

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 »

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Методология политических исследований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Программу составил:

А.С. Евтушенко к.и.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Методология политических исследований» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 6 от 16 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент А.С. Евтушенко



подпись

Рабочая программа дисциплины «Методология политических исследований» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Ракачев В.Н., доцент, к.и.н., доцент кафедры социологии ФИСМО ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д.социол.н, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области методов политического анализа и прогнозирования, как теоретических, так и прикладных (в том числе по вопросам развития ключевых интеграционных процессов современности и ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их взаимоотношений с Россией).

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области методов теоретического и прикладного политического анализа и прогнозирования;
- формирования опыта использования политического анализа в оценке современных международных отношений (в том числе в оценке внешней политики страны (стран) специализации, особенностей их взаимоотношений с Россией).
- отработка навыков работы с источниками как на русском языке, так и на языке (языках) региона специализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология политических исследований» относится к вариативной части учебного плана. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Теория международных отношений», формирующим у студентов системные представления о ключевых понятиях и концептуальных подходах, определяющих основные направления исследований в сфере международных отношений, а также приемы анализа международных явлений и процессов, используемые в политических науках. Дисциплина «Методология политических исследований» гармонично дополняет блок международно-политических дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» – «Мировая политика», «Региональные конфликты в современном мире» и основывается на имеющихся у студентов знаниях, полученных по курсам всеобщей истории, введение в регионоведение, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, политологии и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОПК / ПК).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	понятийно-терминологический аппарат общественных наук, используемый в политических исследованиях, основные особенности источников и научной литературы по	пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук используемым в политических исследованиях, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону)	понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук используемым в политических исследованиях, навыками ориентации в источниках и научной литературе по

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стране (региону) специализации	специализации	стране (региону) специализации
2.	ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	использовать методы прикладных политических исследований в анализе ключевых интеграционных процессов современности	методами прикладных политических исследований ключевых интеграционных процессов современности
3.	ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	основные направления внешней политики, дипломатии и взаимоотношений с Россией стран региона специализации	применять методы политических исследований к внешней политике, дипломатии и взаимоотношениям с Россией стран региона специализации	теоретическими и прикладными методами анализа внешней политики, дипломатии и взаимоотношений с Россией стран региона специализации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа		50,3	50,3			
в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		48	48			
Занятия лекционного типа		24	24			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24			
Иная контактная работа (всего):		2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа		22	22			
в том числе:						
Проработка теоретического материала		4	4			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16			
Подготовка к текущему контролю		2	2			
Контроль:		35,7	35,7	-	-	
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	-	-	
Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	в том числе контактная работа	50,3	50,3			
	зачет. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политология и теория международных отношений в системе научного знания	6	2	2	-	2
2	Понятие и содержание нормативного политического анализа	6	2	2	-	2
3	Понятие мировой системы	12	4	4	-	4
4	Содержание понятия внешняя политика	12	4	4	-	4
5	Методология исследования переговоров	12	4	4	-	4
6	Методика проведения ситуационного анализа	6	2	2	-	2
7	Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	10	4	4	-	2
8	Понятие диверсионно-террористической войны	6	2	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	24	24	-	22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Политология и теория международных отношений в системе научного знания	Понятие политологии. Предмет политологии. Метод политологии. Генезис теории международных отношений	Устный опрос в рамках семинарских занятий
2	Понятие и содержание нормативного политического анализа	Содержательное политическое исследование. Политическая экспертиза. Эксперт-политолог: профессионально-психологический портрет. Экспертное исследование. Политическое моделирование. Теоретический подход к анализу международных отношений. Методики политического анализа.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
3	Понятие мировой системы	Понятие мировой системы и ее регулирование. Международные политические процессы. Внешнеполитический конфликт. Внешнеполитическое сотрудничество. Международные переговоры.	Устный опрос в рамках семинарских занятий

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4	Содержание понятия внешняя политика	Внешнеполитическая программа. Внешнеполитические интересы. Внешнеполитические ресурсы. Внешнеполитические цели. Образ действий. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Соотношение интересов. Соотношение сил. Векторы взаимных отношений.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
5	Методология исследования переговоров	Международный опыт исследования переговоров. Природа переговоров и основные переговорные стратегии. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов. Разновидности переговоров и переговоров и переговорной тактики	Устный опрос в рамках семинарских занятий
6	Методика проведения ситуационного анализа	Методика и организация. Тематика. Оценка результатов.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
7	Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	Устойчивость и стабильность: границы семантических полей. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации. Сценарии дестабилизации	Устный опрос в рамках семинарских занятий
8	Понятие диверсионно-террористической войны	Предпосылки возникновения. Эволюция. Типология. Фактор религии и диверсионно-террористическая война	Устный опрос в рамках семинарских занятий

