

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии геологии туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«27» апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ ЮГА РОССИИ**

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль: санаторно-курортная деятельность

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

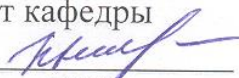
Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география Юга России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1432 по направлению подготовки 43.03.03 – «Гостиничное дело» (уровень бакалавриата), от 4 декабря 2015 г.

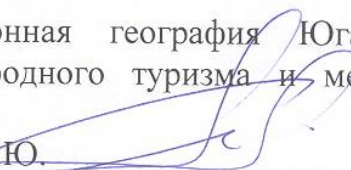
Программу составил:

Н.А. Комаревцева, канд. геогр. наук, доцент кафедры  
международного туризма и менеджмента

  
подпись

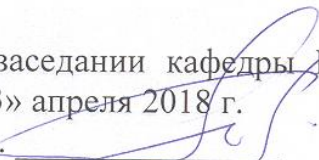
Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география Юга России» утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 11 от «23» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Беликов М.Ю.

  
подпись

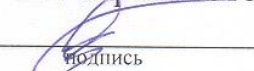
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 11 от «23» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Беликов М.Ю.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии геологии туризма и сервиса протокол № 04-18 «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК Института Погорелов А.В.

  
подпись

Рецензенты:

1. Шарапова М.В. руководитель МБУ «ТИЦ», Краснодар, канд. ист. наук
2. Бекух З.А. канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                                                                              |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Цели и задачи изучения дисциплины.....                                                                                                       | 4  |
| 1.1   | Цель освоения дисциплины.....                                                                                                                | 4  |
| 1.2   | Задачи дисциплины.....                                                                                                                       | 4  |
| 1.3   | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                  | 4  |
| 1.4   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>«Рекреационная география Юга России».....                                         | 4  |
| 2     | Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                       | 6  |
| 2.1   | Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....                                                                                   | 6  |
| 2.2   | Структура дисциплины.....                                                                                                                    | 6  |
| 2.3   | Содержание разделов дисциплины.....                                                                                                          | 7  |
| 2.3.1 | Занятия лекционного типа.....                                                                                                                | 7  |
| 2.3.2 | Занятия семинарского типа.....                                                                                                               | 8  |
| 2.3.3 | Лабораторные занятия .....                                                                                                                   | 8  |
| 2.3.4 | Примерная тематика курсовых работ.....                                                                                                       | 8  |
| 2.4   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной<br>работы обучающихся по дисциплине «Рекреационные ресурсы Юга<br>России»..... | 9  |
| 3     | Образовательные технологии.....                                                                                                              | 13 |
| 4     | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации.....                                                     | 14 |
| 4.1   | Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.....                                                                                | 14 |
| 4.2   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной<br>аттестации.....                                                                       | 28 |
| 5     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для<br>освоения дисциплины.....                                           | 31 |
| 5.1   | Основная литература.....                                                                                                                     | 31 |
| 5.2   | Дополнительная литература.....                                                                                                               | 32 |
| 6     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                            | 32 |
| 7     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                            | 32 |
| 8     | Информационные технологии при осуществлении образовательного процесса<br>по дисциплине.....                                                  | 38 |
| 8.1   | Перечень необходимого программного обеспечения.....                                                                                          | 38 |
| 8.2   | Перечень необходимых информационных справочных систем.....                                                                                   | 38 |
| 9     | Материально-техническая база, необходимая для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине.....                                  | 39 |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Рекреационная география Юга России» является определение географии рекреации на Юге России с подробной характеристикой природных, экономических, социальных, политических ресурсов, способствующих развитию хозяйства в целом и туристической отрасли в частности; место, занимаемое отраслью в доходной и расходной частях местных бюджетов, как отдельно взятых субъектов, так и района в целом. Привлекая возможности маркетинга, на соответствующем уровне знаний студентов, вывести возможные модели будущего развития международного туризма в регионе.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- рассмотреть распределение рекреационных ресурсов и потенциальных возможностей отдельных субъектов Юга России;
- охарактеризовать туристскую инфраструктуру субъектов Юга России;
- выделить туристско-рекреационные таксономические единицы.
- оценить перспективы развития индустрии гостеприимства.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рекреационная география Юга России» относится к обязательным Блока 1 вариативной части учебного плана. Необходимость включения предмета «Рекреационная география Юга России» в учебный план вызвана в первую очередь тем, рекреационная география территории определяет уровень развития туризма как отрасли экономики. Наиболее актуальным является изучение процессов глобализации, а международный туризм является одним из этих процессов. Юг России – один из самых перспективных регионов развития международного и внутреннего туризма, имеющий опыт развития различных направлений рекреационной деятельности, располагающий центрами комплексного и отраслевого отдыха. Для Юга России туризм, не только результат географического разделения, но и источник привлечения инвестиций для повышения уровня жизни в регионе. Изучение региона дает возможность применения студентами комплекса знаний для проектирования туров, составления информационных аннотаций маршрутов внутреннего туризма. Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах на 4 курсе.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рекреационная география Юга России»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию:

**ПК-6** – готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Рекреационная география Юга России»

| №<br>п/п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.       | ПК-6                      | готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений | <ul style="list-style-type: none"> <li>- географию территории Юга России;</li> <li>- природные условия и ресурсы территории;</li> <li>- распределение социально-экономических условий и ресурсов;</li> <li>- культурно-исторические особенности территории;</li> <li>- обеспеченность региона предприятиями индустрии гостеприимства;</li> <li>- современное состояние рынка и перспективы развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать туристские ресурсы и условия развития индустрии гостеприимства в субъектах Юга России;</li> <li>- комплексно характеризовать территории субъектов, туристического региона с определением их места в туристической индустрии на микро-, мезо-, макроуровнях;</li> <li>- ориентироваться в географии компонентов комплекса туристских и рекреационных ресурсов (природных ресурсов, культурно-исторических, социально-экономических).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексного описания территории;</li> <li>- информационным потоком в ключевых реализациях проектов;</li> <li>- методами оценки специализации территории на видах туристской деятельности;</li> <li>- методами оценки состояния туристских ресурсов;</li> <li>- навыками подбора продукта в соответствии с туристско-рекреационным потенциалом территории, имеющимися предложениями и спросом.</li> </ul> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2–Общая трудоёмкость дисциплины

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестр (часы) |            |            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|------------|------------|
|                                                            |                                      |             | 7              | 8          |            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      | <b>20,5</b> | Сессия 1       | Сессия 2   |            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          |                                      | 20          | 8              | 6          | 6          |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 10          | 4              | 4          | 2          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 10          | 4              | 2          | 4          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      | <b>0,5</b>  | -              | -          | -          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      | -           | -              | -          | -          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,5         | -              | 0,2        | 0,3        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      |                                      | <b>147</b>  | <b>28</b>      | <b>62</b>  | <b>57</b>  |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                                      | 147         | 28             | 62         | 57         |
| Подготовка к текущему контролю                             |                                      | -           | -              | -          | -          |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      | <b>12,5</b> | -              | <b>3,8</b> | <b>8,7</b> |
| Подготовка к зачету/экзамену                               |                                      | 12,5        | -              | 3,8        | 8,7        |
| <b>Общая<br/>трудоёмкость</b>                              | <b>час.</b>                          | <b>180</b>  | <b>36</b>      | <b>72</b>  | <b>72</b>  |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>20,5</b> |                |            |            |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>5</b>    | <b>3</b>       |            | <b>2</b>   |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины представлено в таблицах.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестрах

| №             | Наименование разделов                                                           | Количество часов |                   |           |                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|------------------------|
|               |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           | Самостоятельная работа |
|               |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        |                        |
| 1             | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5         | 6                      |
| 1.            | Предмет, методы исследования, задачи курса                                      | 3                | 1                 | -         | 2                      |
| 2.            | Понятийно-теоретические основы, место и роль международного туризма в хозяйстве | 6                | 1                 | -         | 5                      |
| 3.            | История развития туризма на Юге России                                          | 11               | 1                 | -         | 10                     |
| 4.            | Ресурсный рекреационный потенциал Юга России                                    | 36               | 2                 | 4         | 30                     |
| 5.            | Районирование региона по факторам развития туризма                              | 24               | 2                 | 2         | 20                     |
| 6.            | Рекреационные районы Северного Кавказа                                          | 34               | 2                 | 2         | 30                     |
| 7.            | Перспективы развития туризма на Юге России                                      | 17               | 1                 | 2         | 14                     |
| <b>Всего:</b> |                                                                                 |                  | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>111</b>             |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

| № раздела                                          | Наименование раздела                                                            | Тематика лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| 1.                                                 | Предмет, методы исследования, задачи курса                                      | Предмет, методы исследования, задачи курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У                       |
| 2.                                                 | Понятийно-теоритические основы, место и роль международного туризма в хозяйстве | Основные определения рекреационной географии. Виды рекреации Юга России. География уникальных ресурсов Юга России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | У                       |
| 3.                                                 | История развития туризма на Юге России                                          | История зарождения туризма на Юге России. История развития туризма на Юге России в последующие периоды. Место субъектов Юга России на современном рынке международного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | У                       |
| 4.                                                 | Ресурсный рекреационный потенциал Юга России                                    | Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономико-политическая ситуация, как ресурс развития туризма на Юге России. Историко-культурное наследие народов Юга России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Р                       |
| 5.                                                 | Районирование региона по факторам развития туризма                              | Принципы районирования. Иерархия таксономических единиц. Приазовско-Черноморская туристическая зона (Краснодарский край, Ростовская область). Рекреационные ресурсы. Туристическая инфраструктура. Кавказская туристическая зона (Республики Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Чеченская, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания, Ставропольский край). Рекреационные ресурсы. Туристическая инфраструктура.                                                                                   | Л                       |
| 6.                                                 | Рекреационные районы Северного Кавказа                                          | Ростовский рекреационный район. Краснодарский рекреационный район. Адыгейский район. Ставропольский район. Мезорайон Кавказских Минеральных Вод. Карачаево-Черкесский макрорайон. Архызский мезорайон. Тебердино-Домбайский Мезорайон. Кабардино-Балкарский макрорайон. Нальчикский рекреационный район. Приэльбрусский рекреационный район. Северо-Осетинский рекреационный макрорайон. Цейский рекреационный район. Чеченский и Ингушский макрорайоны. Дагестанский рекреационный макрорайон. Приморский мезорайон. | У                       |
| 7.                                                 | Перспективы развития туризма на Юге России                                      | Перспективы развития туризма на Юге России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Р                       |
| Примечание: Л – лекция-дискуссия, У – устный опрос |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Содержание разделов дисциплины

