

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М. Г. Барышев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.2**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей категории – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,  
международное частное право**

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**


Форма обучения – ОФО, ЗФО


Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:

 **Щенникова Л. В.**, заведующая кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук, профессор

 **Мигачева А. Ю.**, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «10» 05 20\_\_ г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ  
доктор юридических наук



**Л. В. Щенникова**

Декан юридического факультета КубГУ  
доктор юридических наук



**С. А. Жинкин**

Зав. отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ  
канд. физ.-мат. наук



**Е. В. Строганова**

## **1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантами в процессе обучения в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль – 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

## **2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенных аспирантом научных исследований по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2-3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

### **1. Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)**

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:**

**ОПК-2** – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-4** – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

**ПК-1** – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

**ПК-2** – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

**ПК-3** – способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

### Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Компетенции	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>ОПК-2</b> – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>З (ОПК-2) -1</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления;</p> <p><b>З (ОПК-2) -2</b> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p><b>У (ОПК-2)-1</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>В (ОПК-2) – 1</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции</p> <p><b>В (ОПК-2)-2</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы</p>
<b>ОПК-4</b> – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p><b>З (ОПК-4) -1</b> нормативные основы осуществления деятельности исследователями и педагогическими коллективами в области юриспруденции;</p> <p><b>З (ОПК-4)-2</b> принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений</p> <p><b>З (ОПК-4)-3</b> методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин</p>	<p><b>У (ОПК-4)-3</b> разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы</p>	<p><b>В (ОПК-4) – 1</b> навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива</p>

<p><b>ПК-1</b> – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.</p>	<p><b>З (ПК-1) -2</b> проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания.</p>	<p><b>У (ПК-1)-1</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права</p> <p><b>У (ПК-1)-2</b> критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам.</p>	<p><b>В (ПК-1) – 1</b> методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права</p> <p><b>В (ПК-1) – 2</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию.</p>
<p><b>ПК-2</b> – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.</p>	<p><b>З (ПК-2) -1</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права</p>	<p><b>У (ПК-2)-1</b> правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>В (ПК-2) – 1</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации</p>
<p><b>ПК-3</b> – способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».</p>	<p><b>З (ПК-3)-1</b> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР.</p> <p><b>З (ПК-3)-2</b> требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p><b>У (ПК-3)-2</b> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения</p>	<p><b>В (ПК-3)-1</b> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03</p>

**Этапы формирования компетенций  
(для аспирантов ОФО)**

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
2-й год обучения	<p>Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>	ОПК-2, ОПК-4	<p><b>Знает:</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (<b>З (ОПК-2) -1</b>); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ОПК-2) -2</b>); нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции (<b>З (ОПК-4) -1</b>).</p> <p><b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (<b>У (ОПК-2)-1</b>); разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы (<b>У (ОПК-4)-3</b>).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (<b>В (ОПК-2) – 1</b>); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы (<b>В (ОПК-2)-2</b>).</p>
3-й год обучения	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p><b>Знает:</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (<b>З (ОПК-2) -1</b>); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ОПК-2) -2</b>); нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции (<b>З (ОПК-4) -1</b>); проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (<b>З (ПК-1) -2</b>); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (<b>З (ПК-2) -1</b>); нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР</p>

		<p><b>(З (ПК-3)-1);</b> требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <b>(З (ПК-3)-2).</b></p> <p><b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>(У (ОПК-2)-1);</b> разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы <b>(У (ОПК-4)-3);</b> критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам <b>(У (ПК-1)-2);</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права <b>(У (ПК-1)-1);</b> правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности <b>(У (ПК-2)-1);</b> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения <b>(У (ПК-3)-2).</b></p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции <b>(В (ОПК-2) – 1);</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы <b>(В (ОПК-2)-2);</b> методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права <b>(В (ПК-1) – 1);</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию <b>(В (ПК-1) – 2);</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации <b>(В (ПК-2) – 1);</b> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 <b>(В (ПК-3)-1).</b></p>
--	--	--