1.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Политология и теория международных отношений в системе научного знания.	Понятие политологии. Предмет политологии. Метод политологии. Генезис теории международных отношений.	Коллоквиум, обсуждение вопросов семинара.
2	Понятие и содержание нормативного политического анализа	Содержательное политическое исследование. Политическая экспертиза. Эксперт-политолог: профессионально-психологический портрет. Экспертное исследование. Политическое моделирование. Теоретический подход к анализу международных отношений. Методики политического анализа.	Коллоквиум, обсуждение вопросов семинара

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Понятие мировой системы	Понятие мировой системы и ее регулирование. Международные политические процессы. Внешнеполитический конфликт. Внешнеполитическое сотрудничество. Международные переговоры.	Круглый стол.
4	Содержание понятия внешняя политика	Внешнеполитическая программа. Внешнеполитические интересы. Внешнеполитические ресурсы. Внешнеполитические цели. Образ действий. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Соотношение интересов. Соотношение сил. Векторы взаимных отношений.	Круглый стол. Индивидуальный исследовательский проект
5	Методология исследования переговоров	Международный опыт исследования переговоров. Природа переговоров и основные переговорные стратегии. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов. Разновидности переговоров и переговоров и переговорной тактики	Круглый стол.
6	Методика проведения ситуационного анализа	Организация. Тематика. Оценка результатов	Круглый стол. Индивидуальный исследовательский проект
7	Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	Устойчивость и стабильность: границы семантических полей. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации. Сценарии дестабилизации	Круглый стол.
8	Понятие диверсионно-террористической войны	Предпосылки возникновения. Эволюция. Типология. Фактор религии и диверсионно-террористическая война	Коллоквиум, обсуждение вопросов семинара

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка теоретического материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.
2.	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

Лекции проблемного характера. Может сопровождаться раздаточным материалом, использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации, и т.д.

Практическое (семинарское) занятие – это занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение учащимися определенными методами работы в контексте учебной дисциплины.

Коллоквиум – проводится по результатам интерактивных лекций, это беседа преподавателя с учащимися для выяснения их знаний.

Круглый стол – на практических занятиях вместо традиционных докладов-презентаций предусмотрен режим свободной дискуссии, проводимой в режиме круглого стола. Так, перед каждым практическим занятием учащиеся получают список вопросов, обсуждение которых запланировано, а также список рекомендованной литературы для подготовки. Непосредственно на занятии происходит обмен мнениями и опытом. Модератором обсуждения является преподаватель, следящий за ходом дискуссии, и, в случае необходимости, направляющий ее в конструктивное русло. В виду практической направленности курса «Политический анализ в международных отношениях» данная методика представляется наиболее эффективной, так как она позволяет задействовать максимальное количество студентов.

Индивидуальный исследовательский проект – кульминацией курса является выполнение учащимися индивидуального исследовательского проекта, в котором должны отразиться полученные в ходе всех занятий навыки и компетенции. Студент работает над индивидуальным исследовательским проектом самостоятельно.

По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	Политология и теория международных отношений в системе научного знания	6	2
2	Понятие и содержание нормативного политического анализа	6	2
3	Понятие мировой системы	12	2
4	Содержание понятия внешняя политика	12	2
5	Методология исследования переговоров	12	2
6	Методика проведения ситуационного анализа	6	2
7	Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	10	2
8	Понятие диверсионно-террористической войны	6	2
	Итого по дисциплине:	70	16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коллоквиум

Коллоквиум проводится в устной форме.

Целью проведения коллоквиума является формирование у студентов навыков анализа теоретических и прикладных проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, а также определение уровня их знаний по ключевым темам курса «Методология политических исследований».

Проведение коллоквиума подразумевает обсуждение ключевых проблем по отдельным разделам дисциплины «Методология политических исследований» путем проведения собеседования или заслушивания тематических докладов. На коллоквиуме студент обязан продемонстрировать свободное владение материалом, изученным в ходе учебного процесса и относящимся к рассматриваемой проблеме, знания о содержании различных подходов (теорий, концепций) в рамках заданной проблематики, возможность сопоставлять их между собой, выделять их достоинства и недостатки, умение представлять и обосновывать собственное мнение по обсуждаемому кругу вопросов.

Важнейшим фактором успешной сдачи коллоквиума является самостоятельное изучение учащимся рекомендуемой научной литературы как из основного, так и дополнительного списка.

