



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

22 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.03 «Иностранный язык (французский)»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

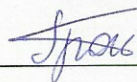
Краснодар 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Французский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Дисциплина	Иностранный язык (французский)
Форма обучения	очная
Учебный год	2018 - 2019
1 курс	1, 2 семестр
всего 110 часов, в том числе:	
лекции	не предусмотрены
практические занятия	110 час.
самостоятельные занятия	не предусмотрены
консультации	не предусмотрены
форма итогового контроля	дифф. зачет

Составители: преподаватели



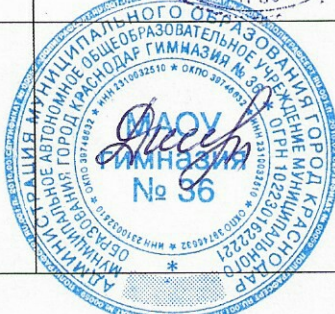
А.С. Проценко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
протокол № 9 от « 17 » мая 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 И.В. Горбань
« 17 » мая 2018 г.

Рецензент (-ы):

Преподаватель французского языка школы иностранных языков ИП Романова Н.Б.		Маго Е.Н.
Преподаватель французского языка МАОУ гимназия № 36		Дюваль-Строева Е.Е.

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
БД.03 Иностранный язык (французский)

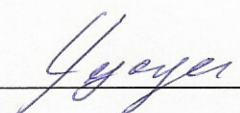
Специальностей среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет

Зам. директора ИНСПО

 _____ Е.И. Рыбалко

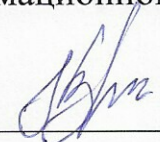
«18» мая 2018 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

 _____ М.А. Хуаде

«17» мая 2018 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)

 _____ И.В. Милюк

«17» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	9
2.2. Структура дисциплины.....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины... ..	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	15
2.4.2. Занятия семинарского типа	15
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1. Основная литература.....	21
5.2. Дополнительная литература	22
5.3. Периодические издания	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	24
7.2. Критерии оценки знаний.....	27
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	28
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	32
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык (французский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (французский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Французский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (французский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности социально-экономического профиля 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ 0.3 Иностранный язык (французский).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о французском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

лингвистической - расширение знаний о системе русского и французского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на французском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;

социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (французский)», для решения различных проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 110 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена;
- консультации не предусмотрены.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли французского языка и культуры в развитии

мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на французском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера пообщению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием французского языка, так и в сфере французского языка;

•метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике франкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения французским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями французского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать французский язык как средство для получения информации из франкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Учебная нагрузка (всего)	110	64	46
Аудиторные занятия (всего)	110	64	46
В том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия	110	64	46
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость	110	64	46

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Основное содержание				
Тема 1. Введение	2	-	2	-
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	-	4	-
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	4	-	4	-
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	-	6	-
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	-	6	-
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа	6	-	6	-
Тема 7. Хобби, досуг	6	-	6	-
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	-	6	-
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	6	-	6	-
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	-	6	-
Тема 11. Экскурсии и путешествия	6	-	6	-
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	-	6	-
Тема 13.Франкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое	8	-	8	-

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности				
Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и франкоговорящих стран	8	-	8	-
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	6	-	6	-
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	6	-	6	-
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	6	-	6	-
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	-	6	-
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	6	-	6	-
Консультации				0
Всего по дисциплине	110	-	110	0

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание.		86	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	Французский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		
	Практические (лабораторные) занятия	2	1, 2