**Этапы формирования компетенций  
(для аспирантов ЗФО)**

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
3-й год обучения	<p>Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>	ОПК-2, ОПК-4	<p><b>Знает:</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (<b>З (ОПК-2) -1</b>); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ОПК-2) -2</b>); нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции (<b>З (ОПК-4) -1</b>).</p> <p><b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (<b>У (ОПК-2)-1</b>); разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы (<b>У (ОПК-4)-3</b>).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (<b>В (ОПК-2) – 1</b>); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы (<b>В (ОПК-2)-2</b>).</p>
3-й год обучения	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p><b>Знает:</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (<b>З (ОПК-2) -1</b>); методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (<b>З (ОПК-2) -2</b>); нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции (<b>З (ОПК-4) -1</b>); проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (<b>З (ПК-1) -2</b>); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (<b>З (ПК-2) -1</b>); нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (<b>З (ПК-3)-1</b>); требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также</p>



			<p>рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ПК-3)-2).</p> <p><b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1); разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы (У (ОПК-4)-3); критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (У (ПК-1)-2); применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права (У (ПК-1)-1); правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности (У (ПК-2)-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения (У (ПК-3)-2).</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (В (ОПК-2) – 1); навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы (В (ОПК-2)-2); методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права (В (ПК-1) – 1); навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) – 2); навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1); методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 (В (ПК-3)-1).</p>
--	--	--	--

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

#### 4. Структура и содержание научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры
3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

##### Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 год	324	Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

##### Содержание научно-производственной практики для очной формы обучения

**2-й год. 1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

**2. Основной этап:** Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

**3-й год. Заключительный этап.** Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

### **Содержание научно-производственной практики для заочной формы обучения**

**3-й год. 1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

**2. Основной этап:** Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

**3-й год. Заключительный этап.** Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

По форме проведения научно- производственная практика аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографии по теме диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов судебной арбитражной практики и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализе информационных ресурсов всемирной глобальной сети интернет и т.п.

### **5. Место и время проведения научно-производственной практики**

Тип научно-производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Практика проводится дискретно.

Научно-производственная практика аспирантов юридического факультета организуется на кафедре вуза, в научно-исследовательском институте, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, арбитражных судах, в адвокатуре, а также в других учреждениях и организациях, соответствующих профилю подготовки аспиранта.

Прохождение аспирантами научно-производственной практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения научного руководителя на основании заключенного договора.

Место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем в зависимости от специализации аспиранта и темы кандидатской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения, подбираются, как правило, в орга-

низациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае.

При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления аспиранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять аспиранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

## **6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

### **Для очной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2 год	ОПК-2, ОПК-4	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики	Опрос научным руководителем, отчеты на кафедре, Зачет с оценкой
2	3 год	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	Защита отчета по практике	Отчет на кафедре, Зачет с оценкой

### **Для заочной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3 год	ОПК-2, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, отчет аспиранта, защита отчета по практике	Отчеты аспиранта об итогах работы, зачет с оценкой

## **7. Формы аттестации итогов научно-производственной практики и оценка качества прохождения практики аспирантом**

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет.

Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы.

### **Оценка прохождения научно-производственной практики аспирантом**

По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки научно-производственной практики:

**Оценкой «отлично»** оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями.

**Оценкой «хорошо»** – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к научно-производственной деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

**Оценкой «удовлетворительно»** – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

**Оценкой «неудовлетворительно»** – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления <b>Шифр: 3 (ОПК-2) -1</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления	В целом успешные, но не системные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления	Сформированные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <b>Шифр: 3 (ОПК-2) -2</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;	В целом успешные, но не системные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;	Сформированные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;
<p><b>УМЕТЬ:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>Шифр: У (ОПК-2)-1</b></p>	Отсутствие умений	Затруднения с организацией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешная, но не отличающаяся систематичностью, реализация навыков организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, организация научно-исследовательской деятельности на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Успешная организация научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции</p>	Отсутствие навыков	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных	Обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных техно-	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследова-

