Аннотация по дисциплине

Б1.Б.08 Языки программирования и методы трансляции

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Профиль "Системное программирование и компьютерные технологии" (Математическое и программное обеспечение вычислительных машин)

Курс 1 Семестр 2

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 ч., из них - 125 часов аудиторной нагрузки: лекций 50 ч., лабораторных 68 ч., КСР 6 ч., 56 часа самостоятельной работы, 0.5 ч - ИКР)

Цель дисциплины: Изучение языков программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию различных структур данных и алгоритмических конструкций.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями и конструкциями современных языков программирования;
- изучение линейных, в том числе динамических, информационных структур данных;
- обучение разработке алгоритмов с использованием линейных информационных структур данных;
- закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе изучения языка программирования С++;
- знакомство с основными иерархическими структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
 - изучение рекурсивных методов и алгоритмов;
- изучение объектно-ориентированных особенностей современных языков программирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Языки программирования и методы трансляции» относится к базовой части Блока1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Языки программирования и методы трансляции» является логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Дискретная математика и математическая логика», «Основы информатики», «Программирование на Ассемблере», «Компьютерная графика». Дисциплина «Языки программирования и методы трансляции» направлена на формирование начальных навыков технологии алгоритмизации и разработки алгоритмических и программиных решений, которые в дальнейшем будут закреплены с помощью таких дисциплин как «Программирование на Java», «Программирование на Ассемблере», «Компьютерная графика». Является логически связанной с математическими дисциплинами, рассматривает объекты таких дисциплин как «Дискретная математика и математическая логика» с точки зрения программирования.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся					
П.П.	компете	компетенции (или её	должны					
	нции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПК-3	Способностью	1)	6) разрабатывать	13)			
		кразработке	основные понятия	алгоритмические	навыками			

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся					
п.п.	компете	компетенции (или её	должны					
	нции	части)	знать	уметь	владеть			
		алгоритмических	программировани я;	И	создания			
		и программных решений	2)	программные решения	информационных			
		в области системного	0	вобласти	ресурсов			
		прикладного	конструировании	системного	глобальных			
		программирования,	алгоритмов; 3)	прикладного	сетей,			
		математических,	методы структурного	программировани	образовательного			
		информационных	И	Я,	контента,			
		имитационных моделей, созданию информационных	модульного	математических,	прикладных баз данных, текстов и			
		ресурсов	программировани я;	информационных и имитационных	средств тестирования			
		глобальных сетей,	л,	моделей	систем и средств			
		образовательного		7) реализовывать	енетем и средетв			
		контента,		алгоритмы	на			
		баз данных, текстов		языке	стандартам			
		средств		программировани я	исходным			
		тестирования систем и		высокого уровня;	требованиям			
		средств на соответствие		8) описывать	14)общепрофесси			
		стандартам и исходным		основные	ональными			
		требованиям		структуры	знаниями теории,			
				данных;	методов, систем,			
				9) реализовывать	предназначенных			
				методы обработки	ДЛЯ			
				данных;	решения практических			
				10) применять	задач в			
				теории,	области			
				методы,	информационных			
				алгоритмы,	технологий			
				системы	c			
				И	использованием			
				средства	современных			
				информационных	ЯЗЫКОВ			
				технологий	И			
				при решении профессиональны х	инструментальны х средств.			
				задач	х средств.			
2	ПК-7	способностью	4)		15)			
2	11K-/	к разработке	4) принципы разработки	11) применять на практике	15) методами обработки			
		иприменению	и применения	приобретенный	данных;			
		алгоритмических	алгоритмических	опыт	16)			
		программных решений в	И	деятельности	алгоритмических и			
		области системного	программных решений	по разработке	программных решений			
		и прикладного	вобласти	программ	В			
		программного	системного	языке	области			
		обеспечения	прикладного	программировани	системного			
			программного	я С++; 12)	прикладного			
			обеспечения;	разрабатывать	программного			
			основные	объектно-	обеспечения			
			структуры					
			данных	ориентированные				
			множества и т.п.)	программы.				
			и методах их обработки					
			их оораоотки и способах					
			реализации,					
			5) методы					
			технологии					
			программировани я;					
		<u> </u>	_ ^ ^ ^	<u> </u>				

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов		Количество часов					
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа			
			работа					
			Л	ЛР	CPC	контрол ь		
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Методы сортировки	40	12	12	10	6		
2.	Классы файлов	40	8	14	12	6		
3.	Основные линейные динамические структуры	54	16	18	14	6		
	данных							
4.	Объектно-ориентированное программирование	54	10	18	10	6		
5.	Основы трансляции	18	4	4	4	6		
6.	Обзор изученного материала и прием зачета	13,5	-	2	5,8	5,7		
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6						
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5						
	Итого по дисциплине:	216	50	68	55,8	35,7		

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Образовательные технологии.

Применяются следующие образовательные технологии.

Проблемные лекции «Методы быстрой сортировки», «Использование хеш-функции».

На лабораторных занятиях используется метод малых групп, разбор практических задач и кейсов, технология фасетного построения учебных задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература

- 1. Лукин, С.Н. Турбо-Паскаль 7.0: самоучитель для начинающих / С.Н. Лукин. 2-е изд.. испр. и доп. Москва : Диалог-МИФИ, 2015. 384 с. : табл. Библиогр.: с. 372. ISBN 5-86404-122-х ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89076
- 2. Комарова, Е.С. Практикум по программированию на языке Паскаль : учебное пособие / Е.С. Комарова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. Ч. 2. 123 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4915-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426943
- 3. Комарова, Е.С. Практикум по программированию на языке Паскаль: учебное пособие / Е.С. Комарова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч. 1. 85 с.: ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4914-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426942

Автор доцент кафедры информационных технологий КубГУ, к.п.н., Добровольская Н.Ю.