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по изучаемой теме. Чтение гласных звуков, чтение конечных букв. Грамматика: Оборот с'est. Детерминативы.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1,2
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по изучаемой теме. Работа с текстом. Грамматика: Глаголы 1 группы в 3-м лице. Предлоги а, авес. Порядок слов в предложении.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Чтение гласных. Грамматика: Род существительных, артикль. Указательные и притяжательные прилагательные. Работа с текстом. Грамматика: Глаголы 1 группы в 1-м лице. Отрицания.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенный артикль. Женский род прилагательных. Чтение гласных, носовых. Грамматика: Глаголы 1 группы в 2-м лице. Вопросительные обороты.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой. Развитие навыков аудирования. Работа с текстом. Грамматика: Общий вопрос. Чтение носовых гласных, полугласный звук. Грамматика: притяжательные прилагательные.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Настоящее время. Повелительное наклонение. Вопросы. Глагол aller. Совершенствование навыков говорения. Работа с текстом.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Чтение носовых гласных, полугласных звуков. Грамматика: множественное число. Глаголы avoir, être. оборот Il y a. Совершенствование навыков говорения и чтения. Работа с текстом.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Формирование навыков чтения и письма. Грамматика: слитные артикли. Местоименные глаголы. Развитие навыков говорения и чтения. Работа с текстом. Грамматика: вопросы к подлежащему.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Развитие навыков чтения и аудирования. Работа с текстом. Грамматика: Числительные. Выражение времени. ближайшее будущее время. Чтение буквосочетаний -tion, -tie.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли. Женский род прилагательных. Глаголы типа venir. Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала. Контрольная работа.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Тема 13. Франкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	Содержание учебного материала	8	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Недавнее прошедшее время. Наречия. Грамматика: Глаголы pouvoir, vouloir. Работа с текстом. Развитие навыков говорения. Грамматика: безличный оборот.		

символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Практические (лабораторные) занятия	8	2
Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и франкоговорящих стран	Содержание учебного материала	8	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: глаголы 2 группы. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования и говорения. Лексика: Времена года.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Работа с текстом. Грамматика: прошедшее сложное время. Неопределенно-личное местоимении. Грамматика: глаголы 3 группы. Работа с текстом.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Раздел 2. Профессиональный курс.		24	
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: прошедшее сложное время глаголов 3 группы. Развитие навыков аудирования и чтения.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Содержание учебного материала	6	2
	Лексика по изучаемой теме. Развитие навыков говорения. Ролевая игра «Деловой обед». Грамматика: прошедшее сложное время глаголов с etre.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1

Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала.	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сложная инверсия. Глаголы типа <i>partir</i> . Развитие навыков чтения.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала.	6	
	Лексика по теме. Совершенствование навыков говорения. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Контрольная работа.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
Итого		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
	2	3	4
1.	Введение	Французский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	у

2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Лексика по изучаемой теме. Чтение гласных звуков, чтение конечных букв. Грамматика: оборот с'est. Детерминативы.	У, Т
3.	Описание человека. Общение с друзьями.	Лексика по изучаемой теме. Работа с текстом. Грамматика: Глаголы 1 группы в 3-м лице. Предлоги а, avec. Порядок слов в предложении.	У, Т,
4.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Лексика по изучаемой теме. Чтение гласных. Грамматика: Род существительных, артикль. Указательные и притяжательные прилагательные. Работа с текстом. Грамматика: Глаголы 1 группы в 1-м лице. Отрицания.	У, Т
5.	Описание жилища и учебного заведения	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенный артикль. Женский род прилагательных. Чтение гласных, носовых. Грамматика: Глаголы 1 группы в 2-м лице. Вопросительные обороты.	У, Т,
6.	Распорядок дня студента колледжа	Лексика по изучаемой. Развитие навыков аудирования. Работа с текстом. Грамматика: Общий вопрос. Чтение носовых гласных, полугласный звук. Грамматика: притяжательные прилагательные.	У, Т.
7.	Хобби, досуг	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Настоящее время. Повелительное наклонение. Вопросы. Глагол aller. Совершенствование навыков говорения. Работа с текстом.	У, Т.
8.	Описание местоположения объекта	Лексика по изучаемой теме. Чтение носовых гласных, полугласных звуков. Грамматика: множественное число. Глаголы avoir, etre. оборот Il y a. Совершенствование навыков говорения и чтения. Работа с текстом.	У, Т
9.	Магазины, товары, совершение покупок	Лексика по изучаемой теме. Формирование навыков чтения и письма. Грамматика: слитные артикли. Местоименные глаголы. Развитие навыков говорения и чтения. Работа с текстом. Грамматика: вопросы к подлежащему.	У, Т,
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Лексика по изучаемой теме. Развитие навыков чтения и аудирования. Работа с текстом. Грамматика: Числительные. Выражение времени. Ближайшее будущее время. Чтение буквосочетаний -tion, -tie.	У, Т