<b>Шифр: В (ОПК-2) - 1</b>		исследований в области юриспруденции	исследований в области юриспруденции	логий в процессе научных исследований в области юриспруденции	ний в области юриспруденции
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы <b>Шифр: В (ОПК-2)-2</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы	Обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции. <b>Шифр: З (ОПК-4) -1</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции	Содержащие пробелы знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции	Сформированные, но не системные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции	Сформированные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений <b>Шифр: З (ОПК-4)-2</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений	Неполные представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений	Сформированные систематические представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений
<b>ЗНАТЬ:</b> методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин <b>Шифр: З (ОПК-4)-3</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Неполные представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Сформированные систематические представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы <b>Шифр: У (ОПК-4)-3</b>	Отсутствие умений	Затруднения при разработке необходимых для педагогической деятельности в области юриспруденции учебных и методических материалов	Фрагментарные умения разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы	Успешно сформированное умение разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива <b>Шифр: В (ОПК-4) - 1</b></p>	Отсутствие навыков	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана
<p><b>ЗНАТЬ:</b> проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания <b>Шифр: З (ПК-1) - 2</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания	Общие, но не структурированные знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания	Сформированные систематические знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права <b>Шифр: У (ПК-1)-1</b></p>	Отсутствие умений	Частичное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права	Частично успешное, но не структурированное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права	Успешное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права
<p><b>УМЕТЬ:</b> критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам <b>Шифр: У (ПК-1)-2</b></p>	Отсутствие знаний	Несформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам	Частично сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам	Сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права</p>	Отсутствие умений	Частичное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского	Фрагментарное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права	В целом успешное, но не полное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования пред-	Успешное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права.



<b>Шифр: В (ПК-1) – 1</b>		права, семейного права;		принимательского права, семейного права;	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию <b>Шифр: В (ПК-1) - 2</b>	Отсутствие умений	Частичное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию	Фрагментарное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию	В целом успешное, но не полное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию	Успешное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию
<b>ЗНАТЬ:</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права <b>Шифр: З (ПК-2) -1</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	Общие, но не структурированные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	Сформированные систематические знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права.
<b>УМЕТЬ:</b> правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности. <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b>	Отсутствие умений	Частичное умение правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности;	Частично успешное, но не структурированное использование умения правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности;	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности	Сформированное умение правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации <b>Шифр: В (ПК-2) - 1</b>	Отсутствие умений	Частичное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации	В целом успешное, но не полное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации	Успешное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР. <b>Шифр З (ПК-3)-1</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составле-	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов,

		НИР		ния заявок, грантов, проектов НИР	проектов НИР
<b>ЗНАТЬ:</b> требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <b>Шифр З (ПК-3)-2</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
<b>УМЕТЬ:</b> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения <b>Шифр У (ПК-3)-2</b>	Отсутствие умений	Низкий уровень реализации умения внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения	внедрение достижений юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня без умения прогнозировать последствия внедрения	В целом успешно сформированное, но содержащее отдельные замечания, умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения	Сформированное умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 <b>Шифр В (ПК-3)-1</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03	В целом успешное, но не методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике**

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии:

- проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем;
- инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней;
- технологии поиска и использования информации во всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.;
- знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления пристатейных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.;
- использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики**

### **9.1 Основная литература**

Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина. М.: Проспект, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>.

Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / под ред. И. С. Щепанского. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

### **9.2 Дополнительная литература**

Самаркина И. В. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов]. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.

Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.

### **9.3 Периодические издания**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov) .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>.
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### **9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
5. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
6. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
7. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
11. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
12. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
13. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
14. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
15. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики**

Для проведения педагогической практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине; – библиотека.

## **Приложения**

**( типовые формы отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике), плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА**

(20\_ - 20\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар, 20\_\_

**ПЛАН**  
**прохождения практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(научно-производственной практики)**

№ п/п	Планируемые формы работы	Сроки прохождения практики	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.	Подготовка отчета о прохождении практики.		
8.	Отчет на заседании кафедры.		

Аспирант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 подпись ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

---

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения



**ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
(в случае прохождения практики в организации-партнере)

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Руководитель практики со стороны КубГУ</b>	<b>Руководитель практики со стороны организации-партнера</b>
1.				
2.				
10.				

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель  
структурного подразделения организации-партнера \_\_\_\_\_

Дата согласования \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основные итоги практики:**

**1. Цель прохождения практики** – получение и освоение профессиональных навыков и опыта научно-производственной деятельности, комплексное формирование профессиональных компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС основной образовательной программой.

**2. Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение научно-производственной практики:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения научно-производственной практики

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о прохождении научно-производственной практики

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией организации по проведению производственных работ в подразделениях (отделах, лабораториях и т.д.) предприятия, учреждения, организации. Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, \_\_\_\_\_.

В ходе научно-производственной практики были разработаны следующие материалы:

- 1) \_\_\_\_\_ ,
- 2) \_\_\_\_\_ ,
- 3) \_\_\_\_\_ ,
- 4) \_\_\_\_\_ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведённой научно-производственной практики.

Общая оценка по научно-производственной практике: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.