МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО

_____ Т.П. Хлопова

«22» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

42.02.01 Реклама

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 510 (зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32859)

Дисциплина	Иностранный язык (французский)
Форма обучения	очная
2-4 курсы	3, 4, 5, 6, 7 семестры

всего 192 часов, в том числе:

лекции	не предусмотрены
практические занятия	172 часа.
самостоятельные занятия	20 часов.
форма промежуточного контроля	зачет

Составитель: преподаватель _____ Проценко А.С.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи, протокол № 9 от «17» мая 2018г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ И.В. Горбань

«17» мая 2018г.

Рецензент (-ы):

Преподаватель французского языка школы иностранных языков ИП Романова Н.Б.		Маго Е.Н.
Преподаватель французского языка МАОУ гимназия № 36		Дюваль-Строева Е.Е.

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
«Иностранный язык (французский)»

Специальность среднего профессионального образования:
42.02.01 Реклама

Зам. директора ИНСПО

_____ Е.И. Рыбалко

«18» мая 2018 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

_____ М. А. Хуаде

«17» мая 2018 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____ И.В. Милюк

«17» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1Область применения программы..... 5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..... 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)..... 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 10
2.2. Структура дисциплины 11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 13
2.4. Содержание разделов дисциплины 17
2.4.1 Занятия лекционного типа..... 17
2.4.2. Занятия семинарского типа 17
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)..... 17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы 19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 23
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций..... 23
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения..... 26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 27
5.1. Основная литература..... 27
5.2. Дополнительная литература 27
5.3. Периодические издания 28
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 28
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 29
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 32
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 32
7.2. Критерии оценки знаний..... 35
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации 35
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 38
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 38
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 39
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 39
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (французский)

1.1Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для изучения французского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности гуманитарного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 510 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 года № 32859).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 42.02.01 Реклама. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, которая используется для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин, модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

• овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

• достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
• сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитиеиноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и французского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры иязыковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборелингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуацииобщения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегиюи тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на французском языке по изученной проблематике, в томчисле демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культурнойспецификой страныизучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведениеадекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуреродной страны и франкоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживатьее;
• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «французский язык», для решения различных проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 172 часов;
- самостоятельная работа 20 часов;
- консультации 0 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№	Инде	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины

п/п	кс компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

		го и личностного развития.	профессиональ ного и личностного развития.	ных задач, профессиональ ного и личностного развития.	профессиональ ного и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационн ые технологии в профессиональ ной деятельности.	Знать использование информационно-коммуникацион ные технологии в профессиональ ной деятельности.	Умение использовать информационн о-коммуникацио нные технологии в профессиональ ной деятельности.	Использовать информационн о-коммуникацио нные технологии в профессиональ ной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственност ь за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственност ь за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионально го и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации.	Знание самостоятельног о определения задач профессиональ ного и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессиональ ного и личностного развития, заниматься самообразован ием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельн о определять задачи профессиональ ного и личностного развития, заниматься самообразован ием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	Умение ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности.	Ориентировать ся в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности.
10.	ОК10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	Знать владение основами предпринимател ьской деятельности и особенностями предпринимател ьства в профессиональн ой деятельности.	Уметь владеть основами предпринимате льской деятельности и особенностями предпринимате льства в профессиональ ной деятельности.	Владеть основами предпринимате льской деятельности и особенностями предпринимате льства в профессиональ ной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:***знать***:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	172
Консультации	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Учебная нагрузка (всего)	192	36	42	36	42	36
Аудиторные занятия (всего)	172	32	38	32	38	32
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	172	32	38	32	38	32
Самостоятельная работа (всего)	20	4	4	4	4	4
в том числе:						
Курсовая работа	-			-		-
Реферат	-			-		-
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20	4	4	4	4	4
Консультации	0	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						
Общая трудоемкость	**192**	**36**	**42**	**36**	**42**	**36**

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т.ч. консультации)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**	
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	**4**	**-**	**4**	**0**