11.	Экскурсии и путешествия	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли. Женский род прилагательных. Глаголы типа venir. Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом.	У, Т
12.	Россия, ее национальные символы, гос. и политическое устройство	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала. Контрольная работа.	У, Т, КР
<i>2 семестр</i>			
13.	Франкоговорящие страны	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Недавнее прошедшее время. Наречия. Грамматика: Глаголы pouvoir, vouloir. Работа с текстом. Развитие навыков говорения. Грамматика: безличный оборот.	У, Т,
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и франкоговорящих стран	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: глаголы 2 группы. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования и говорения. Лексика: Времена года.	У, Т,
15.	Жизнь в городе и деревне	Лексика по изучаемой теме. Работа с текстом. Грамматика: прошедшее сложное время. Неопределенно-личное местоимении. Грамматика: глаголы 3 группы. Работа с текстом.	У, Т,
16.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: прошедшее сложное время глаголов 3 группы. Развитие навыков аудирования и чтения.	У, Т,
17.	Этикет делового и неофициального общения	Лексика по изучаемой теме. Развитие навыков говорения. Ролевая игра «Деловой обед». Грамматика: прошедшее сложное время глаголов с etre.	У, Т,
18.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сложная инверсия. Глаголы типа partir. Развитие навыков чтения.	У, Т,
19.	Финансовые учреждения и услуги	Лексика по теме. Совершенствование навыков говорения. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Контрольная работа.	У, Т, КР

Примечание: Т - тестирование, У - устный опрос, КР - контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Введение	Работа в малых группах.	2
2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Аудиовизуальная технология, работа в малых группах	4
3.	Описание человека. Общение с друзьями	Работа в малых группах аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	4
4.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Работа в малых группах. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6

5.	Описание жилища и учебного заведения	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология.	6
6.	Распорядок дня студента колледжа	Работа в малых группах, дискуссия. презентация	6
7.	Хобби, досуг	Работа в малых группах. разыгрывание ролей. аудиовизуальная технология	6
8.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология.	6
9.	Магазины, товары, совершение покупок	работа в малых группах. разыгрывание ролей. аудиовизуальная технология	6
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	работа в малых группах. разыгрывание ролей, презентация	6
11.	Экскурсии и путешествия	Решение задач малыми группами, разыгрывание ролей	6
12.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Решение задач малыми группами, презентация	6
13.	Франкоговорящие страны	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология.	8
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и франкоговорящих стран	Решение задач малыми группами	8
15.	Жизнь в городе и деревне	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология.	6
16.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Аудиовизуальная технология, работа в малых группах. Ролевая игра. Дискуссия.	6
17.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Аудиовизуальная технология, работа в малых группах, дискуссия. Ролевая игра.	6
18.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология.	6
19.	Финансовые учреждения и услуги	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология.	6
	Итого по курсу		110

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в специально оборудованном кабинете для проведения практических занятий: Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407.

Оборудование учебного кабинета:

- Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные): стенд «Французский алфавит с транскрипцией», «Портреты французских писателей»; Электронное наглядное пособие «Париж»
- электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).
- мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017, корпоративная лицензия);

- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

5.1. Основная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC.
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E2DE454-878A-466D-A5EF-FDBA1788B57F.

