Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13.04 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Программу составил(и):
А.В. Швец, ст. преподаватель кафедры административного и финансового права, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № 7 от «14» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой административного и финансового права Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

М.В. Ткаченко, нотариус, к.ю.н.

Ю.И. Чернов, доцент кафедры административного и финансового права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов профессиональной и профессионально-специализированной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» необходимо для более глубокого понимания одной из ключевых отраслей российского права, предполагает расширение у студентов базовых познаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений финансового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения учебной дисциплины «Финансовое право» выступают:

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетного права и бюджетного устройства; правового режима государственных и муниципальных денежных фондов; правового режима финансов государственных и муниципальных организаций; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов и др. положений;

- развитие у обучающихся умений по получению, проверке и анализу юридически значимой информации, в том числе – по оценке результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений;

- формирование у студентов навыков по выявлению и пресечению нарушений норм финансового права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-24, ПСК-5.5.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1.В.13 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие фундаментальные правовые дисциплины, как «Теория государства и права», «Административное право», дисциплины базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», служит надёжной основой для дальнейшего освоения других дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств в области финансово-правового регулирования, обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональной/профессионально-специализированной (ПК/ПСК) компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ	анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений	навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
2	ПСК-5.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	методы получения юридически значимой информации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)

			7			
Контактная работа, в том числе		**72,3**	**72,3**			
Аудиторные занятия (всего)		68	68			
Занятия лекционного типа		34	34			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34			
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**45**	**45**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15			
Реферат (реферат-презентация)		10	10			
Подготовка к текущему контролю		8	8			
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**			
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**			
	зач. ед.	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	28	8	8	-	12
2	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	24	6	6	-	12
3	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	7	2	2	-	3
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	12	4	4	-	4
5	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	12	4	4	-	4
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	12	4	4	-	4
7	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	18	6	6	-	6
	Итого по дисциплине:	113	34	34	-	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований 2. Финансовое право как отрасль российского права 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Р, РП, С, КРЗ
2.	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 2. Бюджетный процесс 3. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Р, РП, С, КРЗ
3.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	1. Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных организаций	Р, РП, С, КРЗ
4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1. Правовой режим государственных и муниципальных доходов 2. Общие положения налогового права	Р, РП, С, КРЗ
5.	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) 2. Правовое регулирование организации страхового дела	Р, РП, С, КРЗ
6.	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	1. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов 2. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений	Р, РП, С, КРЗ
7.	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	1. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита 2. Правовые основы денежного обращения и расчетов 3. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Организация рынка ценных бумаг: основы государственно-правового регулирования.	Р, РП, С, КРЗ

Примечание Р − написание реферата, РП – написание реферата-презентации, С − сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	**Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований** 1. Понятие и роль финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, значение, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. **Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. 2. Принципы финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права. **Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения** 1. Финансово-правовая норма: понятие, особенности, виды и структура. 3. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды. 4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. 5. Субъекты финансового права и финансового правоотношения. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. 6. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды. **Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля** 1. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина как одна из сторон законности. 2. Виды финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля. 5. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач
2.	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	**Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации** 1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджетов. 2. Бюджетное право: понятие, предмет и источники. 3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач

		4. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды, основы правового статуса. 5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 6. Состав доходов и расходов бюджетной системы, правовые основы их эффективного формирования и разграничения между бюджетами. **Тема 6. Бюджетный процесс** 1. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса. 2. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе. 3. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Отчет об исполнении бюджета. 4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Отчетность об исполнении федерального бюджета. 5. Санкции, применяемые за нарушение бюджетного законодательства. **Тема 7. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов** 1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования государственных и муниципальных денежных фондов. 2. Правовой режим бюджетных фондов. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Правовой режим фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ. 5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.	
3.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	**Тема 8. Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных организаций** 1. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности. 2. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: понятие, принципы, правовые основы. 3. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий: правовые основы планирования и контроля использования. 4. Правовое регулирование эффективного формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий. 5. Правовые основы эффективного формирования и использования финансовых ресурсов государственных корпораций и компаний.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач

