК-7)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                       |
| 1.     | ОК-5               | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - место латинского языка в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре и науке<br>- особенности произношения гласных и согласных звуков, правила | - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;.<br>- грамотно читать тексты | понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка;<br><br>- навыками чтения |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти)  | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                            |                                                  | <p>постановки ударения, важнейшие фонетические законы;</p> <p>- грамматическ ие категории латинского языка (морфологию, словообразова ние,) в сопоставлении с грамматикой новых языков;</p> <p>- необходимый лексиче-ский минимум;</p> <p>- справочные пособия по латинскому языку, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.</p> | <p>на латинском языке, следя за правильность ю произношения отдельных звуков и постановкой ударения</p> <p>- производить грамматическ ий анализ текста (определять грамматическ ие формы);</p> <p>- осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский;</p> <p>- пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку;</p> | <p>латинского текста;</p> <p>- достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык;</p> <p>- навыками работы со справочно-библиографич еской литературой по латинскому языку.</p> |
| 2.        | ОК-7                       | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>- периодизацию истории латинского языка, его ме-сто в индоевропейс кой семье языков, роль в европейской и мировой культуре;</p> <p>- справочные пособия по латинскому языку и ан-тичной культуре, а</p>                                                                                                                                              | <p>- пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку;</p> <p>- выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическо м уровнях) производные от латинских слов научные термины и</p>                                                                                                                                            | <p>- навыками работы со справочно-библиографич еской литературой по латинскому языку.</p>                                                                                                                                                                      |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны            |                                         |         |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
|           |                            |                                                 | знать                                                                     | уметь                                   | владеть |
|           |                            |                                                 | также систему<br>сокращений,<br>принятую в<br>справочниках<br>и словарях. | слова в любом<br>европейском<br>языке;. |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                       |                               |             | 2               | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               |             |                 |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 36,2        | 36,2            |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               |             |                 | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               |             |                 | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 36          | 36              | - | - | - |
|                                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               |             |                 |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 35,8        | 35,8            |   |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 20          | 20              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 6           | 6               | - | - | - |
| Реферат                                                               |                               |             |                 | - | - | - |
|                                                                       |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 9,8         | 9,8             | - | - | - |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               |             |                 |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 72          | 72              | - | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 36,2        | 36,2            |   |   |   |
|                                                                       | зач. ед                       | 2           | 2               |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                              |
|---|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|------------------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|   |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                              |
| 1 | 2                     | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                            |

|    |                                                                                            |  |  |      |  |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|------|
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. |  |  | 2    |  | 2    |
| 2. | Латинский алфавит. Правила чтения.                                                         |  |  | 2,2  |  | 1,8  |
| 3. | Имя существительное.                                                                       |  |  | 6    |  | 6    |
| 4. | Имя прилагательное.                                                                        |  |  | 6    |  | 6    |
| 5. | Степени сравнения прилагательных                                                           |  |  | 4    |  | 4    |
| 6. | Числительное.                                                                              |  |  | 6    |  | 6    |
| 7. | Глагол                                                                                     |  |  | 4    |  | 4    |
| 8. | Терминообразование.                                                                        |  |  | 6    |  | 6    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                |  |  | 36,2 |  | 35,8 |
|    |                                                                                            |  |  |      |  |      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **2.3 Содержание разделов дисциплины:**

#### **2.3.1 Занятия лекционного типа.**

*Лекционные занятия не предусмотрены*

#### **2.3.2 Занятия семинарского типа.**

*Семинарские занятия не предусмотрены.*

#### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

| №  | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                               |
| 1. | Краткий очерк истории античности и латинского языка<br>Культурно-историческая роль лат. языка. Латинский язык в современной науке и терминологии.                                                                                                                                                                               | Опрос/<br>Сообщение/Презентация |
| 2. | Латинский алфавит и его происхождение. Дифтонги ae, oe, au, eu. Произношение i перед гласными в начале слова и между гласными в середине. Произношение c, сочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, pqu, su. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.                                                    | Тест/<br>Контрольная работа     |
| 3. | Грамматическая система рода и числа. Пять склонений существительных, конечные звуки их исторических основ: I – a, II – o/e, III – i/согласный звук, IV – u, V – e. Закономерности образования падежных форм. Парадигмы склонений. Двухосновные слова III склонения. Правила о роде существительных и исключения из этих правил. | Опрос<br>Контрольная работа     |
| 4. | Классификация прилагательных по I-II и III склонениям. Парадигмы склонений. Причастия.                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос<br>Контрольная работа     |
| 5. | Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Способы образования. Исключения.                                                                                                                                                                                                                  | Контрольная работа              |
| 6. | Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые (и их склонения), разделительные                                                                                                                                                                                                             | Опрос/<br>Сообщение/Презентация |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    | и наречные. Римские цифры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 7. | Категория спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Последние типовые звуки основы инфекта: I–е спр. – а, II–е спр. – е, III–е спр. – согласный, и, і̃; (глаголы на і̃ о), IV–е спр. – і. Способы образования основ инфекта.. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Словообразующая роль основы <i>supinum</i> . Система спряжений. | Опрос<br>Контрольная работа |
| 8. | Латинская биологическая номенклатура. Словообразование путем сложения корневых морфем (терминоэлементов). Начальные и конечные терминоэлементы, правила их сложения в терминах. Важнейшие корневые, суффиксальные, префиксальные терминоэлементы.                                                                                                                                  | Тест/<br>Контрольная работа |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                      | 3                                                                                            |
| 1 | Проработка учебного материала;<br>подготовка сообщений, презентаций;<br>подготовка к текущему контролю | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплинам «Латинский язык». |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык» используются традиционные технологии обучения, такие как объяснение материала, опрос и контрольная работа/тест, а также работа с книгой (интернет-источником). Эти технологии предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по предлагаемому образцу. Особое внимание уделяется самостоятельной, или групповой, работе студентов с книгой или другим