Тема 1.1. Введение Французский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль французскогоязыка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.				
РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.	**66**	**-**	**66**	**8**
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день				
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.				
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.				
Тема 2.4. Досуг.				
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.				
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).				
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.				
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.				
РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.	**70**	**-**	**70**	**8**

Тема 3.1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)				
Тема 3.2. Научно-технический прогресс.				
Тема 3.3. Профессии, карьера.				
Тема 3.4.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.				
Тема 3.5. Искусство и развлечения.				
Тема 3.6. Государственное устройство, правовые институты.				
Тема 3.7. Деловые переговоры, работа с клиентом.				
Тема3.8. Ориентировка в городе.				
РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.	**32**		**32**	**4**
Тема 4.1. Виды искусства.				
Тема 4.2. Произведения искусства.				
Тема 4.3. Виды рекламы.				
Тема 4.4. Компьютерные программы в работе специалиста по рекламе.				
Тема 4.5. Работа специалистом по рекламе в сети Интернет.				

Тема 4.6. Рекламные ролики.				
Консультации				**0**
Всего по дисциплине	**172**	**-**	**172**	**20**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		**4**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)». Французский язык как языкмеждународного общения и средство познаниянациональных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль французского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***1, 2***
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	**0**	
Раздел 2. Основное содержание.		**74**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**7**	***1,2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	**1**	***3***
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Город, деревня, инфраструктура.	Город, деревня, инфраструктура.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, Порядок слов в предложении.		
	Практические (лабораторные) занятия	**5**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 2.4. Досуг.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика:Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, чтение иправописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	**7**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме	**1**	***3***
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшеговремениPassé ComposéПредлоги времени.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 2.6. Природа и человек.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Прошедшее время с глаголами avoir, etre		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 2.7. Образование.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Раздел 3. Развивающий курс.		**78**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Общественная жизнь.	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Прошедшее времяPassé simple		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 3.2. Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Прошедшее время «Imparfait»		
	Практические (лабораторные) занятия	**5**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 3.3. Профессии, карьера.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Профессии и карьера.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Будущее время FutureSimple.		
	Практические (лабораторные) занятия	**7**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 3.4. Отдых.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Plus-que-Parfait.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 3.5. Искусства и развлечения.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – Futureimmediate.; наречия; модальные глаголы; условные предложения.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	**1**	***3***
Тема 3.6. Государственное устройство.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	**1**	***3***
Тема 3.7. Деловые переговоры.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	Практические (лабораторные) занятия	**10**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Ориентировка в городе.	Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме. ГрамматикаFutureProche. Описание интерьера квартиры.		
	Практические (лабораторные) занятия	**8**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	**2**	***3***
Раздел 4. Профессиональный курс.		**36**	
Тема 4.1. Виды искусства.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игры: Посещение вычислительного центра.Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация),достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.2. Произведения искусства.	**Содержание учебного материала**	**6**	***2***
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: В картинной галерее		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся.	**0**	
Тема 4.3. Виды рекламы.	**Содержание учебного материала.**	**8**	
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции,переговоры с потенциальными клиентами).		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект: создание рекламного ролика, презентация «Моя реклама».	**2**	***3***
Тема 4.4. Компьютерные программы в работе специалиста по рекламе.	**Содержание учебного материала.**	**4**	
	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.5. Работа специалистом по рекламе в сети Интернет.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6. Рекламные ролики.	**Содержание учебного материала.**	**6**	
	Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома).		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2***

	Самостоятельная работа обучающихся.Презентация «Реклама в сети Интернет».Выполнение грамматических упражнений.	**2**	***3***
Итого		**192**	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
3 семестр			
1	2	3	4
	1.Основное содержание		
1.	**Введение**	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)». Французский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль французского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	У
2.	**Повседневная жизнь.**	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в предложении.	У, Т.
3.	**Здоровье, спорт.**	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	**Город, деревня, инфраструктура.**	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время; , Порядок слов в предложении.	У, Т.
5.	**Досуг.**	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение иправописание окончаний. Предлоги места и	У, Т.

