

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М. Г. Барышев
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 3 (ОФО), 3 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор:


Томилова Л. Н., доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «10» 05 2017 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ
доктор юридических наук



Л. В. Щенникова

Декан юридического факультета КубГУ
доктор юридических наук



С. А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ
канд. физ.-мат. наук



Е. В. Строганова

1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является изучение основных теоретико-правовых проблем современной науки предпринимательского права, получение знаний о социальной роли науки предпринимательского права, теории и практики применения норм законодательства о предпринимательской деятельности.

Настоящая дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, интеллектуально-творческих качеств аспирантов, их подготовку к научно-исследовательской работе в сфере предпринимательского права.

2. Место дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг дисциплин по выбору вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.03 – Гражданское право; международное право; семейное право; международное частное право. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

Основными *задачами* дисциплины являются:

- усвоение знаний о цивилистической науке в целом, и науке предпринимательского права в частности, их природе, социальной роли, основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение правовых проблем в сфере предпринимательского права как одной отрасли научного знания, призванной направлять научный поиск в области предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о теоретических подходах к исследованию гражданско-правовых явлений в сфере предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у аспирантов способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере предпринимательского права, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способности применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предпринимательского права; способности дать оценку нормам предпринимательского права в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-(УК-1)-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области предпринимательского права;	У-(УК-1)-1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области предпринимательского права и оценивать результаты реализации этих вариантов У-(УК-1)-2 генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области предпринимательского права;	В-(УК-1) -1) навыками анализа основных методологических проблем, возникающих в науке предпринимательского права на современном этапе развития; В-(УК-1) -2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области предпринимательского права.
2	ПК-1	Способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;	З-(ПК-1) -2 проблемные аспекты доктрины гражданского права о гражданском правоотношении, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания;	У (ПК-1)-1 применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предпринимательского права;	В (ПК-1) -2 навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию
3	ПК-2	Способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	З (ПК-2) -1 историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет предпринимательского права; З (ПК-2) -2 способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права	У (ПК-2)-1 правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующего отношения, входящие в предмет предпринимательского права;	В (ПК-2) – 1 навыками разработки предложений по совершенствованию норм законодательства о предпринимательской деятельности, повышению эффективности их реализации.

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о предпринимательском праве	<p>Лекция (ОФО, ЗФО)</p> <p>Практическое Занятие (ОФО, ЗФО)</p>	<p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (для ОФО и ЗФО)</p> <p>Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области предпринимательской деятельности, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области предпринимательского права З-(УК-1)-1; проблемные аспекты доктрины предпринимательского права, основные дискуссии в данной области науки и значение предпринимательского права для развития смежных областей научного знания З-(ПК-1) -2; историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет предпринимательского права З (ПК-2) -1; способы толкования и методы разработки правовых норм в области предпринимательского права З (ПК-2) -2;</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области предпринимательского права и оценивать результаты реализации этих вариантов У-(УК-1)-1; генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области предпринимательского права У-(УК-1)-2; применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предпринимательского права У (ПК-1)-1; критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим проблемам предпринимательского права У (ПК-1)-2; правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующего отношения, входящие в предмет предпринимательского права У (ПК-2)-1;</p> <p>Владеет: навыками анализа основных методологических проблем, возникающих в науке предпринимательского права на современном этапе развития В-(УК-1) -1; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области предпринимательского права В-(УК-1) -2; методами исследования отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права В (ПК-1) -1; навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1) -2; навыками разработки предложений по</p>

					совершенствованию норм законодательства о предпринимательской деятельности, повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).
2.	Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности.	Лекция (ОФО, ЗФО) Практическое Занятие (ОФО, ЗФО)	Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО) Подготовка аналитического обзора научной литературы (для ОФО и ЗФО) Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)	УК-1, ПК-1, ПК-2	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области предпринимательской деятельности, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области предпринимательского права З-(УК-1)-1 ; проблемные аспекты доктрины предпринимательского права, основные дискуссии в данной области науки и значение предпринимательского права для развития смежных областей научного знания З-(ПК-1) - 2); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет предпринимательского права З (ПК-2) -1 ; способы толкования и методы разработки правовых норм в области предпринимательского права З (ПК-2) -2 ; Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области предпринимательского права и оценивать результаты реализации этих вариантов (У-(УК-1)-1); генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области предпринимательского права (У-(УК-1)-2); применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предпринимательского права У (ПК-1)-1 Шифр: У (ПК-1)-2 ; правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующего отношения, входящие в предмет предпринимательского права У (ПК-2)-1 Владеет: навыками анализа основных методологических проблем, возникающих в науке предпринимательского права на современном этапе развития (В-(УК-1) -1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области предпринимательского права (В-(УК-1)-2); методами исследования отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права и законодательства (В (ПК-1) – 1); навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1)-2); навыками разработки предложений по совершенствованию норм законодательства о предпринимательской