источником, что является необходимым для получения навыков поисково-исследовательской работы, умения выбирать и применять необходимый материал для решения поставленных на занятии задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                | Количество часов |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|    |                                                                                            | всего ауд. часов | интерактивные часы |
|    | 2                                                                                          | 3                | 4                  |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. | 2                | 1                  |
| 2. | Латинский алфавит. Правила чтения.                                                         | 2,2              | 1                  |
| 3. | Имя существительное.                                                                       | 6                | 1                  |
| 4. | Имя прилагательное.                                                                        | 6                | 1                  |
| 5. | Степени сравнения прилагательных                                                           | 4                | 1                  |
| 6. | Числительное.                                                                              | 6                | 1                  |
| 7. | Глагол                                                                                     | 4                | 1                  |
| 8. | Терминообразование.                                                                        | 6                | 1                  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                | 36,2             | 8                  |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **4.1.1. Тест «Правила чтения»**

1. Во всех данных словах consilium, pecunia, clamare, nautis, bestia, mixtio

- 1) С читается как К, Тi читается как ЦИ;
- 2) С читается как К, Тi читается как ТИ;
- 3) С читается как Ц, Тi читается как ТИ;
- 4) С читается как Ц, Тi читается как ЦИ;
- 5) С читается как Ц и как К, Тi читается как ЦИ.

2. Найдите слова, в которых U читается как [v]: a) quinque, b) numero, c) deus, d) Europa, e) pinguis, f) suavis.

- 1) b, d, e;
- 2) c, d, e;
- 3) a, d, f;
- 4) a, c, e;
- 5) a, e, f.

3. В какой строчке все буквосочетания являются дифтонгами и образуют один слог или один звук?

- 1) ae, ao, ai, oe;
- 2) ae, au, oe, eu;



- 3) ae, ao, ai, au;
- 4) ae, eu, oe, ao.

4. Во всех данных словах argumentum, artificiosa, Romani, respondent, epistula, imitatures, circenses ударение стоит на:

- 1) третьем и втором слогах от конца;
- 2) только на третьем слоге от конца;
- 3) только на втором слоге от конца;
- 4) на первом и на втором слогах от конца;
- 5) на первом и на третьем слогах от конца.

#### **4.1.2. Темы сообщений и презентаций для раздела «Латинский язык как предмет изучения»**

- 1. Актуальность использования латыни в биологической терминологии.
- 2. Примеры описательных статей на латинском языке.
- и др.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

- 1. История латинского языка. Связь с современными языками и науками.
- 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания. Понятие о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.
- 3. Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма и основа существительных.
- 4. Имя существительное. 1 склонение.
- 5. Имя существительное. 2 склонение.
- 6. Имя существительное. 3 склонение. 3 образца склонения. Исключения.
- 7. Имя существительное. 4 склонение.
- 8. Имя существительное. 5 склонение.
- 9. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы: словарная форма, склонение.
- 10. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1,2,3 окончаний.
- 11. Participium praesentis activi. Образование, склонение.
- 12. Степени сравнения прилагательных.
- 13. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные.
- 14. Глагол. Словарная форма. Спряжения. Личные окончания глагола. Активный и пассивный залог.
- 15. Глагол. Praesens indicativi activi. Особенности 1-4 спряжений.
- 16. Глагол. Praesens indicativi passivi. Особенности 1-4 спряжений.
- 17. Глагол. Повелительное наклонение: общее правило, исключения. Инфинитив глагола.
- 18. Словообразование при помощи числительных.
- 19. Корневые морфемы. Суффиксы и приставки..
- 20. Научная номенклатура

##### **Критерии оценки:**

- оценка «**зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную рекомендованную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; допускаются в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не

носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, и не может исправить ошибки в ответе даже под руководством преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

2. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва : Флинта, 2014. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Алекберова, И. Э. Международный статус латинского языка [Электронный ресурс] // *Lingua mobilis*. 2015. С. 27-31. ISSN 1998-1546 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-status-latinskogo-yazyka>
2. Аубекерова, М., Муканалиева, А. Латинский язык в современном мире [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 478. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-sovremennom-mire>
3. Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=240423](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240423)
4. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725>
5. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>
6. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 192 с. - <https://e.lanbook.com/book/60645#authors>.
7. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин ; под ред. А.Н. Бугай. - М. : Академический проект, 2008. - 495 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1017-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188>