| № раздела                                                  | Наименование раздела                               | Тематика лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                          | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| 4.                                                         | Ресурсный рекреационный потенциал Юга России       | Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономико-политическая ситуация, как ресурс развития туризма на Юге России. Историко-культурное наследие народов Юга России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Р                       |
| 5.                                                         | Районирование региона по факторам развития туризма | Принципы районирования. Иерархия таксономических единиц. Приазовско-Черноморская туристическая зона (Краснодарский край, Ростовская область). Рекреационные ресурсы. Туристическая инфраструктура. Кавказская туристическая зона (Республики Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Чеченская, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания, Ставропольский край). Рекреационные ресурсы. Туристическая инфраструктура.                                                                                   | Р                       |
| 6.                                                         | Рекреационные районы Северного Кавказа             | Ростовский рекреационный район. Краснодарский рекреационный район. Адыгейский район. Ставропольский район. Мезорайон Кавказских Минеральных Вод. Карачаево-Черкесский макрорайон. Архызский мезорайон. Тебердино-Домбайский Мезорайон. Кабардино-Балкарский макрорайон. Нальчикский рекреационный район. Приэльбрусский рекреационный район. Северо-Осетинский рекреационный макрорайон. Цейский рекреационный район. Чеченский и Ингушский макрорайоны. Дагестанский рекреационный макрорайон. Приморский мезорайон. | С, Р                    |
| 4.                                                         | Перспективы развития туризма на Юге России         | Перспективы развития туризма на Юге России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С                       |
| Примечание: Р – реферативная работа, С – семинар-дискуссия |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.



## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рекреационные ресурсы Юга России»

Таблица 6 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  | Наименование раздела                                                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. | Предмет, методы исследования, задачи курса                                      | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История северного кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p> |
| 2. | Понятийно-теоретические основы, место и роль международного туризма в хозяйстве | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | История развития туризма на Юге России       | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История северного кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p> |
| 4. | Ресурсный рекреационный потенциал Юга России | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История северного кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | <p>Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Районирование региона по факторам развития туризма | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История северного кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p> |
| 6. | Рекреационные районы Северного Кавказа             | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История северного кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblionline.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Перспективы развития туризма на Юге России | <p>1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53699">https://e.lanbook.com/book/53699</a>.</p> <p>2. Клычников, Ю. Ю. История северного кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8">https://biblioclub.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8</a></p> <p>3. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134541</a>.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457474</a></p> <p>5. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74975">https://e.lanbook.com/book/74975</a>.</p> <p>6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272491</a>.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3 Образовательные технологии

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – интерактивные лекции, составление географически обоснованных конкретных маршрутов и туров, включающие подбор средств размещения, активные методы обучения, направленные на разработку, предлагаемых к реализации на практике, экскурсий выполнение индивидуальных заданий, выполнение творческих работ в формате .ppt.

Таблица 7 – Интерактивные образовательные технологии

| Семестр       | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7, 8          | <i>Л</i>                   | лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|               | <i>Л</i>                   | Районирование региона по факторам развития туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |
|               | <i>С</i>                   | Составление краеведческого описания рекреационных районов Юга России, географически обоснованных конкретных маршрутов и туров, активные методы обучения, направленные на разработку, предлагаемых к реализации на практике, экскурсий выполнение индивидуальных заданий, выполнение творческих работ в формате .ppt по разделам:<br>- Рекреационные районы Северного Кавказа;<br>- Перспективы развития туризма на Юге России | 4                |
| <i>Итого:</i> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**\*Лекция-дискуссия**—один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

**\*\*Семинар-дискуссия** (групповая дискуссия)— это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

###### ***Список тем для написания рефератов***

1. Этапы формирования туристской индустрии Северного Кавказа.
2. Туристское районирование Северного Кавказа посредством функционального подхода.
3. Туристское районирование Северного Кавказа посредством физико-географического подхода.
4. Туристское районирование Северного Кавказа посредством социально-экономического подхода.
5. Дифференциация развития туризма на Северном Кавказе.
6. Туристская специализация Северного Кавказа.
7. Роль объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в формировании рекреационного комплекса Северного Кавказа.
8. Вовлечение лечебных средств Причерноморского рекреационного района Северного Кавказа в курортно-рекреационный комплекс.
9. Вовлечение лечебных средств Приазовского рекреационного района Северного Кавказа в курортно-рекреационный комплекс.
10. Вовлечение лечебных средств Северного Кавказа в курортно-рекреационный комплекс.
11. Вовлечение лечебных средств Ставропольского края в курортно-рекреационный комплекс.
12. Вовлечение лечебных средств Краснодарского края в курортно-рекреационный комплекс.
13. Вовлечение лечебных средств Ростовской области в курортно-рекреационный комплекс.
14. Вовлечение лечебных средств Горно-Кавказского района Северного Кавказа в курортно-рекреационный комплекс.
15. Роль бальнеологических ресурсов Ростовской области в курортно-рекреационном комплексе Северного Кавказа.
16. Роль бальнеологических ресурсов Краснодарского края в курортно-рекреационном комплексе Северного Кавказа.
17. Роль бальнеологических ресурсов Ставропольского края в курортно-рекреационном комплексе Северного Кавказа.
18. Роль бальнеологических ресурсов Дагестана в курортно-рекреационном комплексе Северного Кавказа.
19. Значение грязевых лечебных ресурсов в формировании курортно-рекреационного комплекса Северного Кавказа.
20. Туристская специализация Северного Кавказа.
21. Туристская специализация Краснодарского края.
22. Туристская специализация Ставропольского края.
23. Туристская специализация Ростовской области.
24. Туристская специализация Кабардино-Балкарии.
25. Туристская специализация Карачаево-Черкесии.
26. Туристская специализация Дагестана.
27. Туристская специализация Северной Осетии-Алании.
28. Туристская специализация Адыгеи.
29. Туристско-рекреационный потенциал Северного Кавказа.
30. Туристско-рекреационный потенциал Краснодарского края.
31. Туристско-рекреационный потенциал Ставропольского края.
32. Туристско-рекреационный потенциал Ростовской области.

33. Туристско-рекреационный потенциал северокавказских республик Восточного Кавказа.
34. Туристско-рекреационный потенциал северокавказских республик Центрального Кавказа.
35. Туристско-рекреационный потенциал северокавказских республик Западного Кавказа.
36. Туристско-рекреационный потенциал Дагестана.
37. Туристско-рекреационный потенциал Кабардино-Балкарии.
38. Туристско-рекреационный потенциал Карачаево-Черкессии.
39. Туристско-рекреационный потенциал Адыгеи.
40. Туристско-рекреационный потенциал Северной Осетии.
42. Туристско-рекреационный потенциал Ингушетии.
43. Туристско-рекреационный потенциал Чеченской республики.
44. Тенденции развития международного туризма на Северном Кавказе.
45. Тенденции развития выездного международного туризма на Северном Кавказе.
46. Тенденции развития въездного международного туризма на Северном Кавказе.
47. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма на Северном Кавказе.
48. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Краснодарском крае.
49. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Ставропольском крае.
50. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Ростовской области.
51. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Дагестане.
52. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Адыгее.
53. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Кабардино-Балкарии.
54. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Карачаево-Черкессии.
55. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Северной Осетии.
56. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Ингушетии.
57. Социально-экономические факторы и ресурсы развития туризма в Чеченской республике.
58. Природные ресурсы и условия развития туризма на Северном Кавказе.
59. Природные ресурсы и условия развития туризма в Краснодарском крае.
60. Природные ресурсы и условия развития туризма в Ставропольском крае.
61. Природные ресурсы и условия развития туризма в Ростовской области.
62. Природные ресурсы и условия развития туризма в Дагестане.
63. Природные ресурсы и условия развития туризма в Адыгее.
64. Природные ресурсы и условия развития туризма в Кабардино-Балкарии.
65. Природные ресурсы и условия развития туризма в Карачаево-Черкессии.
66. Природные ресурсы и условия развития туризма в Северной Осетии.
67. Природные ресурсы и условия развития туризма в Ингушетии.
68. Природные ресурсы и условия развития туризма в Чеченской республике.
69. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в республиках Северного Кавказа.
70. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма на Северном Кавказе.
71. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Краснодарском крае.
72. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Ставропольском крае.
73. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Ростовской области.
74. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Кабардино-Балкарии.
75. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Карачаево-Черкессии.
76. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Северной Осетии.
77. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Ингушетии.

78. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Чеченской республике.
79. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Дагестане.
80. Культурно-исторические факторы и ресурсы развития туризма в Адыгее.
81. Уровень развития туристской индустрии на Северном Кавказе.
82. Уровень развития туристской индустрии в Краснодарском крае.
83. Уровень развития туристской индустрии в Ставропольском крае.
84. Уровень развития туристской индустрии в Ростовской области.
85. Уровень развития туристской индустрии в Адыгее.
86. Уровень развития туристской индустрии в Дагестане.
87. Уровень развития туристской индустрии в Северной Осетии.
88. Уровень развития туристской индустрии в Кабардино-Балкарии.
89. Уровень развития туристской индустрии в Карачаево-Черкессии.
90. Уровень развития туристской индустрии в республиках Восточного Кавказа.

#### ***Темы устного опроса:***

91. Перспективы развития туризма на Северном Кавказе.
92. Перспективы развития туризма в Краснодарском крае.
93. Перспективы развития туризма в Ставропольском крае.
94. Перспективы развития туризма в Ростовской области.
95. Перспективы развития туризма в Адыгее.
96. Перспективы развития туризма в Дагестане.
97. Перспективы развития туризма в Кабардино-Балкарии.
98. Перспективы развития туризма в Карачаево-Черкессии.
99. Перспективы развития туризма в Северной Осетии.
100. Перспективы развития туризма в республиках Восточного Кавказа.

#### ***Задание для практических работ***

1. Республика Дагестан (площадь 50,3 тыс. км<sup>2</sup>)

##### ***Физико-географическая характеристика:***

##### ***Рельеф***

Северо-Дагестанская низменность (юго-западная часть Прикаспийской низменности), разделенная Тереком на Терско-Кумскую и Терско-Сулакскую (дюны, барханы).

Приморская низменность (от г. Махачкала до р. Самур).

Предгорье (200 – 1200 м) – пещеры, воронки, провалы.

Внутренний Дагестан – западная и центральная часть района, отделенная хребтами (Андийский, Салатау, Гимринский), чередующимися с котловинами (Ирганайская, Ботлихская, Хаджасимахинская). Каньоны: Сулакский (м/д хребтами Салатау и Гимринским). Ущелья: Араканское, Хвартикунинское, Цудахарское, Карадахское. В центре Вн. Дагестана Гунибское плато. Хунзаское плато, Бетлинское плоскогорье.

Высокогорный Дагестан – Главный и Боковой хребты. Перевала: Кодорский, Салавашский. Вершины: Базар-Дюзи (4485 м), Диклос-Мта (4257 м), Шалбуздаг (4150 м). Боковой хр. реками разбит на отд. массивы: Богосский, Нукатль, Шалыб. Дюльтытаг, Самурский. Котловины: Дидойская, Бежтинская, Самурская, Нукатлинская.

Более 100 ледников (на склонах хр. Снегового, Нукатлинского, Богосского), массивы карста.

##### ***Минеральные ресурсы***

Нефть и газ – побережье Каспия, кварцевые пески – Карабудахкент, минеральные источники – Талги, Рыгалсу, Асты, Махачкала. Сера.

##### ***Климат***

Умеренно-континентальный.



Северная равнинная часть – климат полупустынь (жаркое лето, холодная зима). Июль 24<sup>0</sup>С, январь -3<sup>0</sup>С. Осадки – 300-400 мм. Летом часты суховеи.

Приморская низменность: от Махачкалы до Избербаша – субкомфортный климат, в р-не Дербента и устье Самура – комфортный, похожий на субтропический. Июль 24,6<sup>0</sup>С, январь – температуры выше 0<sup>0</sup>С. Снеговой покров неустойчив (от 10 до 30 дней). Безморозный период 284 дня (среднее). Ветры в основном восточные и северо-восточные. Летом они сухие жаркие, зимой холодные.

Предгорье: сухой и теплый до 600м, более влажный и умеренный – выше 600 м. Июль 22<sup>0</sup>С, январь -1 - -3<sup>0</sup>С. Осадки – 450-600 мм.

Внутренний Дагестан: субкомфортный сухой климат с мягкой ясной зимой и сухим летом. Июль 18<sup>0</sup>С, январь -2<sup>0</sup>С. Осадки – 400-500 мм. Часты фены.

Высокогорный Дагестан: холодный влажный климат. Август 8-9<sup>0</sup>С, январь -10<sup>0</sup>С. Безморозный период 1-2 месяца, осадков 1000 мм. Зимой дискомфортен, летом комфортен.

#### *Воды*

Каспийское море и его побережье.

Терек, Сулак, Самур, Андийское Койсу, Аварское Койсу, Кара-Койсу (горные, смешанное питание). По температурам пригодны для купания.

Озера тектонические, обвальные, карстовые, ледниковые. Бедны жизнью, лишь в некоторых водиться форель. Самое крупное из них Кезенойам (площадью 17 км<sup>2</sup>, глубиной 72 км); завальные Джених, Дюльтычай. Равнинные озера: Алтаусское, Мехтебское, Алмалинское – пресные, соленые – Аджи, Турали. Озера-водохранилища Гергебильской, Чирюртовской, Чиркейской, Миатлинской, Ирганайской ГЭС.

#### *Почвы*

В северной низменной части светло-каштановые, чередующиеся с солончаками и солонцами. Большие площади заняты песками. В поймах рек заболоченные.

Предгорье и высокогорье (снизу вверх) – каштановые, темно-каштановые, серые лесные, оподзоленные лесные.

#### *Растительность*

Растительность полупустынь, степей, широколиственных, мелколиственных, смешанных, сосновых лесов, горных лугов.

Терско-Кумская низменность занята ковыльно-полынно-солянковыми полупустынями, в бессточных котловинах болотная растительность (тростник, камыш, рогуз, осока).

Берега Терека, Таловки, Сулака – пойменные леса (дуб, ясень, граб, ольха, тополь, в подлеске: боярышник, свидина, кизил, лещина, шиповник, мушмула, калина, лох, бересклет, много лиан (лесной виноград, ломонос, хмель, ежевика), ценные лекарственные травянистые растения (валериан, ландыш, лук медвежий).

Приморская низменность: растения песков (тамариск, джугун, селитрянка, конский фенхель (вызывает ожоги). В дельте Самура лиановые леса.

Предгорье: «фригана» - держидерево, крушина Паласа, боярышник, жимолость, терн, дикая груша.

Хвойные леса Внутреннего и Высокогорного Дагестана: сосна преобладает. Лиственный лес верхнего предгорья: дуб, бук, береза, граб, тополь, липа, вяз, ясень, ива, много дикорастущих плодовых (груша, яблоня, айва, грецкий орех, облепиха).

Внутренний Дагестан – нагорно-ксерофитная растительность (эспарцет рогообразный, шалфей дагестанский, пустырник восточный, астрагалы, рододендрон кавказский).

С высоты 1800 м начинается субальпийские луга и альпийские.

#### *Животный мир*

Животные восточно-европейских степей (хорь, норка), европейских лесов (бурый медведь, барсук, лесная куница), представители среднеазиатских пустынь (емуранчик,

земляной заяц, большой тушканчик, сайга), выходцы из пустынь Южной Азии (шакал, хаус), из Африканской фаунистической области (полосатая гиена).

Полупустыни: сайга, волки, барсук, куница, заяц-русак, суслики, хомяки, мыши, ногайский тушканчик, из птиц: орлы, дрофы, стрепеты, ящерицы, змеи, сухопутная черепаха, ядовитые насекомые: скорпион, фаланг; змеи. Плавни: много птиц (утки, гуси, цапли, чайки, при перелете останавливаются лебеди, фламинго, пеликаны), енот-полоскун, нутрия, уссурийский енот, ондатра.

Предгорье: барсук, лесной кот, шакалы, бурый медведь, волки, фазаны, куропатки.

Высокогорье: дагестанский тур, благородный козел, кавказский олень, кавказский барс, птицы: кавказский улар, кавказский тетерев, каменная куропатка, орлы, грифы, кавказский щур, альпийский вьюр.

Каспийское море: сельдь, вобла, сазан, судак, килька, лосось, белуга, завезенная из Черного моря кефаль, тюлень.

Заповедник «Дагестанский» (21 тыс. га): зимовья перелетных птиц побережья Каспия, бархан Сары Кум. Заказники (3 – республиканского значения, 10 – местного): Гутонский, Чонтаульский, Присулакский, Самурский.

#### Экономико-географическая характеристика

Население – 2093,7 тыс.чел. (58,3% - сельское); плотность 41,7 чел/км<sup>2</sup>; аварцы - 27,5%, даргинцы – 15,6%, кумыки – 12,9% и т. д..

Промышленность: пищевая (80% производимой промышленной продукции), машиностроение, электроэнергетика, строительных материалов.

Черная и цветная металлургия: сталь (г. Махачкала).

Топливная: нефть, газовый конденсат, газ естественный (г. Махачкала).

Химическая: термическая фосфорная кислота (г. Кизилюрт), изделия из стекла (г. Махачкала).

Судостроительная: приборы для судов (г. Каспийск, г. Махачкала, г. Кизляр, г. Буйнакск).

Станкостроительная: станки (г. Дербент).

Радиоэлектронная промышленность: электротехника (г. Махачкала), радиоэлектротехника (г. Дербент).

Электротехническая: электросварочное оборудование (г. Махачкала), низковольтное оборудование (г. Кизляр), низковольтное оборудование (г. Кизилюрт).

Стекольная промышленность: стекло (г. Дагестанские Огни).

Промышленность строительных материалов (г. Махачкала, г. Кизилюрт, г. Дербент, г. Хасавюрт).

Легкая: изделия из хлопка (г. Махачкала), ковры (г. Дербент).

Пищевая: г. Махачкала, г. Дербент, г. Избербаш.

С/х: пастбища и сенокосы занимают большую часть территории (отгонно-пасбищное животноводство). Овцеводство мясошерстное – ведущая отрасль животноводства. Виноградарство, садоводство, бахчеводство, на поливных землях пшеница, кукуруза, рис. На склонах гор террасное земледелие. Приморская низменность – субтропические культуры (гранаты, инжир, хурма, миндаль).