					деятельности, повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1) .
3.	Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности	Лекция (ОФО) Практическое занятие (ОФО)	Подготовка презентации научного доклада (ОФО) Подготовка аналитического обзора научной литературы (для ОФО и ЗФО) Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)	ПК-1 ПК-2	Знает: проблемные аспекты доктрины предпринимательского права о субъектах предпринимательской деятельности, основные дискуссии в данной области науки и значение предпринимательского права для развития смежных областей научного знания (З-(ПК-1) - 2) ; историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства, регламентирующего правовой статус субъектов предпринимательской деятельности З (ПК-2) -1 ; способы толкования и методы разработки правовых норм в области предпринимательского права З (ПК-2) -2 ; Умеет: процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предпринимательского права У (ПК-1)-1); критически оценивать различные суждения по проблемам правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности (У (ПК-1)-2) ; правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующего отношения, входящие в предмет предпринимательского права У (ПК-2)-1 . Владеет: методами исследования отношений, связанных с проблемами правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности (В (ПК-1) – 1) ; навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1) -2 ; навыками разработки предложений по совершенствованию норм законодательства о предпринимательской деятельности, повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1) .
4.	Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.	Лекция (ОФО) Практическое занятие (ОФО)	Подготовка презентации научного доклада (ОФО) Подготовка аналитического обзора научной литературы (для ОФО и ЗФО) Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)	ПК-1 ПК-2	Знает: проблемные аспекты доктрины предпринимательского права о монополистической деятельности, основные дискуссии в данной области науки и значение предпринимательского права для развития смежных областей научного знания (З-(ПК-1) - 2) ; историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства, регламентирующего антимонопольную деятельность З (ПК-2) -1 ; способы толкования и методы разработки правовых норм в области антимонопольной деятельности З (ПК-2) -2 . Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предприни-

					<p>мательского права об антимонопольной деятельности (У (ПК-1)-1); критически оценивать различные суждения по проблемам антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности (У (ПК-1)-2); правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующего отношения, входящие в предмет предпринимательского права в части антимонопольной деятельности У (ПК-2)-2.</p> <p>Владеет: методами исследования проблем антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности Шифр: В (ПК-1) – 1; навыками анализа основных навыками критического; навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1) -2; навыками разработки предложений по совершенствованию норм законодательства о предпринимательской деятельности, повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p>
5.	Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.	Практическое занятие (ОФО)	<p>Подготовка аналитического обзора научной литературы (для ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (для ОФО)</p> <p>Проработка учебного материала (ОФО, ЗФО)</p>	ПК-1 ПК-2	<p>Знает: проблемные аспекты доктрины предпринимательского права об инновационной деятельности, основные дискуссии в данной области науки и значение предпринимательского права для развития смежных областей научного знания (З-(ПК-1) -2); историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства, регламентирующего осуществление инновационной деятельности З (ПК-2) -1; способы толкования и методы разработки правовых норм об инновациях З (ПК-2) -2;</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины предпринимательского права об инновациях У (ПК-1)-1); критически оценивать различные суждения по методологическим проблемам осуществления инновационной деятельности (У (ПК-1)-2); правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующего отношения, входящие в предмет предпринимательского права в части инновационной деятельности (У (ПК-2)-1);.</p> <p>Владеет: методами исследования отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права и инноваций (В (ПК-1) – 1); навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права об инновациях и формулированием</p>

6. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

6.1 Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п.п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	Общие положения о предпринимательском праве	2	2	18	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
2	Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности.	2	2	18	Представление презентации научного доклада Аналитический обзор научной литературы
3	Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности.	2	2	18	Представление презентации научного доклада Аналитический обзор научной литературы
4	Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.	2	2	18	Представление презентации научного доклада Аналитический обзор научной литературы
5	Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.	-	2	18	Участие в научной дискуссии

