1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО




Т.П. Хлопова

«22» мая 2018 г.

# Рабочая программа дисциплины

## БД.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 33.02.01 Фармация

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

| | |
|---|---|
| Дисциплина | Иностранный язык (английский) |
| Форма обучения | очная |
| Учебный год | 2018 - 2019 |
| 1 курс | 1, 2 семестр |
| всего 165 часов, в том числе: | |
| лекции | не предусмотрены |
| практические занятия | 110 час. |
| самостоятельные занятия | 49 час. |
| консультации | 6 час. |
| форма итогового контроля | дифференцированный зачет |

Составитель: преподаватель _____ Рекун А.С.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи для специальности 33.02.01 Фармация, протокол № 9 от «17» мая 2018г.
Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ И.В. Горбань
«17» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германская филология ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» | | Величко М.А. |
| кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» | | Шелуха О.И. |

Начальник отдела профессионально-преподавательского состава

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Специальность среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

Зам. директора ИНСПО

_____ Е.И. Рыбалко

подпись

«17» мая 2018 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

_____ М. А. Хуаде

подпись

«17» мая 2018 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____ И.В. Милюк

подпись

«17» мая 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
1.1 Область применения программы ..... 5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..... 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ..... 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) ..... 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ..... 9
2.2. Структура дисциплины ..... 10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ..... 12
2.4. Содержание разделов дисциплины ..... 16
2.4.1 Занятия лекционного типа ..... 16
2.4.2. Занятия семинарского типа ..... 17
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) ..... 17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы ..... 19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 28
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций ..... 28
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий ..... 28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 31
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 31
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения ..... 32
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 33
5.1. Основная литература ..... 33
5.2 Дополнительная литература ..... 33
5.3 Периодические издания ..... 33
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... 33
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ..... 35
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ..... 37
7.1. Паспорт фонда оценочных средств ..... 37
7.2. Критерии оценки знаний ..... 38
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации ..... 39
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации ..... 45
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации ..... 45
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации ..... 47
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 47
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 47

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 03 «Иностранный язык (английский)»

### 1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности33.02.01 Фармация.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности естественнонаучного профиля 33.02.01 Фармация, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том

числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи дисциплины**: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):
- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
***знать***:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

***уметь***:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося ____165_____ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка ___110____ часов;
- самостоятельная работа___49_____ часов;
- консультации ____6___ часов.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных***:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных***:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных***:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 165 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 110 |
| в том числе: | |
| занятия лекционного типа | - |
| практические занятия | 110 |
| лабораторные занятия | - |
| **Консультации** | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 49 |
| в том числе: | |
| реферат | - |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 49 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Учебная нагрузка (всего)** | 165 | 96 | 69 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 110 | 64 | 46 |
| В том числе: | | | |
| занятия лекционного типа | - | - | - |
| практические занятия | 110 | 64 | 46 |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 49 | 26 | 23 |
| в том числе: | | | |
| *Курсовая работа* | - | - | - |
| *Реферат* | - | - | - |
| *Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала* | 49 | 26 | 23 |
| **Консультации** | 6 | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | |
| **Общая трудоемкость** | **165** | **93** | **72** |

## 2.2. Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) | Консультации |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические занятия | | |
| **Основное содержание** | | | | | |
| Введение | **2** | **-** | **2** | **1** | |
| Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | **4** | **-** | **4** | **2** | |
| Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | **4** | **-** | **4** | **3** | |
| Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| Тема 5. Распорядок дня студента колледжа | **6** | **-** | **6** | **3** | |
| Тема 6. Хобби, досуг | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | **6** | **-** | **6** | **2** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| Тема 10. Экскурсии и путешествия | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | **6** | **-** | **6** | **3** | **3** |
| Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | **8** | **-** | **8** | **3** | |
| Тема 13. Научно-технический прогресс | **8** | **-** | **8** | **2** | |
| Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы | **6** | **-** | **6** | **2** | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | |
| Тема 15. Физические и природные явления | **6** | **-** | **6** | **4** | |
| Тема 16. Достижения и инновации в области естественных наук | **6** | **-** | **6** | **4** | |
| Тема 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности | **6** | **-** | **6** | **4** | |
| Тема 18. Участие в отраслевых | **6** | **-** | **6** | **4** | **3** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| выставках | | | | | |
| **Всего по дисциплине** | **110** | **-** | **110** | **49** | **6** |