Транспорт: Железнодорожная магистраль Ростов – Баку, федеральная автодорога «Кавказ», магистральный нефтепровод Грозный – Баку. В 15 км от Махачкалы международный аэропорт. В Махачкале морские и рыбные порты, незамерзающие практически круглый год.

## 2. Северная Осетия – Алания

### Физико-географическая характеристика:

#### Рельеф

~ 50 % занято горами.

Хребты: Водораздельный, Боковой, Скалистый, Пастбищный, Лесистый.

Котловины: М/д Водораздельным и Боковым хребтом – Закинская, Зарамагская, Верхнедигорская.

Вершины: Казбек (5033), Джимарай-Хох (4780 м)-(вост. часть), Суган (4489 м), Лабода (4314 м), Адай-Хох (4638 м).

Ледники: Караугомский, Цейский.

Перевалы: Мамисонский, Рокский.

Равнина: Осетинская (наклонная предгорная с платообразным релюефом), Моздокская равнина Терско-Кумской низменности, отделенные Терским и Сунженским хребтами.

#### *Минеральные ресурсы*

Свинцово-цинковые, полиметаллические руды – Садон; 90% запасов доломита СНГ; залежи гранита и мрамора; обнаружены месторождения газа; выявлены перспективные месторождения нефти.

#### *Климат*

4 медико-климатические зоны:

- равнинная (Терско-Кумская низменность): лето сухое, жаркое ( $23^0$ - $24^0$ ); зима ( $-4^0$ ). Снежный покров – до 10-12 см. Осадки – 400-500 мм. Комфортный период (КП) 150 – 160 дней.

- низкогорная (Сунженский, Лесистый хр., южная часть Осетинской равнины): лето умеренно жаркое ( $19^0$ - $21^0$ ). Зима непродолжительная ( $-4^0$ ,  $-5^0$ ). Осадки – 600 мм. КП – 110-120. Неблагоприятные факторы зимы: температурные инверсии, туманы, гололед, изморось, морозящие осадки.

- среднегорная (1000-2000 м – Пастбищный хребет, Скалистый хребет, межгорные котловины): лето ум. теплое ( $15$ - $20^0$ ). Зимой  $-8^0$ С, снежный покров высокий (до 25 см). Осадки – 800-1000 мм. Комфортный период 45-60 дней (зона благоприятна для отдыха здоровых людей).

- высокогорная – выше 2000 м: лето -  $5$ - $15^0$ , возможны заморозки; зима –  $-10^0$ - $15^0$ . Осадки – 900-1200 мм. КП отсутствует.

#### *Воды*

Речная сеть принадлежит бассейну Терека (горные реки)(Урух, Ардон, Фиагдон, Гизельдон, Уредон, Сунжа (гидроэнергоресурсы оцениваются в 5 млрд кВт/ч).

Более 300 выходов минеральных вод.

#### *Почвы*

Север – каштановые и черноземы; Пастбищный, Лесистый хребты – серые оподзоленные, горные лесные бурые оподзоленные; горные районы – субальпийские и альпийские почвы (обеднены микроэлементами и микрофлорой).

#### *Растительность*

Степная зона – разнотравно-злаковая и полынно-злаковая растительность.

Леса-22% территории. Широколиственные леса (до 1600 м)- дуб, граб; выше 1600 м сосновые и березовых лесов с подлеском из рябины и черемухи (*ядовитые растения*: белена черная, белладонна кавказская, бирючина обыкновенная, вороний глаз, волчье лыко, лютик ядовитый); высокогорье – субальпийские и альпийские луга.

#### *Животный мир*

Степь: лисица корсак, степной хорек, полевой лушь, степной орел, журавль красавка. Эндемики лесной зоны: тур дагестанский, кавказский тетерев, кавказский улар.

Северо-Осетинский заповедник, 8 заказников.

#### *Экономико-географическая характеристика:*

Численность населения – 662,6 тыс. чел.(68,8% - городское, 31,2% - сельское). Нац. состав: осетины – 53%, русские – 29,9%, ингуши – 5,2% и др.. Плотность населения – 83 чел./км<sup>2</sup>. Г.Владикавказ-313,3 тыс. чел.. Другие города – Алагир, Ардон, Беслан, Дигора, Моздок.

Промышленность: 20% - пищевая, 15% - машиностроение и металлообработка, 17%- цветная металлургия. В общероссийском разделении труда выделяется производством цинка, свинца, твердых сплавов, тугоплавких, и жаростойких материалов, ламп осветительных, серной кислоты, крахмалопаточной продукции (65,3% предприятий расположены во г. Владикавказе).

Электроэнергетика: функционирует 5 ГЭС.

Цветная металлургия: Свинец, цинк, серная кислота, медный купорос, молибден, вольфрам, тв. и тяж.. сплавы, шипы противоскольжения, сверла (г. Владикавказ), свинец, цинк, минеральная вода (п. Мизур).

Химическая пром-ть: пленка полимерная, ленты липкие, резинотехническая продукция, лекарственные препараты, диэлектрики (Владикавказ), лакокрасочные материалы, растворители, бутилацетат, изделия из пластмасс (с. Камбелиевка). Завод «Динамо» (г. Владикавказ) – ботинки хоккейные, роликовые, спорттовары пластмассовые, бытовые изделия из пластмассы).

Машиностроение: изделия для автомобилей, резисторы, электронно-оптические преобразователи для приборов ночного видения, магниты литые, спецпрокат из цветных металлов, прокат из меди, никеля, продукция для оборонной промышленности, светильники, фары тракторные, велогенераторы (г. Владикавказ).

Деревообрабатывающая: мебельное производство (п. Южный), кортонное (г. Моздок, г. Дигора).

Промышленность строительных материалов: доломит (г. Владикавказ), щебень, гравий, песок (с. Михайловское).

Стекольная промышленность: стеклотара, банки, бутылки (г. Владикавказ).

Легкая пром-ть: текстильная ( г. Моздок, г. Владикавказ).

Пищевая пром-ть: спирт этиловый (г. Владикавказ), крахмал маисовый, патока, глюкоза, декстрин, масло кукурузное (г. Беслан).

С/х: основными отраслями явл. полеводство, животноводство и садоводство. Ведущая культура – кукуруза. Возделывают пшеницу, сахарную свеклу, коноплю. Оросительные каналы: Дигорский, Цалыкский, Ардонский, Урсдонский и др.. Овцеводство - ведущая отрасль животноводства, значение имеет и скотоводство.

Бальнеологические курорты: Кармадон и Тамиск, горно-рекреационный комплекс Цейского ущелья. Гостиницы: «Империял», «Владикавказ», «Кавказ», «Пушкинская» - г. Владикавказ.

Транспорт: по территории проходит участок Северо-Кавказской железной дороги, Выход из России в Закавказье – участок Военно-Грузинской автомобильной дороги (г. Владикавказ до границы в Дарьяльском ущелье) и участок Транскавказской автодороги (г. Алагир до границы на рокском перевале), участок дороги федерального значения «Кавказ» (Ростов-на-Дону – Махачкала).

### 3. Ставропольский край

66,5 тыс. км<sup>2</sup>

#### Физико-географическая характеристика:

##### Рельеф

Азово-Кубанская низменность (с-з), Терско-Кумская (в), Ставропольская возв. (центральная часть) – большая пересеченность (горы, холмы, балки, котловины, овраги). Горы-лакколиты – Бештау (1400), Джуца, Змейка, Машук, Юцца, Развалка, Верблюд. Джинальский и Боргустанский хребты (в пределах Пастбищного). Сычевы горы. Кумо-Манычская впадина.

Минерально-сырьевые ресурсы: газ (Ставропольское, Мирное, Тахта), нефть (Затеречный), медь (Урупское), полиметаллы (Эльбрусское), каменный уголь (Хумаринское), строительное сырье, лечебные грязи, термальные источники.

##### Климат

Медиико-климатические зоны: низменная – северные и восточные районы (до 500 м); климат степной, континентальный; теплый сезон с сухими жаркими погодами в течение 7 мес.; часты суховеи; июль  $+23^{\circ}$  -  $+25^{\circ}\text{C}$ ; зима холодная (сухая, морозная, солнечная погода): январь  $-5,5^{\circ}\text{C}$ ; осадки 250 – 450 мм.

низкогорная – в пределах высот 500 – 1000м (Ставропольская возв., Сычевы горы, горы-лакколиты Кавказских Минеральных вод (КМВ – Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск)); атмосферное давление ниже, чем в низменной зоне; лето жаркое, июль  $+20^{\circ}$  -  $+22^{\circ}\text{C}$ ; зима умеренно-мягкая, январь  $-3,5^{\circ}$  -  $-4,5^{\circ}\text{C}$ , высота снежного покрова 7-12 см; осадки 450 – 700 мм.

#### *Воды*

Равнинные степные территории бедны водными источниками. Подкумок, Кума. Много водохранилищ (Новотроицкое, Чограйское, Маныч), прудов. Источники Кавказских минеральных вод: углекислые воды (Кисловодск), соляно-щелочные (Ессентуки, Железноводск), родоновые, сероводородные (Пятигорск). Водопады: Медовые, Лермонтовский, в Долине Очарования.

#### *Почвы*

Черноземы, солонцы, солончаки, пески, аллювиальные, бурые.

#### *Растительность*

Равнинная степь: полынно-злаковая, злаковая.

Лесостепная зона (450 – 500м): буковые, дубовые, грабовые, ясеневые; в подлеске пролесок, кандык, фиалки, птицемлечник.

Зона широколиственных лесов: бук, дуб.