Для заочной формы обучения

№ п.п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	Общие положения о предпринимательском праве	2	2	20	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
2	Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности.	2	2	20	Представление презентации научного доклада Аналитический обзор научной литературы
3	Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности.	-	-	20	Аналитический обзор научной литературы
4	Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.	-	-	20	Аналитический обзор научной литературы
5	Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.	-	-	20	Аналитический обзор научной литературы

6.2 Содержание дисциплины

Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общие положения о предпринимательском праве (ОФО, ЗФО)	Предмет и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.	Представление презентации научного доклада
2	Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности (ОФО, ЗФО)	Проблемы формирования системы источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблема кодификации источников предпринимательского права.	Представление презентации научного доклада
3	Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности (ОФО)	Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Корпоративные и унитарные юридические лица. Публичные и непубличные общества. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Холдинги. Группа лиц как хозяйствующий субъект. Инвестиционные фонды. Правовое положение организатора торговли. Правовое положение патентообладателя. Право на фирменное наименование и товарный знак. Публично-правовые образования как участники предпринимательской деятельности.	Представление презентации научного доклада
4	Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности (ОФО)	Понятие конкуренции, недобросовестной конкуренции, товарного рынка, хозяйствующих субъектов. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Запрет на недобросовестную конкуренцию и монополистическую деятельность. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Запрет на акты и действия органов государства и местного самоуправления. Проблемы регулирования деятельности субъектов естественной монополии Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах	Представление презентации научного доклада

6.2. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	Общие положения о предпринимательском праве.	<p>Понятие и принципы предпринимательского права.</p> <p>Понятие и виды предпринимательских правоотношений.</p> <p>Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.</p> <p>Основания и пределы вмешательства государственных органов исполнительной власти в предпринимательскую деятельность коммерческих организаций</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.</p>	Участие в научной дискуссии
2	Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности.	<p>Проблемы формирования системы источников предпринимательского права.</p> <p>Классификация источников предпринимательского права.</p> <p>Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы.</p> <p>Проблема кодификации источников предпринимательского права.</p>	Аналитический обзор научной литературы
3	Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности.	<p>Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Корпоративные и унитарные юридические лица.</p> <p>Публичные и непубличные общества.</p> <p>Субъекты малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Холдинги. Группа лиц как хозяйствующий субъект.</p> <p>Инвестиционные фонды.</p> <p>Публично-правовые образования как участники предпринимательской деятельности.</p> <p>Право на фирменное наименование и товарный знак.</p>	Аналитический обзор научной литературы
4	Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.	<p>Понятие конкуренции, недобросовестной конкуренции, товарного рынка, хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</p> <p>Запрет на недобросовестную конкуренцию и монополистическую деятельность.</p> <p>Запрет на монополистическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Запрет на акты и действия органов государства и местного самоуправления.</p> <p>Проблемы регулирования деятельности субъектов естественной монополии</p> <p>Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды.</p>	Аналитический обзор научной литературы
5	Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.	<p>Понятие инновации и инновационной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Субъекты и объекты инновационной деятельности.</p> <p>Договорные формы инновационной деятельности.</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности.</p>	Участие в научной дискуссии

Для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	Общие положения о предпринимательском праве.	<p>Понятие и принципы предпринимательского права.</p> <p>Понятие и виды предпринимательских правоотношений.</p> <p>Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.</p> <p>Основания и пределы вмешательства государственных органов исполнительной власти в предпринимательскую деятельность коммерческих организаций</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.</p>	Участие в научной дискуссии
2	Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности.	<p>Проблемы формирования системы источников предпринимательского права.</p> <p>Классификация источников предпринимательского права.</p> <p>Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы.</p> <p>Проблема кодификации источников предпринимательского права.</p>	Аналитический обзор научной литературы