## **5.3. Периодические издания:**

1. Онлайн-газета на латинском языке Ephemeris - [Официальный сайт] — URL: <http://ephemeris.alcuinus.net/index.php>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Сайт по изучению латинского языка «Lingua Latina» - [Официальный сайт] — URL: <http://www.lingualatina.ru/>
2. Свободная энциклопедия Википедия на латинском - [Официальный сайт] — URL: [https://la.wikipedia.org/wiki/Vicipaedia:Pagina\\_prima](https://la.wikipedia.org/wiki/Vicipaedia:Pagina_prima)
3. Портал, посвященный изучению латинского языка «Lingua aetherna» - [Официальный сайт] — URL: <http://linguaeterna.com/ru/>
4. Всё о латинском языке - [Официальный сайт] — URL: <http://latinum.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Курс «Латинский язык» предусматривает большое количество самостоятельной работы студентов, как в аудитории во время лабораторных занятий, так и дома.

Для успешного освоения этой дисциплины рекомендуется внимательно работать на занятиях и делать записи для себя в тетради, либо любым другим удобным способом (в заметках телефона и др. электронных устройств). Так же рекомендуется вести словарик иностранных слов, где самостоятельно следует записывать все формы слова или делать другие записи. Вести словарь лексических минимумов.

На лабораторных занятиях в аудитории объясняется, разбирается и отрабатывается весь необходимый грамматический материал, поэтому для самостоятельной работы остаётся необходимым закрепление этого материала дома для подготовки к контрольным работам (тестам) и заучивание лексики. Для заучивания лексики рекомендуется использование карточек слов, многочисленные повторения слов вслух и их прописывание, записывание и прослушивание слов на диктофоне/плеере/смартфоне.

Также активным студентам предоставляется возможность подготавливать краткие сообщения об истории латинского языка, происхождении некоторых интересных слов или выражений, что также представляет пользу и интерес для остальных студентов группы. При подготовке сообщений можно пользоваться рекомендуемой дополнительной литературой и интернет-ресурсами, либо любыми другими источниками, найденными самостоятельно после согласования с преподавателем.

### **Формы контроля СРС и сроки**

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                       | Формы контроля                 | Сроки<br>выполнения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1        | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. | Опрос<br>Сообщение/презентация | Сентябрь            |
| 2        | Латинский алфавит. Правила чтения.                                                         | Контрольная работа             | Сентябрь            |
| 3        | Имя существительное.                                                                       | Опрос; Контрольная работа      | Октябрь             |
| 4        | Имя прилагательное.                                                                        | Опрос; Контрольная работа      | Октябрь             |
| 5        | Степени сравнения прилагательных                                                           | Контрольная работа             | Ноябрь              |
| 6        | Числительное.                                                                              | Опрос<br>Сообщение/презентация | Ноябрь              |
| 7        | Глагол                                                                                     | Опрос; Контрольная работа      | Декабрь             |
| 8        | Терминообразование.                                                                        | Контрольная работа             | Декабрь             |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

*Информационные технологии - не предусмотрены*

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

*Microsoft Office*

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лабораторные занятия                       | 1. Учебная лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418.<br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации    | 1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418.<br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | 1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418.<br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Самостоятельная работа                     | 1. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № А213 «Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам».<br>Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.<br>2. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 109С «Читальный зал КубГУ».<br>Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на учебную программу  
по дисциплине «Латинский язык»  
для студентов направления 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура  
Кубанского государственного университета  
Автор-составитель – К.И. Сараева, к.ф.н., преподаватель

Рецензируемая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура, и предназначена для студентов 1 курса биологического факультета очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, представлена профессиональная компетенция, формируемая у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Представленная учебная программа направлена на формирование у студентов представления об использовании латинского языка в научной терминологии, усвоение необходимой системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума.

Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает одновременно теоретическая и практическая направленность дисциплины, изучение которой позволит сформировать навыки, которые можно будет применять в процессе изучения других специальных дисциплин.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Латинский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент: С.А. Голубцов, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

Подпись Киселева С.А. удостоверяю  
Начальник отдела  
кадров сотрудников  
Е.И. Руссу  
20\_\_ г.





**РЕЦЕНЗИЯ**  
на учебную программу  
по дисциплине «Латинский язык»  
для студентов направления 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура

Кубанского государственного университета

Автор-составитель – К.И. Сараева, к.ф.н., преподаватель

Рецензируемая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура, и предназначена для студентов 1 курса факультета истории, социологии и международных отношений очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, представлена профессиональная компетенция, формируемая у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Представленная учебная программа направлена на формирование у студентов представления об использовании латинского языка в научной терминологии, усвоение необходимой системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума.

Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает одновременно теоретическая и практическая направленность дисциплины, изучение которой позволит сформировать навыки, которые можно будет применять в процессе изучения других специальных дисциплин.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Латинский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Тхорик В.И., д-р. филол. н., проф., зав. каф. английской филологии КубГУ

