1920

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«1» июня 2016г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Российская политика

Тип образовательной программы
Академический

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Краснодар - 2016 г.

Основная образовательная программа бакалавриата составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г., №939 (ред. от 09.09.2015).

Разработчики ООП:

1	Д-р филос.наук, профессор	подпись	Юрченко В.М.
2	Д-р полит.наук, д-р ист.наук, профессор	подпись	Баранов А.В.
3	Д-р полит.наук, профессор	подпись	Юрченко И.В.
4	Канд.полит.наук, доцент	подпись	Юрченко Н.Н.
5	Первый заместитель председателя городской Думы г.Краснодара, канд.юр.наук	подпись	Тимофеев В.В.
6	Заместитель начальника управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики Администрации Краснодарского края	подпись	Калашникова О.А.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Политологии и политического управления
17 мая 2016 года, протокол №14
Заведующий кафедрой _____ подпись _____ Юрченко В.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
27 мая 2016 года, протокол №5
Председатель УМК факультета _____ подпись _____ Шлюбуль Е.Ю.

Эксперты (рецензенты):

1 Денисов Н.Г., Председатель комиссии по вопросам патриотического воспитания, гражданского просвещения, развития образования, науки и культуры Общественной палаты Краснодарского края, проректор по науке и дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», доктор философских наук, профессор

2 Чапурко Т.М., Профессор кафедры философии и социологии ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России», доктор политических наук, профессор ВАК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленности (профилю) «Российская политика».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.04 Политология и направленности (профилю) «Российская политика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №939, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014г. №33804;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных бакалавров в

области политологии, владеющих организационно-управленческими навыками для участия в разработке и осуществлении социально значимыми проектами и разнообразными видами деятельности (научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, проектной, информационно-справочной) в соответствии с ФГОС ВО.

ООП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Российская политика» формирует у будущих бакалавров продуктивные личностные качества и способности, а также набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС ВО.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Российская политика» определено развитие и совершенствование у студентов коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Российская политика» является формирование устойчивых общегражданских черт и качеств и мировоззренческих позиций, характерных для современной зрелой личности.

Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; формирование готовности выпускников работать в разнородных и разноуровневых средах; формирование способности к организации, управлению и проектированию политических процессов в области деятельности, согласующейся с миссией (целью) ООП.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, и составляет 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира:

в собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений;

в социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения;

в экономическом аспекте – взаимодействие бизнеса и власти, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-информационная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- информационно-справочная.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-информационный и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа академического бакалавриата). Программа академического бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» ориентирована на научно-информационный вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-информационная деятельность:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;

– составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

педагогическая деятельность:

– преподавание обществоведческих дисциплин;

– участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;

– участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;

– составление установленной отчётности по утверждённым формам;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

проектная деятельность:

– планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них;

– подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчёт необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

информационно-справочная деятельность:

– сбор и обработка информации о политических процессах;

– участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

– информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– политическая журналистика;

– информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

	жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ОПК-4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК-8	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-информационная деятельность:	
ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров,

	рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
педагогическая деятельность:	
ПК-4	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курса
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
ПК-8	способностью к ведению деловой переписки
проектная деятельность:	
ПК-9	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
ПК-10	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов
информационно-справочная деятельность:	
ПК-11	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО, определяются ФГОС ВО (п.п.5.2.-5.4) по направлению подготовки 41.03.04 Политология. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (основной вид деятельности: научно-информационная; дополнительные: педагогическая, организационно-управленческая, проектная, информационно-справочная), включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (ФГОС ВО п.5.5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими

материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) про философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 41.03.04 Политология в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Учебная практика – 3 зачётных единицы:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 2 семестр, 3 зачетных единицы;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

б) Производственная практика – 9 зачётных единиц:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 семестр, 3 зачетных единицы;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

– Научно-исследовательская работа, 6 семестр, 3 зачётных единицы;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

– Преддипломная практика, 9 семестр, 3 зачётных единицы;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в ООП ВО знакомит студентов с политологией при решении различных прикладных задач, содействует формированию представлений студентов о круге профессиональных проблем, развивает первичные профессиональные умения и навыки.

Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, а также преддипломную практику.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направленна на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации данной ООП ВО предусматривается возможность прохождения практик обучающимися в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованиями Статьи 13, п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Городская Дума г.Краснодара;

– Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Южный научный центр РАН (ФИЦ ЮНЦ РАН);

– Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

– Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования;

– ООО «МТРК Краснодар»;

– ГКУ «Общественная палата Краснодарского края»;

– МАОУ СОШ №96 г.Краснодар;

– Администрация МО Кавказский район;

– Администрация Полтавского сельского поселения Красноармейского района.

Студентам также предоставляется возможность заключить трёхсторонний договор для индивидуального прохождения практики в организациях, деятельность которых соответствует рабочему учебного плану по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

направленность (профиль) «Российская политика». Также прохождение практик может осуществляться на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления, обеспеченной кадровым потенциалом, а именно преподавателями, имеющими образование в соответствии с выполняемыми функциями ФГОС ВО и научно-техническим потенциалом, докторами и кандидатами политических, философских, исторических наук.

Консультации с руководителем практики от образовательной организации (ФГБОУ ВО «КубГУ») проходят на кафедре политологии и политического управления (ауд.237). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа студентов. В программе НИР указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, а именно:

– изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
– участвовать в выполнении технических разработок;
– осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
– выступить с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
– публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
– изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с исследовательской деятельностью в области политологии, политической конфликтологии, проблем обеспечения региональной безопасности и др.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов

объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, от общежитий и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается дипломами о профессиональной переподготовке, удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической

деятельности, в том числе по охране труда, оказанию первой медицинской помощи и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также через прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО (направление подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» программы бакалавриата) привлечено 36 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	81,28%	не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	94,48%	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	95,70%	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	15,43%	не менее 10%

Выпускающей кафедрой является кафедра политологии и политического управления.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

2 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

3 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

4 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

5 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

7 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

4 Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

5 Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)

6 Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

7 Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стоны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учётом методов и формы организации учебного процесса.

ЭИОС обеспечивает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (база информационных потребностей) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль)

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» включает:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2.	Семинарские занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3.	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
4.	Групповые и индивидуальные консультации.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.	Текущий контроль и промежуточная аттестация.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
6.	Самостоятельная работа.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред организации.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

В вузе и на факультете управления и психологии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-

воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО.

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФУП как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФУП являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом направления подготовки 41.03.04 Политология.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров,	ОК-5, ОК-6,

	приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-7
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов,	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-4, ОК-8
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-8, ОК-9
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-5, ОК-6, ОК-7

Основные студенческие сообщества/объединения/центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Факультета управления и психологии	Студенческий совет Факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Психологическая служба Факультета управления и психологии	В состав психологической службы входят преподаватели и студенты направления Психология. Психологической службой ежегодно проводятся тренинги социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ, направленные на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. Проводятся тренинги среди подростков по профилактике суицидального поведения, профилактике наркомании и алкоголизма и др. Разработана и апробирована профориентационная игра «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленная на знакомство с профессиями направлений ФУП . Создана группа психологической разгрузки «Арт-класс».	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Старостат	Старостат – орган демократического управления,	ОК-5,

факультета	объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-6, ОК-7
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Школа вожатых (ШВ)	Школа вожатых ФУП – это добровольная общественная организация, объединяющая студентов факультета, занимающихся или желающих заниматься вожатской деятельностью, и проходящих психолого-педагогическую и педагогическую практики. ШВ действует на основе общности их интересов в педагогической и вожатской деятельности. Целью деятельности ШВ ФУП является подготовка к прохождению студентами психолого-педагогической, педагогической и любой другой практики, которая позволяет заниматься вожатской деятельностью, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности вожатого. Задачи: - активизация интереса студентов к вожатской деятельности на разных этапах обучения; - оказание методической помощи студентам, готовящимся к прохождению практики в детских оздоровительных лагерях; - информационная и техническая поддержка единой информационной базы данных, теоретических материалов, необходимых для работы вожатого; - освещение и информационная поддержка деятельности ШВ ФУП в средствах массовой информации и в сети Интернет.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов	ОК-1, ОК-2, ОК-7

	факультета. Направления деятельности: -Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. -Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученного».	

6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6 Проекты воспитательной деятельности по направлениям.

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	Проект СТАРТ ФУП - тренинг социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ (ежегодно, 29-31 августа), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе.	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	В его реализации участвуют преподаватели-психологи ФУП, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета управления и психологии.	
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений ФУП (реализуется с 2017г).	ОК-5, ОК-6, ОК-7
культурно-досуговая	С 20111 года на факультете управления и психологии проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Вечернее ФУПово», «Неуправляемый ФУП», «Здоровый гамбит», «Включи мозг»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
научно-исследовательская	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» (круглый стол «Инновационные методы в социально-гуманитарных исследованиях» и квест «Наука 0+ Social Science Game»)	ОК-1, ОК-2, ОК-7

6.7 Проекты изменения социокультурной среды.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. «Школа молодого ученного» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов

и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФУП».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно- образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых. (с 2007 года)

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-7

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междициплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов. (с 2014 года).

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

3. «Школа научного текста» (с 2014 года) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2, ОК-5

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс,

разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: - разработка модели информатизации системы управления вузом; - разработка методик документирования знаний организации; - создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; - методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; - разработка модели единого информационного пространства региона.

В 2016-17 г. в деятельности лаборатории участвовали 18 студентов, среди них 8 студентов магистратуры (направление «Документоведение и архивоведение» и «Менеджмент») и 10 студентов бакалавриата (направление «Документоведение и архивоведение»). Участники лаборатории достигли следующих результатов: - было опубликовано 16 статей, в том числе 2 в журналах ВАК; - члены лаборатории представили результаты своих исследования на 5 научных мероприятиях всероссийского и международного уровня в Краснодаре, Пензе, Новосибирске.- проекты участников, становились призерами всероссийских научных конкурсов и студенческих олимпиад.

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2, ОК-7

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности».

Основными направлениями деятельности лаборатории являются: - изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; -разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; - определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; - экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; - изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; - разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; - проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; - выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; - разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; - проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - политико-экономическая Экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; - разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-7

6.8 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-6, ОК-7
«День первокурсника»	ОК-6, ОК-7
«Экологический субботник»	ОК-7
«Старт-ФУП»	ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-2, ОК-4, ОК-6
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-7
Выборы Президента факультета	ОК-7
«День факультета»	ОК-5, ОК-6, ОК-7
«Мисс факультета»/»Мисс университета»	ОК-7
"Тайный Краснодар - городские легенды"	ОК-7
Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-5, ОК-6
Посещение Абинского реабилитационного центра для несовершеннолетних и инва-студии г. Краснодара с новогодней праздничной программой	ОК-5, ОК-6
«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-5, ОК-6
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-5, ОК-6
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы актуальной политики»	ОК-1, ОК-2, ОК-7
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-6
Участие в Международном правовом диктанте	ОК-4
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-7
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-6, ОК-7
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-7
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление:	ОК-7

взгляд молодых исследователей»	
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям	ОК-7

6.9 Студенческое самоуправление.

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной Всероссийской научно-практической конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-7
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-7

Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза. 4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет		

возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		

6.11 Организация учета и поощрения социальной активности.

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.12 Используемая инфраструктура университета.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13 Используемая социокультурная среда города.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

6.14 Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности).

В рамках Международной недели коучинга совместно с Коуч-Центром Юг психологической службой факультета управления и психологии: проведены 20 психологических консультаций и 2-научно-практических семинара по повышению психологических и менеджерских компетенций студентов и преподавателей (приказ №776 от 19.06.2016 и от приказ № 872 от 23.06.2017); проведен мастер-класс для студентов и магистрантов в рамках проекта ДЦ «Зеленый огонек» (летний лагерь) «Школа вожатых» на тему: «Гендерные аспекты работы вожатого у условиях временного детского коллектива» март 2017г.; проведено два Всероссийских научно-практических семинара по психологическому консультированию для студентов и преподавателей КубГУ с участием ведущих психотерапевтов и психологов-практиков Краснодара на тему: «Психологическое консультирование в гештальт подходе» (приказ 1677 от 2.11.2017 и приказ № 624 от 19апреля 2017г); проведен семинар для преподавателей-женщин по профилактике психофизиологических и медико-психосоматических заболеваний на тему: «Кризисные аспекты переживания и возраст человека: медицинские и психологические аспекты» с участием врача акушера-гинеколога, профессора кафедры акушерства и гинекологии КубГМУ Карахалис Л.Ю.

Разработана и реализуется инновационная комплексная программа «Откроем мир вместе» совместно с ГБУ СС КК «Краснодарский КЦСОН Центрального округа.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др..

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные и методические документы необходимые при разработке ООП ВО магистратуры для реализации основных образовательных программ ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет» имеются на сайте"https://kubsu.ru/ru/node/24:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Хатапов М.Б.*

"01" июля 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 01.07.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

41.03.04

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) "Российская политика"

Факультет: управления и психологии

Квалификация: Бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очно-заочная	
Срок обучения: 4г 6м	

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☑	научно-информационная
☑	☐	педагогическая
☑	☐	организационно-управленческая
☑	☐	проектная
☑	☐	информационно-справочная.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 939 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Иванов А.Г./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

И.о.декана _____ / Самаркина И.В./

Председатель УМК _____ / Кимберг А.Н./

Заведующий кафедрой _____ / Юрченко В.М./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	Э	Э	Э	К	К		*															Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К
III										*								*	*	Э	Э	Э	К	К		*															Э	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К
IV										*								*	*	Э	Э	Э	К	К		*															Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
V										*					Э Э Э Э Э Э Э	Пд	Пд Пд Пд Пд К К К	К * * * * * *	* * * * * * Д	Д	Д	Д Д Д Д Д Д К	К	К	* К К К К К К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	13 3/6		13 3/6	152 3/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	1		1	23
У	Учебная практика		2	2													2
Н	Научно-исслед. работа								2	2							2
П	Производственная практика					2	2										2
Пд	Преддипломная практика													2		2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													4		4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	4		4	38
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	8 3/6 (51 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	23 1/6	28 5/6	**52**	23 1/6	28 5/6	**52**	23 1/6	28 5/6	**52**	26		**26**	234
Студентов																	
Групп																	

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов							Курс 1																		
																		Сем. 1									Сем. 2									
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																				
Базовая часть																																				
☐	+	Б1.Б.01	Философия	1				3	3	36	108	108	18.3	63	26.7	10	.	3	108	8		10		0.3	63	26.7									
☐	+	Б1.Б.02	Иностранный язык	4	123			7	7	36	252	252	72.9	152.4	26.7	44	.	1	36			18		0.2	17.8		2	72			18		0.2	53.8	
☐	+	Б1.Б.03	Правоведение		3			2	2	36	72	72	18.2	53.8		6	.																			
☐	+	Б1.Б.04	История	1				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	10	.	3	108	8		28		0.3	45	26.7									
☐	+	Б1.Б.05	Экономика		1			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.	2	72	8		10		0.2	53.8										
☐	+	Б1.Б.06	Педагогика и психология	3				3	3	36	108	108	18.3	54	35.7	10	.																		
☐	+	Б1.Б.07	Высшая математика		2			2	2	36	72	72	36.2	35.8		8	.										2	72	8		28		0.2	35.8	
☐	+	Б1.Б.08	Информатика		23			3	3	36	108	108	36.4	71.6		26	.										2	72			18		0.2	53.8	
☐	+	Б1.Б.09	Концепции современного естествознания		2			2	2	36	72	72	36.2	35.8		8	.										2	72	8		28		0.2	35.8	
☐	+	Б1.Б.10	Введение в политическую теорию	34			4	7	7	36	252	252	77.6	112	62.4	20	.																		
☐	+	Б1.Б.11	Политическая история России	12				7	7	36	252	252	54.6	126	71.4	20	.	3	108	8		10		0.3	63	26.7	4	144	8		28		0.3	63	44.7
☐	+	Б1.Б.12	Политическая история зарубежных стран	2	1			6	6	36	216	216	54.5	116.8	44.7	12	.	2	72	8		10		0.2	53.8		4	144	8		28		0.3	63	44.7
☐	+	Б1.Б.13	История политических учений зарубежных стран	12				6	6	36	216	216	72.6	72	71.4	24	.	3	108	8		28		0.3	45	26.7	3	108	8		28		0.3	27	44.7
☐	+	Б1.Б.14	История политических учений России	3	2			4	4	36	144	144	54.5	62.8	26.7	.	.										2	72	8		28		0.2	35.8	
☐	+	Б1.Б.15	Современные политические теории	3				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	10	.																		
☐	+	Б1.Б.16	Современная российская политика	56			6	8	8	36	288	288	77.6	130	80.4	30	.																		
☐	+	Б1.Б.17	Мировая политика и международные отношения	78			8	7	7	36	252	252	76.6	122	53.4	22	.																		
☐	+	Б1.Б.18	Сравнительная политология	4				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	12	.																		
☐	+	Б1.Б.19	Политическая психология	7				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	12	.																		
	+	Б1.Б.20	**Политический анализ и прогнозирование**	**4**	**5**			6	**6**		**216**	**216**	**54.5**	**125.8**	**35.7**	**18**	.																		
☐	+	Б1.Б.20.01	Политический анализ	4				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	12	.																		
☐	+	Б1.Б.20.02	Политическое прогнозирование		5			2	2	36	72	72	18.2	53.8		6	.																		
☐	+	Б1.Б.21	Политический менеджмент	56				8	8	36	288	288	72.6	144	71.4	24	.																		
☐	+	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		.	.																		
☐	+	Б1.Б.23	Политическая география		3			3	3	36	108	108	36.2	71.8		6	.																		
☐	+	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт		2			2	2	36	72	72	10.2	61.8		.	.	1	36	8					28		1	36			2		0.2	33.8	
☐	+	Б1.Б.25	История Кубани		5			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
☐	+	Б1.Б.26	Русский язык и культура речи		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8		.	.																		
☐	+	Б1.Б.27	Введение в специальность		1			3	3	36	108	108	36.2	71.8		.	.	3	108	8		28		0.2	71.8										
☐	+	Б1.Б.28	Логика. Теория аргументации		4			2	2	36	72	72	18.2	53.8		.	.																		
☐	+	Б1.Б.29	Культурология		3			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
☐	+	Б1.Б.30	Социология	1				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	10	.	3	108	8		28		0.3	45	26.7									
								117	*117*		*4212*	*4212*	*1204.9*	*2258*	*749.1*	*354*		*24*	*864*	*72*		*170*		*2.3*	*486.2*	*133.5*	*22*	*792*	*48*		*206*		*2.1*	*401.8*	*134.1*
Вариативная часть																																				
☐	+	Б1.В.01	Политэкономия		3			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
☐	+	Б1.В.02	Геополитика		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
☐	+	Б1.В.03	Основы социального государства: политологический аспект		4			3	3	36	108	108	36.2	71.8		4	.																		
☐	+	Б1.В.04	Методика преподавания обществознания		5			2	2	36	72	72	18.2	53.8		6	.																		
☐	+	Б1.В.05	Политическая этносоциология	6				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	4	.																		
☐	+	Б1.В.06	Конфликтология	7				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	12	.																		
☐	+	Б1.В.07	Информационные технологии в политической деятельности		4			2	2	36	72	72	36.2	35.8		.	.																		
☐	+	Б1.В.08	Социальная и политическая экология		1			3	3	36	108	108	18.2	89.8		.	.	3	108	8		10		0.2	89.8										
☐	+	Б1.В.09	Политическая философия	78				6	6	36	216	216	54.6	99	62.4	16	.																		
☐	+	Б1.В.10	Политическая регионалистика	67				7	7	36	252	252	72.6	126	53.4	52	54																		
☐	+	Б1.В.11	Этнополитология		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
☐	+	Б1.В.12	Политическая конфликтология	8				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	16	.																		
☐	+	Б1.В.13	Региональная безопасность и региональные конфликты	9				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	4	.																		
☐	+	Б1.В.14	Административные практики в политическом управлении		6			3	3	36	108	108	36.2	71.8		12	.																		
☐	+	Б1.В.15	Теория власти		5			2	2	36	72	72	36.2	35.8		4	.																		
☐	+	Б1.В.16	Политическая социология	5				5	5	36	180	180	36.3	108	35.7	12	.																		
☐	+	Б1.В.17	Политическая идеология	8				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	16	.																		
☐	+	Б1.В.18	Анализ политических текстов		3			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
☐	+	Б1.В.19	Политическая антропология		6			2	2	36	72	72	36.2	35.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**4**				3	**3**		**108**	**108**	**18.3**	**63**	**26.7**	**10**	.																		
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Политико-философские аспекты религиоведения	4				3	3	36	108	108	18.3	63	26.7	10	.																		
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технология политического действия	4				3	3	36	108	108	18.3	63	26.7	10	.																		
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**7**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Политические ресурсы управления		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

