

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Очная форма обучения

1. Цель освоения дисциплины Цель освоения дисциплины «Проблемы правового регулирования семейных отношений» состоит в освещении основных предметно-методологических проблем науки семейного права. Освоение дисциплины способствует выработке у аспиранта представлений о современном состоянии науки семейного права, усвоению основополагающих научных категорий, углубленному изучению семейного права как отрасли права, выявлению тенденций и перспектив развития семейно-правовых институтов в целях разграничения сфер применения семейного и гражданского законодательства, обретения необходимых навыков применения семейного законодательства с учетом специфики как отношений сугубо семейно-правового плана, так и отношений, имеющих смешанную, межотраслевую природу, которые регулируются одновременно нормами семейного и гражданского законодательства.

Настоящая дисциплина способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций, интеллектуально-творческих качеств аспирантов, их подготовке к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п. 3):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

— методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, связанных с семейными правоотношениями (**З-(УК-1)-1**);

— проблемные аспекты доктрины семейного права; основные дискуссии в данной области науки и значение институтов семейного права для развития смежных областей научного знания (**З (ПК-1) -2**);

— историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития семейного права (**З (ПК-2) -1**);

— способы толкования и методы разработки правовых норм в области семейного права (**Шифр: З (ПК-2) -2**).

Уметь:

— генерировать новые идеи при решении исследовательских задач по актуальным проблемам совершенствования правовой регламентации семейных отношений (**У-(УК-1)-2**);

— применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины семейного права (У (ПК-1)-1);

— правильно толковать и применять нормы семейного законодательства; (У (ПК-2)-1).

Владеть:

— навыками критического анализа и оценки предложений в сфере регламентации семейных правоотношений; навыками доступного изложения концепций о месте семейного права в системе отраслей права, проблем правового регулирования семейных отношений (В-(УК-1) -2);

— навыками критического анализа положений доктрины о месте семейного права в системе отраслей права и формулирования предложений по их совершенствованию с учетом правовой природы и специфики семейных правоотношений. (В (ПК-1) – 2);

— навыками разработки предложений по совершенствованию норм семейного права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).

3. Краткое содержание дисциплины: Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения. Брак как юридическое состояние: имущественные последствия заключения, прекращения и недействительности брака. Реализация супругами имущественных прав при законном и договорном режимах имущества. Установление происхождения детей. Правовой статус ребенка. Имущественные права ребенка. Алиментные обязательства членов семьи.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Проблемы правового регулирования семейных отношений» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, научные дискуссии, представление презентаций научных докладов, аналитические обзоры научной литературы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Основная литература

Тарусина Н.Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251843>.

Нечаева А. М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография. М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>.

Косенко Е. В. Субъекты семейного права: монография. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>.