		направления.	
4 семестр			
6.	**Новости, средства массовой информации.**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего времениPassé Composé Предлоги времени	У
7.	**Природа и человек.**	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Прошедшее время с глаголами avoir, etre	У, Т
8.	**Образование.**	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	**Культурные и национальные традиции.**	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У
	2. Развивающий курс.		
5 семестр			
10.	**Общественная жизнь.**	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Прошедшее времяPassé simple	У, Т
11.	**Научно-технический прогресс.**	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Прошедшее время «Imparfait»	У, Т
12.	**Профессии, карьера.**	Профессии и карьера.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Будущее время FutureSimple.	У, Т
13.	**Отдых.**	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Plus-que-Parfait.	У, Т
6 семестр			
14.	**Искусство и развлечения.**	Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – Futureimmediate.; наречия; модальные глаголы; условные предложения.	У, Т
15.	**Государственное устройство.**	Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
16.	**Деловые переговоры.**	Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	У, Т
17.	**Ориентировка в городе.**	Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме. ГрамматикаFutureProche. Описание интерьера квартиры.	У, Т

	4. Профессиональный курс.		
7 семестр			
18.	**Виды искусства.**	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра.Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация),достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	У
19.	**Произведения искусства.**	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: В картинной галерее	У
20.	**Виды рекламы.**	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции,переговоры с потенциальными клиентами).	У
21	**Компьютерные программы в работе специалиста по рекламе.**	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	**Работа специалистом по рекламе в сети Интернет.**	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	У, Т
23.	**Рекламные ролики.**	Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома). Лексика по изучаемой теме.	У, Т, КР.

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Вид работы	**Объем часов**
Тема 2.1.	Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	1
Тема 2.2.	Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	1
Тема 2.3.	Монологическое высказывание по теме «Город, деревня, инфраструктура»	1
Тема 2.4.	Монологическое высказывание по теме «Досуг».	1
Тема 2.5.	Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	1
Тема 2.6.	Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».	1
Тема 2.7.	Монологическое высказывание по теме «Образование»	1
Тема 2.8.	Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	1
Тема 3.1.	Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».	1

Тема 3.2. Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс»		1
Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».		1
Тема 3.4.	Монологическое высказывание по теме «Отдых»	1
Тема 3.5.	Монологическое высказывание по теме «Искусство и развлечение»	1
Тема 3.6.	Монологическое высказывание по теме «Государственное устройство».	1
Тема 3.7.	Монологическое высказывание по теме «Деловые переговоры».	1
Тема 3.8.	Монологическое высказывание по теме «Ориентировка в городе».	1
Тема 4.3.	Индивидуальный проект: создание рекламного ролика.	1
Тема 4.3	Презентация «Моя реклама».	1
Тема 4.6.	Презентация «Реклама в сети Интернет».	2

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	**Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.**	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауzова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
2	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауzова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
3	**Раздел 2. Основное содержание.**Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауzова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
4	**Раздел 2. Основное содержание.**Тема 2.3. Монологическое высказывание по	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауzова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). —

	теме: «Город, деревня, инфраструктура».	ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
5	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг»	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
6	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости»	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
7	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек»	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
8	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
9	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.8.Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
10	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь»	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC

11	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.2. монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
12	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии и карьера».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
13	**Раздел 3. Развивающий курс.**Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Отдых».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
14	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Искусство и развлечение».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
15	**Раздел 3. Развивающий курс.**Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Государственное устройство».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
16	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.7. Монологическое высказывание по теме «Деловые переговоры».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
17	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.8.Монологическое высказывание по теме «Ориентировка в	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харазова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC

	городе».	
18	**Раздел 4. Профессиональный курс.**Тема 4.3. Презентация «Моя реклама».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC
19	**Раздел 4. Профессиональный курс.** Тема4.6. Презентация «Реклама в сети Интернет».	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограненными возможностями здоровья (ВОЗ) представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения

- в форме электронного документа с возможностью масштабирования шрифта.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

Обучение иностранному языку предполагает следующие формы занятий:
-аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
-обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	**Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.**	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	8
2.	**Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
3.	**Город, деревня, инфраструктура.**	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	6
4.	**Досуг.**	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	8
5.	**Новости, средства массовой информации.**	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
6.	**Природа и человек.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
7.	**Образование.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
8.	**Культурные и национальные традиции.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
9.	**Общественная жизнь.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