Курс 2																		Курс 3																	
Сем. 3									Сем. 4									Сем. 5									Сем. 6								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
1	36			18		0.2	17.8		3	108			18		0.3	63	26.7																		
2	72	8		10		0.2	53.8																												
3	108	8		10		0.3	54	35.7																											
1	36			18		0.2	17.8																												
4	144	8		28		0.3	72	35.7	3	108	8		28	5	0.3	40	26.7																		
2	72	8		10		0.3	27	26.7																											
4	144	8		28		0.3	72	35.7																											
																		4	144	8		28		0.3	63	44.7	4	144	8		28	5	0.3	67	35.7
									3	108	8		28		0.3	45	26.7																		
									4	**144**	**8**		**28**		**0.3**	**72**	**35.7**	2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**										
									4	144	8		28		0.3	72	35.7																		
																		2	72	8		10		0.2	53.8										
																		4	144	8		28		0.3	72	35.7	4	144	8		28		0.3	72	35.7
3	108	8		28		0.2	71.8																												
																		2	72	8		10		0.2	53.8										
																											2	72			18		0.2	53.8	
									2	72	8		10		0.2	53.8																			
2	72	8		10		0.2	53.8																												
22	*792*	*56*		*160*		*2.2*	*440*	*133.8*	*15*	*540*	*32*		*112*	*5*	*1.4*	*273.8*	*115.8*	*12*	*432*	*32*		*76*		*1*	*242.6*	*80.4*	*10*	*360*	*16*		*74*	*5*	*0.8*	*192.8*	*71.4*
2	72	8		10		0.2	53.8																												
									3	108	8		28		0.2	71.8																			
																		2	72	8		10		0.2	53.8										
																											3	108	8		28		0.3	45	26.7
									2	72	8		28		0.2	35.8																			
																											3	108	8		28		0.3	45	26.7
																											3	108	8		28		0.2	71.8	
																		2	72	8		28		0.2	35.8										
																		5	180	8		28		0.3	108	35.7									
2	72	8		10		0.2	53.8																												
																											2	72	8		28		0.2	35.8	
									3	**108**	**8**		**10**		**0.3**	**63**	**26.7**																		
									3	108	8		10		0.3	63	26.7																		
									3	108	8		10		0.3	63	26.7																		

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

Курс 4																		Курс 5																		Закрепленная кафедра	-
Сем. 7									Сем. 8									Сем. 9									Сем. А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
																																				89	Философии	ОК-1
																																				3	Английского языка в профессиональной сфере	ОК-5
																																				83	Уголовного процесса	ОК-4
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-2
																																				19	Государственного и муниципального управления	ОК-3
																																				73	Социальной психологии и социологии управления	ОК-6; ОПК-5
																																				29	Функционального анализа и алгебры	ОК-7
																																				39	Информационных технологий	ОК-7; ОПК-10; ПК-8
																																				89	Философии	ОК-1
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОПК-9
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОПК-9
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОПК-2
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОПК-2
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-2; ОПК-6
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-8; ПК-1
4	144	8		28		0.3	81	26.7	3	108	8		28	4	0.3	41	26.7																			62	Политологии и политического управления	ОПК-8; ОПК-9
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-8; ПК-3
3	108	8		28		0.3	45	26.7																												20	Государственной политики и государственного управления	ОПК-9; ПК-3
																																						ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
																																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-6; ПК-1
																																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-4; ПК-1
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-7; ПК-6; ПК-7
2	72	8		10		0.2	53.8																													74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОК-9
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-9
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				97	Истории России	ОК-2
																																				72	Современного русского языка	ОК-5; ОПК-3
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
																																				89	Философии	ОК-7; ОПК-7; ПК-2
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОК-6
																																				74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОК-6; ОПК-4; ПК-3
9	*324*	*24*		*66*		*0.8*	*179.8*	*53.4*	*3*	*108*	*8*		*28*	*4*	*0.3*	*41*	*26.7*																				
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-3; ОПК-9; ПК-1
2	72	8		10		0.2	53.8																													62	Политологии и политического управления	ПК-2
																																				62	Политологии и политического управления	ПК-2
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
																																				62	Политологии и политического управления	ОК-6; ПК-3
3	108	8		28		0.3	45	26.7																												62	Политологии и политического управления	ОПК-5; ПК-3
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-10; ПК-11
																																				62	Политологии и политического управления	ПК-9
2	72	8		10		0.3	27	26.7	4	144	8		28		0.3	72	35.7																			62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ОПК-6; ПК-2
4	144	8		28		0.3	81	26.7																												62	Политологии и политического управления	ОПК-9; ПК-2
2	72	8		10		0.2	53.8																													62	Политологии и политического управления	ОК-6; ПК-3
									4	144	8		28		0.3	72	35.7																			62	Политологии и политического управления	ОПК-8; ПК-2
																		3	108	8		24		0.3	49	26.7										62	Политологии и политического управления	ОПК-8; ПК-6
																																				62	Политологии и политического управления	ПК-6; ПК-10
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ПК-1
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
									4	144	8		28		0.3	72	35.7																			62	Политологии и политического управления	ОПК-5; ПК-1
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-2; ПК-11
																																				62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ПК-1
																																						ПК-1
																																				62	Политологии и политического управлен	ПК-1
																																				62	Политологии и политического управлен	ПК-1
2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																															**ПК-3; ПК-11**
2	72	8		10		0.2	53.8																													62	Политологии и политического управлен	ПК-3; ПК-11

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов							Курс 1																	
																		Сем. 1									Сем. 2								
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	Электр часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Политическая журналистика		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**8**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Информационная политика		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Статистические методы в политологии		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**4**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационная безопасность в полиэтнической сфере		4			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Моделирование политических процессов		4			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**9**				3	**3**		**108**	**108**	**32.3**	**49**	**26.7**	.	.																		
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Основы политической дискурсологии	9				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	.	.																		
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса	9				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	.	.																		
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Политические элиты и власть в России		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.06.02	Госструктуры в управлении конфликтами		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**8**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Библиографическая культура профессиональной деятельности		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**		**8**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.08.01	Группы интересов и лоббизм в политике		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.08.02	Философские основы медиации		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**		**9**			2	**2**		**72**	**72**	**32.2**	**39.8**		.	.																		
	+	Б1.В.ДВ.09.01	Основы политической коммуникативистики		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		.	.																		
	-	Б1.В.ДВ.09.02	Тренинг посредничества в переговорах		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		.	.																		
	+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**9**			2	**2**		**72**	**72**	**16.2**	**55.8**		.	.																		
	+	Б1.В.ДВ.10.01	Политическая риторика		9			2	2	36	72	72	16.2	55.8		.	.																		
	-	Б1.В.ДВ.10.02	Электоральная политология		9			2	2	36	72	72	16.2	55.8		.	.																		
	+	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**7**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.11.01	Конфликты в организациях		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.11.02	Политическое управление региональными конфликтами		7			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.12.01	Политические институты		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.12.02	Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**		**9**			2	**2**		**72**	**72**	**32.2**	**39.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.13.01	PR и политическое проектирование		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.13.02	Электоральные конфликты		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**		**8**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**2**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.14.01	Социально-гуманитарные технологии и политическое проектирование		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		2	.																		
	-	Б1.В.ДВ.14.02	Конфликтный потенциал модернизации		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8		2	.																		
	+	Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**		**8**			3	**3**		**108**	**108**	**36.2**	**71.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.15.01	Теория и практика связей с общественностью		8			3	3	36	108	108	36.2	71.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.15.02	Международные конфликты и институты конфликторазрешения		8			3	3	36	108	108	36.2	71.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.16	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16**		**9**			3	**3**		**108**	**108**	**16.2**	**91.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.16.01	Методика прикладных политических исследований		9			3	3	36	108	108	16.2	91.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.16.02	Методика организации педагогической деятельности		9			3	3	36	108	108	16.2	91.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.17	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17**		**9**			2	**2**		**72**	**72**	**32.2**	**39.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.17.01	Сети в публичной политике и управлении		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.17.02	Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.18	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18**		**5**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**53.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.18.01	Политика и религии		5			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.18.02	Этнополитические процессы в регионе		5			2	2	36	72	72	18.2	53.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.19	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19**		**9**			2	**2**		**72**	**72**	**32.2**	**39.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.19.01	Национальная безопасность		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.19.02	Профилактика терроризма и экстремизма		9			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.20	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20**		**5**			3	**3**		**108**	**108**	**36.2**	**71.8**		**4**	.																		
	+	Б1.В.ДВ.20.01	Политическая культура России		5			3	3	36	108	108	36.2	71.8		4	.																		
	-	Б1.В.ДВ.20.02	Сравнительное страноведение		5			3	3	36	108	108	36.2	71.8		4	.																		
	+	Б1.В.ДВ.21	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**									**328**		**328**		.	.		**72**						**72**			**72**							**72**	

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

Курс 2																		Курс 3																	
Сем. 3									Сем. 4									Сем. 5									Сем. 6								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
									2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																			
									2	72	8		10		0.2	53.8																			
									2	72	8		10		0.2	53.8																			
																											2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**	
																											2	72	8		10		0.2	53.8	
																											2	72	8		10		0.2	53.8	
																											2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**	
																											2	72	8		10		0.2	53.8	
																											2	72	8		10		0.2	53.8	
																		2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**										
																		2	72	8		10		0.2	53.8										
																		2	72	8		10		0.2	53.8										
																		3	**108**	**8**		**28**		**0.2**	**71.8**										
																		3	108	8		28		0.2	71.8										
																		3	108	8		28		0.2	71.8										
	72						**72**			**40**						**40**			**36**						**36**			**36**						**36**	

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

Курс 4																		Курс 5																		Закрепленная кафедра		-
Сем. 7									Сем. 8									Сем. 9									Сем. А											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
2	72	8		10		0.2	53.8																													62	Политологии и политического управлен	ПК-8; ПК-11
									2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																						**ПК-12**
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ПК-12
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ПК-1
																																						ОПК-10; ПК-2; ПК-12
																																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-10; ПК-2; ПК-12
																																				62	Политологии и политического управлен	ПК-2; ПК-12
																		3	**108**	**8**		**24**		**0.3**	**49**	**26.7**												**ПК-12**
																		3	108	8		24		0.3	49	26.7										62	Политологии и политического управлен	ПК-12
																		3	108	8		24		0.3	49	26.7										62	Политологии и политического управлен	ПК-12
																																						ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ПК-6
									2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																						**ОПК-10; ПК-10**
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-10; ПК-10
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-10; ПК-2
									2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																						**ОК-3; ПК-7**
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ОК-3; ПК-7
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ОК-1; ОК-4; ПК-12
																		2	**72**	**8**		**24**		**0.2**	**39.8**													**ОПК-3; ПК-11**
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ОПК-3; ПК-11
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ОПК-3; ПК-6
																		2	**72**	**8**		**8**		**0.2**	**55.8**													**ОПК-3; ПК-12**
																		2	72	8		8		0.2	55.8											62	Политологии и политического управлен	ОПК-3; ПК-12
																		2	72	8		8		0.2	55.8											62	Политологии и политического управлен	ПК-7; ПК-12
2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																															**ОК-6; ПК-6**
2	72	8		10		0.2	53.8																													62	Политологии и политического управлен	ОК-6; ПК-6
2	72	8		10		0.2	53.8																													20	Государственной политики и государств	ОК-6; ПК-6
																																						ОПК-1; ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-1; ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ОК-6; ПК-3
																		2	**72**	**8**		**24**		**0.2**	**39.8**													**ПК-9; ПК-10**
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ПК-9; ПК-10
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ПК-6
									2	**72**	**8**		**10**		**0.2**	**53.8**																						**ПК-9; ПК-10**
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ПК-9; ПК-10
									2	72	8		10		0.2	53.8																				62	Политологии и политического управлен	ПК-1
									3	**108**	**8**		**28**		**0.2**	**71.8**																						**ОПК-5; ПК-11**
									3	108	8		28		0.2	71.8																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-11
									3	108	8		28		0.2	71.8																				62	Политологии и политического управлен	ПК-6
																		3	**108**	**8**		**8**		**0.2**	**91.8**													**ПК-9**
																		3	108	8		8		0.2	91.8											62	Политологии и политического управлен	ПК-9
																		3	108	8		8		0.2	91.8											62	Политологии и политического управлен	ПК-4; ПК-5
																		2	**72**	**8**		**24**		**0.2**	**39.8**													**ОПК-9; ПК-9**
																		2	72	8		24		0.2	39.8											20	Государственной политики и государств	ОПК-9; ПК-9
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ПК-6; ПК-9
																																						ОК-6; ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ОК-6; ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ОК-6; ПК-3
																		2	**72**	**8**		**24**		**0.2**	**39.8**													**ОПК-8; ПК-6**
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ОПК-8; ПК-6
																		2	72	8		24		0.2	39.8											62	Политологии и политического управлен	ОПК-9; ПК-6
																																						ОПК-9; ПК-3
																																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-9; ПК-3
																																				20	Государственной политики и государств	ОПК-9; ПК-3
																																						ОК-8

План_41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов							Курс 1																	
																		Сем. 1									Сем. 2								
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	+	Б1.В.ДВ.21.01	Баскетбол									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.02	Волейбол									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.03	Бадминтон									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.05	Футбол									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.06	Легкая атлетика									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.07	Атлетическая гимнастика									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.08	Аэробика и фитнес технологии									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.09	Единоборства									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.10	Плавание									328		328		.	.		72						72			72						72	
	-	Б1.В.ДВ.21.11	Физическая рекреация									328		328		.	.		72						72			72						72	
								105	*105*		*3780*	*4108*	*1097.4*	*2654.2*	*356.4*	*250*	*54*	*3*	*180*	*8*		*10*		*0.2*	*161.8*			*72*						*72*	
								222	*222*		*7992*	*8320*	*2302.3*	*4912.2*	*1105.5*	*604*	*54*	*27*	*1044*	*80*		*180*		*2.5*	*648*	*133.5*	*22*	*864*	*48*		*206*		*2.1*	*473.8*	*134.1*
Блок 2.Практики																																			
Вариативная часть																																			
	+	**Б2.В.01**	**Учебная практика**			**2**		3	**3**		**108**	**108**	**48**	**60**		.	.										3	**108**					**48**	**60**	
	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			2		3	3	36	108	108	48	60		.	.										3	108					48	60	
	+	**Б2.В.02**	**Производственная практика**			**469**		9	**9**		**324**	**324**	**49**	**275**		.	.																		
	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			4		3	3	36	108	108	24	84		.	.																		
	+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа			6		3	3	36	108	108	24	84		.	.																		
	+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика			9		3	3	36	108	108	1	107		.	.																		
								12	*12*		*432*	*432*	*97*	*335*													*3*	*108*					*48*	*60*	
								12	*12*		*432*	*432*	*97*	*335*													*3*	*108*					*48*	*60*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																			
Базовая часть																																			
	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	20.5	195.5		.	.																		
								6	*6*		*216*	*216*	*20.5*	*195.5*																					
								6	*6*		*216*	*216*	*20.5*	*195.5*																					
ФТД.Факультативы																																			
Вариативная часть																																			
	+	ФТД.В.01	Основы научного проектирования в социально-политической сфере		8			2	2	36	72	72	10.2	61.8		.	.																		
	+	ФТД.В.02	Политические медиастратегии		9			2	2	36	72	72	10.2	61.8		.	.																		
								4	*4*		*144*	*144*	*20.4*	*123.6*																					
								4	*4*		*144*	*144*	*20.4*	*123.6*																					

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

Курс 2																		Курс 3																	
Сем. 3									Сем. 4									Сем. 5									Сем. 6								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	72						72			40						40			36						36			36						36