Субальпийские луга: прострел, примула-первоцвет, вероника, незабудка, буквица, кавказская скабиоза.

Луга и луговидные степи: крокусы, лапчатка, разнотравье из клевера, васильков, истод, колокольчиков.

#### *Фаунистический состав*

Степь: зайцы, лисы, волки, корсаки, ласки, степные хорьки, перевязки, барсуки, в восточной части сайгаки, степная гадюка, у водоемов – норки, водяные крысы, камышовые коты, птицы: жаворонки, перепела, шурки, удода, журавли, ястребы, коршуны и т. д..

Широколиственные леса: косули, кабаны, кавказский тур, серна, интродуцирована алтайская белка.

Охотничьи хозяйства.

#### Экономико-географическая характеристика

Численность населения – 2682,9 тыс. жителей (54% - городское).

Электроэнергетика: Ставропольская ГРЭС, Невинномысская ГРЭС.

Топливная: транспортировка газа, поставки нефтепродуктов, угля (г. Ставрополь).

Химическая и нефтеперерабатывающая: г. Буденовск (полиэтилен, бензол, пропилен, трубы напорные), г. Невинномысск (минеральные удобрения, аммиак, уксусная кислота, быт. химия, косметические препараты), г. Ставрополь (изделия для полиграфии, растворители, люминофиры, монокристаллы для лазерной техники), г. Георгиевск (изделия для нефтехимической промышленности, отопительные котлы).

Автомобильное и сельскохозяйственное машиностроение: прицепы, контейнеровозы, автокраны (г. Ставрополь), инкубаторы, котлы отопительные (г. Пятигорск), транспортные средства для перевозки людей, вагончики (г. Буденовск), г. Светлоград, с. Александровское.

Судостроительная: системы управления кораблями, сантехнические изделия (г. Ставрополь).

Приборостроение: приборы для атомной энергетики (г. Пятигорск), электросчетчики (г. Невинномысск).

Станкостроение: измерительные инструменты, станки для деревообработки (г. Ставрополь).

Электронная: г. Ставрополь, г. Изобильный, г. Лермонтов, г. Пятигорск.

Радиопромышленность: г. Ставрополь.

Стекольная и фарфорофаянсовая: г. Ставрополь, г. Минеральные Воды, г. Кисловодск (сувениры из фарфора).

Строительных материалов: г. Благодарный, г. Георгиевск, с. Кочубеевское.

Легкая: г. Ставрополь, г. Буденовск.

С/х: специализируется на выращивании зерна, подсолнечника, развито скотоводство, тонкорунное овцеводство.

#### 4. Республика Адыгея

Территория 7,6 км<sup>2</sup>

##### Физико-географическая характеристика

##### Рельеф

В пределах северо-западного склона большого Кавказа. Подразделяется на Кубанскую равнину (южная часть – Закубанская равнина (полоса предгорного прогиба)) и горы Большого Кавказа (хребты-куэсты, Боковой, Главный).

Перевалы: Гузерипльский, Белореченский, Черкесский.

г. Чугуш (3238 м), г. Фишт (2852 м), г. Оштен (2808 м), плато Лагонаки (объединяет хребет Ногай-Чук, Азиш-Тау, Гуама, массивы Черногорья, Мессо, Абадзеш).

##### Минерально-сырьевые ресурсы

Нефть, газ, месторождения строительных материалов (глины, суглинки, строительные пески, высококачественные известняки), рудопроявления в горах (молибден, вольфрам, барит, полиметаллы, серебро, золото).

Минеральные и геотермальные источники: Ханское, Курджипское м-я (гидрокарбонатно-хлоридно-натриевые воды), Майкопское (йодо-бромные, высокотермальные), Абадзехское (серо-водородно-хлоридно-сульфатно-натриевые).

##### Климат

Климат умеренно-континентальный. Средняя годовая температура на равнинных участках – 10-11<sup>0</sup>С, 500–600м – 8<sup>0</sup>С, около 2000м – 3-4<sup>0</sup>С. До высоты 2500 м, среднегодовая температура воздуха положительная, выше – отрицательная. С высотой растет влажность воздуха и количество осадков (700 – 1500 мм) с максимумом в теплый период. Устойчивый снежный покров в зимний период с высоты 600 – 700 м. В горах местные виды циркуляции: горно-долинные ветры и фены, с высотой скорости ветра увеличиваются – 2000 м – 2,2 м/с, 2500 – 3,6 м/с.

##### Воды

Реки бассейна р. Кубань со смешанным питанием: Лаба, Белая, Кубань.

Искусственные водоемы: Шапшугское вдхр., Октябрьское, Шенджийское.

Минеральные воды: между Майкопом и Каменноостским.

##### Растительность

Степь, лесостепь, лес (37% территории): от 600 до 1200 - широколиственные леса (бук, дуб, ильм, граб), от 1200 до 2200 – смешанные и хвойные (бук, пихта), субальпийские (рододендрон, можжевельник, разнотравье) и альпийские луга.

Кавказский государственный биосферный заповедник (90,2 тыс. га) .

##### Фаунистический состав

Эндемичные виды: тур, кавк. улар, тетерев, прометеева полевка, кавк. гадюка.

Олень европейский, косуля, бурый медведь, кабан, лесная куница, шакал, камышовый кот, серна, фазан. Интродуцированы алтайская белка, енотовидные собаки, енот, ондатра.

КГБЗ, заказники (Даховский, Шовгеновский).

##### Экономико-географическая характеристика:

Численность населения – 444,4 тыс. чел. (2005г.) (городское 53,9%), проживает более 100 национальностей: адыгейцы – 22,9%, русские – 68%, украинцы – 3,2%, армяне – 2,7%. г. Майкоп – 179,4 тыс. жителей. 7 районов, 2 города республиканского подчинения: г. Майкоп, г. Адыгейск, 5 поселков городского типа.

Ведущей отраслью промышленности явл. пищевая (в общем объеме пр-ва удельный вес 53,8%).

Топливная промышленность: добыча и транспортировка газа, нефть (месторождения: Кошехабльское, Тульское, Северо-Тульское, Северо-Купсорское).

Машиностроение: редукторы, пр-во металлорежущих станков, манипуляторы (г. Майкоп).

Лесная, деревообрабатывающая: целлюлоза, картон, мебельное пр-во (г. Майкоп).

Легкая: шпигатно-веревочные изделия (г. Майкоп).

Электроэнергетика: две ГЭС на р. Белой, ряд тепловых установок.

Транспорт: Ж/д- и автосообщение, международный аэропорт в г. Майкопе.

5. Карачаево-Черкесская республика

14,1 тыс. км<sup>2</sup>

### Физико-географическая характеристика

#### Рельеф

Находиться на северном склоне Большого Кавказа. Северная часть равнинная террасирована, высота от 400 до 700 м. Сычевы горы – это часть самой северной и самой низкой куэсты. Пастбищный хребет (2 куэста) - высшая точка г. Эльбуган (1295м), карст. Скалистый хребет – высшая точка хребта – г. Бермамыт (2643 м), карст. Южнее Скалистого хребта – Северо-Юрская депрессия (здесь сконцентрированы населенные пункты и дороги). Между Боковым (Кырындач (3539 м), Кенделляр-Ляр) и Главным (Домбай-Ульген (4047 м), Аманаус, София) – Южно-Юрская депрессия (в пределах республики называется Загедано-Архызской). Перевалы: Клухорский, Пхия, Санчарский. Ущелья субмеридионального простираия: Аксаут, Гондарай, Теберда, Махар, Узункол. Ущелья субширотного простираия: Архыз, Алибек, Домбай-Ульген.

#### Минерально-сырьевые ресурсы

Медные, полиметаллические руды, каменный уголь, барит, гранит, мрамор, цементное сырье, известняки, огнеупорные глины, мел.

#### Климат

Подразделяют на 3 части: предгорную, западную высокогорную и восточную.

Большая продолжительность солнечного сияния, отсутствуют периоды ультрафиолетового голодания, температура июля +15<sup>0</sup>С в Архызе, +12,7<sup>0</sup>С на Клухорском перевале, зимой -5,5<sup>0</sup>С на Клухорском перевале, -3,5<sup>0</sup>С в Карачаевске. Ср. температура января -3,2<sup>0</sup>С, июля +20,6<sup>0</sup>С Количество осадков изменяется от 522 мм (Усть-Джегута) до 1775 мм (Клухорский перевал). Район благоприятен по ветровому режиму (2-5 м/с). Снижают комфортность град и туман. Высота снежного покрова 25 см в Архызе, 2 см в Домбае.

#### Воды

Реки бассейна Азовского и Каспийского морей. Кубань с притоками Больша Лаба, Уруп, Кыфар, Большой Зеленчук, Маруха, Аксаут, Теберда и Даут, а также Кума и Подкумок. Питание рек смешанное. Реки имеют быстрое течение, большое количество порогов и водопадов.

Около 1000 озер (ледниковые, обвальные, карстовые) – бедны жизнью, максимальная температура 16-19<sup>0</sup>.

Водохранилища: Большое и Усть-Джегутинское.

Более 200 минеральных источников различного минерального состава (термальные, типа «Нарзан»).

Мощное оледенение (средняя толщина льда 25 – 35 м) – Кичиникол, Морды, Алибек, Птыш.

### *Растительность*

Высотная поясность: луговидные степи с вклинивающимися пойменными лесами, лесостепи, широколиственные леса, хвойные (сосна, ель, пихта) и лиственные леса (дуб, бук, граб, ясень, клен, вяз..), по днищам долин и склонов (среди хвойных пород тис ягодный – третичный реликт).

Высокотравье опушек: борщевики, дудники, колокольчики, девясил, цефалии.