10.	**Научно-технический прогресс.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
11.	**Профессии, карьера.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
12.	**Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
13.	**Искусство и развлечения.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
14.	**Государственное устройство, правовые институты.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
15.	**Деловые переговоры, работа с клиентами.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
16.	**Ориентировка в городе.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
17.	**Виды искусства.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
18.	**Произведения искусства.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
19.	**Виды рекламы.** .	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
20.	**Компьютерные программы в работе специалиста по рекламе.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
21.	**Работа специалистом по рекламе в сети Интернет.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
22.	**Рекламные ролики.**	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
		Итого по курсу	192

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в специально оборудованном кабинете для проведения практических занятий: Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407.

Оборудование учебного кабинета:

- Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные): стенд «Французский алфавит с транскрипцией», «Портреты французских писателей»; Электронное наглядное пособие «Париж»
- электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).
- мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017, корпоративная лицензия);

- 7-zipGNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

5.1. Основная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC.

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E2DE454-878A-466D-A5EF-FDBA1788B57F.

5. 2. Дополнительная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92A6261E-2684-4D7E-9284-A0B1F948C49C.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе»
2.Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросамиработодателей.

Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к устному опросу:

1. Представьте, о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужнуютему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктамиплана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишитеего.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачиматериала.
7. Прорепетируйте своевысказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимознать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы потеме.

Например, тема: «Мой рабочий день» необходимо знать следующую лексику: allerautravail, dormer, s’endormir, sereveiller, manger, renreralamaison, sereposer.

1. À quelle heure tu te lèves?
2. Qu'est-ce que tu fais le matin?
3. Qu'est-ce que tu manges pour le petit déjeuner?
4. Que fais-tu le soir?
5. À quelle heure tu t'endors?

Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к письменному тестированию

Письменная часть теста предполагает выявление общего уровня овладения языком или какой-либо грамматической темы. В тесте имеется конкретное задание с несколькими вариантами ответов. Обычно одно задание оценивается в 1 балл.

Для выполнения письменного теста необходимо:

1.Систематически повторять весь изученный грамматический материал.

2. При ответе на вопрос теста рекомендуется дважды прочитать предлагаемые варианты ответов.

3. При затруднениях пользоваться грамматическими справочниками

Порядок выполнения самостоятельной работы по переводу текста

1.Ознакомиться с текстом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенныес ведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимыепоправки.

4. Ответить на вопросы к тексту, если они представлены в концетекста.

Le service de santé a pour but d'assurer des soins médicaux completsà l'ensemble de la population par l'intégration des services curatifs et préventifs. La notion «prophylaxis» pour la protection de la santé està la base de tout le système médical.

L'organisation des services sanitaires comprend un grand nombre d'institutions et d' unités fonctionnelles siétroitement liées entre elles qu'elles forment un système unifié englobant la totalité des disciplines sanitaires.

Les services sanitaires tant préventifs que curatifs, sont misà la disposition de la population entière. Les soins donnés par le personnel de la santé, qu'il s'agisse de médecins hautement spécialisés oud'aide-médecinsdiplômés, s'étendentà localités. La pratique privée occupe sa place dans l'organisation générale des services de santé du pays.

La recherche scientifique joue dans tous les services médicaux un rôle extrêmement important. Elle est toutefois planifiée et coordonnée et porte sur les sciences cliniques, les sciences appliquées et les méthodes d'exécution. L'existence d'un réseau d'instituts spéciaux et de conseils consultatifs de recherche garantit une utilisation judicieuse des fonds et oriente les investigations vers les problèmes les plus urgents du pays.

1.Quel est le but du service de santé?

2.Sur quoi est basé le système médical ?

3.Est-ceque la recherche scientifique est importante dans le développement de la médecine ?

4.Que fautil faire quand on est malade?

5.Quefait-onquand on n'est pas enétat de marcher?

6.Par quoi le médecincommence-t-ill'examen du malade?