План__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

Курс 4																		Курс 5																		Закрепленная кафедра		-
Сем. 7									Сем. 8									Сем. 9									Сем. А											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
																																				21	Физического воспитания	ОК-8
17	*612*	*56*		*106*		*1.7*	*368.2*	*80.1*	*23*	*828*	*64*		*152*		*1.9*	*503*	*107.1*	*19*	*684*	*64*		*160*		*1.8*	*404.8*	*53.4*												
26	*936*	*80*		*172*		*2.5*	*548*	*133.5*	*26*	*936*	*72*		*180*	*4*	*2.2*	*544*	*133.8*	*19*	*684*	*64*		*160*		*1.8*	*404.8*	*53.4*												
																																						ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5
																																				62	Политологии и политического управлен	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5
																		3	**108**					**1**	**107**													**ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12**
																																				62	Политологии и политического управлен	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
																																				62	Политологии и политического управлен	ПК-1; ПК-2; ПК-3
																		3	108					1	107											62	Политологии и политического управлен	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-12
																		3	*108*					*1*	*107*													
																		3	*108*					*1*	*107*													
																		6	216					20.5	195.5											62	Политологии и политического управления	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
																		6	*216*					*20.5*	*195.5*													
																		6	*216*					*20.5*	*195.5*													
									2	72	10				0.2	61.8																					62	Политологии и политического управления	ПК-9; ПК-10
																		2	72	10				0.2	61.8											62	Политологии и политического управления	ПК-11; ПК-12
									2	*72*	*10*				*0.2*	*61.8*		*2*	*72*	*10*				*0.2*	*61.8*													
									2	*72*	*10*				*0.2*	*61.8*		*2*	*72*	*10*				*0.2*	*61.8*													

СВОД__41.03.04_Политология_Российская политика_ОЗФО_12345_(год_поступления_2016)

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого (с факультативами)				236	256	244	52	27	25	54	26	28	54	26	28	54	26	28	30	30	
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	52	27	25	54	26	28	54	26	28	52	26	26	28	28	
Дисциплины (модули)	53%	47%	42.8%	222	225	222	49	27	22	51	26	25	51	26	25	52	26	26	19	19	
Базовая часть				105	120	117	46	24	22	37	22	15	22	12	10	12	9	3			
Вариативная часть				105	117	105	3	3		14	4	10	29	14	15	40	17	23	19	19	
Практики	0%	100%	0%	6	12	12	3		3	3		3	3		3				3	3	
Вариативная часть				6	12	12	3		3	3		3	3		3				3	3	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6	6	
Базовая часть				6	9	6													6	6	
Факультативы				2	10	4										2		2	2	2	
Вариативная часть				2	10	4										2		2	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					27.17%															
	в интерактивной форме					26.6%															
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					48.3	-	50.6	40.6	-	50.5	47	-	49.4	47.8	-	46.3	51.5	-	52.1	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий					48.1	-	44.5	44.7	-	53.6	50.3	-	46.5	44.1	-	53.4	47.3	-	53.4	
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		
	Конт. раб. (ОП)					15.1	-	14.6	14.3	-	14.7	15.3	-	14.7	16.4	-	14.7	15.2	-	16.8	
	Ауд. нагр. (ОП)					14.9	-	14.5	14.2	-	14.6	14.9	-	14.6	15.9	-	14.6	14.9	-	16.6	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	5	3	9	4	5	7	3	4	9	5	4	2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	5	5	11	7	4	11	6	5	10	5	5	6	6	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1	1		1			

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.01 «Философия»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них 18,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,3 часа ИКР; 63 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины (модуля):

– обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

– изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

– выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

– освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «Введение в специальность», «Высшая математика», «История». Является основой для изучения таких дисциплин, как: «Политико-философские основы религиоведения», «Политическая философия» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-1**	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 содержание предмета, методологии и систематики философской науки	У1 обосновать необходимость и всеобщность системы и метода философского познания	В1 категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философской науки

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в философию как систематическую науку.	18	2	2		14
2	Философская логика как общая методология научного знания.	16	2	2		12
3	Философия природы как логика и методология естественных наук.	16	2	2		12
4	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук.	16	2	2		12
5	История философии как завершение системы философского знания.	15		2		13
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*8*	*10*		*63*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А.Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 828 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 9785991632607. ISBN 9785969214934. 112 экз.

2. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. М.: Норма, 2009. 911 с. ISBN 9785891238756. 19 экз.

3. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / под общ. ред. В.В. Миронова; науч. ред. П.П. Апрышко, Ю.Н. Солодухин. М.: Норма, 2008. 911 с. ISBN 9785891238756. 49 экз.

Автор РПД

Бойко Л.А., доцент кафедры философии, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.02 «Иностранный язык»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *7 зачетных единицы (252 часа, из них 72,9 контактных часов: практических 72 часа, 0,9 часов ИКР; 152,4 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах н русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизуется в следующих параметрах:

– углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

– формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

– рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины (модуля):

Познавательный компонент:

– формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;

– расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

– формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

– развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

– стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

– развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

– развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

– развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-5**	способностью к коммуникации в устной и	З1 фонетические особенности изучаемого	У1 организовывать иноязычной общение в	В1 языковыми навыками и умениями в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языка в соответствии с уровнем B1; общую лексику, в соответствии с уровнем B1; грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем B1.	устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню B1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; кратко излагать прочитанный текст.	области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню B1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; навыками, необходимым и для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов; рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	File 1A.	8		4		4
2	File 1B.	8		4		4
3	File 2A.	8		4		4

4	File 2B.	8		4		4
5	Files 1&2 revise and check.	3,8		2		1,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*36*		*18*		*17,8*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	File 3A	16		4		12
2	File 3B	16		4		12
3	File 4A	16		4		12
4	File 4B	16		4		12
5	Files 3&4 revise and check	7,8		2		5,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*18*		*53,8*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	File 5A	8		4		4
2	File 5B	8		4		4
3	File 6A	8		4		4
4	File 6B	8		4		4
5	Files 5&6 revise and check	3,8		2		1,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*36*		*18*		*17,8*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	File 7A	9		2		7
2	File 7B	9		2		7
3	File 8A	9		2		7
4	File 8B	9		2		7
5	Files 7&8 revise and check	3,5				3,5
6	File 9A	11		4		7
7	File 9B	9		2		7
8	File 10A	9		2		7
9	File 10B	9		2		7
10	Files 9&10 revise and check	3,5				3,5
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*		*18*		*63*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Основная литература:

1. New English file intermediate [Текст]: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. Oxford; N.Y.: Oxford University Press, 2016. 159 p. ISBN 9780194518000. 50 экз.

2. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2012. Ч. 1. 639 с.; Ч. 2. 511 с. 40 экз.

3. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: для начинающих: учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. 9-е изд. М.: Книжный дом «Университет», 2012. 864 с. 62 экз. Кулишова, Н.Д. Практический курс немецкого языка [Текст]: учебник для студентов гуманитарных специальностей / Н.Д. Кулишова, О.Ю. Щибря; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. романо-германской филологии. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 379 с. ISBN 978-5-8209-1233-7. 170 экз.

Автор РПД

Писаренков А.А., доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат философских наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.03 «Правоведение»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности политолога.

Дисциплина «Правоведение» имеет также своей целью формирование системного представления о правовом регулировании в Российской Федерации и зарубежных странах, повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений о функциях прокурора в правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение и уяснение содержания основных правовых категорий;

– анализ правовой доктрины, работ ученых, посвящённых проблемам права, общества и государства;

– формирование представления о современных правовых системах, сущности и роли правовых институтов в жизни общества;

– исследование базовых составляющих права: предмет и метод правового регулирования, сфера действия норм права, принципы, субъекты права, их полномочия, источники права, структура правовых институтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.03 «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-4**	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 основы правовой регламентации различных сфер жизнедеятельности, а также основные подходы к пониманию права	У1 использовать знания в области права применительно	В1 навыком поиска необходимой правовой информации и элементарными правилами толкования норм права

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории права.	10	2	2		6
2	Система права. Источники права.	6				6
3	Теория государства.	12	2	2		8
4	Правонарушения и юридическая ответственность.	8		2		6
5	Характеристика отраслей материального права Российской Федерации.	8				8
6	Процессуальные отрасли современного российского права.	6				6
7	Права человека.	12	2	2		8
8	Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям.	9,8	2	2		5,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 640 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444575&sr=1

2. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 629 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 9785991625234. 12 экз.

3. Правоведение [Текст]: учебник для студентов неюрид. вузов / А.В. Малько и др.; под ред. А.В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратовский фил. 4-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2008. 400 с. ISBN 9785859719426. 30 экз.

4. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. 3-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 422 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478266

Автор РПД

Редькин Н.В., проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.04 «История»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

всестороннее изучение России (российской цивилизации) в историческом аспекте, выработка способностей анализировать основные этапы и закономерности истории России, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего политолога.

Задачи дисциплины (модуля):

– познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;

– выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;

– формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.04 «История» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина направлена на изучение российской истории в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История политических учений России», «Политическая культура России», «История Кубани», «Политико-философские основы религиоведения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	З1 основные методы исторической науки; основные этапы истории	У1 анализировать историческое развитие общества; использовать полученные знания в	В1 способностью применять полученные знания для формирования собственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирования гражданской позиции	России; основные концепции российской истории	анализе и интерпретации современных социальных и политических явлений	гражданской позиции

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука.	16	2	6		8
2.	Древняя Русь.	16		6		10
3.	Московское княжество и Московское царство.	14	2	4		8
4.	Российская империя.	18	2	6		10
5.	Советский период в истории России.	17	2	6		9
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900–1945 / Гаджиев К.С. и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 368 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1.

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с. 15 экз.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2012. 766 с. 250 экз.; также электронное издание 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.05 «Экономика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование основ экономических знаний у бакалавров, развитие навыков анализа хозяйственных процессов и умений использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

Предметом изучения является деятельность людей в процессе движения общественного продукта (производства, распределения, обмена и потребления экономических благ) в условиях альтернативности целей и возможностей использования редких ресурсов.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучить основные дефиниции экономики и ключевые законы хозяйственной деятельности человека;

– сформировать у студентов целостное представление об экономических явлениях и процессах на микро-, макро- и метауровне;

– систематизировать теоретическую базу студента в области основ экономики для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;

– сформировать у студентов практический навык анализа хозяйственных процессов на основе использования общенаучных и специальных (экономических) методов исследования;

– развить у студентов практический навык использования экономических формул для исследования различных подсистем экономической жизни общества;

– закрепить у студентов практический навык формирования обоснованных выводов и решений по итогам анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;

– сформировать у студентов навык самостоятельной работы по дальнейшему совершенствованию системы экономических знаний, анализа экономических процессов и принятия оптимальных экономических решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Изучение дисциплины «Экономика» формирует у бакалавра систему знаний и навыков гуманитарной общественной науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика» является одной из важнейших наук, определяющих экономическую грамотность людей, прежде всего – профессионалов. Изучив дисциплину достаточно полно, усвоив ее основные положения, превратив их в стиль экономического мышления, можно эффективно реализовать на практике многообразие достижений современной экономической науки.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении программы средней общеобразовательной школы по экономике, обществознанию и математике.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов функционирования экономики, знании базовых экономических процессов, понимании взаимосвязи экономических и социальных процессов, навыков использования статистических методов, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области анализа муниципальной экономики, а также практических умений и навыков применения инструментов исследования этой сферы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Политэкономия» и «Сравнительное страноведение» (экономический аспект анализа стран).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-3**	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 основные дефиниции, ключевые законы и модели экономической теории; сущность основных экономических явлений и процессов; основные тенденции развития современной экономики; методы исследования хозяйственных процессов; теоретические основы организации предпринимательской деятельности; инструменты государственной политики стимулирования хозяйственной деятельности экономических субъектов	У1 анализировать основные экономические события, происходящие в России и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для того, чтобы четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; использовать основы экономических знаний для организации и ведения предпринимательской деятельности; использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	В1 навыками количественного анализа экономических процессов; методикой качественного анализа местной экономики; навыками осуществления общего финансового анализа предприятия; навыками осуществления анализа национальной экономики на основе использования показателей системы национальных счетов; навыками составления бизнес-планов деятельности (развития) субъектов малого бизнеса

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Человек в пространстве экономических отношений. Предмет и метод экономики.	4		1		3

2	Рыночный механизм. Субъекты рыночной деятельности.	4	1			3
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5	1			4
4	Издержки и прибыль фирмы.	4		1		3
5	Собственность и её формы.	5	1			4
6	Конкуренция и монополия на рынке.	4		1		3
7	Рынки экономических ресурсов.	5		1		4
8	Фиаско рынка и фиаско государства.	4	1			3
9	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	4		1		3
10	Инфляция и антиинфляционная политика государства.	4		1		3
11	Экономическое развитие, рост и структурные изменения.	5	1	1		3
12	Промышленная политика государства.	4	1			3
13	Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования.	5,8		1		4,8
14	Инвестиционная деятельность компании и инвестиционная политика государства.	4	1			3
15	Налоговая система и налоговая политика государства.	5		1		4
16	Безработица и государственная политика содействия занятости.	5	1	1		3
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Бардовский В.П. Экономика: учебник для студентов вузов / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2012. 671 с. 100 экз.

2. Елисеев А.С. Экономика: учебник для студентов вузов. М.: Дашков и К°, 2014. 527 с. 100 экз.

3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Сорокин. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 640 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304

Автор РПД

Вальвашов Н.В., доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.06 «Педагогика и психология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 *зачетных единицы (108 часов, из них 18,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,3 часа ИКР; 54 часа СР; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов научных представлений о педагогике и психологии: их основных достижениях, проблемах и тенденциях развития;

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.06 «Педагогика и психология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия» и «Социология».

Дисциплина «Педагогика и психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Политическая психология», «Конфликтология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 методологические и теоретические основы психологии и педагогики, в том числе психологические особенности личности, закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия, правила и техники конструктивного общения; принципы и методы эффективной командной работы	У1 анализировать психологические особенности личности; устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса	В1 понятийным аппаратом психологии и педагогики; практическим и навыками профессионального общения, системой представлений о динамике групповых процессов, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	**ОПК-5**	способностью к высокой мотивации по выполнению	З2 основные достижения, проблемы и	У2 разрабатывать план и структуру	В2 понятийным аппаратом психологии и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	тенденции развития современной психологии и педагогики; особенности публичной речи, факторы успешного публичного выступления; сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии	своего выступления последовательно, грамотно и публично представлять свои знания; уметь развивать эффективное применение психологических знаний для решения задач личностного развития; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности	педагогики навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления, навыками ведения дискуссии и полемики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию.	11	2	2		7
2	Психология личности.	11	2	2		7
3	Психические процессы и состояния.	11	1	2		8
4	Группы и групповое поведение.	11	1	2		8
5	Основы общей педагогики.	10	2			8
6	Теория обучения (Дидактика).	9		1		8
7	Теория воспитания.	9		1		8
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего:		*108*	*8*	*10*		*54*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117&sr=1
2. Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. 3-е изд., доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437

Автор РПД

Марьяненко Д.А., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.07 «Высшая математика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 35,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

Математические методы проникают в своих приложениях не только в естественные дисциплины, но и в гуманитарные. Образовательные элементы, заложенные в средней школе в курсе алгебры и началах анализа, находят свое естественное продолжение в высшей школе в курсе математического анализа и в курсе высшей математики. Поэтому указанный курс является неотъемлемой частью университетского образования бакалавра факультета управления и психологии по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Целью курса является формирование у студента представлений об основных понятиях высшей математики, а также представлений о применении математических методов для решения некоторых практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачей курса является знакомство студентов с основными математическими методами, среди которых: выполнение операций над множествами, схема исследования функции, преобразования графиков функций, нахождение пределов последовательностей и функций, применение производной при исследовании функции, методы нахождения первообразных, а также неопределенных и определенных интегралов, операции над комплексными числами, метод Гаусса решения системы линейных уравнений, действия над матрицами, методы вычисления определителей.

При освоении дисциплины «Высшая математика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить обоснования основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения задач. Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология. и необходимы для понимания и дальнейшего освоения курсов естественноматематического цикла.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.07 «Высшая математика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Знания, полученные в этом курсе, используются в таких дисциплинах, как «Статистические методы в политологии», «Методика прикладных политтических исследований» и др. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-7**	способностью к самоорганизации и самообразованию	З1 структуру познавательной деятельности и условия её организации; предметную область математики	У1 формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты; точно представить математические знания в устной и письменной форме	В1 способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способность формулировать результат

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Множества и отображения. Функции и их графики. Свойства функций.	12	2	4		6
2	Пределы последовательностей и функций.	12	2	4		6
3	Производная функции	12		6		6
4	Интеграл.	12		6		6
5	Алгебраические уравнения. Системы линейных уравнений.	12	2	4		6
6	Матрицы и определители.	11,8	2	4		5,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*28*		*35,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 109 с. ISBN 978-5-8209-1217-7. 99 экз.

2. Кузнецов, А.В. Высшая математика. Математическое программирование [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кузнецов, В.А. Сакович, Н.И. Холод. СПб.: Лань, 2013. 352 с. https://e.lanbook.com/book/4550

Автор РПД
Васильева И.В., доцент кафедры функционального анализа и алгебры, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.08 «Информатика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 *зачетных единицы (108 часов, из них 36,4 контактных часов: практических 36 часов, 0,4 часа ИКР; 71,6 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов стремления к изучению актуальных новинок в области информационных систем и возможностей их применения для решения конкретных практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

– приобретение теоретических знаний об основах архитектуры и принципах функционирования информационных систем;

– студентами получаются практические навыки по проектированию информационных систем;

– осуществляется теоретическое и практическое изучение возможностей применения современных информационных технологий для создания и применения информационных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.08 «Информатика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Для изучения дисциплины «Информатика» студент должен обладать навыками создания программ на языке высокого уровня, в том числе на основе объектно-ориентированного подхода, уметь анализировать и обобщать информацию; в объеме основной образовательной программы данного направления, работать с современным программным обеспечением.

Дисциплина «Информатика» является логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Высшая математика», «Логика. Теория аргументации», «Информационные технологии в политической деятельности».

Знания, полученные в результате изучение дисциплины, «Информатика» могут использоваться при работе над выпускной квалификационной работой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-7**	способностью к самоорганизации и самообразованию	З1 основные методы поиска и обработки информации в самостоятельной работе	У1 использовать основные информационные технологии в целях самообразования	В1 навыками самоорганизации и самообразования при поиске и обработке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					информации методами ИТ
2	**ОПК-10**	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З2 основные нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий; работу информационной системы и подсистем	У2 пользоваться документацией по международным и отечественным стандартам в области информационных систем и технологий; применять на практике знания о принципах работы в архитектуре информационных систем	В2 нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий; знаниями информационных технологий
3	**ПК-8**	способностью к ведению деловой переписки	З3 методы обмена информации в ИТ	У3 навыками деловой переписки в т.ч. в сети Интернет	В3 программными средствами деловой переписки

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы информационных систем.	19		4		15
2	Архитектура и разработка информационных систем.	21		6		15
3	Характеристика информационных технологий.	26		6		20
4	Обзор изученного материала и прием зачета.	5,8		2		3,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*18*		*53,8*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные технологии в различных областях деятельности.	31		16		15
2	Обзор изученного материала и прием зачета.	4,8		2		2,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*36*		*18*		*17,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт (2).

Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс: для бакалавров и специалистов: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Симоновича. 3-е изд. СПб. и др.: Питер, 2011. 637 с. 15 экз. + 2012. 41 экз.
2. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В.В. Трофимова. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. 911 с. 30 экз.
3. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки: учебник для студентов вузов / Л.Н. Королев, А.И. Миков. М.: Абрис, 2012. 367 с. 112 экз.

Автор РПД

Осипян В.О., профессор кафедры информационных технологий, доктор физико-математических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.09 «Концепции современного естествознания»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 35,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;

– создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;

– способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;

– познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;

– сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.09 «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «Введение в специальность», «Высшая математика», «История».

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-1**	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; основные этапы истории классического и современного естествознания; методологию естественнонаучного познания; ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; структуру, формы и методы научного	У1 применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; применять полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания; владеть категориальным аппаратом современного естествознания; уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы	В1 навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления; методами естественнонаучного познания; способностью использовать полученные знания на практике; учебной, научной,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			познания, их эволюцию; философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания основные современные социально-этические аспекты развития науки		научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии.	6	2	2		2
2	Предмет и задачи естествознания .	4		2		2
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	4		2		2
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания.	8	2	2		4
5	Основные космологические концепции XX в.	6	2	2		2
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	2	2		2
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского.	4		2		2
8	Структурные уровни организации материи.	4		2		2
9	Экология и проблемы рационального природопользования.	4		2		2
10	Основные этапы развития генетики .	4		2		2
11	Человек: здоровье и работоспособность.	4				4
12	Актуальные проблемы биоэтики.	4		2		2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации.	4		2		2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития.	5		2		3
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	4,8		2		2,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*28*		*35,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Бондарев В.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Бондарев В.П. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217
2. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учебник. М.: Проспект, 2011. 262 с. 70 экз.
3. Садохин А.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Садохин А.П. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115397&sr=1

Автор РПД
Бойко Л.А., доцент кафедры философии, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.10 «Введение в политическую теорию»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них 77,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 56 часов, 5 часов КСР, 0,6 часов ИКР; 112 часов СР, 62,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

заложить основы базовых и специальных знаний политической теории для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин, выработать у студентов способность использовать общенаучную и политологическую терминологию в процессе исследований в области политических наук.

Задачи дисциплины (модуля):

– помочь в освоении знаний по введению в политическую теорию, в определении влияния политической жизни на общественные процессы и социальное развитие;

– дать представление о категориальном аппарате политологии, методологии и методах политической науки;

– научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания, рациональное и иррациональное в политике;

– дать знания о сущности и разновидностях политических систем и режимов, политических конфликтов и тенденциях мировой политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.10 «Введение в политическую теорию» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Ориентирована на овладение студентами базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «История», «Концепции современного естествознания», «История политических учений зарубежных стран», «История политических учений России», «Социология», «Введение в специальность», «Анализ политических текстов», «Политическая история зарубежных стран». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Педагогика и психология», «Современные политические теории», «Политический анализ», «Логика. Теория аргументации», «Теория власти», «Политическая социология», «Технология политического действия», «Моделирование политических процессов», «Сравнительная политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая психология», «Политическое прогнозирование», «Политический менеджмент», «Политическая этносоциология», «Современная российская

политика», «Конфликтология», «Этнополитология», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая философия», «Политическая конфликтология», «Статистические методы в политологии», «Основы политической дискурсологии», «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса», «Методика прикладных политических исследований», а также при прохождении производственной практики (преддипломной практики) и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 базовую и специальную терминологию теоретического и прикладного характера в области политических наук	У1 применять знания теоретического и прикладного характера и политологическую терминологию в научных студенческих исследованиях.	В1 навыками использования базовых и специальных знаний теоретического и прикладного характера в процессе научных исследований
2.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З2 общенаучную и политологическую терминологию и основные методы работы с политологическими и политическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	У2 применять знания общенаучной и политологической терминологии к работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	В2 знаниями общенаучной и политологической терминологии и навыками работы с научными текстами
3.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З3 основные методы исследований политических процессов и отношений	У3 применять основные методы сбора и обработки данных в исследовании политических процессов и отношений	В3 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет политологии.	10	2	2		6
2.	Методология и методы теории политики.	10	2	2		6
3.	Политика как общественное явление.	6		2		4
4.	Политика и мораль.	6		2		4
5.	Политика и экономика.	6		2		4
6.	Теория власти и властных отношений.	10	2	2		6
7.	Социальные общности как субъекты политики.	6		2		4
8.	Политическая жизнь и ее основные характеристики.	8		2		6
9.	Личность и политика.	6		2		4
10.	Политическое лидерство.	8		2		6
11.	Политическая система общества.	6		2		4
12.	Политические режимы.	8		2		6
13.	Институциональные основы политики.	8		2		6
14.	Государство как институт политической системы.	10	2	2		6
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего:		*144*	*8*	*28*		*72*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
15.	Политическая элита.	8	2	2		4
16.	Группы интересов и партии.	6	2	2		2
17.	Политическая деятельность и политическое поведение.	6		2		4
18.	Политическое участие.	4		2		2
19.	Политические отношения и процессы.	6		2		4
20.	Политическое сознание.	6	2	2		2
21.	Политическая психология.	4		2		2
22.	Политическая культура.	4		2		2
23.	Политические идеологии.	4		2		2
24.	Политическая социализация.	4		2		2
25.	Теория политических изменений.	6		2		4
26.	Политическая модернизация.	4		2		2
27.	Политические конфликты.	6		2		4
28.	Мировая политика и мировая политическая система.	8	2	2		4
Контролируемая самостоятельная работа		*5*				
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*40*

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамена (2).

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.

2. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.11 «Политическая история России»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них 54,6 контактных часов: лекционных 6 часов, практических 38 часов, 0,6 часов ИКР; 126 часов СР; 71,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у бакалавров способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; создать знания, умения и навыки анализа политических институтов, акторов и процессов, политической культуры российского общества в их динамике.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать способность определять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– создать способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

– сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата политической истории России на конкретно-историческом материале;

– создать умения и навыки проводить анализ власти, политической системы страны, институтов политики, внутренней и внешней политики, политических акторов и процессов, политической культуры российского общества в их динамике.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.11 «Политическая история России» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», и она ориентирована на познание основных этапов и закономерностей исторического развития политической сферы российского общества, политических институтов, акторов и процессов, политической культуры в их динамике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Политическая история зарубежных стран», «Введение в специальность». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими, как: «История политических учений

зарубежных стран», «История политических учений России», «Социология», «Анализ политических текстов», «Сравнительная политология», «Современная российская политика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 основные этапы и закономерности исторического развития общества	У1 применять методы анализа документов, синхронного и диахронного сравнения, систематизировать исторические события и процессы	В1 навыками анализа и интерпретации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	З2 закономерности и тенденции исторического развития политической системы России, внутренней и внешней политики государства, институтов, субъектов политики, политической культуры; ориентироваться в важнейших событиях и процессах политической истории России	У2 применять знания о закономерностях и тенденциях, альтернативах политической истории России в анализе и прогнозировании современных политических процессов, в управленческой деятельности	В2 навыками разработки, обоснования и презентации аналитических материалов по истории политических институтов, акторов, социокультурных явлений, процессов в российском обществе, внутренней и внешней политики государства

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политическая история России как научная дисциплина.	11	2	2		7
2	Политогенез в Восточной Европе раннего средневековья. Государство Русь (862–1132 гг.)	10		2		8
3	Удельная раздробленность Руси. Русские земли в условиях ордынского ига.	10		2		8
4	Русское централизованное государство.	10	2			8
5	Смутное время в России 1605–1613 гг. Становление самодержавия и народные движения XVII в.	10	2			8
6.	Россия в условиях реформ Петра Великого.	10	2			8
7.	Просвещенный абсолютизм в России.	10		2		8
8.	Цикл реформ и контрреформ первой половины XIX в.	10		2		8
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*10*		*63*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9.	Либеральные реформы в России 1855–1881 гг. Контрреформы Александра III.	8		2		6
10.	Революция 1905–1907 гг. и становление парламентской монархии.	10	2	2		6
11.	Революция 1917 г. в России. Политические процессы в России в условиях Гражданской войны.	10		4		6
12.	Новая экономическая политика 1920-х гг. Образование СССР.	8		2		6
13.	Индустриальная модернизация СССР и сталинский политический режим 1929–1953 гг.	10		4		6
14.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	10	2	2		6
15.	Реформы «оттепели» 1953–1964 гг.	10		4		6
16.	Контрреформы «застоя» 1965–1985 гг. СССР в биполярной системе международных отношений.	8		2		6
17.	Реформы «перестройки» и распад СССР.	14	2	4		8
18.	Альтернативы политического развития постсоциалистической России.	11	2	2		7

Иная контактная работа	*0,3*				
Контроль	*44,7*				
Всего:	*144*	*8*	*28*		*63*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.
2. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев. 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476
3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская; под ред. А.С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 384 с. 15 экз.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2012. 766 с. 250 экз.

Автор РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Пеницын Ю.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.12 «Политическая история зарубежных стран»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них 54,5 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 38 часов, 0,5 часов ИКР; 116,8 часов СР; 44,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

научить студентов анализировать основные этапы и закономерности политического и исторического развития обществ зарубежных стран для формирования гражданской позиции; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам в зарубежных странах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективные тенденции, закономерности политической системы в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными политическими позициями в определении идей и процессов в зарубежных странах;

– дать представления о социальных, экономических и культурных особенностях зарубежных стран;

– приобрести навыки сбора, обработки и анализа политических и исторических источников;

– уметь использовать полученные знания при анализе политических и исторических событий.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.12 «Политическая история зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на анализ основных этапов и закономерностей политического и исторического развития обществ зарубежных стран; изучение методов характеристики и оценки отдельных политических событий и процессов в зарубежных странах. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении школьной программы. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной, – такими, как: «История политических учений зарубежных стран», «Политическая история России», «Введение в специальность» и др.. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политический анализ», «Сравнительная политология», «Геополитика», «Политическая регионалистика», «Мировая политика и международные отношения» и др., а также при прохождении государственной итоговой аттестации, а также для освоения программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 основные этапы развития политической истории зарубежных стран	У1 находить взаимосвязи политических событий и исторических процессов в России и за рубежом	В1 способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции
2.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностя	З2 основные факты и тенденции развития политической истории зарубежных стран	У2 анализировать основные закономерности исторических событий зарубежных стран	В2 навыками организации научных исследований политических событий и процессов в политической истории зарубежных стран

		ми развития политической системы в целом			

Основные разделы дисциплины – 1 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восточной деспотии.: основные этапы политического и исторического развития обществ.	8		2		6
2.	Античность: Афинская демократия, рабовладельческая Спарта, Римская республика, Римская империя: характеристика политических событий и процессов.	8		2		6
3.	Арабский халифат: возникновение, закономерности, политическое государственное устройство.	8		2		6
4.	Абсолютизм в Европе: объективные тенденции и закономерности политической системы в целом.	8	2			6
5.	Революция в Нидерландах: характеристика и оценка политических событий.	7,8		2		5,8
6.	Революции в Англии: основные этапы, закономерности, объективные тенденции.	8		2		6
7.	США: формирование нового государства, система сдержек и противовесов, связь с экономическим, социальным и культурным контекстом.	8	2			6
8.	Колониализм стран Запада в XVI-XIX вв.: сущность, особенности, динамика, объективные тенденции.	8	2			6
9.	Великая Французская революция: основные этапы.	8	2			6
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Основные разделы дисциплины – 2 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Франция в эпоху консульства и Первой империи.	10		4		6
11.	Политические альтернативы Европы в эпоху революций XIX в.: объективные тенденции и закономерности.	10		4		6
12.	Политические трансформации в Европе, США, странах Латинской Америки в XIX-начале XX в..	10		4		6
13.	Первая мировая война и изменения в политическом строе стран Антанты: характеристика и оценка политических процессов.	12	2	2		8
14.	Тоталитаризм и авторитаризм в странах Европы (1918-1939 гг.): характеристика и объективные тенденции.	12	2	2		8
15.	Вторая мировая война: её всемирно-историческое значение и оценка для формирования гражданской позиции.	12	2	2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
16.	Политические процессы в Европе и США в конце XX-начале XXI в.: анализ закономерностей и объективных тенденций.	12	2	2		8
17.	Политические процессы в Китае и Японии в XX-начале XXI в.: оценка отдельных политических событий и процессов.	10		4		6
18.	Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.: закономерности развития политической системы в целом.	11		4		7
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*44,7*				
Всего		*144*	*8*	*28*		*63*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт (1с.), экзамен (2с.).

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2015. 560 с. https://e.lanbook.com/book/97240; также печатн. изд. 2012 г. 23 экз.

2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 791 с. 30 экз.

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.13 «История политических учений зарубежных стран»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часа, из них 72,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 56 часов, 0,6 часов ИКР; 72 часа СР; 71,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с историей развития политических учений в зарубежных странах, начиная с древности до середины XX в.; формирование знаний умений и навыков для овладения общенаучной и политологической терминологией, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов знаний истории развития политической мысли, начиная с древности и до середины XX в. на основе приобретения навыков использования общенаучной и политологической терминологии;

– формирование умения анализировать основные этапы и закономерности развития общества в контексте истории политических учений;

– формирование навыков работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.13 «История политических учений зарубежных стран» м и ориентирована на формирование у студентов представлений об особенностях развития политической мысли за рубежом, о закономерностях политического, исторического развития общества. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в школе, а также соотносится с изучением следующих дисциплин «Введение в специальность», «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «История политических учений России», «Анализ политических текстов» и поможет в изучении таких дисциплин как «Современные политические теории», «Политическая философия».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Теория власти».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 основные характеристики этапов исторического развития и закономерности формирования учений классиков политической мысли зарубежных стран	У1 выявлять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В1 основными методами анализа политических учений зарубежных мыслителей; методами анализа основных этапов исторического развития
2.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З2 общенаучную и политологическую терминологию	У2 оперировать политологическими понятиями и категориями, работать с оригинальными научными текстами	В2 навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Основные разделы дисциплины – 1 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политические идеи Древнего мира и Средних веков.	27	2	10		15
2.	Политические идеи Возрождения и Реформации.	27	2	10		15
3.	Политические идеи Нового времени и Просвещения.	27	4	8		15
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*45*

Основные разделы дисциплины – 2 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Политические учения конца XVIII-XX вв. В странах Западной Европы и США. Основные этапы возникновения и развития политологии.	12	2	6		4
5.	История политической науки в Северной Америке Политические доктрины "отцов-основателей" США.	8		4		4
6.	Основные этапы развития западноевропейской политологии Традиционализм и консерватизм в западноевропейской политической мысли первой половины XIX в.	12	2	6		4
7.	Сравнительный анализ политических учений в Германии XIX в.	8		4		4
8.	Основные школы и направления политической мысли XX века. Натуралистические концепции в политической науке.	12	2	4		6
9.	Основные направления в политической науке второй половины XX в. Концепции модернизации в зарубежной социально-политической теории.	11	2	4		5
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*44,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*27*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Текст]: учебник для студентов вузов / Н.М. Азаркин и др.; под общ. ред. О.В. Мартышина; Моск. гос. юрид. акад. М.: НОРМА, 2008. 899 с. 28 экз.

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783

3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010. 703 с. 16 экз.

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН
Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.14 «История политических учений России»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них 54,5 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 38 часов, 0,5 часов ИКР; 62,8 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний и способностей анализировать основные этапы развития русской политической мысли, выработка навыков работать с оригинальными научными текстами, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего политолога.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов знаний основных этапов развития политической мысли России;

– формирование у студентов представлений об основных особенностях политической мысли России;

– изучение студентами взаимосвязей политических учений России и мировой политической мысли;

– формирование у студентов навыков работы с первоисточниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.14 «История политических учений России» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний об основных этапах российской политической мысли, ее особенностях. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Политическая история России» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика» и др..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	З1 основные этапы развития политической мысли в России	У1 находить взаимосвязи политических учений России и мировой	В1 способностью применять полученные знания для формирования

		развития общества для формирования гражданской позиции		политической мысли	собственной гражданской позиции
2.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З2 общенаучную и политологическую терминологию; особенности либеральной мысли в России; особенности консервативной мысли в России	У2 осуществлять поиск, сбор аналитической информации по истории политической мысли России; анализировать первоисточники	В2 общенаучной и политологической терминологией; способностью анализировать смысловые конструкции в научных текстах

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История политических учений России как учебная дисциплина.	36	4	14		18
2.	Политическая мысль эпохи Древней Руси и средневековья.	35,8	4	14		17,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*28*		*35,8*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Политическая мысль России Нового времени.	22	4	6		12
4.	Политическая мысль России Новейшего времени.	23	4	4		15
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*27*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт (2с.), экзамен (3с.).

Основная литература:

1. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783

3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010. 703 с. 16 экз.

Автор РПД
Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.15 «Современные политические теории»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *4 зачётных единицы (144 часа, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 72 часа СР; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать наиболее полное представление о сущности современных политических теорий, их подходах и методах, обозначить возможность применения общенаучной и политологической терминологии, умения работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для анализа современных политических процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

– способствовать глубокому овладению общенаучной и политологической терминологией;

– создать основы для продуктивной работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– обучить методам освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов.