Организация проведения коллоквиума включает предварительное ознакомление студентов с тематикой вопросов для подготовки к коллоквиуму, соответствующей тематике вопросов литературой, процедурой проведения коллоквиума.

Коллоквиум проводится в учебной группе и каждому из учащихся адресуется конкретный вопрос.

Коллоквиум 1 (Тема 1)

1. Понятие политологии.
2. Предмет политологии.
3. Метод политологии.
4. Генезис теории международных отношений.

Коллоквиум 2 (Тема 2)

1. Четыре класса проблем, решаемых методами политического анализа.
2. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
3. Термины “political analysis” и “policy analysis” и их содержание.
4. Международно-политические реалии и политический анализ: взаимобусловленность.
5. Соотношение понятие «политический анализ» и «политическое прогнозирование».
6. «Нормативное» и «поисковое прогнозирование».

Коллоквиум 3 (Тема 8)

1. Предпосылки возникновения диверсионно-террористической войны.
2. Эволюция диверсионно-террористической войны.
3. Типология диверсионно-террористических войн.
4. Фактор религии и диверсионно-террористическая война.

Критерии оценки коллоквиумов:

«отлично» – учащийся посетил 90% лекций; продемонстрировал способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8). Подготовленность к каждому занятию демонстрируется путем добросовестного знакомства с содержанием раздаточных материалов, а также литературой, рекомендованной к ознакомлению; в отведенное на занятия время регулярно демонстрировал полученные навыки посредством постоянного поддержания дискуссии;

«хорошо» – учащийся посетил 90% лекций; в целом продемонстрировал способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); однако во время занятий не проявлял повышенный интерес к обсуждаемым проблемам, что, в частности, проявилось в отсутствии вопросов к преподавателю, а отведенное время;

«удовлетворительно» – учащийся посетил менее 90% лекций. Не уделял должного внимания работе с раздаточным материалом и рекомендуемой литературой; однако в целом проявил уважение к читаемому курсу своим присутствием на занятиях;

«неудовлетворительно» – учащийся не посещал занятия.

Круглый стол

Методические указания:

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, – только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10–12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Круглый стол проводится в виде «методического диалога» – слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера,

которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме.

Круглый стол 1 (Тема 3)

1. Понятие мировой системы и ее регулирование.
2. Международные политические процессы.
3. Внешнеполитический конфликт.
4. Внешнеполитическое сотрудничество.
5. Международные переговоры.

Круглый стол 2 (Тема 4)

1. Внешнеполитическая программа.
2. Внешнеполитические интересы.
3. Внешнеполитические ресурсы.
4. Внешнеполитические цели.
5. Образ действий.
6. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
7. Соотношение интересов.
8. Соотношение сил.
9. Векторы взаимных отношений.

Круглый стол 3 (Тема 5)

1. Международный опыт исследования переговоров.
2. Природа переговоров и основные переговорные стратегии.
3. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов.
4. Разновидности переговоров и переговорной тактики.

Круглый стол 4 (Тема 6)

1. Организация ситуационного анализа.
2. Тематика ситуационного анализа.
3. Оценка результатов ситуационного анализа.

Круглый стол 5 (Тема 7)

1. Устойчивость и стабильность: границы семантических полей.
2. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации.
3. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации.
4. Сценарии дестабилизации.

Критерии оценки круглых столов:

«отлично» – на занятии учащийся в полной мере продемонстрировал способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8), а также владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); в ходе самостоятельной работы глубоко прорабатывал каждый обсуждаемый вопрос; знакомился с рекомендуемой литературой; представил собственную позицию, показал владение специальной лексикой, а также умение отстаивать свою позицию в научном споре;

«хорошо» – на занятии учащийся в целом продемонстрировал способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8), а также владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владение материалом, равно как и специальной лексикой, на приемлемом уровне, но вместе с тем, очевидна слабость в аргументации собственной позиции в виду отсутствия должного внимания к планированию собственной самостоятельной работы;

«удовлетворительно» – студент посещает занятия, однако на них не проявляет заметной активности, не демонстрируя, тем самым, овладение общепрофессиональной (ОПК-8) и профессиональной (ПК-5) компетенциями;

«неудовлетворительно» – студент не посещает практические занятия.

Индивидуальный исследовательский проект 1

Методические указания:

Цель реализации исследовательского проекта – подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- составлять план исследования;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Процесс организации самостоятельной работы над индивидуальными проектами включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Индивидуальный исследовательский проект 2

Студент выбирает интересующего его государство, изучаемого региона (Европы) и анализирует его внешнеполитическую программу с учетом всех ее уровней (внешнеполитические интересы, внешнеполитические ресурсы, внешнеполитические цели, образ действий, внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация, соотношение интересов, соотношение сил, векторы взаимных отношений).