4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	**Тема 9. Правовой режим государственных и муниципальных доходов** 1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. 2. Система государственных и муниципальных доходов. 3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы. **Тема 10. Общие положения налогового права** 1. Понятие и роль налогов, сборов, страховых взносов. 2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие, структура и содержание. Процедура установления и введения в действие налогов, сборов, страховых взносов. 3. Налоговое право Российской Федерации: понятие, принципы и источники. 4. Налоговое правоотношение: понятие и виды. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. 5. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа. 6. Способы обеспечения налоговой обязанности. 7. Налоговый контроль: понятие, стадии, виды и формы. Налоговый мониторинг как метод получения юридически значимой информации об исполнении обязанностей, возложенных на налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента) – организацию. 8. Ответственность и защита прав и законных интересов в сфере налогообложения. 9. Общие положения Особенной части налогового права.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач
5.	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	**Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)** 1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. 2. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. 3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом. 4. Правовое регулирование сберегательного дела. **Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела** 1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. 2. Виды страхования. Обязательное страхование.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач
6.	Правовое регулирование	**Тема 13. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов**	Ответ на семинаре, реферат, реферат-

	государственных и муниципальных расходов	1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. 2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. 3. Правовые основы финансирования капитальных вложений. **Тема 14. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений** 1. Понятие и виды финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений 2. Порядок планирования финансовых средств государственных и муниципальных учреждений. 3. Правовое регулирование дополнительных (внебюджетных) источников обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.	презентация, сообщение, контрольное решение задач
7.	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	**Тема 15. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита** 1. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями. 3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как субъект банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций. **Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов** 1. Понятие и правовые основы денежной системы. 2. Правовые основы обращения наличных денег. 3. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчётов. 4. Правила ведения кассовых операций. **Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Организация рынка ценных бумаг: основы государственно-правового регулирования.** 1. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Понятие валютного контроля. 4. Понятие рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг: понятие, содержание, принципы государственно-правового регулирования.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия:
Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов):
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 1 от 31 августа 2018 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 1 от 31 августа 2018 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 1 от 31 августа 2018 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 1 от 31 августа 2018 г.
3	Подготовка рефератов (рефератов-презентации), сообщений	Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права, протокол № 1 от 31 августа 2018 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 1 от 31 августа 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 1 от 31 августа 2018 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Финансовое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-

визуализация, проблемная лекция, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля:

Примерные контрольные вопросы по теме *«Финансовое право как отрасль российского права» (ПК-24; ПСК-5.5)*

1. Что понимается под финансовым правом?
2. Назовите признаки, определяющие финансовое право как самостоятельную отрасль права.
3. Охарактеризуйте общественные отношения, составляющие предмет финансового права.
4. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования. Назовите иные методы финансового права. Приведите примеры применения каждого из указанных методов.
5. Что понимается под принципами финансового права?
6. Перечислите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения» (ПК-24; ПСК-5.5)*

1. Дайте понятие финансово-правовой нормы.
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
3. Перечислите основания классификации финансово-правовых норм и виды, выделяемые по каждому из них.
4. Раскройте содержание материальных и процессуальных финансово-правовых норм.
5. Приведите примеры финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от содержания.
6. Приведите примеры финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от характера воздействия на субъектов финансовых правоотношений.
7. Приведите примеры финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от вида регулируемых отношений.
8. Какова структура финансово-правовой нормы?
9. Дайте понятие финансового правоотношения.
10. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
11. Перечислите виды финансовых правоотношений.
12. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Дайте понятие субъекта финансового правоотношения.
14. Какие порядки защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений предусмотрены законодательством?
15. Раскройте содержание административного порядка защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
16. Раскройте содержание судебного порядка защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Общие положения налогового права» (ПК-24; ПСК-5.5)*

1. Определите понятие налога и назовите его отличительные признаки.
2. Назовите иные обязательные платежи, предусмотренные законодательством о налогах и сборах РФ.

3. Дайте понятие сбора, государственной пошлины и страховых взносов. Каковы их особенности? Чем эти платежи отличаются от налога?
4. Какую роль выполняют налоги?
5. Что понимается под системой налогов и сборов?
6. На какие виды подразделяются налоговые платежи в законодательстве о налогах и сборах РФ?
7. Что понимается под установлением налогов?
8. Что понимается под установлением сборов?
9. Что понимается под установлением страховых взносов?
10. Назовите основные элементы юридического состава налога.
11. Дайте определение понятия налоговое право.
12. Охарактеризуйте источники налогового права.
13. Определите понятие налоговых правоотношений.
14. Определите понятие субъекта налогового правоотношения. Различаются ли между собой понятия «субъект налогового права», «субъект налогового правоотношения», «участник налогового правоотношения»?
15. Перечислите субъектов налоговых правоотношений.
16. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в сфере налогообложения?
17. Перечислите основные обязанности налоговых органов.