– развить способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.15 «Современные политические теории» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о сущности, структуре политической науки, о методах политологии; направлена на формирование методов освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в специальность», «История политических учений зарубежных стран», «История политических учений России».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Политическая социология», «Теория власти», «Политические институты», «Политическая антропология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологическ	З1 общенаучную и политологическ	У1 работать с оригинальными	В1 общенаучной и политологическ

		ой терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ую терминологию, принципы работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, применять общенаучную и политологическую терминологию	ой терминологией, способами работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	**ОПК-6**	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З2 основные принципы проведения критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	У2 проводить критический анализ, обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	В2 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика политико-теоретического познания. Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли. Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.	39	4	10		25
2.	Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии. Институциональный и системный подходы в политической науке. Либерализм и либертаризм.	37	2	10		25
3.	Политические исследования тоталитаризма и демократии. Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв. (постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм)	32	2	8		22
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего:		*144*	*8*	*28*		*72*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012. 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783
2. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2018. 704 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=966403, а также текстовое изд. 2010 г. 16 экз.
3. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна; пер. с англ. М. Гурвица и др.; под ред. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с. 24 экз.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.16 «Современная российская политика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *8 зачётных единиц (288 часов, из них 77,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 56 часов, 0,6 часов ИКР; 130 часов СР; 80,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование представлений об основных направлениях современной российской политики, о специфике и предпосылках возникновения, формах и содержании политических явлений в современной России; формирование способности применять полученные знания в области политических наук в научно-информационной,

педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; использовать навыки сбора и обработки данных в научных исследованиях.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в России, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса в России;

– систематизация знаний о предпосылках возникновения современной политической системы России, формирование представлений об основных этапах политического развития России; изучение методов сбора и обработки данных для организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений;

– развитие представлений о политической стратификации и политической модернизации в России, об особенностях и тенденциях развития государственных институтов в России, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и идеологии в РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.16 «Современная российская политика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование представлений о специфике, исторических предпосылках возникновения, формах и содержании политических явлений в современной России; умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для составления характеристики современного политического процесса.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политическая история России», «Политическая география», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Конфликтный потенциал социального дискурса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,	З1 основные направления современной российской политики, закономерности и тенденции российского политического процесса	У1 применять полученные знания по проблемам современной российской политики в научно-информационной, педагогической	В1 навыками применения знаний в области современной российской политики в научно-информационной, педагогической

		организационно-управленческой и проектной деятельности		, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З2 методы научных исследований политических процессов и отношений в современной России, методы сбора и обработки данных	У2 проводить научные исследования политических процессов и отношений в современной России, применять методы сбора и обработки данных по анализу современной российской политики	В2 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных по проблемам современной российской политики

Основные разделы дисциплины – 5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические концепции исследования современной российской политики.	99	*8*	*28*		*63*
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*44,7*				
Всего		*144*	*8*	*28*		*63*

Основные разделы дисциплины – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Проблемы развития современной политической системы в России. Политические отношения в РФ.	103	*8*	*28*		*67*
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего		*144*	*8*	*28*		*67*

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2009. 394 с. 29 экз.

2. Пеницын Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2011. 119 с. 10 экз.

3. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Л.Е. Ильичевой, В.С. Комаровского. М.: Аспект Пресс, 2016. 493 с. 15 экз.

4. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / под общ. ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. 20 экз.

Автор РПД

Юрченко В.М., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.17 «Мировая политика и международные отношения»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них 76,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 56 часов, 4 часа КСР, 0,6 часов ИКР; 122 часа СР; 53,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

получение студентами системных знаний в области политических наук и мировой политики и международных отношений, их истории, теории и практики в контексте научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; давать оценку отдельным политическим событиям и мировым политическим процессам, показывать их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины;
– формирование знаний новейшей истории международных отношений;
– изучение современных тенденций и школ в изучении мировой политики;
– анализ складывающихся в настоящее время подсистем международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.17 «Мировая политика и международные отношения» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса; на анализ комплекса взаимосвязей между ними и изучение основных факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Политический анализ», «Политическая география», «Сравнительное страноведение», «Политическая регионалистика», «Политическое прогнозирование», «Геополитика», «Политические институты», «Современная российская политика» и др. Имеет содержательно-логические связи с

дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной, – такими, как: «Политическая конфликтология», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма» и др., а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также для освоения программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	З1 научные школы и тенденции в исследовании мировой политики и международных отношений	У1 использовать историко-сравнительный метод изучения мировой политики и международных отношений в собственной исследовательской практике	В1 навыками оценки научных школ и тенденций мировой политики и международных отношений
2.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической	З2 основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, актуальные направления мировой политики	У2 использовать сравнительный метод изучения мировой политики в целом в собственной исследовательской практике	В2 навыками политологического анализа мировой политической системы

		системы в целом			

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные школы и теоретические подходы в области политических наук и международных исследованиях.	12	2	2		8
2.	Современные теории международных отношений и объективные тенденции развития мировой политической системы.	12	2	2		8
3.	Характеристика и становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны.	12	2	2		8
4.	Оценка внешнеполитической стратегии СССР и формирование социалистического лагеря.	12		4		8
5.	Стратегия США и формирование западного военно-политического блока.	10		2		8
6.	Международные организации: основные виды, компетенции в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности. ООН как универсальная международная организация.	14	2	4		8
7.	Политические, экономические и военно-стратегические аспекты взаимоотношений между Востоком и Западом и закономерности развития политической системы в целом.	10		2		8
8.	Ближневосточный конфликт в экономическом, социальном и культурном контексте.	12		4		8
9.	Оценка Карибского кризиса и проблемы разоружения в международных отношениях в 1960-1970-х годах XX в.	10		2		8
10.	Страны Азии и Африки в международных конфликтах 1960-х – начала 1990-х годов XX в.	13		4		9
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*144*	*8*	*28*		*81*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
11.	Процессы глобализации, их связь с экономическим, социальным, культурным контекстом, проблема заката нации-государства. Регионализация.	8	2	2		4
12.	Характеристика и оценка нового мирового порядка.	8	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений и объективные тенденции и закономерности развития мировой политической системы.	8	2	2		4
14.	Общеевропейский процесс в экономическом, социальном и культурном контексте в XXI в. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза.	8		4		4
15.	Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений XX-XXI вв.	6		2		4
16.	Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.	8		4		4
17.	Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии в XXI в.	6		2		4
18.	Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе. Проблемы международной и национальной безопасности.	8		4		4
19.	Проблемы международной и национальной безопасности в современном мире в экономическом, социальном, культурном контексте.	6		2		4
20.	Новые международные организации и система взаимодействия: БРИКС, ШОС, ЕврАЗЭС, СНГ, - и объективные тенденции и закономерности развития мировой политической системы.	11	2	4		5
Контролируемая самостоятельная работа		*4*				
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*41*

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 14 экз.
3. Современные международные отношения [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2013. 684 с. 15 экз.+ 5 экз. изд. 2014 г.

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.18 «Сравнительная политология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направление (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часа, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; формирование знаний, умений и навыков сравнительного анализа политических систем и их компонентов: институтов, акторов, социокультурных проявлений политики и политических процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

– овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

– формирование знаний о методологиях, концепциях и понятийном аппарате сравнительной политологии;

– овладение навыками применения методов компаративного анализа политических систем и их компонентов, в том числе ретроспективного, кросс-территориального и кросс-темпорального анализа, бинарного и плюрального сравнения, кейс-стади;

– формирование умений и навыков компаративного анализа политических институтов и акторов, социокультурных проявлений политики и политических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.18 «Сравнительная политология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», и она ориентирована на сравнительный анализ политических систем, институтов, акторов, политических культур и политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политическая история зарубежных стран». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Политический менеджмент», «Политические элиты и власть в России», «Политические институты», «Группы интересов и лоббизм в политике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК 8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	З1 процедуры применения сравнительного анализа политических систем и их компонентов	У1 применять сравнительный анализ политических систем и их компонентов в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	В1 умениями и навыками применения сравнительного анализа политических систем и их компонентов в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2.	**ПК 3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической	У2 применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	В2 умениями и навыками применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследовательской работы		исследовательской работы

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительная политология: сущность, основные направления, развитие дисциплины	16	2	2		5
2.	Методологии и методы сравнительной политологии			2		5
3.	Политические институты и выработка политического курса	16	2	2		5
4.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы			2		5
5.	Компаративный анализ современных политических культур.	20	2	4		5
6.	Сравнительный анализ политических систем стран Запада			4		5
7.	Сравнительный анализ политических систем России и стран постсоциалистического ареала	29	2	4		5
8.	Сравнительный анализ политических систем стран Востока			4		5
9.	Сравнительный анализ политических процессов			4		5
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2015. 624 с. https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
3. **Сравнительная политология** [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 750 с. https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#1, также 3 печатн. экз.

Авторы РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор;

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук.

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.19 «Политическая психология

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направление (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

освоение теоретических подходов и прикладных методик политико-психологического анализа политических процессов; формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с социокультурным контекстом; овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системных знаний о современных политико-психологических концепциях и прикладных методиках исследования неинституциональных аспектов функционирования политической системы;

– формирование умений применять современные концепции и методики для анализа политико-психологические аспектов политических процессов;

– формирование умений анализировать личностные аспекты политических процессов;

– формирование системных знаний о массовых аспектах политического поведения;

– формирование умений выбирать адекватные проблеме политико-психологические методики и использовать их для анализа политических процессов;

– применение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа в подготовке справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.19 «Политическая психология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как: «Педагогика и психология», «Современные политические теории», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая антропология», «Политическая культура России». Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политическая конфликтология», «Электоральная политология», «Методика прикладных политических исследований» и других; а также при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК 9**	способностью давать	З1	У1	В1

		характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	основные политико-психологические феномены индивидуального и коллективного сознания	соотносить политико-психологические феномены с отдельными политическими событиями и процессами	навыками анализа политико-психологических феноменов с использованием современных методик анализа
2.	**ПК 3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 методики политико-психологического анализа, приемы подготовки рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	У2 выбирать адекватную анализируемой ситуации методику политико-психологического анализа; применять приемы реферирования научных текстов и создания научных отчетов по политико-психологической проблематике	В2 методиками политико-психологического анализа; приемами реферирования научных текстов и создания научных отчетов по политико-психологической проблематике

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Теоретико-методологические основы изучения политико-психологических аспектов политических процессов. Методики политико-психологического анализа.	15	2	4		9
2.	Политико-психологические аспекты функционирования и восприятия власти.	15	2	4		9
3.	Массовое сознание и массовое поведение в политике. Анализ политико-психологических феноменов.	15	2	4		9
4.	Личность в политике. Оценка политических событий и процессов в социокультурном контексте.	17		8		9
5.	Современные методики политико-психологических исследований. Организация и способы реферирования научных текстов и создания научных отчетов по политико-психологической проблематике.	19	2	8		9
Иная контактная работа		0,3				
Контроль		26,7				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Евгеньева, Т.В. Психология массовой политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2013. 299 с. 13 экз.

2. Политическая психология: хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал; науч. ред. Т.В. Евгеньева, Т.Н. Пищева. М.: Аспект Пресс, 2007. 448 с. 30 экз.

3. Почебут, Л.Г. Социальная психология [Текст]: [учебное пособие] / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис. СПб. и др.: Питер, 2010. 665 с. 30 экз.

4. Шестопал Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2007. 426 с. 39 экз.

Авторы РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.20.1 «Политический анализ»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *4 зачётных единицы (144 часа, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 72 часа СР; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа современных общественных явлений, исследования политических процессов и отношений, обучение студентов методам сбора и обработки данных для реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

Задачи дисциплины (модуля):

– обучение студентов навыкам критического анализа, обобщения и систематизации информации, практическим технологиям аналитической диагностики;

– ознакомление с современными методами сбора и обработки данных для проведения научных исследований политических процессов и отношений;

– освоение методологических основ, аналитических процедур, методов и техник политического анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.20.1 «Политический анализ» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Ориентирована на формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как «Социология», «Анализ политических текстов», «Современные политические теории», и в дальнейшем, полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политическая социология», «Современная российская политика», «Политическое прогнозирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-6**	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З1 способы критического анализа, обобщения и систематизации информации правила постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	У1 осуществлять критический анализ, обобщение и систематизацию информации, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	В1 методами политического анализа в процессе реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
2.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З2 теорию и методологию политического анализа, основные методы сбора и обработки данных	У2 грамотно интерпретировать полученные результаты в ходе проведения научных исследований политических	В2 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

				процессов и отношений	

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и функции политического анализа.	36	2	10		24
2.	Методы политического анализа: системный, структурно-функциональный, ивент-анализ и др.	38	4	10		24
3.	Политико-релевантные документы: типы, структуры и средства коммуникации.	34	2	8		24
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего:		*144*	*8*	*28*		*72*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006. 333 с. (Disciplinae). ISBN 5829702924. 14 экз.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 230 с. 16 экз.

3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз.

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.20.02 «Политическое прогнозирование»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания, способность и навык к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез, научному исследованию политических процессов и отношений, владению методами сбора и обработки данных, необходимых для анализа политических процессов и построения политических прогнозов.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о методике формирования инновационных идей и выдвижения самостоятельных гипотез в сфере политического прогнозирования, методологии научного исследования политических процессов и отношений, методах сбора и обработки данных, необходимых для анализа политических процессов и построения политических прогнозов;

– сформировать у студентов способность к формированию инновационных идей и выдвижению самостоятельных гипотез в сфере политического прогнозирования,

проведению научных исследований политических процессов и отношений, использованию методов сбора и обработки данных, необходимых для анализа политических процессов и построения политических прогнозов;

– сформировать у студентов навык к порождению инновационных идей и выдвижению самостоятельных гипотез в сфере политического прогнозирования, проведению научных исследований политических процессов и отношений, использованию методов сбора и обработки данных, необходимых для анализа политических процессов и построения политических прогнозов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.20.02 «Политическое прогнозирование» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на получение студентами умения осуществлять корректный выбор прогнозно-аналитической стратегии в зависимости от конкретных задач исследования политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Социология», «Политическая социология», «Введение в политическую теорию», «Политический анализ», «Политэкономия», «Теория власти», «Политико-философские аспекты религиоведения», «Технология политического действия». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Современная российская политика», «Политическая антропология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая идеология», «Технология политического действия», «Статистические методы в политологии», «Конфликтный потенциал модернизации», а также при прохождении производственной практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З1 методику формирования инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез в сфере политического прогнозирования	У1 применять методику формирования инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез в сфере политического прогнозирования	В1 методикой формирования инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез в сфере политического прогнозирования
2.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и	З2 методологию проведения научных исследований политических	У2 использовать методологию проведения научных исследований	В2 методологией проведения научных исследований политических

		отношений, методами сбора и обработки данных	процессов и отношений; методы сбора и обработки данных, необходимых для построения политических прогнозов	политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных, необходимых для построения политических прогнозов	процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, необходимых для построения политических прогнозов

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Творческое ядро прикладного исследования политических процессов: от идеи до гипотезы.	24	2	4		18
2.	Измерение и операционализация в политическом анализе. Основы статистической методологии.	24	2	4		18
3.	Информационного база политического анализа. Разработка системы политико-управленческих рекомендаций.	23,8	4	2		17,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	10		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006. 333 с. (Disciplinae). ISBN 5829702924. 14 экз.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 230 с. 16 экз.

3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз.

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.21 «Политический менеджмент»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *8 зачётных единицы (288 часов, из них 72,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 56 часов, 0,6 часа ИКР; 144 часов СР; 71,4 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

овладение системой знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов,

эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса и технологий политического менеджмента;

– систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения политического менеджмента как науки, особенностях его развития на современном этапе и возможностях применения на практике технологий политического действия;

– развитие представлений о политической социализации, политическом представительстве и политической мобильности, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов политического управления, механизмах становления гражданского общества, типах политического лидерства и идеологии.

Дисциплина Б1.Б.21. «Политический менеджмент» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование системы знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «Политическая география», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической коммуникативистики», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Конфликтный потенциал социального дискурса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-7**	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	З1 способы рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У1 рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В1 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной

					жизненной стратегии
2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	З2 способы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	У2 участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	В2 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
3.	**ПК-7**	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	З3 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	У3 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	В3 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	54	4	14		36
2.	Раздел II. Стратегия и тактика избирательного процесса. Особенности проведения избирательных кампаний.	54	4	14		36
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего:		*144*	*8*	*28*		*72*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Раздел I. Управление политической кампанией: акторы, нормативно-правовая база, технологии.	54	4	14		36
4.	Раздел II. Особенности применения технологий политического менеджмента в избирательных циклах.	54	4	14		36
Контроль		*35,7*				
Иная контактная работа		*0,3*				
Всего:		*144*	*8*	*28*		*72*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз.

2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных условиях жизнедеятельности; овладение приемами оказания первой помощи, знаниями по профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучить теоретические основы науки о БЖД;

– овладение знаниями и умениями по оказанию первой медицинской помощи, защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Дисциплина БЖД основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «Социология», «Геополитика», «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», предопределяет изучение курса «Региональная безопасность и региональные конфликты».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-9**	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	З1 основные категории курса; причины создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД; нормативно-правовую базу БЖД и охраны труда; физиологические характеристики физического и умственного труда; основы медпомощи	У1 ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС; определять формы и условия труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека	В1 основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы безопасности жизнедеятельности.	36,8	4	5		27,8
2.	Воздействие негативных факторов на человека.	35	4	5		26
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012. 682 с. 98 экз.; также электрон. изд. 2017 г. https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. Изд. 14-е, стер. СПб. и др.: Лань, 2012. 671 с. 17 экз.; также электрон. изд. 2017 г. https://e.lanbook.com/book/92617

3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 10-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 444 с. 475 экз.; также изд. 11-е. 49 экз.