Субальпийские (первоцвет, копытник, незабудка, скабиоза, прострел) и альпийские (дельфиниум, яснотка, камнеломка, валерьянка, манжетка, фиалка) луга.

Растительность нивального пояса: водоросли (хламидомонас нивалис) – придающие коричнево-красный цвет снежному полю.

### *Фаунистический состав*

Орнитофауна: рогатые жаворонки, белозобый дрозд, гонимая овсянка, в альпийском поясе кавказский улар, каменные куропатки, кавказский тетерев, на скалах беркут, бородач, гриф, белоголовый сип.

Альпийский пояс: кубанский тур – эндемик Западного Кавказа; субальпийский пояс: серна; лесной пояс: кавказский олень, косуля, ласка, горностай, медведь, рысь, лесной кот.

Охотничьи хозяйства.

Тебердинский заповедник (83,1 тыс. га).

### *Экономико-географическая характеристика*

Численность населения – 434,5 тыс. чел. (2005 г.) (городское 44%). Г. Черкесск (116,9 тыс. чел.). Национальный состав: карачаевцы – 38,5%, черкесы – 11,3%, русские – 33,6 %.

Черная и цветная металлургия: добыча медной руды, пр-во медного концентрата (п. Медногорский).

Топливная: добыча угля (г. Карачаевск).

Химическая и нефтеперерабатывающая: лаки, краски, резинотехнические изделия (г. Черкесск).

Станкостроительная и инструментальная промышленность: резисторы (ст. Зеленчукская, а. Хабез), электронные часы (г. Учкеек, г. Усть-Джегута), конденсаторы (г. Карачаевск).

Радиопромышленность: г. Черкесск, п. Медногорский.

Ж/д и автосообщение.

### **6. Кабардино-Балкарская республика**

Площадь: 12,5 тыс. км<sup>2</sup>.

### *Физико-географическая характеристика:*

#### *Рельеф*

Кабардинская равнина (500 м над уровнем моря).

Хребты куэсты – Лесистый (Черные горы), Пастбищный, Скалистый (вершины: Кара-Кая (3629 м), Ак-Кая (3367 м)).

Боковой хребет (Передовой). Эльбрус (5642 м), Дых-Тау (5204 м), Коштан-Тау (5152 м).

Главный (Водораздельный) хребет.

Вершины: Эльбрус (5642 м), Шхара (5201 м), Джанги-Тау (5051 м), Дых-Тау (5204 м), Коштан-Тау (5152 м)-Боковой хр.

Южно-Юрская депрессия, Северо-Юрская депрессия разделяют хребты.

Перевалы: Донгуз-Орун, Накра, Бечо, Твибер, Гезе-Вцек.

#### *Минерально-сырьевые ресурсы*

Тырныауз (вольфрам и молибден); свинец, олово, медь, железная руда, золото, мышьяк, сурьма, каменный и бурый уголь, нефть, туф, вулканические пемза и пепел, фосфориты, известняки, мергели, гипс.



Умеренный континентальный.

## Температура

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Июль: 23 <sup>0</sup> С – <u>равнина</u> – Январь: -4 <sup>0</sup> С | 350-500 мм |
| 4 <sup>0</sup> С - горы -12 <sup>0</sup> С                           | 500-700 мм |

## Осадки

350-500 MM

500-700 MM

Воды.

Реки: Терек, Малка, Баксан, Чегем, Черек – бассейн Терека – снежно-ледниковое питание.

Оз. Тамбукан, Голубые озера (группа карстовых озер).

## Почвы

Равнина: черноземы карбонатные, луговые, лугово-черноземные, болотные.

Предгорье: бурые, серые лесные, луговые

Горная зона: горные лесные, лесные бурые, горно-луговые, альпийских лугов, горно-торфяные и горно-лугово-торфяные (у ледников и снежников).

## Растительность

Степная зона (злаковые, ковыль, типчак); лесостепь: дуб, липа, осина, ольха (в подлеске мушмула, терн, кизил, боярышник, шиповник); лесная зона (12% территории республики): бук, граб, ольха, береза, ясень, рябина кавказская (в подлеске лещина, бересклет, кизил, смородина); высокогорные мелколиственные и хвойные леса: береза Литвинова, черемуха, ива, рябина кавказская, сосна Сосновского, тис (кустарники – облепиха, рододендрон, синяя жимолость, крыжовник); субальпийские луга – злаковые: костер пестрый, овсец желтый, бобовые: клевер, вика, разнотравье: манжетка, тмин, черемица; альпийские луга – осока, кабресия, мятлик, тимopheевка, примулы, мытник, генцианы, колокольчики, альпийская астра.

### Фаунистический состав

Степь, лесостепь: зайцы, волки, барсуки, корсаки, ласки, хорьки, дикие коты, по долинам рек: норки, водяные крысы; птицы: коршуны, перепела, соколы, луни, ястреба, журавли, куропатки, совы, жаворонки, удода.

Лес: кабаны, медведи, косули, лесные куницы, пт.: кавказские фазаны.

Высокогорье: серны, эндемик – центральнокавказский тур, эндемичные виды птиц: горная куропатка (кеклик), горная индейка (кавказский улар), кавказский тетерев.

Ихтиофауна: форель, белый амур, толстолобик, сазан, лещ, зеркальный карп; горные реки: лини, усачи, голавли, чернопьюшки, красноперки.

9 заказников: 7 заказников копытных животных (Голубые озера, Баксанский, Эльбрусский, Верхнее-Курпский, Кара-Су, Нижнее-Малкинский), 2 фазаньих заказника (Озрекский, Терско-Александровский).

5 лесничеств-заказников: Белореченское, Вольно-Аульское, Урванское, Кенженское, Каменское.

Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник (в пределах Главного и Бокового хребтов).

Экономико-географическая характеристика:

Население: кабардинцы, балкарцы, русские и т. д.. 784,4 тыс. чел., городское – 60%.

Города: Нальчик, Прохладный, Баксан, Майский, Терек, Нарткала, Тырныауз.

Промышленность: цветная металлургия – вольфрамовый и молибденовый концентрат (Тырныауз, Нальчик); электротехническая – аппаратура высоковольтная (Нальчик), кабели, провода обмоточные (г. Прохладный); машиностроение тяжелое: оборудование нефтепромысловое (Нальчик); приборостроение: спецтехоборудование, стиральные машины, устройства радиоприемные, приборы и средства автоматизации, приборы контроля и регулирования технологических процессов, промышленные хромотографы (Нальчик); автомобильная: глушители шума для легковых и грузовых автомобилей (Баксан); станкостроительная и инструментальная промышленность: станки деревообрабатывающие, буровой и камнеобрабатывающий инструмент (Терек);

Электронная промышленность (Нальчик, Прохладный); промышленность строительных материалов (Нальчик, Нарткала, Тырныауз); легкая (Нальчик); пищевая. Баксанская ГЭС.

Сельское хоз-во: овцеводство, коневодство, скотоводство, пчеловодство; главные зерновые культуры: пшеница и кукуруза.

85% грузо- и пассажироперевозок приходится на автомобильный транспорт. Хорошо транспортно оснащено пока только Баксанское ущелье, что благоприятствует развитию туризма. Аэропорт в Нальчике. Ж/д-сообщения.

Макрорайон подразделяется на Нальчикский район и Приэльбрусье.

Нальчикский – 9/10 площади республики – полифункциональный район спортивно-оздоровительного, лечебного, экскурсионно-познавательного профиля.

Приэльбрусье – горный район в верховьях реки Баксан. Населенные пункты: Эльбрус, Тегенекли, Байдаево, Терскол.

7. Ростовская область

Площадь – 100,9 тыс. км<sup>2</sup>

Физико-географическая характеристика:

Рельеф:

Нижним течением Дона подразделяется на правобережную (северную) и левобережную (южную) части.

Правобережье: волнистая расчлененная равнина (200 – 300 м) с уклоном на юг. На севере Калачкская и Восточно-Донская (200 – 240 м) возвышенность, склон которой изрезан балками.

Левобережье: пойма и надпойменная терраса четко выражены с участками песчаных массивов (сосновые леса). Южнее Донно-Донецкая возв. (100 – 170 м).

Донецкий кряж.

Северо-Приазовская эрозионно-аккумулятивная равнина: вдоль северного берега Таганрогского залива. Берег залива высокий, осложнен оползнями, аккумулятивные формы – косы (Александровская, Золотая, Обитосная, Бердянская), на всем протяжении пляжи.

Долина Нижнего Дона: прослеживаются 3 террасы.

Минерально-сырьевые ресурсы:

каменный уголь Восточного Донбасса (основа угольной сырьевой базы Северного Кавказа), нефть, газ (разведано около 18 месторождений, эксплуатируется 9), нерудное сырье для металлургии (флюсовые и конверторные известняки, флюсы для ферросплавов), мергель, другое строительное сырье (кирпично-черепичное, керамзитовое сырье, пески, карбонатные породы).

Климат:

Большое количество солнечных дней. Температура июля 22 - 24<sup>0</sup>, осадки в виде кратковременных ливней (убывают с запада на юго-восток). Т. января от -2<sup>0</sup> на юге до -9<sup>0</sup> на севере. Осадки зимой на севере – 190 – 250 мм (высота снежного покрова 5-7 см, 10-13 см). В южной части зима неустойчивая.

Воды:

Бассейн Азовского моря. Дон – протяженность около 500 км - равнинная река с песчаным дном; притоки: Северный Донец (Калитва, Быстрая, Кундрючья), Сал, Маныч (система вохранилиц: Усть-Манычское, Веселовское, Пролетарское).

Много озер (небольшие по площади, приуроченные к поймам рек). Пруды.

Цимлянское водохранилище.

Подземные мин. воды: ст. Радорская, ст. Персиановка, ст. Казанская, Цимлянск, Ростов.