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **3** | |
| | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».<br>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.<br>Основные варианты английского языка, их сходство и различия. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **2** | ***1, 2*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Написание эссе на тему «Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО». | **1** | ***3*** |
| **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени – «The Present Simple». | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **4** | ***1,2*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение «О себе».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Тематический диалог «Приветствие, прощание». | **2** | ***3*** |
| **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий,** | **Содержание учебного материала** | **7** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **4** | ***2*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Описание фотографии.<br>Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. | **3** | ***3*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **должность, место работы и др.). Общение с друзьями.** | | | |
| **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Составление генеалогического древа своей семьи.<br>Эссе «Что делает семью дружной и сплоченной?» | **2** | *3* |
| **Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот *to be going to* в настоящем времени; образование множественного числа существительных. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Составление описания колледжа.<br>Презентация «Дом моей мечты» / «Колледж моей мечты». | **2** | *3* |
| **Тема 5. Распорядок дня студента колледжа** | **Содержание учебного материала** | **9** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Эссе «Как сделать скучный будний день радостным».<br>Тематический диалог «Мой рабочий день». | **3** | *3* |
| **Тема 6. Хобби, досуг** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like*, *love*, *hate*, *enjoy*); глаголы правильные и неправильные. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Моё хобби, мой досуг». | **2** | *3* |
| **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление предложений по грамматической теме.<br>Устный диалог «Описание местоположения». | | |
| **Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Традиции питания в России и англоговорящих странах». | **2** | |
| **Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Занятия спортом дома и на улице» / «Спортивные клубы и тренажерные залы». / «Как поддерживать себя в форме».<br>Эссе на тему «Я за здоровый образ жизни». | **2** | |
| **Тема 10. Экскурсии и путешествия** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous». | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Диалогическое высказывание «В туристическом агенстве».<br>Индивидуальный проект: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). | **2** | |
| **Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство** | **Содержание учебного материала** | **12** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple». | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | ***2*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Национальные символы России».<br>Работа с географической картой.<br>Индивидуальный проект: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | **3** | ***3*** |
| | **Консультации**<br>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся. | **3** | ***2*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции** | **Содержание учебного материала** | **11** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **8** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Работа с географической картой.<br>Написание реферата на одну из тем «Великобритания», «Вэльс», «Шотландия», «Ирландия». | **3** | *3* |
| **Тема 13. Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **8** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение на тему «21 век – век научно-технического прогресса». | **2** | *3* |
| **Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Монологическое высказывание по теме.<br>Доклад об экологических проблемах нашей страны и за рубежом. | **2** | *3* |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Тема 15. Физические и природные явления** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous». | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** | *3* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сообщение на тему «Физические и природные явления». | | |
| **Тема 16. Достижения и инновации в области естественных наук** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | ***2,1*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Сообщение на тему «Достижения и инновации в области естественных наук»<br>Ролевые игры:<br>Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.<br>Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. | **4** | ***3*** |
| **Тема 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>Повторение. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | ***2,1*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Ролевые игры:<br>Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. | **4** | ***3*** |
| **Тема 18. Участие в отраслевых выставках** | **Содержание учебного материала** | **13** | |
| | Лексика по изучаемой теме.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>Повторение. | | |
| | **Практические (лабораторные) занятия** | **6** | ***2, 1*** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Индивидуальный проект: презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».<br>Ролевые игры:<br>На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). | **4** | ***3*** |
| | **Консультации**<br>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся | **3** | ***2*** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*
*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

## 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

## 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

| № | Наименование раздела, темы | Наименование семинарских занятий | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| *1 семестр* | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** | | | |
| 1. | **Введение** | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. | У |
| 2. | **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени «The Present Simple». | У, Т. |
| 3. | **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения. | У, Т. |
| 4. | **Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных. | У, Т. |
| 5. | **Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот *to be going to* в настоящем времени. Образование множественного числа существительных. | У, Т. |
| 6. | **Распорядок дня студента колледжа** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления. | У, Т |
| 7. | **Хобби, досуг** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like*, *love*, *hate*, *enjoy*). Глаголы правильные и неправильные. | У |
| 8. | **Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. | У, Т |
| 9. | **Еда, способы приготовления пищи,** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы. | У, Т |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **традиции питания** | | |
| 10. | **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты. | У |
| 11. | **Экскурсии и путешествия** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous». | У, Т |
| 12. | **Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple». | У, Т, КР |
| | | *2 семестр* | |
| 13. | **Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий. | У, Т |
| 14. | **Научно-технический прогресс** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. | У, Т |
| 15. | **Человек и природа, экологические проблемы** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | У, Т |
| | | **Профессионально ориентированное содержание** | |
| 1. | **Физические и природные явления** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous» | У |
| 2. | **Достижения и инновации в области естественных наук** | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение. | У |
| 3. | **Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение. | У |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | **Участие в отраслевых выставках** | Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение. | У, Т, КР. |