Автор РПД

Шлюбуль Е.Ю., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кандидат педагогических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.23 «Политическая география»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направление (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часа, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

создание у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; формирование знаний, умений и навыков анализа территориальных аспектов политических институтов, акторов и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

– создание у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

– формирование умений применять методологии, концепции и понятийный аппарат политической географии;

– формирование умений владеть методами политико-географического анализа политического процесса, в т.ч. – приемами картографирования для политического анализа;

– формирование умений применять знания о сущности, типологии и основных формах пространственной организации политических акторов, институтов и процессов;

– формирование умений анализа и прогнозирования территориально-политических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.23 «Политическая география» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на познание территориальных аспектов политических процессов, формирование умений и навыков диагностики территориальных институтов, акторов, идентичности и процессов в современном обществе, анализа эффективности реализации территориальной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Политическая социология», «Геополитика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Политическое управление региональными конфликтами». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенцииенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	З1 знать территориальные аспекты отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	У1 давать характеристику и оценку отдельным территориальным аспектам политических событий и процессов, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	В1 навыками характеристики и оценки территориальных аспектов отдельных политических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории и методики политической географии.	11,8		4		7,8
2.	Концепция территориально-политической организации общества.	12		4		8
3.	Географическое государствоведение.	12	2	2		8
4.	Лимология: методы географических исследований политических границ.	12	2	2		8
5.	Политико-территориальные аспекты современного федерализма	12		4		8
6.	Типология систем административно-территориального деления в современном мире	12	2	2		8
7.	Политико-территориальные процессы в современном мире	12	2	2		8
8.	Внутренняя геополитика государства	12		4		8
9.	Территориальная идентичность как фактор современной политики	12		4		8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая география: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 51 с. 15 экз.
2. Калуцков, В.Н. Культурная география России [Текст]: учебное пособие. Ч. 1: Теоретический и специальный разделы / В.Н. Калуцков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностранных языков и регионоведения. М.: Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ, 2016. 138 с. 19 экз.
3. Маринченко, А.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Маринченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 490 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=405731; также 36 печатных экз. 2010 г.
4. Мухаев, Р.Т. Геополитика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление" (080504), "Регионоведение (080201), "Политология" (030201), "Международные отношения (030701) / Р.Т. Мухаев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 839 с. ISBN 978-5-238-01819-5. 5 экз., также электронная версия: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579

Автор РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 10,2 часов контактной работы: лекционных 8 часов, практических 2 часа, 0,2 часа ИКР; 61,8 часов СР)*

Цель дисциплины(модуля):

формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины(модуля):

– формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК -8**	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	З1 научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	У1 рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	В1 знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины(модуля) - 1 семестр:

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные и биологические основы физической культуры.	6	2			4
2.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	8	2			6
3.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	10	4			6
4.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6				6
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	6				6
Всего		*36*	*8*			*28*

Основные разделы дисциплины(модуля) - 2 семестр:

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4				4
2.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	4				4
3.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	4				4
4.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	8		2		6
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	2				2
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*36*		*2*		*33,8*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238
2. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625
3. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Авторы РПД

Голяченко А.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Матиевская С.М., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.25 «История Кубани»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 часов контактной работы: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины(модуля):

способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины(модуля):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;

– способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.25 «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК -2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	У1 применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования	В1 навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала для формирования гражданской позиции

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				Кубани, как региона России	

Основные разделы дисциплины(модуля) - 4 семестр:

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Естественно-исторические условия края	4,8		1		3,8
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	1	1		6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	8	1	1		6
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	1	1		6
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900- 1920гг.)	8	1	1		6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	1	1		6
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	1	2		8
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	1	1		6
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	8	1	1		6
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Изд. 4-е, испр. и доп. Краснодар: Периодика Кубани, 2012. 351, 24 с. 629 экз. + изд. 2015 г. 256 экз.

2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / науч. ред. В.В. Касьянов. Изд. 5-е, испр. и доп. Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 399 с. 258 экз.; также изд. 2012 г. 443 экз.

Автор РПД

Федина И.М., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.26 «Русский язык и культура речи»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 часов контактной работы: практических 18 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

обеспечение овладения студентами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций и коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;

– повышение уровня речевой культуры;

– расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.26 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Студент должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практические навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК -5**	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	З1 особенности речевой и невербальной коммуникации и ее разновидности	У1 строить речь в на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В1 коммуникацией в устной и письменной формах на русском и языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействия.			
2.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	З2 основы коммуникации в профессиональной среде	У2 грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	В2 навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность ю грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Основные разделы дисциплины (модуля) - 6 семестр:

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	11,8		4		7,8
2.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка.	10		2		8
3.	Коммуникативные качества хорошей речи.	8		2		6
4.	Функциональные стили русского языка.	8		2		6
5.	Разновидности речи. Совершенствование письменной коммуникации.	8		2		6
6.	Деловое общение.	8		2		6
7.	Деловой этикет.	8		2		6
8.	Ораторская речь.	10		2		8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*		*18*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85856 – Загл. с экрана.

2. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657.

3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для бакалавров и магистрантов. Изд. 31-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Горлова, Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / 17 Е.А. Горлова, О.В. Журавлева. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 148 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87733.

Автор РПД

Крыжановская В.А., преподаватель кафедры современного русского языка, кандидат филологических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.27 «Введение в специальность»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

дать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, методов преподавания обществоведческих дисциплин, сущности, структуры и методов политологии, заложить основы культуры умственного труда в области политических наук; сформировать способность логично и последовательно представлять освоенное знание, использовать его в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

– способствовать формированию знаний, умений и навыков научной организации труда политолога, преподавателя обществоведческих дисциплин;

– создать основы прочных знаний о методологии и методике научных исследований теоретического и прикладного характера в области политических наук;

– обучить студентов использовать знания базовых понятий и концепций в области политических наук для проведения собственных исследований, а также для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;

– формирование у обучающихся навыков освоения современной методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях;

– обучить студентов приемам ведения дискуссии и полемики, логично и последовательно представлять освоенное знание в будущей профессиональной деятельности;

– на основе знаний и навыков в области политической науки обучить студентов базовым методам осуществления внеаудиторной и воспитательной работы с обучающимися.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.27 «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о сущности, структуре политической науки, о методах политологии и специфике преподавания обществоведческих курсов; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук и обществоведческих курсов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «История».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Теория власти», «Политические институты», «Политическая философия», «Методика преподавания обществознания».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 базовые понятия и концепции и специальные аспекты теоретического и прикладного характера в области политических наук и функции политической науки	У1 использовать знания базовых понятий и концепций в области политических наук для проведения собственных исследований теоретического и прикладного характера	В1 базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
2.	**ПК-4**	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	З2 методики преподавания обществознания; основные понятия и категории обществоведческих дисциплин; разделы курса обществознания	У2 применять знания о методах преподавания обществоведческих дисциплин в аудиторной и внеаудиторной работе в общеобразовательных организациях, осуществлять воспитательную работу с обучающимися	В2 навыками освоения современной методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, приемами ведения дискуссии и полемики; базовыми методами осуществления внеаудиторной и воспитательной работы с обучающимися
3.	**ПК-5**	способностью использовать	З3	У3	В3

		полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	разделы курса обществознания, особенности обще-гуманитарных дисциплин, правила разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	навыками использования полученные знаний для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Структура политической науки. Функции политической науки. Специфика преподавания обществоведческих курсов.	38	2	12		24
2.	Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Основные методы разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.	38	2	12		24
3.	Власть как основное понятие политической науки. Политические системы и политические режимы.	31,8	4	4		23,8
Контролируемая самостоятельная работа		*6*				
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

2. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

Авторы РПД

Юрченко В.М., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.28 «Логика. Теория аргументации»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

Общей целью данного курса является «позитивное» изучение форм мышления или – иначе – логических форм, а также способов их реализации в аргументационном процессе. Дисциплина, раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему логического мышления, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование адекватного представления об определенности логического предмета вообще;

– изучение формально-логической определенности понятия;

– изучение формально-логической определенности суждения;

– изучение формально-логических законов;

– изучение формально-логической определенности умозаключения;

– изучение природы и структуры формально-логического доказательства и опровержения;

– изучение возможных в аргументационном процессе паралогизмов и софизмов с целью их предотвращения и исправления.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.28 «Логика. Теория аргументации» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения общего курса философии. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как «Философия», «Культурология», «Социология», «Политическая философия», «Конфликтология», «Анализ политических текстов».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-7**	способностью к самоорганизации и к самообразованию	общую определенность логического предмета; определенность суждения и его виды; законы формальной логики	осуществлять логические операции над понятиями; выявлять паралогизмы в аргументации	навыками логического анализа и интерпретации позитивного материала политологической науки

2.	**ОПК-7**	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	общую определенность логического предмета; структуру умозаключения	доказывать и опровергать заданный тезис; выявлять паралогизмы в аргументации	навыками работы с понятийным и терминологическим аппаратом логики и теории аргументации; доказательства как основным компонентом аргументации
3	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	общую логическую характеристику понятий; основные формы мышления; понятие как основную форму научного мышления	применять правила логического квадрата в научной дискуссии	навыками логического определения, деления, классификации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет логики.	8	2	2		4
2	Понятие.	16	4	4		8
3	Суждение.	14	2	4		8
4	Законы формальной логики.	4				4
5	Умозаключение.	10				10
6	Доказательство. Аргументация.	10				10
7	Паралогизмы и софизмы в доказательстве и аргументации.	9,8				9,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Бочаров В.А. Основы логики: учебник для студентов вузов / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 333 с. 20 экз.

2. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 233 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1

Автор РПД
Тащиан А.А., профессор кафедры философии, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.29 «Культурология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часа, 0,2 часов ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о культуре как исторически развивающемся общественном явлении и роли культурных факторов в различных сферах деятельности человека; раскрыть вопросы, связанные с возникновением, развитием и функционированием культуры, её системный характер, процессы взаимодействия культур. Сформировать способность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития;

– изучить материальные, социальные и духовные аспекты культуры; этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений; взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального в культуре; роли культуры в формировании личности;

– проанализировать наиболее влиятельных отечественных и зарубежных культурологических школ и направлений;

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.29 «Культурология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению «Культурологи» предшествуют дисциплины: «История политических учений зарубежных стран», «Политическая история России», «История». Изучение дисциплины поможет в освоении таких предметов, как: «Сравнительная политология», «Политико-философские основы религиоведения», «Политика и религии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 наиболее влиятельные отечественные и зарубежные культурологические школы и направления ;значение единой основы общечеловеческой культуры	У1 анализировать противоречия в социокультурном развитии , применять прикладные культурологические исследования; социально-культурное	В1 навыками разработки и презентации собственных материалов ,содержащих анализ культуры как исторически-развивающегося

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			;типы системо-образующих связей между элементами социокультурных систем	проектирование и социокультурные технологии	общественного явления ;а так же навыками обоснования роли культуры в формировании личности ,ее гражданской позиции
2	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З2 основные конфессиональные направления и течения	У2 толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия	В2 навыками культурного общения

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов **2**	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы культурологии.	24	4	2		18
2.	История зарубежной культуры.	24	2	4		18
3.	История отечественной культуры.	23,8	2	4		17,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др.; под ред. А.Л. Золкина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 505 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115379&sr=1

2. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: хрестоматия: учебное пособие / А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова, С.Д. Бородина и др.; ред. А.Н. Марковой. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115381&sr=1

3. Культурология: история мировой культуры [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Марковой. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 598 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115385&sr=1

4. Садохин А.П. Мировая художественная культура: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 495 с. 39 экз.

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.30 «Социология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа КСР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов системных знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, методиках социологического и политологического исследования, умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системы теоретических и прикладных знаний о методах социологии;

– формирование умений и навыков использования методик сбора и анализа социологической и политологической информации;

– формирование способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

– создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;

– формирование навыков реализации методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов исследовательской работы;

– формирование навыков участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.30 «Социология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	З1 эффективные способы функционирования коллектива,	У1 использовать знания эффективных способов	В1 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		этнические, конфессиональные и культурные различия	значение толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в развитии общества	функционирования коллектива в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З2 способы формулирования гипотез и особенности новых идей в научном познании	У2 формулировать гипотезы на основе необходимых идей и аргументов	В2 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
3	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З3 основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования; логику и правила составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	У3 применять основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования в реальной исследовательской практике; работать со справочным материалом для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов	В3 навыками использования методик сбора и анализа социологической, политологической информации, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

	Наименование разделов	Количество часов

№ раздела		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	9		4		5
2	Основные направления развития социологии как науки	10	1	4		5
3	Методология и методы социологического исследования	10	1	4		5
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	10	1	4		5
5	Социология личности. Социализация личности	10	1	4		5
6	Социальные общности и группы, социальные организации	8	1	2		5
7	Социология культуры. Политическая культура	8	1	2		5
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	8	1	2		5
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	8	1	2		5
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Итого по дисциплине:		*108*	*8*	*28*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для студентов вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 431 с. 30 экз.

2. Самыгин, С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. М.: ИНФРА-М, 2016. 252 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545042

3. Фролов, С.С. Общая социология [Текст]: учебник / С.С. Фролов. М.: Проспект, 2016. 384 с. ISBN 978-5-392-18581-8. 10 экз.

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.01 «Политэкономия»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единиц (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

подготовка квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего

концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;

– освоить методы политико-экономического анализа;

– сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Политэкономия» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование представлений о специфике политико-экономических процессов, исторических предпосылках возникновения различного типа экономических систем; умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для составления характеристики современного политического процесса в контексте изучения экономических тенденций, институтов и практик.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Политическая география», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Национальная безопасность», «Основы социального государства».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-3**	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 способы применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	У1 использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В1 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим	З2 основные подходы к оценке отдельных политических событий и процессов, выявлению их связи с экономическим	У2 давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим	В2 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с

		, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	экономическим , социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
3.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З3 основные принципы научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных	У3 применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, а также методы сбора и обработки данных	В3 навыкими научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе	16	2	4		10
2.	Экономическая роль государства: эволюция представлений	17,8	2	2		13,8
3.	Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности	20	2	2		16
4.	Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ	18	2	2		14
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др.; под общ. ред. В.Д. Руднева. 3-е изд. М.: Дашков и К°, 2016. 856 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453338&sr=1

2. Рогочая Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 91 с. 26 экз.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.02 «Геополитика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направление (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у бакалавров владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; знания тенденций современных геополитических процессов, умения и навыки их анализа и прогнозирования.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у бакалавров владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

– создать знания тенденций современных геополитических процессов, умения и навыки их анализа и прогнозирования;

– сформировать умения и навыки картографирования современных геополитических процессов, определения задач и направлений государственной геополитики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.02 «Геополитика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и она ориентирована на познание современных геополитических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России», «Политическая география», «Политическая регионалистика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая конфликтология», «Мировая политика и международные отношения», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Политическое управление региональными конфликтами», «Национальная безопасность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-2**	владением навыками участия в	З1 методы участия в	У1 уметь участвовать в	В1 навыками участия в

		исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях по тематике геополитики	исследовательском процессе, готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по тематике геополитики	исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и предмет геополитики. Основные геополитические концепции.	14,8	2	2		10,8
2.	Мировые геополитические циклы.	14	2	2		10
3.	Геополитические процессы в глобализируемом мире.	14	2	2		10
4.	Геополитическая стратегия Российской Федерации и ее реализация.	15	2	2		11
5.	Региональные аспекты современной геополитики.	14	-	2		12
Иная контактная работа		*0,2*				
Контроль		-				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Желтов В.В. Геополитика: история и теория [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. М.: Вузовский учебник, 2009. 444 с. 32 экз.
2. Маринченко А.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Маринченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФА-М, 2013. 490 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=405731
3. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 839 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579

Авторы РПД:

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор;

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края

Аннотация

по дисциплине Б1.В.03 «Основы социального государства: политологический аспект»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

раскрытие генезиса социального государства, выявление функций, источников и ресурсов его существования. Изучение и анализ моделей социального государства в России и за рубежом. Подготовка компетентных специалистов в области политического проектирования, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации; обучение студентов осуществлению научной диагностики проблемных зон инновационного развития полиэтничного социума, навыкам участия в исследовательском процессе, навыкам подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение теоретико-методологическим инструментарием изучения основ социального государства;

– освоение информационных технологий в обеспечении проектной деятельности;

– изучение нормативно-правовой базы и практик взаимодействия социальных субъектов;

– определение специфики межэтнических взаимодействий в контексте применения социально-гуманитарных технологий в процессе модернизации;

– овладение количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 «Основы социального государства: политологический аспект» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование комплексных представлений о социальном государстве в контексте политологического аспекта; умений и навыков использования основных подходов к анализу социальной политики, концепций, моделей и социальных доктрин. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении так дисциплин как: «Введение в специальность», «История политических учений зарубежных стран», «Правоведение».

Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Политическая регионалистика», «История политических учений в России», «Моделирование политических процессов», «Геополитика»; является основой для изучения дисциплин «Политическая конфликтология» и «Административные практики в политическом управлении».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-2**	владением навыками участия в	З1 понятийный аппарат	У1 логически верно,	В1 навыками использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	изучаемой дисциплины; основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры государства и его социальной политики.	аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической науки; применять теоретические знания, полученные в процессе освоения дисциплины, в собственных научных исследованиях	теоретического и методологического инструментария; навыками создания самостоятельных научных текстов в области политических наук; способностями к подготовке выступлений на научные мероприятия.

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Концептуальный контекст государственного управления. Основы организации и участия в исследовательском процессе.	16	2	4		10
2.	Методика обеспечения научного сопровождения политико-управленческой деятельности. Методы подготовки научных текстов к публикации.	14	2	4		8
3.	Социально-гуманитарные технологии в государственном управлении: понятие, сущность, функции	14		4		10
4.	Эволюция представлений о социальном государстве	14	2	4		8
5.	Современное социальные государства: проблемы и перспективы	14		4		10
6.	Факторы и ресурсная база устойчивости и развития социального государства	12		4		8
7.	Опыт становления социального государства в современной России	12	2			10
8.	Информация как особый ресурс управленческой деятельности в аспекте реализации концепции социального государства. Подготовка текстов к выступлению на научных мероприятиях.	11,8		4		7,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Основы социальной политики [Текст]: учебник для студентов вузов / В.И. Жуков и др.; под ред. В.И. Жукова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. (Социальное образование XXI века). ISBN 9785713908904. 15 экз.

2. Социальная политика [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8386-9. 20 экз.

3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. М.: Дашков и К°, 2016. 304 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.04 «Методика преподавания обществознания»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; сформировать способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение методикой преподавания обществознания для воспитания ответственной личности, ее социализации, формирования активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.