5. 2. Дополнительная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92A6261E-2684-4D7E-9284-A0B1F948C49C.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе»
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты, как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;

3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯУСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочной работы, самостоятельной

и контрольной работ, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств создается для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачей фонда оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Введение	Устный опрос
2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Устный опрос, тестирование
3.	Описание человека	Устный опрос, тестирование
4.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Устный опрос, тестирование.
5.	Описание жилища и учебного заведения	Устный опрос, тестирование
6.	Распорядок дня студента колледжа	Устный опрос, тестирование
7.	Хобби, досуг	Устный опрос, тестирование
8.	Описание местоположения объекта	Устный опрос, тестирование
9.	Магазины, товары, совершение покупок	Устный опрос, тестирование
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Устный опрос, тестирование
11.	Экскурсии и путешествия	Устный опрос, тестирование
12.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	Устный опрос, контрольная работа

	устройство	
13.	Франкоговорящие страны	Устный опрос, тестирование
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и франкоговорящих стран	Устный опрос, тестирование
15	Жизнь в городе и деревне	Устный опрос, тестирование
16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Устный опрос, тестирование
17	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Устный опрос, тестирование
18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Устный опрос, тестирование
19	Финансовые учреждения и услуги	Устный опрос, контрольная работа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

-при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями

-при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка «5» - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

Отметка «4»- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

Отметка «3» - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

Отметка «2» - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический Опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:

Тест 1. Глагол *etre*. Выберите правильный вариант ответа.

1. Est-ce que tu ... prêt à la leçon?
suis
êtes
es
est
2. Sa sœur et son frère ... à la maison.
est
es
sont
sommes
3. Je ... déjà grand.
sommes

sont

suis

est

4. En quelle classe ...-tu?

sont

es

est

et

5. Comment ... vos enfants?

est

es

sommes

sont

6. Est-ce que vous ... attentifs?

es

êtes

sommes

sont

7. Qui ... absent aujourd'hui?

sommes

sont

suis

est

8. De quelle couleur ... le tapis?

sont

et

es

est

9. Où ...-vous? - Nous ... derrière l'arbre.

sommes / suis

sommes / êtes

êtes / sont

êtes / sommes

10. Pourquoi tu ... pas à l'école? - Je ... malade.

n'est / suis

ne suis / es

ne suis / sommes

n'es / suis

Тест 2. Глагол avoir. Выберите правильный вариант ответа.

1. Tu ... un chat.

ai

a

ont

as

2. J'... un stylo et des crayons.

ai

a

ont

as

3. Il ... des amis.

ont

ai

as

a

4. Ils ... la leçon de russe.

as

ai

ont

a

5. Nous ... cinq leçons lundi.

ai

ont

avons

avez

6. Vous ... un nouveau professeur de français.

ont

ai

avez

avons

7. Les enfants ... beaucoup de jouets.

ai

ont

avons

avez

8. J'... un album de photos.

ai

as

ont

a

9. Tu ... une nouvelle robe.

ai

as

a

ont

10. Elle ... 7 ans.

ai

as
ont
a

Тест 3. Поставьте соответствующие окончания глаголов 1 группы в настоящем времени.

1. Nous jou.... à la balle.
a)-ez
b)-ons (+)
c)-ent
2. Les enfants chant..... des chansons populaires.
a)-es
b)-ez
c)-ent (+)
3. Marie aim..... les croissants aux abricots.
a)-ons
b)-e (+)
c)-es
4. Tu ferm..... la porte à clé.
a) –e
b)-ez
c)-es (+)
5. Vous donn..... ces livres aux enfants.
a)-ent
b)-ez (+)
c)-ons
6. Je parl..... bien français.
a)-es
b)-e (+)
c)-ez

Примерные задания для устного опроса:

1. Оборот с'est
2. Детерминативы
3. Глагол etre в настоящем времени
4. Глагол avoir в настоящем времени
5. Предлоги de, avec
6. Личные местоимения
7. притяжательные, указательные прилагательные
8. Оборот il y a
9. Порядок слов в предложении

10. Род существительных
11. Род прилагательных
12. Артикли определенные и неопределенные
13. Слитные артикли
14. Местоименные глаголы
15. Спряжение глаголов 1-й группы в настоящем времени
16. Спряжение глаголов 2-й группы в настоящем времени
17. Спряжение глаголов 3-й группы в настоящем времени
18. Повелительное наклонение
19. Вопросительные формы
20. Вопросы к подлежащему
21. Выражение времени
22. Числительные
23. Наречия
24. Безличный оборот
25. Недавнее прошедшее время
26. Прошедшее сложное время