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК4,ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК4,ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Практ. занятие
3	Город, деревня, инфраструктура.	ОК4,ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК4,ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Практ. Занятие
5	Новости, средства массовой информации.	ОК4,ОК1, ОК2,ОК8, ОК6, ОК3	Практ. занятие
6	Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК4, ОК2,ОК8, ОК6, ОК3	Практ. занятие
7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	ОК4, ОК2,ОК8, ОК6, ОК3	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	ОК4,ОК1, ОК2,ОК8, ОК6, ОК3	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Общественная жизнь.	ОК4,ОК1, ОК2,ОК8, ОК6, ОК3	Практ. занятие
2	Научно-техническийпрогресс.	ОК4,ОК1, ОК2,ОК8, ОК6, ОК3	Практ. занятие
3	Профессии, карьера.	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
4	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	ОК4, ОК10,	Практ. занятие

5	Искусства и развлечения	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
6	Государственное устройство, правовые институты	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
7	Деловые переговоры, работа с клиентом.	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
8	Ориентировка в городе.	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс			
1	Виды искусства	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
2	Произведения искусства	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
3	Виды рекламы	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
4	Компьютерные программы в работе специалиста по рекламе.	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
5	Работа специалиста по рекламе в сети Интернет	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1, ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	Практ. занятие
6	Рекламные ролики	ОК4, ОК10, ОК9,ОК1,	Практ. занятие

		ОК2,ОК5, ОК8,ОК6	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

-при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями

-при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

-в печатной форме увеличенным шрифтом

-в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

-в печатной форме

-в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

-в печатной форме увеличенным шрифтом

-в форме электронного документа

7.2. Критерии оценки знаний

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.

2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.

3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

Отметка «5» - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

Отметка «4»- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);
Отметка «3» - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;
Отметка «2» - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.
Текущий контроль проводится в форме:

-фронтальный опрос
-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль
-тестирование по теоретическому материалу
-защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:

Примерные тестовые задания:

1.Выберите правильныйвариант:
прилагательное

a) donner

b) beau

c) stylo

d) peu

2. Укажите слово, не входящее в логический ряд " Nature":

a) la pluie

b) le vent

c) la chaleur

d) un ballon

3. Выберите правильное окончание глагола :
Nous parl... français.
a) ez

b) e

c) ons

d) ent

Ответ: c

4. Укажите слово, не входящее в логический ряд " Sport":
a) une competition

b) un match

c) une soirée

d) un patinoire

Ответ: c

5.Выберите правильный ответ:
существительное
a) proposer

b) magnifique

c) vite

d) activité

Ответ: d

6. Выберите предложение в FuturSimple :

a) Les cours finirons à trois heures.

b) Mon frère aime la peinture.

c) Je pratique le sport.

d) Il va au stade.

Ответ: a

7. Укажите правильную форму множественного числа существительного: unchapeau

a) chapeaus

b) chapeaux

c)chapeaues

d) chapeauex

Ответ : b

8. Укажите слово, в котором не произносится конечная буква:

a) neuf

b) assez

c) mal

d) qui

Ответ: b

3.Примерные задания для устного опроса:

1.Задать вопросы к тексту на французском языке, используя разные типы (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительныйвопрос)
2.Приготовить диалог на французском языке по теме «В аптеке».

4. Примерные задания для контроля самостоятельной работы:

1. Написать свою анкету на французском языке.
2. Составить рассказ по теме «Мой учебный день».

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	Лексических единиц (1200 - 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности в пределах изученного языкового материала	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Устный опрос, тест, перевод текста

	текстов профессиональной направленности	оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Выпишите из перечня слов те, которые связаны с темой «l`electronique»:

Rapport, definition, ecrivain, lecteur, exposition, usine, semiconducteur, electron, physique, technique, energie, circuit, chimie.

2. Поставьте следующие предложения в PasseImmediat. Переведите предложения на русский язык.

1. Je (regarder) ce film au tele.
2. Vous (reparer) la radio.
3. Nous (comprendre) le mode d`emploi de cet ordinateur.
4. Il (finir) le rapport sur l`electronique.