– развитие гражданских качеств личности;

– формирование способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Методика преподавания обществознания» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по обществоведческим проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Педагогика и психология», «Культурология», «Социальная и политическая экология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Методика организации педагогической деятельности», «Конфликтология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании обществознания в средней образовательной школе и в колледже.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК - 8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;	З1 процедуры применения сравнительного анализа политических систем и их компонентов	У1 применять сравнительный анализ политических систем и их компонентов в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	В1 умениями и навыками применения сравнительного анализа политических систем и их компонентов в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2.	**ПК-4**	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способность логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную	З2 методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную	У2 владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять	В2 навыками применения методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и воспитательную работу с обучающимися;	и воспитательную работу с обучающимися	внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
3.	ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.	З3 знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	У3 уметь использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курса	В3 навыками использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная концепция обществоведческого образования	16	2	2		12
2.	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания					
3.	Современная учебно-методическая литература по курса «Обществознание»					
4.	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания	16	2	2		12
5.	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей занятия					
6.	Формирование основных понятий, ведущих идей, принципов, теорий при изучении курса «Обществознание»	18	2	2		14
7.	Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе «Обществознание»					
8.	Методика использования различных источников при формировании знаний обучающихся	21,8	2	2		15,8
9.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание»					
10.	Подготовка бакалавра к преподаванию социальных дисциплин			2		
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии

и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация

дисциплины Б1.В.05 «Политическая этносоциология»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование базовых представлений о взаимосвязи этнических, социальных и политических явлений в обществе, формирование толерантных установок в этнической сфере, формирование базовых представлений о комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики этнической напряженности, оценке эффективности социальной политики в сфере межэтнических отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений об основных теориях этничности;

– формирование умений использовать основные методы самостоятельных этносоциологических исследований;

– развитие у бакалавров умений и навыков, необходимого для анализа взаимосвязей политических и этносоциальных процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.05 «Политическая этносоциология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина направлена на изучение этносоциальных процессов в обществе, формирование навыков проведения этносоциологических исследований. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Социология», «Культурология», «Политическая социология», «Этнополитические процессы в регионе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Этнополитология», «Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог», «Политическая конфликтология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 основные теории этничности; специфику взаимосвязей этнических и социальных явлений; взаимосвязь этнических и демографических процессов	У1 проводить тренинг по формированию толерантных установок	В1 навыками работы в коллективе навыками формирования толерантных установок в этнической сфере
2.	**ПК-3**	владением методиками социологического,политологического и политико-психологического анализа,	З2 основные методы социологических, политологических и политико-	У2 подготавливать справочный материал для аналитических отчетов по результатам этносоциологич	В2 навыками проведения пилотажных исследований по политической этносоциологии

		подготовка справочного материала для аналитических разработок, составление библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	психологических исследований	еских исследований, составлять библиографические обзоры, рефераты	

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория политической этносоциологии.		4	14		24
2.	Эмпирическая политическая этносоциология.		4	14		21
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Гуц А.К. Глобальная этносоциология [Текст]: пособие / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. Изд. 2-е, доп. М.: URSS; Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 247 с. 15 экз.
2. Лебедева Н.М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2018. 491 с. https://biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968. плюс 25 экз. 2015 г. изд.
3. Платонов Ю.П. Этнопсихология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю.П. Платонов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 240 с. 19 экз.
4. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс] / Г.Т. Тавадов. М.: Дашков и К°, 2016. 408 с. http://e.lanbook.com/book/70659

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
дисциплины Б1.В.06 «Конфликтология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины:

дать представление о конфликтологии как науке, помочь обучающимся овладеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, выработать у них мотивацию по выполнению профессиональной деятельности, стремление повышать свою квалификацию.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся умения анализировать современные конфликты, понимать их природу;

– сформировать у обучающихся умения оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;

– сформировать у обучающихся умения применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;

– сформировать у обучающихся умения оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;

– сформировать у обучающихся умения составлять библиографические обзоры; рефераты, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Конфликтология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина направлена на изучение роли конфликтов в обществе, а также на изучение методов урегулирования конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Педагогика и психология», «Политический анализ», «Современные политические теории» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая конфликтология», «Тренинг посредничества в переговорах», «Философские основы медиации», «Электоральные конфликты», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Производственная практика»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК- 5**	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	З1 значение конфликтологического знания для решения практических задач	У1 самостоятельно приобретать знания в сфере конфликтологии	В1 стремлением повышать свою квалификацию

2.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 теоретические направления исследования конфликтов и основы организации практической деятельности по урегулированию конфликтов; технику ведения переговоров	У2 разрабатывать практические рекомендации политическим и общественным организациям, акторам общества в целях предупреждения, урегулирования, разрешения конфликтов для выявления деструктивных и конструктивных моментов в эволюционном процессе	В2 навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ структурных элементов и параметров политических конфликтов как постоянно действующей формы борьбы за власть в обществе; анализ социальных элементов повседневной жизни для изучения конфликтных кейсов

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методология и методы конфликтологии.	42	4	14		24
2.	Конфликтологический анализ субъектов политики.	39	4	14		21
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. История конфликтологии [Электронный ресурс] / Е.А. Терешина. М.: Проспект, 2015. 237 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375450
2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский. М.: Дашков и К°, 2015. 240 с. https://e.lanbook.com/book/61072

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.07 «Информационные технологии в политической деятельности»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 36,2 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 часа ИКР; 35,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире, способность и навык решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере политики на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере политики на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– сформировать у студентов способность анализировать коммуникативные процессы, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, особенности их функционирования в современном мире и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере политики на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– сформировать у студентов навык к анализу коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире и к применению методов решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере политики на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.07 «Информационные технологии в политической деятельности» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Информатика». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», «Анализ политических текстов». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве», «Библиографическая культура профессиональной деятельности», «Политические ресурсы управления», «Политическая журналистика», «Основы политической коммуникативистики», «Теория и практика связей с общественностью».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОПК-10**	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1 методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У1 применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В1 методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З2 особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации	У2 анализировать коммуникативные процессы, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, с учётом особенностей их функционирования в современном мире	В2 методами анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, с учётом особенностей их функционирования в современном мире

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Типовые задачи для статистических методов в политической науке	25	4	9		12
2.	Форма распределения значений переменной	24	2	10		12
3.	Иерархический кластер-анализ	22,8	2	9		11,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	28		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 245 с. 31 экз.

2. Акопов Г.Л. Политика и Интернет: [Электронный ресурс]: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 202 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462249

3. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. 6-е изд. М.: Юрайт, 2012. 263 с. 25 экз.

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.08 «Социальная и политическая экология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 89,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студента представления о сущности проблемы взаимодействия человека – общества – природы, обеспечение научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире; способных планировать, организовывать и участвовать в социально-политических, научных проектах.

Задачи дисциплины(модуля):

– изучение объекта и предмета социальной и политической экологии, его связей с другими дисциплинами, изучающими природу и общество;

– рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия и последствий нерациональной экологической деятельности;

– определение существующих возможностей социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне;

– формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.08 «Социальная и политическая экология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская

политика» и ориентирована на формирование у студентов представления о сущности проблемы взаимодействия человека – общества – природы; обеспечение научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Концепции современного естествознания», «Введение в специальность», «Экономика».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Политическая география», «Политическая антропология», «Методика прикладных политических исследований».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них.	З1 об основных этапах развития экологического знания и становления социальной и политической экологии как науки; о современных социально-экологических проблемах, многообразии форм и логике процесса социально-экологического взаимодействия; об особенностях взаимодействия человека и природы, общества и природы, о сущности противоречий и кризиса существования человека в природе, их последствия	У1 анализировать и сопоставлять существующие взгляды на объект и предмет социальной и политической экологии; оценивать современную социально-экологическую ситуацию и направления деятельности по ее улучшению; понимать взаимосвязь социальной и политической экологии с другими науками, знать ее методы и уметь использовать их в профессиональной деятельности.	В1 общими принципами и способами контроля и защиты окружающей среды; основаниями экологической культуры, определением ее значимости для формирования гармоничных отношений человека с природой, общества с природой; способностью различать и анализировать разнородную социально-политическую экологическую информацию; способностью выполнять проекты по экологической тематике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			для человечества и природы.		

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Теоретические основы социальной и политической экологии.	51	4	2		45
2.	Прикладные аспекты социальной и политической экологии. Основы организации и планирования политических, социально-экологических научных проектов.	56,8	4	8		44,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*108*	*8*	*10*		*89,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Коробкин В.И. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования, для студентов высших учебных заведений / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Изд. 19-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 602 с. 16 экз.
2. Прохоров, Б.Б. Социальная экология [Текст]: учебник для студентов / Б.Б. Прохоров. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 413 с. (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769576454. 10 экз. + 20 экз. 2009 г. изд. + 50 экз. 2008 г. изд.
3. Тюрикова, Г.Н. Социальная экология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.Н. Тюрикова, Г.Г. Ладнова, Ю.Б. Тюрикова. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 208 с. (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769593826. 10 экз.

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.09 «Политическая философия»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часа, из них 54,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 38 часов, 0,6 часов ИКР; 99 часов СР; 62,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

понятиями политической философии, приобрести методологические навыки применения философского подхода для политологических исследований, для решения соответствующих практических политических проблем. Говоря иначе, ставится задача

вооружить студента методологией политического философского инструментария, основу которой составляет знание политической философской теории.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплексные представления в области политической философии;

– сформировать представление о категориальном аппарате, методологии и методах политической философии;

– научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания, рациональное и иррациональное в политике;

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политическая философия» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина базируется на знаниях полученных в ходе изучения таких предметов, как: Философия, Концепции современного естествознания, Введение в политическую теорию, История политических учений зарубежных стран, Логика. Теория аргументации, Анализ политических текстов, Политическая антропология, Политико-философские аспекты религиоведения, Политическая этика, Политика и религии. Знания по данной дисциплине необходимы для итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 причинно-следственные связи о свойствах реального мира	У1 определить закономерности и многовариантность исторического процесса	В1 исследовательскими методиками
2.	**ОПК-6**	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З2 основы критической рефлексии	У2 систематизировать информацию	В2 навыками критической рефлексии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	З3 требования к подготовке научного текста	У3 структуру научного текста	В3 подготовить научную рецензию

Основные разделы дисциплины – 7-8 семестры:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классическая политическая философия	74	8	18		48
2.	Основные направления философского дискурса	79	8	20		51
ИКР		*0,6*				
Контроль		*62,4*				
Всего:		*216*	*16*	*38*		*99*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст]: учебник для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / И.А. Василенко; Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 319 с. ISBN 9785991632393. 15 экз.
2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
3. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна, рус. пер. под ред. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с. 24 экз.

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.10 «Политическая регионалистика»
Направление подготовки: 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них 72,6 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 56 часов, 0,6 часов ИКР; 126 часов СР; 53,4 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в сфере анализа региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

– овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в сфере анализа региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;

– формирование знаний о научных категориях, методиках политической регионалистики и закономерностях развития региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;

– формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о региональных политических явлениях, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными политическими процессами;

– создание умений проводить теоретический анализ региональных политических институтов, акторов, культуры и процессов в современном обществе.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.10 «Политическая регионалистика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и она ориентирована на познание региональных аспектов политических институтов, акторов, политических культур и политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России», «Сравнительная политология», «Политическая география», «Политическая социология», «Геополитика» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими, как: «Мировая политика и международные отношения», «Политическая этносоциология», «Этнополитология», «Политическое управление региональными конфликтами» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и	З1 методы характеристики и оценки политических	У1 давать характеристику и оценку политическим	В1 навыками характеристики и оценки политических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
2	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	З2 методы участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	У2 участвовать в исследовательском процессе, готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	В2 навыками участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях

Основные разделы дисциплины (модуля)– 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории и методики политической регионалистики	24	2	7		15
2.	Федерализм: теоретические аспекты исследования					
3.	Сравнительный анализ современных федераций					
4.	Российский федерализм: институты, политические акторы, тенденции развития	19	2	7		10
5.	Квазифедеративные территориально-политические системы					
6.	Политико-территориальные процессы в современном мире	19	2	7		10
7.	Региональная политика России: сущность и экономические аспекты					

8.	Региональная социальная и демографическая политика	19	2	7		10
9.	Этнополитика на уровне регионов России: сравнительный анализ					
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*45*

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1						
1	Внутренняя геополитика и обеспечение территориальной целостности России	29	2	7		20
2	Региональные политии России: сравнительный анализ					
3	Региональные политические элиты России как актор политики	29	2	7		20
4	Политические партии России: активность на региональном уровне					
5	Группы интересов в политическом пространстве регионов России	30	2	7		21
6	Региональные политические культуры					
7	Региональные политические процессы в постсоветской России					
8	Электоральные процессы в российских регионах	29	2	7		20
9	Региональные политические конфликты в России					
Контролируемая самостоятельная работа		*0*				
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*144*	*8*	*28*		*81*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2014. 87 с. 10 экз.
2. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782; также 19 печатных экз.
3. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. СПб. и др.: ПИТЕР, 2009. 192 с. 10 экз.
4. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 271 с. 15 экз.

Автор РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Пеницын Ю.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.11 «Этнополитология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений, формирование у них навыков межкультурного взаимодействия., толерантных установок в этнической сфере, формирование у обучающихся владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся базового объема знаний в области теории этнополитологии;

– формирование у обучающихся навыков систематизации информации по этнополитической проблематике;

– формирование у обучающихся умения применять полученные навыки при анализе этнополитических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.11 «Этнополитология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина направлена на изучение этнополитических проблем, формированию у обучающихся навыков первичного этнополитического анализа Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Социология»., «Политическая этносоциология», «Этнополитические процессы в регионе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 основные теории этнополитики; основные теории национализма; основные закономерности и тенденции этнополитического процесса в России;	У1 работать в коллективе; собирать, обобщать и представлять в наглядной форме аналитическую информацию по этнополитической проблематике	В1 понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; толерантными установками в сфере межэтнического общения

			роль политических институтов в современном полиэтничном обществе		
2.	**ПК-3**	владением методиками социологического,политологического и политико-психологического анализа, подготовка справочного материала для аналитических разработок, составление библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований	У2 проводить этнополитические исследования, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретичесой и эмпирической исследовательской работы	В2 способностью систематизировать полученную информацию

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория этнополитики.	38	4	6		28
2.	Эмпирическая этнополитология.	33,8	4	4		25,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература

1. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; Л.Б. Авилов и др. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. ISBN 9785756704976. 16 экз.

2. Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

3. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200

«Политология», и учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 «История» / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. политологии. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 411 с. 20 экз.

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.12 «Политическая конфликтология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *4 зачётных единицы (144 часа, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 72 часа СР; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов представление о политической конфликтологии как о науке, о существующих в мире научных и практических подходах по разрешению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста-политолога в управлении кризисными ситуациями; сформировать способности по применению знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности, приобретать навыки участия в исследовательском процессе политических конфликтов; сформировать способности по подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование умений и навыков анализа современных политических конфликтов, понимания их природы и функций;

– формирование умений критической оценки различных теоретических школ политической конфликтологии;

– формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных политических конфликтов, умений оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в процессе урегулирования политических конфликтов;

– формирование способности применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

– формирование навыков участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Ориентирована на формирование комплексных представлений о теориях и концепциях политической конфликтологии; умений и навыков применения междисциплинарных подходов к анализу современных внутри- и внешнеполитических конфликтов; способностей к выработке стратегических политических решений, составления экспертных оценок для дальнейшего прогнозирования и предотвращения деструктивных последствий конфликтных ситуаций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая психология», «Политическая география», «Политическая регионалистика». Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической дискурсологии», «Сети в публичной политике и управлении», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	З1 сущность политических конфликтов категории политической конфликтологии	У1 применять полученные знания по политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной и проектной деятельности	В1 навыками применения знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	З2 основные правила участия в исследовательском процессе	У2 готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	В2 навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод конфликтологии. Основы организации исследовательского процесса.	34	2	8		24
2.	Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.	34	2	8		24
3.	Политические конфликты в современной России. Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научные мероприятия.	40	4	12		24
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего:		*144*	8	28		72

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815

2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; Л.Б. Авилов и др. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. ISBN 9785756704976. 16 экз.

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.13 «Региональная безопасность и региональные конфликты»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 32,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 49 часов СР; 26,7 часов контроля).*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с возможностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений,

органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– сформировать у студентов представление об участии в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.13 «Региональная безопасность и региональные конфликты» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Методика преподавания обществознания», «Политическая конфликтология», «Национальная безопасность», «Политический менеджмент», «Административные практики в политическом управлении», «Госструктуры в управлении конфликтами», «Конфликты в организациях», «Политическое управление региональными конфликтами», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Мировая политика и международные отношения», «Тренинг посредничества в переговорах», «Электоральные конфликты», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы для освоения программ магистратуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	З1 о возможности применения политологических знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере региональной безопасности	У1 применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере региональной безопасности	В1 знаниями в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере региональной безопасности

2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	З2 о способности участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации в сфере региональной безопасности	У2 участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации в сфере региональной безопасности	В2 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации в сфере региональной безопасности

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование новой парадигмы безопасности в полиэтничном регионе	28	4	8		16
2.	Этничность как фактор региональной безопасности	27	2	8		17
3.	Информационные проблемы формирования у молодежи гражданской идентичности на уровне региона	26	2	8		16
Иная контактная работа		0,3				
Контроль		26,7				
Всего:		108	8	24		49

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз. Также электронное издание: http://znanium.com/catalog/product/406872
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

Автор РПД
Юрченко В.М., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.В.14 «Административные практики в политическом управлении»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единиц (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, анализировать административные практики и политические технологии, применяемые в современных политических процессах в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины (модуля):

– освоение практик участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе административно-политического процесса и политических отношений;

– изучение практики составления технических заданий и иной документации по политическим проектам, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов. сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.14. «Административные практики в политическом управлении» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование системы знаний о способах участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, анализировать административные практики и политические технологии, применяемые в современных политических процессах в России и зарубежных странах.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «История политических учений России», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной

дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической коммуникативистики», «Конфликтный потенциал социального дискурса», «Социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	З1 основные принципы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	У1 анализировать и применять принципы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	В1 анализировать и применять принципы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
2.	**ПК-10**	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных	З2 основные принципы составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения	У2 составлять технические задания и иную документацию административно-политических проектов, определять	В2 способность к составлению технических заданий и иной документации административно-политических проектов,

		обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов административно-политического управления	функциональные обязанности их участников, рассчитывать объём необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов в области оптимизации административных практик

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические подходы к анализу административных практик в политическом управлении.	53	4	14		35
2.	Политическое проектирование в административном управлении: выявление точек роста и определение ресурсной базы для эффективной инновационной деятельности в области административных практик.	54,8	4	14		36,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

2. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660

Авторы РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.15 «Теория власти»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 35,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

познакомить студентов с базовыми специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области исследования власти, сущности и истоках власти как социально-политического феномена, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах политической власти; дать системное целостное понимание данного феномена; приобрести навыки научных исследований политических процессов и отношений, методов сбора и обработки данных.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление студентов с развитием представлений о власти в истории политической мысли;

– познакомить студентов с теоретическими основаниями данной науки, дающими системное целостное представление о власти, а также с концептуальными подходами и направлениями исследования данного явления;

– научить пользоваться технологиями, имеющими непосредственное отношение к осуществлению власти на практике;

– информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.15 «Теория власти» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на изучение основных теорий исследования политической власти, а также на современные эмпирические исследования власти. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «История политических учений зарубежных стран», «Современные политические теории», «Введение в специальность», «Педагогика и психология». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими как: «Введение в политическую теорию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая психология», «Административные практики в политическом управлении», «Политические ресурсы управления», «Политические элиты и власть в России», «Госструктуры в управлении конфликтами», «Группы интересов и лоббизм в политике», «Сети в публичной политике и управлении», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением базовыми специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области	З1 место теории политической власти в системе политических наук	У1 сравнивать различные концепции власти, оценивая их положительные и отрицательные стороны	В1 основными теоретическими навыками, дающими системно-целостное представление о теориях власти, её

		политических наук			сущности и истоках, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах
2.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З2 периоды развития представлений о власти в истории политической мысли	У2 собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую информацию об онтологических исторических основах эволюции категории «власть»	В2 навыками анализа конкретных властных институтов и отношений; методами сбора и обработки данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные рамки анализа феномена власти. Методы сбора и обработки данных.	10	2	4		4
2.	Структура власти. Субъект и объект власти	10	2	4		4
3.	Ресурсы власти	8		4		4
4.	Власть и конфликт	8		4		4
5.	Формы и принципы власти	8		4		4
6.	Виды власти	6	2			4
7.	Результат власти	6	2			4
8.	Политическая власть и оппозиция	8		4		4
9.	Политическая власть и оппозиция в современной России	7,8		4		3,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	28		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2015. 548 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70342

2. Желтов, В.В. Теория власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Желтов. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2013. 584 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20138

3. Пономарев, Н.Ф. Коммуникационный менеджмент власти: институциональные теории и дискурсивные практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Пономарева. 2-е изд. М.: Флинта, 2016. 125 с. https://e.lanbook.com/book/74634#authors

Автор РПД

Пеницын Ю.А. доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.16 «Политическая социология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *5 зачётных единиц (180 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 108 часов СР; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; формирование профессиональных знаний, умений и навыков социологического анализа современного общества, его акторов, институтов, процессов развития и социокультурной системы в политическом аспекте.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

– овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

– овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

– формирование профессиональных знаний, умений и навыков социологического анализа современного общества, его акторов, институтов, процессов развития и социокультурной системы в политическом аспекте.