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование разделов	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общие положения о предпринимательском праве	<p>Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163.</p> <p>Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169.</p> <p>Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2014</p> <p>Актуальные проблемы предпринимательского права: сборник статей. Вып. 3 / под ред. А. Е. Молотникова. М., 2013.</p> <p>Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М.: Волтерс Клувер, 2007 (7 экз).</p> <p>Каминка А. И. Основы предпринимательского права. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221796.</p> <p>Мошкин И. В. Исследование процессов предпринимательства. Сборник статей. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное: монография / под ред. М. Ю. Челышева, А. С. Панова. Казань, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872.</p> <p>Шишкин С. Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект. М., 2007.</p> <p>Артемьев И. Ю. Конкурентное право России: учебник / отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268.</p>
2	Проблемы формирования и развития законодательства о пред-	<p>Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL:</p>

	<p>принимательской деятельности.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163. Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169. Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2014. Актуальные проблемы предпринимательского права: сборник статей. Вып. 3 / под ред. А. Е. Молотникова. М., 2013. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М.: Волтерс Клувер, 2007. Каминка А. И. Основы предпринимательского права. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221796. Мошкин И. В. Исследование процессов предпринимательства. Сборник статей. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное: монография / под ред. М. Ю. Челышева, А. С. Панова. Казань, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872. Шишкин С. Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект. М., 2007. Артемьев И. Ю. Конкурентное право России: учебник / отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268.</p>
<p>3</p>	<p>Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163. Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169. Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2014 Актуальные проблемы предпринимательского права: сборник статей. Вып. 3 / под ред. А. Е. Молотникова. М., 2013. (1) Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М.: Волтерс Клувер, 2007 (7 экз). Гританс Я. М. Корпоративные отношения. Правовое регулирование организационных форм. М., 2005. (3) Каминка А. И. Основы предпринимательского права. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221796. Мошкин И. В. Исследование процессов предпринимательства. Сборник статей. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное: монография / под ред. М. Ю. Челышева, А. С. Панова. Казань, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872. Шишкин С. Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект. М., 2007. (5) Артемьев И. Ю. Конкурентное право России: учебник / отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268.</p>
<p>4</p>	<p>Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.</p>	<p>Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163. Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169.</p>

		<p>Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2014</p> <p>Актуальные проблемы предпринимательского права: сборник статей. Вып. 3 / под ред. А. Е. Молотникова. М., 2013. (1)</p> <p>Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М.: Волтерс Клувер, 2007 (7 экз).</p> <p>Каминка А. И. Основы предпринимательского права. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221796.</p> <p>Мошкин И. В. Исследование процессов предпринимательства. Сборник статей. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное: монография / под ред. М. Ю. Чельшева, А. С. Панова. Казань, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872.</p> <p>Шишкин С. Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект. М., 2007.</p> <p>Артемьев И. Ю. Конкурентное право России: учебник / отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268.</p>
5	<p>Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.</p>	<p>Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163.</p> <p>Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169.</p> <p>Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2014</p> <p>Актуальные проблемы предпринимательского права: сборник статей. Вып. 3 / под ред. А. Е. Молотникова. М., 2013. (1)</p> <p>Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М.: Волтерс Клувер, 2007 (7 экз).</p> <p>Каминка А. И. Основы предпринимательского права. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221796.</p> <p>Мошкин И. В. Исследование процессов предпринимательства. Сборник статей. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное: монография / под ред. М. Ю. Чельшева, А. С. Панова. Казань, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872.</p> <p>Шишкин С. Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект. М., 2007.</p> <p>Артемьев И. Ю. Конкурентное право России: учебник / отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268.</p>

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, обсуждение аналитических обзоров научной литературы, проблемные лекции.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы для подготовки презентаций научных докладов

К теме № 1: «Общие положения о предпринимательском праве».

1. Понятие предпринимательской деятельности в законодательстве и доктрине гражданского права.
2. Принципы и цель предпринимательской деятельности в доктрине гражданского права.
3. Корпоративные правоотношения в предпринимательском праве.
4. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

Перечень дискуссионных тем для обсуждения при изучении темы «Общие положения о предпринимательском праве».

Тема 1: Система гарантий предпринимательской деятельности.

Тема 2: Общеправовые и специальные принципы предпринимательской деятельности.

Тема 3: Государственные гарантии предпринимательской деятельности.

Образец оценочного средства – аналитический обзор научной литературы

Темы для подготовки аналитического обзора литературы в рамках темы 2: «Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности».

Тема 1: Тенденции развития современного законодательства о предпринимательской деятельности.

Тема 2: Проблемные аспекты структуры законодательства о предпринимательской деятельности.

Тема 3: Критика законодательства о предпринимательской деятельности в доктрине предпринимательского права.