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной СРС может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную СРС, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Основное содержание** | | |
| **Введение** | Написание эссе на тему «Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО». | **1** |
| **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке** | Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение «О себе».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Тематический диалог «Приветствие, прощание». | **2** |
| **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование,** | Монологическое высказывание по теме.<br>Описание фотографии.<br>Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| **личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.** | | |
| **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление генеалогического древа своей семьи.<br>Эссе «Что делает семью дружной и сплоченной?» | **2** |
| **Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление описания колледжа.<br>Презентация «Дом моей мечты» / «Колледж моей мечты». | **2** |
| **Тема 5. Распорядок дня студента колледжа** | Монологическое высказывание по теме.<br>Эссе «Как сделать скучный будний день радостным».<br>Тематический диалог «Мой рабочий день». | **3** |
| **Тема 6. Хобби, досуг** | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Моё хобби, мой досуг». | **2** |
| **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление предложений по грамматической теме.<br>Устный диалог «Описание местоположения». | **2** |
| **Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания** | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Традиции питания в России и англоговорящих странах». | **2** |
| **Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни** | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Занятия спортом дома и на улице» / «Спортивные клубы и тренажерные залы». / «Как поддерживать себя в форме».<br>Эссе на тему «Я за здоровый образ жизни». | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 10. Экскурсии и путешествия** | Монологическое высказывание по теме.<br>Диалогическое высказывание «В туристическом агенстве».<br>Индивидуальный проект: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). | **2** |
| **Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство** | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Национальные символы России».<br>Работа с географической картой.<br>Индивидуальный проект: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | **2** |
| **Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции** | Монологическое высказывание по теме.<br>Работа с географической картой.<br>Написание реферата на одну из тем «Великобритания», «Вэльс», «Шотландия», «Ирландия». | **3** |
| **Тема 13. Научно-технический прогресс** | Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение на тему «21 век – век научно-технического прогресса». | **2** |
| **Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы** | Монологическое высказывание по теме.<br>Доклад об экологических проблемах нашей страны и за рубежом. | **2** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | |
| **Тема 15. Физические и природные явления** | Сообщение на тему «Физические и природные явления». | **3** |
| **Тема 16. Достижения** | Сообщение на тему «Достижения и инновации в области естественных наук» | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| **и инновации в области естественных наук** | Ролевые игры:<br>Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.<br>Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. | |
| **Тема 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | Ролевые игры:<br>Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. | **3** |
| **Тема 18. Участие в отраслевых выставках** | Индивидуальный проект: презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».<br>Ролевые игры:<br>На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). | **3** |

## 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится ___**45**____ часов учебного времени.

| № | Наименование раздела, темы, вида СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **основное содержание** | | |
| 1 | **Тема 1. Приветствие, прощание,** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | **представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке** | электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 2 | **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.** | Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный<br>ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672-<br>URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549.<br>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551.<br>Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. |
| 3 | **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 4 | **Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672-<br>URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549.<br>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551.<br>Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **Тема 5. Распорядок дня студента колледжа** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 6 | **Тема 6. Хобби, досуг** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 7 | **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 8 | **Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 9 | **Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное |

| | | |
|---|---|---|
| | | образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 10 | **Тема 10. Экскурсии и путешествия** | Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672-URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549.<br>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551.<br>Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. |
| 11 | **Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 12 | **Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечатель** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |

| | | |
|---|---|---|
| | **ности, традиции** | |
| 13 | **Тема 13. Научно-технический прогресс** | Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. |
| 14 | **Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| **профессионально ориентированное содержание** | | |
| 15 | **Тема 15. Физические и природные явления** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 16 | **Тема 16. Достижения и инновации в области естественных наук** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — |

| | | |
|---|---|---|
| | | Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 17 | **Тема 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |
| 18 | **Тема 18. Участие в отраслевых выставках** | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 |

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема занятий | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|---|---|---|---|
| 1. | **Введение** | Дискуссия | 2 |
| | *Основное содержание* | | |
| 2. | **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия | 4 |
| 3. | **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.** | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия | 4 |
| 4. | **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей | 6 |
| 5. | **Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6 |
| 6. | **Тема 5. Распорядок дня студента колледжа** | Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия | 6 |
| 7. | **Тема 6. Хобби, досуг** | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия | 6 |
| 9. | **Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания** | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия | 6 |
| 10. | **Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей | 6 |
| 11. | **Тема 10. Экскурсии и путешествия** | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6 |
| 12. | **Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство** | Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия | 6 |
| 13. | **Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции** | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 8 |
| 14. | **Тема 13. Научно-технический прогресс** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей | 8 |
| 15. | **Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы** | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6 |
| *Профессионально ориентированное содержание* | | | |
| 16. | **Тема 15. Физические и природные явления** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия | 6 |
| 17. | **Тема 16. Достижения и инновации в области естественных наук** | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18. | **Тема 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей | 6 |
| 19. | **Тема 18. Участие в отраслевых выставках** | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6 |
| | | Итого по курсу | 110 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка», ул. Димитрова, 200, ауд. 407.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия,
учебные видеофильмы);

мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

### 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер GoogleChrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0

### 5.2 Дополнительная литература

1. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549.

2. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе»

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

*Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочной работы, самостоятельной и контрольной работ, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств создается для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

**Задачей** фонда оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности.

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | **Введение** | У |
| 2. | **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке** | У, Т. |
| 3. | **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями** | У, Т. |
| 4. | **Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | У, Т. |
| 5. | **Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | У, Т. |
| 6. | **Распорядок дня студента колледжа** | У, Т |
| 7. | **Хобби, досуг** | У |
| 8. | **Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | У, Т |
| 9. | **Еда, способы приготовления пищи, традиции питания** | У, Т |
| 10. | **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни** | У |
| 11. | **Экскурсии и путешествия** | У, Т |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | **Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство** | У, Т, КР |
| 13. | **Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции** | У, Т |
| 14. | **Научно-технический прогресс** | У, Т |
| 15. | **Человек и природа, экологические проблемы** | У, Т |
| 16 | **Физические и природные явления** | У |
| 17 | **Достижения и инновации в области естественных наук** | У |
| 18 | **Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | У |
| 19 | **Участие в отраслевых выставках** | У, Т, КР. |

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

-фронтальный опрос
-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль
-тестирование по теоретическому материалу
-защита выполненного задания

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владение) | Личные качества студента | Примеры оценочных средств |
|---|---|---|---|---|---|
| Устный (письменный) опрос по темам | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с литературным и источниками | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Контрольные вопросы по темам прилагаются |
| Тестирование | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлени и конкретных понятий | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Вопросы прилагаются |

**Примерные тестовые задания:**

**1.Тест. Глагол “to be” в английском языке**

1. I _____ thirteen years old.

a) is
b) are
c) am
d) be

2. John _____ a pupil, he _____ a student. He studies at Moscow State University.

a) isn’t, isn’t
b) isn’t, is
c) isn’t, am
d) is, is

3. They _____ at work now.

a) be
b) am
c) is

d) are

4. I _____ tall. My stature _____ 190 centimetres.

a) am, are
b) is, am
c) am, is
d) is, is

5. Mary, you _____ soattractive!

a) are
b) is
c) am
d) -

6. I learn English. This language _____ necessary for me.

a) be
b) –
c) are
d) is

7. It _____ a tree.

a) are
b) am
c) is
d) be

8. We _____ thebest!

a) am
b) are
c) is
d) be

9. Those men _____ strong.

a) is
b) am
c) are
d) be

10. I _____ angry. John _____ angry too. We _____ angry.

a) is, am, are
b) am, is, is
c) am, are, are
d) am, is, are

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

**2. Тест. Личные местоимения**

1. I love Russia. _____ am in St. Petersburg now.

a) he
b) she
c) I
d) me

2. Mary likes animals. _____ bought a cat yesterday.

a) he
b) she
c) I
d) her

3. John gave _____ a newspaper. I read much interesting in it.

a) her
b) I
c) him
d) me

4. Sara asked me a book. _____ gave it to _____ .

a) I, her
b) me, she
c) she, I
d) he, she

5. Those men are students. I see _____ every day.

a) they
b) them
c) it
d) us

6. Tom invited _____ to a party. Alex, do you want to go?

a) we
b) our
c) us
d) I

7. Ivan is a teacher. _____ works at university.

a) she
b) I
c) we
d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, _____ are expensive.

a) it
b) them
c) they
d) their

9. Mary, are _____ here?

a) she
b) her
c) me
d) you

10. This is a pencil. _____ is red.

a) he
b) it
c) she
d) him

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

**3. Тест. Число имени существительного**

1. My mother spoke many last ... .

a) words
b) word
c) wordes

2. The ... was full.

a) moons
b) moon
c) moones

3. The two ... lived in that house.

a) ladys

b) lady

c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

a) moment

b) moments

c) momentes

5. A dark ... was over London.

a) clouds

b) cloud

c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

a) women

b) womans

c) woman

7. She put that singular ... to me.

a) question

b) questions

c) questiones

8. Her ... were nervous.

a) lip

b) lips

c) lipes

9. The ... was rapid.

a) utterance

b) utterances

c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

a) women

b) woman

c) womans

Ответы: 1)a , 2)b , 3)c , 4)a , 5)b , 6)a , 7)a , 8)b , 9)a , 10)b.

**Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1 семестр

1.Порядок слов в английском предложении.

2. Глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени «The Present Simple».

3.Личные, указательные, притяжательные местоимения.

4. Простое настоящее время – «The Present Simple»

5. Притяжательный падеж существительных.

6. Вводное «there» с глаголом «to be».

7.Оборот to be going to в настоящем времени.

8. Образование множественного числа существительных.

9. Количественные и порядковые числительные.

10. Дроби. Годы. Даты. Время.

11. Предлоги времени, места, направления.

12. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy).

13. Глаголы правильные и неправильные.

14. Специальные вопросы.

15. Наречия и выражения места и направления.

16. Неопределенные местоимения.

17. Модальные глаголы.

18. Степени сравнения прилагательных.

19. Сравнительные слова и обороты.

20. Настоящее длительное время «The Present Continuous».

21. Прошедшее длительное время «The Past Continuous».

22. Будущее длительное время «The Future Continuous».

23. Простое прошедшее время «The Past Simple».

24. Простое будущее время «The Future Simple».

2 семестр

1. Страдательный залог.

2. Артикли с географическими названиями.

3. Артикли с названиями стран света.

4. Герундий.

5. Настоящее совершенное время – «The Present Perfect».

6. Прошедшее совершенное время «The Past Perfect».

7. Модальные глаголы.
8. Условные предложения.
9. Союзы, используемые в придаточных условия.
10. Согласование времен.
11. Прямая и косвенная речь.
12. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.
13. Времена группы «Perfect Continuous».
14. Значение и употребление «Perfect Continuous».
15. Наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous».

### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владеть) | Личные качества студента | Примеры оценочных средств |
|---|---|---|---|---|---|
| Дифференцированный зачет | Контроль знания базовых положений в области иностранных языков | Оценка умения понимать специальную терминологию | Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов | Оценка способности грамотно и четко излагать материал | Вопросы: прилагаются |
| | | Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности | Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности | Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты | Вопросы: прилагаются |

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

***Грамматические темы:***

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;

3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

***Лексические темы:***

1 семестр

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента колледжа.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

2 семестр

- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Научно-технический прогресс.
- Человек и природа, экологические проблемы.

*Темы рефератов профессионально ориентированного содержания:*

- Физические и природные явления.
- Достижения и инновации в области естественных наук.
- Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
- Участие в отраслевых выставках.

**7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## 9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

# РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов специальности 33.02.01 Фармация
ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ.
Автор-составитель: преподаватель ИНСПО Рекун А.С.

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)», которая предназначена для студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Область применения программы;
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины;
4. Структура и содержание учебной дисциплины;
5. Образовательные технологии;
6. Условия реализации программы дисциплины;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
9. Оценочные средства для контроля успеваемости;
8. Дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание программы обеспечивает формирование и развитие коммуникативных навыков студентов. Программа способствует культурному, личностному развитию студентов, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов.

Лексико-грамматическое изложение программы обширно и включает в себя совершенствование различных видов языковой деятельности в области орфографии, лексики, грамматики. Деятельность студентов спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремленности.

Особое место в программе уделено контролю знаний и умений студентов.

Текущий контроль проводится регулярно путем опросов, написания словарных диктантов, участия студентов в ролевых языковых играх, написании тестовых работ и эссе. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Программа рекомендуется к применению в учебном процессе для студентов специальности 33.02.01 Фармация.

***Рецензент:***
***Величко Марина Александровна –*** старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германская филология Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)



# РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов специальности 33.02.01 Фармация
Автор-составитель: преподаватель ФГБОУ ВО КубГУ ИНСПО Рекун А.С.

Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

В начале программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Разделы, темы, краткое содержание курса, виды подготовки, форма организации занятий, количество часов по каждому виду учебной работы представлены в табличной форме.

Достоинством рецензируемой программы представляется сочетание разнообразных форм работы студентов. В многочисленных интерактивных видах деятельности студенты развивают свои коммуникативные навыки, накапливают необходимый опыт, приобретают специальные компетенции. В учебной программе в полном объеме представлены все основные разделы.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов ИНСПО специальности 33.02.01 Фармация.

***Рецензент:***
***Шелуха Ольга Ильинична –***
кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»

Подпись О.И. Шелуха заверяю.
Спец. о/к. А.Ю. Арнаутова