3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

PARIS

Paris, la capitale de la France, est une de plus grandes et plus belles villes du monde. Sa population est 2,2 millions d'habitants et sa superficie est 105 km carrés. C'est le centre politique, administratif, culturel et scientifique de la France. Cette ville se trouve dans la région d'Ile-de-France.

L'île de la Cité est le coeur de la ville, la plus vieille partie de Paris qui se trouve sur la Seine au centre de la ville. Les monuments les plus célèbres de Paris datent d'époques variées. Ils se trouvent souvent dans le centre et sur les rives de la Seine. On trouve sur l'île de la Cité des monuments anciens comme la cathédrale Notre-Dame, de style gothique, bâtie du XIIe au XIIIe siècle. A Paris il y a beaucoup de monuments de style classique. La Sorbonne au cœur du quartier Latin, a été construite au début du XVIIe siècle. Le Louvre, l'ancien résidence royale, est actuellement un grand musée. L'Hôtel des Invalides abrite depuis le 15 décembre 1840 les cendres de Napoléon Ier et son tombeau. Le Panthéon, édifié à la fin du XVIIIe siècle à proximité de la Sorbonne, est devenu sous la Révolution un temple civil où des Français illustres sont enterrés.

Le patrimoine du XIXe siècle est très abondant à Paris avec notamment l'Arc de Triomphe, l'Opéra de Paris, et la Tour Eiffel, construite par l'ingenieur Gustave Eiffel pour l'exposition universelle de 1889. Elle est devenue le symbole de Paris, visible de la plupart des quartiers de la ville et parfois de la proche banlieue.

L'architecture contemporaine à Paris est représentée par le Centre Pompidou, édifice des années 1970 qui abrite le musée national d'Art moderne, la bibliothèque nationale de France réalisée par le présid ent François Mitterrand, La Défense, le quartier d'affaires où se situent la plupart des plus hauts gratte-ciel de l'agglomération parisienne.

On trouve des jardins anciens dans le cœur de Paris comme le jardin des Tuileries et celui du Luxembourg. Le plus gros secteur économique est le tourisme de loisirs (cafés, hôtels, restaurants). Elle fait face à la concurrence de villes d'Europe de l'Est ou du Sud parfois moins chères. Paris bénéficie en core de sa réputation pour l'élégance, le luxe, les parfums, la mode et la gastronomie.

1)Où se trouve Paris, comment est-ce cette ville?
2)Où se trouve l'île de la Cité?
3)Quels sont les monu,ments les plus célèbres de Paris?
4)Qu'est-ce que c'est le Centre Pompidou?
5)Quel est le monument- symbole de Paris?

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

(французский)

для специальности 42.02.01 Реклама

Представленная на рецензию рабочая программа по направлению подготовки 42.02.01 Реклама соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (французский) входит в структуру общего гуманитарного цикла.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения французского языка по специальности Реклама, объем дисциплины и виды учебной работы.

Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала на практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса французского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (французский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по французскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Преподаватель французского языка Дюваль-Строева Е.Е.

МАОУ гимназия № 36

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

(французский)

для специальности 42.02.01 Реклама

Содержание и структура рабочей программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама. В ней чётко сформулирована цель дисциплины и показано место дисциплины «Французский язык» в основной профессиональной образовательной программе.

В рабочей программе в соответствии с ФГОС представлены общие и профессиональные компетенции, умения, знания студентов в области иностранного языка.

Структура программы соответствует требованиям: имеются паспорт, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины обеспечивает качественную подготовку по французскому языку.

Тематический план представлен практическими занятиями с указанием отведённых часов, также выделено время для самостоятельной работы студентов.

Достоинством программы является предлагаемая тематика практических занятий, комбинированных уроков и задания для самостоятельной работы студентов.

Приведённые в программе список основной и дополнительной литературы, программное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины соответствуют современным требованиям и требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в профессиональном образовании при подготовке по специальности СПО 42.02.01 Реклама, а также в дополнительном профессиональном образовании.

Преподаватель французского языка

школы иностранных языков Маго Е.Н.

ИП Романова Н.Б.