Сероводородный ил в пойме Маныча (Грузское и Садковское), у Азова (Пеленкинское), у Новочеркасска – Тузловское.

Почвы:

Черноземы, каштановые, луговые, лугово-болотные.

*Растительность:*

Степная зона (типчак, ковыль, тимьян, люцерна, клевер, эспарцет, тысячелистник, молочай).

Приазовские степи: в лощинах заросли кустарников (терн, миндальник, крушина).

Долинные степи: луговые травы (пырей, заросли тростника).

Леса: байрачные (в балках), пойменные: дубравы, берестняк, осинник, вязовники (в поймах), аренные: березняки, осинники, ольшанники (на песчаных массивах).

*Фаунистический состав:*

Заяц-русак, хомяки, сайгак, кабаны лоси, выдра, ондатра, выхухоль.

*Экономико-географическая характеристика:*

Численность населения: 4403,7 тыс. чел., сельское 32,3%. Плотность 43,9 чел./км<sup>2</sup>. 23 города. Ростов – на Дону -1024,5 тыс.чел..

Электроэнергетика: Новочеркасская ГРЭС; Черная и цветная металлургии: г. Таганрог (трубы стальные), г. Белая Калитва (алюминевый листовой прокат и профиль); топливная: г. Гуково, г. Шахты (добыча и обогащение угля); химическая промышленность: г. Новочеркасск (электроды графитированные); машиностроение: г. Таганрог (котлы паровые), г. Новочеркасск (электровозы), г. Ростов-на-Дону (зерноуборочные комбайны, сельхозмашины для животноводства и кормопроизводства, культиваторы, подшипники); станкостроительная и инструментальная промышленность: г. Новочеркасск (станки металлорежущие); лесная и деревообрабатывающая (бумага, обои, плиты древесностружечные); промышленность строительных материалов: г. Волгодонск (ж/б конструкции), г. Шахты (плитка облицовочная); легкая: г. Шахты, г. Донецк (пряжа и ткани), г. Ростов-на-Дону (обувь и швейное производство); пищевая (в структуре производства лидирует). Выделяют Ростовский, Восточно-Донецкий, Таганрогский пром. узлы.

С/х специализируется на производстве зерна, технических культур, овощей, винограда, животноводческой продукции (КРС, овцеводство, свиноводство).

Транспорт: ж/д (3/4 всех перевозок) и авто, Азовский морской, Таганрогский морской торговый, Ростовский международный, Волгодонский и Усть-Донецкий порты.

8. Краснодарский край

Площадь 75,8 тыс. км<sup>2</sup>

*Физико-географическая характеристика*

Рельеф

Западно-Кубанская равнина подразделяется на 3 части: правобережная Кубано-Приазовская, дельта Кубани (плавни, лиманы) с Таманским полуостровом (лиманы (Кизилташский, Ахтанизовский, Витязевский), грязевой вулканизм (Горелая могила, Темрюкская сопка, Ахтанизовская сопка)), левобережную Прикубанскую наклонную равнину.

Общекавказское простираие хребтов. На Главном Кавказском хребте высшая точка г. Цахвоа (3345 м).

*Экономико-географическая характеристика*

Численность населения (1998 г.) – 5075 тыс. чел (53,7% городское). 85% - русские, 3,9% - украинцы, 0,7% - белорусы.

ТЭК: нефтедобыча: 39 известных продуктивных площадей. 90% добычи – Анастасиевско-Троицкое, Дыш, Николаевское, Ключевское, Ахтырско-Бугундырское, Абинско-Украинское, 10% - Забза, Глубокий Яр, Новодмитриевское, Северо-Крымское. Нефтепереработка: г. Туапсе, г. Краснодар. Газовая: свыше 40 площадей, наиболее продуктивные: Анастасиевско-Троицкое, Каневско-Лебяжье, Ленинградское, Березанское, Кущевское. Электростанции: Краснодарская ТЭЦ, Армавирская ТЭЦ, Новороссийская ГРЭС, Белореченская ГЭС, Краснополянская ГЭС.

Химическая: минеральные фосфорные удобрения (г. Белореченск), йод кристаллический (ст. Троицкая), спирт этиловый (г. Краснодар).

Машиностроение т.: путевые машины и механизмы (г. Тихорецк), электродвигатели малой мощности (г. Армавир), путевые машины и механизмы (г. Армавир), батареи солнечные, никель-водородные аккумуляторы (г. Краснодар «Сатурн»), оборудование для очистки и изоляции трубопроводов (г. Кропоткин).

Автомобильное и сельскохозяйственное машиностроение: Цепи роликовые, комплектующие изделия к сельскохозяйственной технике (г. Краснодар «Краснодарсельмаш»), комплектующие изделия к двигателям (г. Новороссийск «Красный двигатель»), кормоуборочные комбайны, сеялки, почвообрабатывающая техника (г. Краснодар «Краснодаррисмаш»).

Приборостроение: приборы, средства автоматизации (г. Армавир «Точмашприбор»), электроизмерительные приборы, приборы учета (г. Краснодар «Краснодарский ЗИП»), весы товарные, вагонные, автомобильные, приборы, средства автоматизации (г. Армавир «Весоизмеритель»).

Станкостроительная и инструментальная промышленность: станки металлорежущие (г. Краснодар МАО «Седин»), станки металлорежущие (г. Ейск), станки деревообрабатывающие (г. Кропоткин «Седин-Кродус»).

Радиоэлектронная промышленность: радиоизмерительная аппаратура, медицинская электронная аппаратура (г. Краснодар Научно-произв. компания «РИТМ»), Радиоизмерительная аппаратура (г. Краснодар приборный завод «Каскад», г. Новороссийск АО «Прибой»).

Лесная, деревообрабатывающая промышленность: деловая древесина, пиломатериалы, паркет (г. Краснодар, г. Апшеронск), ДВП, ДСП, фанера, мебель, паркет (п. Мостовской). Мебельное производство.

Промышленность строительных материалов: выпуск цемента (г. Новороссийск), выпуск керамич. кирпича, рубероида (г. Краснодар), выпуск ж/б шпал, гравия, щебня, песка, сборного железобетона (Гулькевичский район).

Легкая: посуда фарфорофаянсовая, ткани шерстяные, обувь кожаная (г. Краснодар).

Рыбное хозяйство.

С/х: по уровню развития АПК занимает 1 место на С. Кавказе. В структуре валовой продукции растениеводство преобладает (зерновые, кормовые, технические культуры, овощеводство, виноградарство, чаеводство, субтропические культуры); животноводство: все отрасли животноводства, доля коневодства незначительна.

Транспорт: край занимает 3 место в России по развитию сети автодорог. Порты: Новороссийск, Туапсе, Ейск, Темрюк, Кавказ, Сочи, Геленджик. Кубанское речное пароходство. Газо- и нефтепроводы.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. История развития туризма на Юге России (до революции).
2. История развития туризма на Юге России (довоенный период).
3. История развития туризма на Юге России (в послевоенные годы до рыночного периода).
4. История развития туризма на Юге России в условиях рынка.
5. Особенности организации индустрии туризма на Юге России.
6. Условия и факторы формирования рекреационной отрасли на Юге России.
7. Природные рекреационные ресурсы региона.
8. Социально-экономические рекреационные ресурсы.
9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
10. Показатели развития туризма на Юге России.

11. Характеристика туристических зон по видам отдыха (оздоровительные, спортивно-оздоровительные, экскурсионно-познавательные).
12. Азовский рекреационный район Краснодарского края (общая характеристика).
13. Горно-Кавказский рекреационный район Краснодарского края.
14. Причерноморский рекреационный район.
15. Кабардино-Балкарский рекреационный район (общая характеристика).
16. Нальчикский рекреационный мезорайон (общая характеристика).
17. Приэльбрусский рекреационный мезорайон (общая характеристика).
18. Ставропольский рекреационный район (общая характеристика).
19. Рекреационный мезорайон Кавказских Минеральных Вод (общая характеристика).
20. Карачаево-Черкесский рекреационный район (общая характеристика).
21. Ростовский рекреационный район (общая характеристика).
22. Экономико-географическое положение Юга России.
23. Дагестанский рекреационный район (общая характеристика).
24. Адыгейский рекреационный район (общая характеристика).
25. Ингушский рекреационный район (общая характеристика).
26. Северо-Осетинский рекреационный район (общая характеристика).
27. Крымский рекреационный район (общая характеристика).
28. География туризма Астраханской области.
29. География туризма Волгоградской области.
30. География туризма республики Калмыкии.
31. География туризма республики Крым.
32. География туризма Чеченской республики.
33. Культурно-исторические ресурсы Причерноморского рекреационного района Краснодарского края.
34. Культурно-исторические ресурсы Приазовского рекреационного района Краснодарского края.
35. Культурно-исторические ресурсы Горно-Кавказского рекреационного района.
36. Природные ресурсы Причерноморского рекреационного района Краснодарского края.
37. Природные ресурсы Приазовского рекреационного района.
38. Природные ресурсы Горно-Кавказского рекреационного района.
39. Статистика туристских потоков в субъектах Юга России
40. Статистика материально-технического обеспечения туризма субъектов Юга России
41. Уникальные климатические курорты Юга России.
42. Уникальные бальнеологические ресурсы Юга России.
43. Уникальные бальнеогрязевые ресурсы Юга России.
44. Природные туристские ресурсы Краснодарского края.
45. Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края.
46. Социально-экономические туристские условия, ресурсы Краснодарского края
47. Туристская специализация Краснодарского края.
48. Рекреационные районы Краснодарского края.
49. География видов туризма по рекреационным районам края.
50. Перспективы развития туризма в субъектах Юга России.
51. Вопрос по выбору экзаменуемого

**Образец экзаменационного билета по дисциплине  
«Рекреационная география Юга России»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра международного туризма и менеджмента  
Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»  
Дисциплина «Рекреационная география Юга России»

Билет № 1

1. Основные типы рекреационного районирования, их характеристика. Иерархия таксономических единиц.
2. Туапсинский рекреационный район (общая характеристика).