8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и принципы предпринимательского права.
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения и правовые гарантии.
4. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.

5. Предпринимательские правоотношения: понятие, виды.
6. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
7. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность.
8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

9. Общая характеристика законодательства о предпринимательской деятельности.
10. Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности.
11. Система источников предпринимательского права.
12. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.
13. Проблема кодификации источников предпринимательского права.
14. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.
15. Корпоративные юридические лица: понятие и виды.
16. Унитарные юридические лица: понятие и виды.
17. Публичные и непубличные общества.
18. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
19. Холдинги.
20. Группа лиц как хозяйствующий субъект.
21. Инвестиционные фонды.
22. Правовое положение организатора торговли.
23. Право на фирменное наименование и товарный знак.
24. Понятие товара, товарного рынка и необходимость его правового регулирования
25. Конкуренция, недобросовестная конкуренция: понятие и правовые формы.
26. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.
27. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
28. Понятие и формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.
29. Запрет на акты и действия органов государства и местного самоуправления.
30. Проблемы регулирования деятельности субъектов естественной монополии
31. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды.
32. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах
33. Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.
34. Понятие инновации и инновационной деятельности.
35. Правовые формы участия государства в предпринимательской деятельности.
36. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
37. Договорные формы инновационной деятельности.
38. Правовые формы участия государства в инновационной деятельности.
39. Корпоративные правоотношения понятие, виды.
40. Антиконтурентные соглашения: понятие, виды.
41. Правовая характеристика хозяйственных партнерств.
42. Правовая характеристика акционерного общества.
43. Объединения капиталов в предпринимательской деятельности.
44. Объединения лиц в предпринимательской деятельности.
45. Согласованные действия в предпринимательской деятельности.

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если им дан системный, полный и развёрнутый ответ на заданные вопросы. Показано знание классических и современных концепций о цивилистике как предмете научного исследования, основные этапы развития науки гражданского права, проблемные аспекты доктрины гражданского права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, права для развития смежных областей научного знания, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, если учебный материал им не усвоен или усвоен частично, аспирант не способен раскрыть сущность проблем, связанных с развитием цивилистики как научного знания, затрудняется в обосновании методов исследования, в ответе присутствуют грубые ошибки. Знания, навыки и умения не сформированы. Аспирант отказался от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

9.1 Основная литература:

Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163>.

Лаптев В. А. Источники предпринимательского права в Российской Федерации: монография. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471555>.

9.2 Дополнительная литература:

Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общее и особенное: монография / под ред. М. Ю. Чельшева, А. С. Панова. Казань, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257872>.

Государственное и договорное регулирование предпринимательской деятельности: коллективная монография / сост. В.С. Белых; под науч. ред. В.С. Белых. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444913>.

Демиева А. Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: монография. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453253>.

Петров Д. А. Саморегулирование как способ правового регулирования отношений в сфере предпринимательства: предпосылки, воплощение и перспективы развития: М.: Проспект, 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444942>.

Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации / К.Ю. Тотьев, С.С. Сулакшин, В.И. Якунин, Н.Е. Фонарева. М.: Научный эксперт, 2009. Т. 2. Нормативный пакет. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78106>.

9.3 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>.
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnalov/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. www.law.kubsu.ru – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
5. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
6. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
7. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
11. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
12. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
13. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
14. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
15. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus,
Свободно распространяемые: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»
5. Электронная библиотека КубГУ.
6. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 406, ул. Октябрьская, 25, оснащенная интерактивным проектором с экраном, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (5), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 405, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 210, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 211, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 403, ул. Октябрьская, 25 – методический кабинет кафедры гражданского права, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 405, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Пастовая, 39).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый

срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами. В случае возникновения у по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого аспиранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 3-5 страниц.

Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть ан-

нотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы. Поиск необходимого материала осуществляется в монографиях, научных изданиях, научных статьях, журналах, справочных материалах и т. д. и в сети Интернет (поисковые системы электронных библиотек и сайтов, где размещены журналы, монографии и др. литературные источники).

Необходимо изучить как можно большее количество литературы по выбранной теме. Важно с первых этапов составления обзора литературы правильно составлять ссылки на источники.

Особое внимание необходимо уделять цитированию (дословная текстовая выдержка из первичного документа) текстов.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 5 п. л.