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых правил грамматики, активной лексики	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценканыков перевода, пересказа	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка Умения применять активную лексику и грамматику в устной и письменной речи	Логическое построение устного и письменного высказывания	Быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Лексические темы:

1. О себе;
2. Моя семья;
3. Внешность;

4. Мой рабочий день;
5. Путешествия.
6. Спорт. Здоровье
7. Мой дом
8. Покупки
9. Россия
10. Франция
11. Обычаи и традиции народов России и франкоговорящих стран
12. Жизнь в городе и деревне
13. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания
14. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане,
15. Выдающиеся исторические события и личности
16. Финансовые учреждения и услуги

Грамматические темы:

1. Глаголы *etre, avoir*
2. Личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные
- 3.оборот *il y a*
4. Порядок слов в предложении
5. Род существительных
6. Род прилагательных
7. Артикли
8. Настоящее время
9. Повелительное наклонение
- 10.Вопросительные формы
- 11.Числительные
- 12.Наречия
- 13.Недавнее прошедшее время
- 14.Прошедшее сложное время

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации
Не предусмотрены.

8.ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План – конспект практического занятия по французскому языку

Тема: О себе.

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: формирование у студентов навыков чтения текста, а также грамматических навыков.

Задачи занятия:

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: глагол *etre*.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: умение строить предложения на французском языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению французского языка.

Оборудование: компьютер, проектор, учебное пособие

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Орг момент	Приветствие студентов. Вопросы: Как дела? Какое сегодня число? Какая сегодня погода?	Ответы на вопросы	5 мин
Фонетическая зарядка	Демонстрация произнесения звуков и слов	Студенты повторяют за преподавателем: группой, индивидуально, с опорой на слайды	5 мин
Речевая разминка	Демонстрация произнесения скороговорки на французском языке	Студенты работают в режимах фронтальном, групповом, индивидуальном	5 мин

Основной этап: 1 проверка д/з	Откройте ваше домашнее задание	Отвечают домашнее задание	10 мин
2 Введение грамматического материала	Объяснение глагола Etre во всех формах	Студенты слушают и фиксируют информацию	15 мин
3 Выполнение грамматических упражнений	Вставьте подходящую форму глагола. Заполните пропуски глаголом etre.	Выполнение грамматических упражнений	15 мин
4 Чтение текста с аудио опорой	Откройте ваши учебники.	Студенты слушают аудиозапись с опорой на текст, читают и переводят.	15 мин
5 Выполнение упражнений по тексту	Подберите русский эквивалент. Выберите подходящее слово. Ответьте на вопросы.	Студенты выполняют задания	15 мин
Заключительный этап	Запись домашнего задания. Подведение итогов занятия	Студенты записывают домашнее задание	5 мин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (французский) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Французский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Структура программы соответствует требованиям: имеются паспорт, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины обеспечивает качественную подготовку по французскому языку.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения французского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

В содержании дисциплины включены вопросы, позволяющие вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями в области французского языка; формировать навыки научно – исследовательской работы; воспитывать потребность в самообразовании.

Программа рассчитана на 110 аудиторных часов. В ней определены примерные темы практических занятий, указаны формы текущего контроля. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Таким образом, рабочая программа по французскому языку соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию в учреждениях СПО.

Рецензент:

Преподаватель французского языка

МАОУ гимназия № 36



Дюваль-Строева Е.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (французский) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Французский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Структура программы соответствует требованиям: имеются паспорт, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала на практические занятия и самостоятельную работу студентов.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения французского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Достоинством программы является предлагаемая тематика практических занятий, комбинированных уроков и задания для самостоятельной работы студентов.

Приведённые в программе список основной и дополнительной литературы, программное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины соответствуют современным требованиям и требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и может быть использована и может быть рекомендована к использованию в учреждениях СПО.

Рецензент:

Преподаватель французского языка

школы иностранных языков

ИП Романова Н.Б.



Маго Е.Н.