Зав. кафедрой  
д-р геогр. наук, профессор

М.Ю. Беликов

**Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по вопросам из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

*Критерии оценки экзамена*

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по вопросам изученных тем на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Студенту предлагается билет, состоящий из трех вопросов из заранее установленного списка. На подготовку студенту дается 30 минут. Экзаменатор может проставить экзамен без устного опроса тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и проверки преподавателем, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- аргументированность ответа;

- уровень самостоятельного мышления;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студентам, ответ которых свидетельствует:

- о глубоком знании материала по программе курса;
- о знании концептуально-понятийного аппарата курса;
- о знании литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студентам, ответ которых:

- свидетельствует о знании материала по программе;
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, ответ которых:

- имеет некоторые элементы знаний материала по программе курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, имеющим существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившим принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшим ответа на вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

7. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>.

8. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для СПО / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BF2404D7-D938-4B69-9BC7-277FD8FB5EC8>

9. Левочкина, Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134541](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134541).

10. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>

11. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74975>.

12. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272491>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»:

1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>.

2. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74975>.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. – Новосибирск: НГТУ, 2014. – 235 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>.

2. Высоков В.В. Моя стратегия «Я и мир в 2030». Юг России: анализ исходной ситуации/ В.В. Высоков. – Ростов-н/Д, 2016. – 125 с.(10 экз. библиотека КубГУ)

3. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации: монография / Т.В. Петрова. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 165 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278051>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»:

1. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов // Косолапов, Александр Борисович.; А.Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 270 с.

## **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru>;
2. Российская Государственная Библиотека – <http://rsl.ru>;
3. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru>;
4. Университетская библиотека Online. – <http://www.biblioclub.ru>.
5. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/>.



## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях (аудиторная самостоятельная работа).

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. (аудиторная самостоятельная работа).

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач (внеаудиторная самостоятельная работа).

*Формы самостоятельной работы студента по освоению дисциплины:*

1. Усвоение текущего учебного материала;
2. Работа с конспектами лекций;
3. Самостоятельное изучение материала;
4. Изучение специальной литературы;
5. Подготовка к зачету/экзамену.

Важнейшей работой, которую студент проводит при подготовке к семинарским занятиям, является работа с картой, справочниками и литературой для формирования комплексной характеристики территории Юга России.

1. Конспектирование – краткое изложение, краткая запись прочитанного. Конспект – эффективное средство закрепления в памяти прочитанного текста, дисциплинирующее и развивающее мышление студента, побуждающее глубоко осмыслить прочитанное и найти важное, существенное, выразить его в сжатых и точных фразах.

2. Составление плана – разбиение прочитанного самостоятельно по смыслу фрагменты и грамотное наименование каждого фрагмента.

3. Тезисирование – краткое изложение основных мыслей, тезисов прочитанного.

4. Цитирование – дословная выдержка из текста с обязательным указанием выходных данных цитируемого издания: автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница, пункт, абзац.

5. Аннотирование – краткая характеристика содержания, перечисление вопросов, рассматриваемых автором или авторами.

6. Рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному тексту.

7. Составление справки – подборка сведений, имеющих статистический, биографический, библиографический, терминологический и прочий характер, полученных в результате поиска.

8. Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного материала.

9. Составление тематического тезауруса – составление упорядоченного комплекса базовых понятий по определенному разделу или теме.

10. Составление матрицы идей – подбор сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах различных авторов.

*Критерии оценки самостоятельной работы:*

– оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, изложил ответы, сформировал точные научные знания;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, но полностью не раскрыл материал, не смог сформировать точные научные понятия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью не выполнил самостоятельную работу и не предоставил вовремя их на проверку;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

– оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно выполнил все задания по предлагаемым темам, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

*Самостоятельная работа* основывается на написании рефератов по ресурсному потенциалу территорий Северного Кавказа, подготовке к практическим занятиям (картированию обозначенных номенклатурных данных), проработке лекционных материалов.

Таблица 8 – Вопросы по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела                                                            | Тематика лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| 1.        | Предмет, методы исследования, задачи курса                                      | Предмет, методы исследования, задачи курса.                                                                                                                                                                                                                               | У                       |
| 2.        | Понятийно-теоретические основы, место и роль международного туризма в хозяйстве | Основные определения рекреационной географии. Виды рекреации Юга России. География уникальных ресурсов Юга России.                                                                                                                                                        | У                       |
| 3.        | История развития туризма на Юге России                                          | История зарождения туризма на Юге России. История развития туризма на Юге России в последующие периоды. Место субъектов Юга России на современном рынке международного туризма.                                                                                           | Р                       |
| 4.        | Ресурсный рекреационный потенциал Юга России                                    | Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономико-политическая ситуация, как ресурс развития туризма на Юге России. Историко-культурное наследие народов Юга России.                                                                                              | Р                       |
| 5.        | Районирование региона по факторам развития туризма                              | Принципы районирования. Иерархия таксономических единиц. Приазовско-Черноморская туристическая зона (Краснодарский край, Ростовская область). Рекреационные ресурсы. Туристическая инфраструктура. Кавказская туристическая зона (Республики Адыгея, Дагестан, Ингушетия, | Л, Р                    |

|                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                              |                                            | Чеченская, Кабардино- Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания, Ставропольский край). Рекреационные ресурсы. Туристическая инфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 6.                                                                           | Рекреационные районы Северного Кавказа     | Ростовский рекреационный район. Краснодарский рекреационный район. Адыгейский район. Ставропольский район. Мезорайон Кавказских Минеральных Вод. Карачаево-Черкесский макрорайон. Архызский мезорайон. Тебердино-Домбайский Мезорайон. Кабардино- Балкарский макрорайон. Нальчикский рекреационный район. Приэльбрусский рекреационный район. Северо-Осетинский рекреационный макрорайон. Цейский рекреационный район. Чеченский и Ингушский макрорайоны. Дагестанский рекреационный макрорайон. Приморский мезорайон. | С, Р |
| 7.                                                                           | Перспективы развития туризма на Юге России | Перспективы развития туризма на Юге России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С, Р |
| Примечание: Р – реферативная работа, У – устный опрос, С – семинар-дискуссия |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |

### **Методические рекомендации по проведению лекции-дискуссии.**

Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе.

Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовать студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулировать активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощрять высказывание студентами собственного мнения по обсуждаемым вопросам; подобрать основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

### **Методические рекомендации по проведению устного опроса.**

Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала пишут реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Преподаватель заранее объявляет вопросы, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с материалом, используя предложенные преподавателем источники литературы и собственные информационные ресурсы. Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения. После окончания устного опроса студентам выставаются оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

### **Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии.**

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

#### *Критерии оценки качества семинара-дискуссии:*

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.
2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.
4. Стиль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.
5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.
6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров. Оставляя пассивными других студентов. Замечания педагогу – квалифицированные, обобщающие или нет замечаний. Студенты ведут записи на семинарах – регулярно, редко, не ведут.

### **Методика выполнения реферативных работ**

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю, доношу, излагаю). Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы и других источников по определенной теме. Объем реферата 7 – 15 листов, время, отводимое на написание работы – от 1 недели до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 3) источников литературы (монографий, научных статей, учебников и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Реферативная работа состоит из следующих частей:

- *введение*;
- *основная часть*;
- *заключение*;

- список использованных источников;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, интернет – источников.

Основное внимание в *основной части* должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора реферата на решение проблемы.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

#### *Критерии оценки рефератов:*

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

#### **Методические рекомендации по выполнению практической работы**

По ряду тем в процессе подготовки к практическим работам рекомендуется нанесение информации на контурную карту, работа с номенклатурными данными.

Подготовку работ по ресурсам отдельных субъектов рекомендуется выполнять в формате презентаций, что позволяет обмениваться знаниями в учебной группе.

Дискуссионные темы опираются на анализ современной ситуации на рынке и сравнении с прошлым опытом.

В оценивание знаний привлекаются методики, указанные выше: методики оценивания устного опроса, семинара-дискуссии, реферативных работ.

#### ***Критерии оценки зачета по каждой работе***

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студентом усвоены практические компетенции по соответствующей дисциплине, предусмотренные образовательным стандартом, что выражается в правильности полученных решений. При этом во время защиты студент должен проявить всестороннее и глубокое знание теоретического материала, на котором строится полученное решение задач, предусмотренных в задании. Положительная оценка ставится студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и решении поставленных в работе задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренного задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

- посещение практических занятий;
- активность на практических занятиях;
- знание лекционных материалов, тем самостоятельного исследования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **8 Информационные технологии при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Internet Explorer.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели |
| 2. | Практические (семинарские) занятия         | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И200, И201, И205, И208) оснащены учебной доской, проектором, экраном                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора                                                                                                           |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201, И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Самостоятельная работа студента            | Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                      |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины\***

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И218  | Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 52 шт.; доска учебная; Система компьютеризированная отображения аудиовизуальной информации; проектор Sharp PG-D2500X; экран;                            | Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И200 | Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDR | Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | W/Cam/W7HB/15,6 HD                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И205а | Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 3 стола + 3 стула шт.; 2 – компьютера Linovo ThinkCentre M53 Tiny в комплекте, ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD | Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. |

\* согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Института географии, геологии, туризма и сервиса, по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» направленность (профиль) «Санаторно-курортная деятельность», 2018 г.