

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы
 по дисциплине **Б1.Б.27** «Латинский язык»
 (для студентов *ОФО*)

Объём трудоёмкости: на 1 курсе 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: 36 ч. лабораторных; ИКР – 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Общей целью настоящего курса является формирование студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представление системы латинской грамматики и морфологии и необходимого лексического минимума, являющегося базой для образования значительной части биологической терминологии. Также необходимо обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана».

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.05). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Микробиология» (Б1.В.02), «Зоология» (Б1.Б.06) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОК-5, ОК-7)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-5 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - место латинского языка в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре и науке | - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные | понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование,) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум; - справочные пособия по латинскому языку, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях. | <ul style="list-style-type: none"> термины и слова в любом европейском языке; - грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы); - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; | <ul style="list-style-type: none"> латинского языка; - навыками чтения латинского текста; - достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку. |
| 2. | ПК-3 | готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | <ul style="list-style-type: none"> периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; - выявлять и анализировать (на фонетическом, | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | культуре; - справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях. | лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. | | | 2 | | 2 |
| 2. | Латинский алфавит. Правила чтения. | | | 2,2 | | 1,8 |
| 3. | Имя существительное. | | | 6 | | 6 |
| 4. | Имя прилагательное. | | | 6 | | 6 |
| 5. | Степени сравнения прилагательных | | | 4 | | 4 |
| 6. | Числительное. | | | 6 | | 6 |
| 7. | Глагол | | | 4 | | 4 |
| 8. | Терминообразование. | | | 6 | | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 36,2 | | 35,8 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Латинский язык: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост.

- М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>
2. Латинский язык: учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>
3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва : Флинта, 2014. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Автор: К.И. Сараева