Итогом работы является подробная аналитическая записка, раскрывающая особенности внешнеполитического курса выбранной страны и основные векторы ее

отношений с внешней средой.

Результаты сдаются в письменном виде.

Критерии оценки индивидуальных исследовательских проектов:

«отлично» – в результате исследования учащемуся удалось в полной степени показать необходимые профессиональные компетенции, продемонстрировав владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

«хорошо» – в результате исследования учащемуся удалось в целом показать необходимые профессиональные компетенции, способность владения знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

«удовлетворительно» – исследование представлено в установленный срок, однако носит поверхностный и поспешный характер, не дающий возможности судить о степени достижения необходимых компетенций;

«неудовлетворительно» – исследование учащимся не представлено.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле.
2. Генезис политического анализа как научной дисциплины.
3. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
4. Понятие программы исследования.
5. Проблема, предмет и цель исследования.
6. Критерии формирования информационного обеспечения.
7. Документальные источники информации и их разновидности.
8. Методы политического анализа.
9. Основные этапы научно-исследовательской деятельности и их содержание.
10. Методика контент-анализа.
11. Методика ивент-анализа.
12. Понятие внешнеполитической программы государства.
13. Внешнеполитический интерес: понятие и основные составляющие.
14. Разновидности внешнеполитических интересов.
15. Механизм выработки внешнеполитических интересов.
16. Роль идеологии в формулировании внешнеполитического интереса.
17. Внешнеполитические ресурсы: понятие и разновидности.
18. Внешнеполитические цели: понятие и его составляющие.
19. Влияние политической идеологии на целеполагание государства.
20. Типология внешнеполитических целей.
21. Понятия «охранительной» и «активной» внешнеполитической цели.
22. Внешнеполитический образ действий: понятие и основные составляющие.
23. Внешнеполитическая стратегия: понятие и разновидности.
24. Понятие внешнеполитической тактики.
25. Типология внешнеполитических акций.
26. Понятие идеологии.
27. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
28. Соотношение интересов: проблемные ситуации во внешней политике.
29. Понятие «соотношение сил» и его содержание.

30. Векторы взаимных отношений: внешнеполитический климат.
31. Понятие и природа международных переговоров.
32. Основные переговорные стратегии.
33. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов.
34. Понятие и разновидности переговорной позиции и тактики.

Критерии оценки вопросов к экзамену:

«отлично» – в ответе на экзаменационные вопросы учащийся в полной мере продемонстрировал способность владения понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8), владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5), а также владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6); ответ уверенный, хорошо структурированный, теоретический материал подкреплен практическими примерами; на дополнительные вопросы преподавателя учащийся отвечает уверенно;

«хорошо» – в ответе на экзаменационные вопросы учащийся в целом продемонстрировал способность владения понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8), владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5), а также владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6); ответ достаточно уверенный, однако не хватает примеров; на дополнительные вопросы преподавателя студент в целом дает ответ;

«удовлетворительно» – в ответе на экзаменационные вопросы учащийся в должной степени не продемонстрировал способность владения понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8), владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5), а также владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6); ответ слабый, плохо структурированный; на дополнительные вопросы преподавателя учащийся ответы не дает;

«неудовлетворительно» – учащийся не явился на экзамен, либо отказался отвечать на экзаменационные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.1 Основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А.С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-422734>

2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А.С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-422735>

3. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / С.Г. Туронок. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 291 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-413223>

5.2. Дополнительная литература

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. [Электронный ресурс] / М.А. Хрусталева. - М.: 2018. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97246#authors>

2. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 316 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-413098>

3. Ивонина О.И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-414206>

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>:

- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;

- Социс: Социологические исследования.
- Международные процессы.
- Россия в глобальной политике.
- Мировая экономика и международные отношения
- Международная жизнь.
- Вестник международных организаций.
- Индекс безопасности.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
2. Журнал «Международная жизнь» – <https://interaffairs.ru/>.
3. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>.
4. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>.
5. Журнал «Индекс безопасности» – <http://russiancouncil.ru/library/db/journals/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы. Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. ауд. 246, 249, 258, А416, А418
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. ауд. 246, 249, 258, А416, А418
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Специальное помещение, оснащенное учебной мебелью ауд. 232, 240а, 254а, 255, А210
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Специальное помещение, оснащенное учебной мебелью ауд. 232, 240а, 254а, 255, А210,
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 257