Примерные темы сообщений и рефератов (рефератов-презентаций)

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципального образования: проблемы правового регулирования (ПК-24; ПСК-5.5).
2. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе (ПК-24; ПСК-5.5).
3. Правовое регулирование организации страхового дела в Российской Федерации (ПК-24; ПСК-5.5).
4. Принцип федерализма в финансовом праве (ПК-24; ПСК-5.5).
5. Соотношение банковского и финансового права в правовой системе Российской Федерации (ПК-24; ПСК-5.5).
6. Особенности финансового права как отрасли права (ПК-24; ПСК-5.5).
7. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности (ПК-24; ПСК-5.5).
8. Актуальные вопросы ответственности в финансовом праве (ПК-24; ПСК-5.5).
9. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений (ПК-24; ПСК-5.5).
10. Правовые аспекты развития денежной системы Российской Федерации (ПК-24; ПСК-5.5).
11. Доходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование (ПК-24; ПСК-5.5).
12. Основы бюджетной компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований) (ПК-24; ПСК-5.5).

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1 (ПК-24; ПСК-5.5).

Составьте схему государственных финансов Российской Федерации.

№ 2 (ПК-24; ПСК-5.5).

ПАО «Вектор» обратилось в Управление Федеральной налоговой службы России по Н-скому краю с жалобой на неправомерные действия должностного лица инспекции Федеральной налоговой службы России № 1 по г. Н-ску.

Каков порядок подачи данной жалобы?

Вправе ли ПАО «Вектор» одновременно обратится с аналогичной жалобой в суд?

№ 3 (ПК-24; ПСК-5.5).

Государственное предприятие сформировало из прибыли следующие фонды:

- фонд развития производства,
- поощрительный фонд,
- социальный фонд.

Приведите еще несколько примеров финансовой деятельности государственного предприятия по формированию и использованию денежных фондов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

для изучения дисциплины «Финансовое право»

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и значение.
4. Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
6. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
7. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право в системе российского права.
8. Принципы финансового права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовая норма: понятие, особенности, структура и виды.
11. Финансовое правоотношение: понятие, особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
12. Субъекты финансового права и финансового правоотношения. Способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
14. Финансовый контроль: понятие и виды. Финансовая дисциплина как одна из сторон законности.
15. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
18. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
19. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
20. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
21. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
22. Аудиторский финансовый контроль.
23. Методы финансового контроля.
24. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.
25. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджетов.
26. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права.
27. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
28. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие и виды.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
30. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок эффективного распределения в бюджетной системе РФ.

31. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок эффективного распределения в бюджетной системе РФ.

32. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, условия предоставления.

33. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.

34. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы.

35. Участники бюджетного процесса: состав, полномочия.

36. Порядок составления федерального бюджета.

37. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

38. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса. Отчет и отчетность об исполнении бюджета.

39. Санкции, применяемые за нарушение бюджетного законодательства.

40. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.

41. Государственные внебюджетные фонды: система, правовые основы деятельности.

42. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности.

43. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: понятие, принципы, правовые основы.

44. Правовое регулирование эффективного формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

45. Правовые основы эффективного формирования и использования финансовых ресурсов государственных корпораций и компаний.

46. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система.

47. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

48. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет и принципы.

49. Налоговое правоотношение: понятие и виды.

50. Субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды.

51. Понятие и правовая природа налога, сбора и страховых взносов. Виды налогов, сборов, страховых взносов.

52. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов.

53. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

54. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа: виды, основания и общие условия предоставления.

55. Налоговый контроль: понятие, стадии, виды и формы. Налоговый мониторинг как метод получения юридически значимой информации об исполнении обязанностей, возложенных на налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента) – организацию.

56. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.

57. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

58. Правовое регулирование сберегательного дела.

59. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.

60. Обязательное страхование: понятие, виды.

61. Обязательное страхование банковских вкладов.

62. Государственные и муниципальные расходы: понятие, система, принципы финансирования.

63. Финансово-правовое положение государственных и муниципальных учреждений.

64. Дополнительные (внебюджетные) источники обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.

65. Банковский кредит как институт финансового права.

66. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

67. Надзор Центрального банка Российской Федерации (Банка России) за деятельностью кредитных организаций.

68. Денежная система РФ: понятие и правовые основы.

69. Правовые основы обращения наличных денег.

70. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.

71. Правила ведения кассовых операций.

72. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.

73. Валютное регулирование: понятие и содержание.

74. Понятие валютного контроля.

75. Понятие рынка ценных бумаг и основы его организации.

Критерии оценки экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких знаний нормативного материала, теории, знакомстве со специальной литературой, демонстрации самостоятельного мышления и практических навыков.

Оценка «хорошо» выставляется при обнаружении умения грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии знакомства с основными нормативными актами и знаний материала в объеме основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа вопросам, указанным в билете, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемых вопросов с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования[1]:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 21 июля 2014 г., № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru, 01 августа 2014 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации:http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219&intelsearch=%E0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9+%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 154-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 434-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 459-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru, 09 марта 2015 г.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. от 19 февраля 2018 г., № 34-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. от 07 марта 2018 г., № 50-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+
8. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. от 07 марта 2018 г. № 45-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации:http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE+%D1%F7%

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

E5%F2%ED%EE%E9+%EF%E0%EB%E0%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8.

9. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. от 07 марта 2018 г. № 53-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%EE+%F6%E5%ED%F2%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5.

10. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. от 03 апреля 2018 г. № 64-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%EE+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E8+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5.

11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. от 31 декабря 2017 г. № 486-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040905&intelsearch=%EE+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3%E0%F5.

12. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 (с изм. от 12 декабря 2017 г. № 1528) «О Министерстве финансов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%EF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%EF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%EE+%EC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%E5+%F4%E8%ED%E0%ED%F1%EE%E2.

13. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2018 г. № 326 «Об утверждении Правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru, 28 марта 2018 г.

14. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 422 (с изм. от 12 октября 2016 г. № 179н) «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145983&intelsearch=%F4%E8%ED%E0%ED%F1%FB.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 23 (с изм. от 26 февраля 2009 г. № 17) «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации: http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/3124.html.

5.2 Основная литература:

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174

2. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. М. 2015. 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Бюджетное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Поляк Г.Б., Ремиханова Д.А., 8-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 311 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872547

2. Власенко Л.В. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика. М. 2011. 160 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239532

3. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву. М. 2009. 1055 с. // https://e.lanbook.com/book/61863

4. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) М. 2016. 1038 с. // https://e.lanbook.com/book/92534.

5. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081

6. Финансовое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года: по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21—22 апреля 2017 г., Москва // Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2018. 288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948189/

7. Сасов К.А. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. М. 2013. 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407579

8. Юзвак М.В. Комментарий к практике Верхового Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года). М. 2018. 94 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917512

9. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. М. 2015. 144 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510787

5.4. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики и права»
2. Журнал «Финансовое право и управление»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Налоги и налогообложение»
5. Журнал «Налоговед»
6. Журнал «Российский налоговый курьер»
7. Журнал «Практическое налоговое планирование»
8. Журнал «Юридический факт»
9. Газета «Учет. Налог. Право»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: http://www.edu.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
6. Федеральная налоговая служба РФ [Официальный сайт] − URL: https://www.nalog.ru.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.

9. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.

10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт] - URL: www.consultant.ru.

11. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

12. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] − URL: http://elibrary.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими, юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в сфере финансово-правового регулирования.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их

отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Налоговый кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по дисциплинам базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», а также дисциплинам правового блока: «Теория государства и права», «Административное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовку реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– контрольное решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Финансовое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовку сообщений, выполнение рефератов, рефератов-презентаций), контрольное решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Финансовое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, (рефераты-презентации), конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе и контрольном решении задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить. Далее – необходимо поставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Следующим этапом является изучение нормативных правовых актов и судебной практики, относящихся к

изучаемой теме, выбор подходящих правовых норм и их толкование применительно к сути проблемы.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключении на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать итоговое решение задачи.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов-презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Финансовое право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют

значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий:

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321 (свободный доступ), Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 г. по 31.12.18 г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 г. по 31.12.18 г.
	ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 г. по 19.01.19 г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 г. по 31.12.18 г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 г. по 31.12.18 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л.
2.	Семинарские и практические занятия	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, 203Н.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных: ауд. 218Н.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А, 205А, 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, 203Н.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

		Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н.