– формирование умений и навыков социологического анализа общественного мнения и иных социокультурных феноменов политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.16 «Политическая социология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» она ориентирована на познание социальной детерминации политических институтов, акторов,

политических культур и процессов. Дисциплина «Политическая социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Современная российская политика», «Политическая психология», «Политический менеджмент», «Политические элиты и власть в России» «Политические институты», «Группы интересов и лоббизм в политике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З1 методы порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез	У1 порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы	В1 методами порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез
2.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З2 Методы научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки эмпирических данных	У2 Проводить научные исследования политических процессов и отношений, собирать и обрабатывать эмпирические данные	В2 навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений, применения методов сбора и обработки эмпирических данных
3	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	З3 методики социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления рефератов, разделов	У3 Применять методики социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления рефератов,	В3 Навыками применения методик социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политическая социология как научная дисциплина.	18	2	4		12
2.	Методологии и методики политической социологии.	18	2	4		12
3.	Социальная стратификация как фактор политических процессов.	14		2		12
4.	Социология политических элит.	16		4		12
5.	Группы интересов как субъект российской политики.	14		2		12
6.	Социология политических партий	16		4		12
7.	Политические культуры и идентичности: социологический анализ.	14		2		12
8.	Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение.	18	2	4		12
9.	Социологический анализ политических процессов	16	2	2		12
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*35,7*				
Всего		*180*	*8*	*28*		*108*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1
3. Яковлев А.И. Политическая социология: учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Дашков и К°, 2010. 383 с. 20 экз., а также изд. 2009 г. 5 экз., итого 25 экз.

Авторы РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор;
Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.17 «Политическая идеология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *4 зачётных единицы (144 часа, из них 36,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 72 часа СР; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о навыках научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии, развить у студентов навык и способность по выполнению профессиональной деятельности на основе полученных знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о методах научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии, и возможностях их применения в своей профессиональной деятельности;

– сформировать у студентов способность применять методы научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии, и возможностях их применения в своей профессиональной деятельности;

– сформировать у студентов навык к использованию методов научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии, и возможностях их применения в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.17 «Политическая идеология» является обязательной дисциплиной вариативной части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 «Политология», профиля «Российская политика» и ориентирована на изучение основных объяснительных моделей и подходов, выработанных в отечественной и зарубежной политической науке, а также на изучение сущности и форм политического сознания и места в нем идеологии, ее природы и функций в обществе. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Педагогика и психология», «Конфликтология», «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Политический анализ и прогнозирование», «Политэкономия», «Теория власти», «Политическая социология», «Политическая антропология», «Политико-философские аспекты религиоведения», «Технология политического действия». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Теория и практика связей с общественностью», «Статистические методы в политологии». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Конфликтный потенциал модернизации», а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-5**	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	З1 возможности применения в своей профессиональной деятельности методов научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии	У1 применять в своей профессиональной деятельности методы научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии	В1 навыками применения в своей профессиональной деятельности методов научных исследований политических процессов и отношений, представленных в различных направлениях политической идеологии
2.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З2 методы научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных в сфере изучения политических идеологий	У2 применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных в сфере изучения политических идеологий	В2 навыками применения методов научных исследований политических процессов и отношений в сфере изучения политических идеологий

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и основные категории политической идеологии	37	4	9		24
2.	Классификация политической идеологии с точки зрения теоретико-политических и поведенческих аспектов	36	2	10		24
3.	Связь современных идеологий с современным российским политическим процессом	35	2	9		24
Иная контактная работа		0,3				
Контроль		35,7				
Всего:		144	8	28		72

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

1. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. М.: Горячая линия-Телеком, 2012. 340 с. https://e.lanbook.com/reader/book/5175/#1

2. Сирота Н.М. Идеология и политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.М. Сирота. М.: Аспект Пресс, 2011. 216 с. ISBN 9785756706093. 22 экз..

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
дисциплины Б1.В.18 «Анализ политических текстов»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часов ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о политологической терминологии, коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, способность и навык работать с оригинальными научными, политическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о закономерностях функционирования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, методологии анализа оригинальных научных, политических текстов и содержащихся в них смысловых конструкций;

– сформировать у студентов способность определять закономерности функционирования коммуникативных процессов в каналах массовой коммуникации, анализировать оригинальные научные, политические тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции;

– сформировать у студентов навык к определению закономерностей функционирования коммуникативных процессов в каналах массовой коммуникации, анализу оригинальных научных, политических текстов и содержащихся в них смысловых конструкций.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.18 «Анализ политических текстов» является дисциплиной вариативной части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 «Политология», профиля «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Введение в специальность». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «История политических учений зарубежных стран», «История политических учений России». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Современные политические теории», «Информационные технологии в политической деятельности», «Политическая журналистика», «Теория и практика связей с общественностью».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З1 методы анализа оригинальных научных политических текстов и содержащихся в них смысловых конструкций	У1 применять методы анализа оригинальных научных политических текстов и содержащихся в них смысловых конструкций	В1 методами анализа оригинальных научных политических текстов и содержащихся в них смысловых конструкций
2.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З2 особенности функционирования коммуникативных процессов в каналах массовой коммуникации	У2 определять особенности функционирования коммуникативных процессов в каналах массовой коммуникации	В2 методикой определения особенностей функционирования коммуникативных процессов в каналах массовой коммуникации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Возникновение и развитие методов анализа текстов	24	4	2		18
2.	Развитие рационалистической теории анализа текстов: философские основания герменевтики	23,8	2	4		17,8
3.	Современные методы анализа текстов	24	2	4		18
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	10		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 68 экз.

2. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алтунян А.Г. М.: Логос, 2014. 384 с. http://znanium.com/catalog/product/480322

3. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 686 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440020&sr=1

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
дисциплины Б1.В.19 «Политическая антропология
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 35,8 часов СР)*

Цель дисциплины:

выработать у студентов навык осмысления современных общественно - политических процессов с политико-антропологических позиций, помочь им овладеть знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук, навыками научных исследований политических процессов.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с историей возникновения предмета, его структурой и местом в рамках социальной (культурной) антропологии, а также в системе наук, занимающихся исследованием проблем политики;

– представить политическую антропологию как относительно самостоятельную дисциплину, сложившуюся в рамках социальной (культурной) антропологии;

– определить ее место в изучении политических отношений, показать особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти и современную политику;

– показать продуктивность использования политико-антропологического подхода при анализе реалий современной России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.19 «Политическая антропология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков политико-антропологического анализа общественных явлений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Социология», «Культурология», «История», «Политическая культура России» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая психология», «Политическая философия», «Социально-политическое программирование».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными	З1 значение гуманистически	У1 проводить политико-	В1 знанием закономерносте

		знаниями и навыками теоритического и прикладного характера в области политических наук	х ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков	антропологический анализ событий и явлений.	й поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков
2	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З2 основные методы сбора и обработки данных в области политических наук	У2 собирать и обрабатывать теоретический и эмпирический материал в области политической антропологии	В2 навыками научных исследований в области политической антропологии

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы политической антропологии.	24	2	10		12
2.	Самоактуализация человека в политике. Противоречия политической социализации.	24	2	10		12
3.	Человек в системе власти.	23,8	4	8		11,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*28*		*35,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 16 экз.

2. Клягин, Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Клягин. М.: Логос, 2014. 625 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468829

3. Крадин Н.Н. Политическая антропология: учебник для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Логос, 2010. 271 с. 10 экз.з.

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Политико-философские аспекты религиоведения»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 *зачетных единиц (108 часа, из них 18,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,3 часов ИКР; 63 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление об основных религиозных конфессиях, о взаимодействии религии и политики. Определить место религии в современной социально-политической действительности. Причины и следствия возрастания роли религии в современной политике. Познакомить с основными теоретико-методологическими подходами осмыслению взаимодействия политики на разных этапах исторического развития России. Владеть навыками научных исследований в области политики и религии

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам общие представления сущности и структуре религии, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими области жизнедеятельности и познания.
- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира.
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политико-философские аспекты религиоведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как: «Философия», «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология». Является базой для изучения следующих дисциплин: «Политика и религии», «Этнополитические процессы в регионе», «Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог», «Политическая философия».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З1 теоретические основы и научно-практические проблемы развития	У1 использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа	В1 основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			мировых религиозных систем	тенденций развития религии в современном мире.	религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных религиозных систем.

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы религиоведения. Национально-государственные религии. Содержание раздела: Общие представления о религии. Религиоведение как наука. Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии. Исторические формы верований. Национально-государственные религии: индуизм, иудаизм, даосизм, зороастризма, синтоизм, конфуцианство.	40	4	6		30
2.	Мировые религии. Содержание раздела: Буддизм основы вероучения и культа. Ислам: основы вероучения и культа. Христианство и его основные вероучения. Проблемы политизации религии в современном мире.	41	4	4		33
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*10*		*63*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Апанасенок А.В. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995, а также 4 печатных экз.
2. Керимов, А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Технология политического действия»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единиц (108 часов, из них 18,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,3 часа ИКР; 63 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных их применения к анализу технологий политического действия.

Задачи дисциплины (модуля):

– способствовать глубокому овладению общенаучной и политологической терминологией;

– создать основы для продуктивной работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– обучить методам освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов.

– развить способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технология политического действия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование системы знаний о способах участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, анализировать административные практики и политические технологии, применяемые в современных политических процессах в России и зарубежных странах.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «История политических учений России» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической коммуникативистики», «Конфликтный потенциал социального дискурса», «Социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и	З1 основные подходы к научным исследованиям политических процессов и отношений, методам сбора	У1 организовывать и проводить научные исследования политических процессов и отношений, применять методы сбора и	В1 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и

		обработки данных	и обработки данных	обработки данных	обработки данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические подходы к анализу технологий политического действия.	39	4	4		31
2.	Особенности применения технологий политического действия на практике .	42	4	6		32
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*8*	*10*		*63*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Недяк, И.Л. Политический маркетинг. Основы теории [Электронный ресурс]. М.: Весь Мир, 2008. 352 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229711&sr=1

2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Политические ресурсы управления»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование умений и навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок; владения знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

Задачи дисциплины (модуля):

–формирование умений и навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;

– овладение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;

– формирование способностей принятия управленческих решений на основе эффективного применения политических ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политические ресурсы управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», она ориентирована на формирование умений и навыков выявления и оценки политических ресурсов управления, принятия управленческих решений на основе эффективного применения политических ресурсов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политический анализ», «Политическая социология», «Административные практики в политическом управлении», «Политические институты», «Технология политического действия», «Политические элиты и власть в России» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими как: «Политический менеджмент», «Группы интересов и лоббизм в политике» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З1 методы социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	У1 применять методы социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	В1 навыками использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					исследовательской работы
2	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З2 категориальный аппарат исследования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире	У2 применять методы политического исследования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире	В2 навыками использования методик политического исследования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы анализа политических ресурсов управления. Методы политического анализа ресурсов управления. Особенности методик социологического, политологического и политико-психологического анализа	16	2	2		12
2.	Неоинституциональный анализ политических ресурсов управления. Политические технологии управления: сущность, структура, функции. Роль политических технологий в проектировании управленческой деятельности	16	2	2		12
3.	Информация как ресурс политико-управленческой деятельности. Особенности функционирования каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире. Состав и типы информационных данных в структуре политико-управленческих ресурсов	16	2	2		12
4.	Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности. Составление научно-аналитических отчетов по результатам научно-	23,8	2	4		17,8

	теоретической и эмпирической исследовательской работы. Принятие управленческих решений на основе применения политических ресурсов					
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1
2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А.И. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2014. 496 с. 10 экз.
3. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук,

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Политическая журналистика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с основами ведения деловой переписки, знаниями о коммуникативных процессах, СМИ, каналах массовой коммуникации, особенностях теоретической и практической журналистики в условиях современной России.

Задачи дисциплины (модуля):

– познакомить студентов с профессиональными, этическими, юридическими аспектами политической журналистики;

– объяснить освещение деятельности государственных органов управления и социально-политических процессов в России;

– получить представление с навыками эффективной работы с большими информационными потоками по актуальным проблемам современного политического процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Политическая журналистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе освоения таких дисциплин, как «Информационные технологии в политической деятельности», «Анализ политических текстов». Изучается одновременно с такими дисциплинами, как: «Современная российская политика». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Информационная

политика», «Основы политической коммуникативистики», «Политическая риторика», «PR и политическое проектирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-8**	способностью к ведению деловой переписки	З1 основы деловой письменной коммуникации	У1 составлять письменные обращения, документы, классифицировать письма, корреспонденцию	В1 грамотным изложением письменной речи, культурой речи
2.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З2 основы функционирования средств массовой информации в современной России	У2 создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	В2 навыками анализа деятельности СМИ в современной России

Основные разделы дисциплины – 7 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Журналистика и коммуникативные процессы, место в политической системе России.	24	2	2		20
2.	СМИ и особенности функционирования политической журналистики.	26	2	4		20
3.	Профессия журналиста и основы ведения деловой переписки	21,8	4	4		13,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Вирен Г.В. Современные медиа. Приемы информационных войн: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2013. 18 экз.

2. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник / А.Г. Киселёв. М.: Юнити-Дана, 2015. 431 с. ISBN 978-5-238-01742-6. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719

3. Марков А.А. Теория и практика массовой информации: учебник для студентов вузов / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В.; под общ. ред. А.А. Маркова. М.: ИНФРА-М, 2014. 251 с. 11 экз.

Автор РПД

Юрченко В.М., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор

Коваленко А.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, магистр политологии; руководитель дирекции новостей ООО «МТРК «Краснодар»

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Информационная политика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

приобретение студентами необходимых знаний и навыков об информационной политике как о закономерно развивающейся системе в условиях построения демократической государственности и формирования информационного общества на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; ознакомление студентов с особенностями информационно-коммуникационных процессов разного уровня, а также специфики проведения информационных кампаний.

Задачи дисциплины (модуля)

– изучить основные этапы становления и развития информационной политики, а также основные зарубежные и отечественные теории информационной политики;

– определить значение и роль информационной политики в системе политической жизни, ее место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;

– проанализировать основные направления информационной политики государства в современном медиапространстве;

– изучить национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и возможности их реализации институтами гражданского общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Информационная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В процессе изучения материала студенты должны усвоить теоретические, методологические, методические и прикладные основы информационной политики в их единстве. Это позволит понять междисциплинарный характер этой дисциплины, современную проблематику и технологию решения задач в сфере политико-коммуникационной деятельности, способы организации и проведения научных исследований и разработок. А также позволит самостоятельно находить пути и способы

повышения эффективности информационно-коммуникационных систем и технологий, их нацеленность на решение стратегических и оперативных задач современной политической жизни и в системе государственно-властного управления различного уровня. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области политологии. Он тесно связан с общими политологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы политической коммуникативистики», «Политическая журналистика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	методологию информационно-коммуникационных процессов разного уровня, специфику проведения информационных кампаний	применять методы и способы организации информационно-коммуникационных процессов разного уровня	навыками участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, навыками проведения информационных кампаний

Основные разделы дисциплины (модуля) –8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование государственной информационной политики Российской Федерации	24	2	2		20
2.	Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу. Особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня	26	2	4		20
3.	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Специфика проведения информационных кампаний	21,8	4	4		13,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Вирен Г.В. Современные медиа. Приемы информационных войн: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2013. 18 экз.

2. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. М.: Горячая линия-Телеком, 2012. 340 с. https://e.lanbook.com/book/5175#book_name

3. Марков А.А. Теория и практика массовой информации: учебник для студентов вузов / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В.; под общ. ред. А.А. Маркова. М.: ИНФРА-М, 2014. 251 с. 11 экз.

Автор РПД
Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Статистические методы в политологии»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цели дисциплины (модуля):

формирование у студентов системы знаний о статистических методах анализа данных политологического исследования, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

– определить значение статистических и математических методов в решении определенных задач политологических исследований;

– самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;

– формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;

– формирование основ автоматизации решения задач профессиональной деятельности, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами;

– формирование навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Статистические методы в политологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы политологии», «Политический анализ», «Политический анализ и прогнозирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ПК-1**	владение навыками научных исследований политических процессов и	З1 основы статистического анализа в политологии;	У1 использовать методы сбора данных и статистического	В1 навыками научных исследований политических

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отношений, методами сбора и обработки данных	основные методы сбора и компьютерной обработки данных	анализа для решения конкретных задач политологической направленности	процессов и отношений с использованием современных методов сбора и обработки данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Измерения в политологии. Эмпирическая закономерность	12	2	2		8
2.	Основные понятия математической статистики. Доверительные интервалы	12	2			10
3.	Проверка статистических гипотез. Сравнение двух выборок	10	2			8
4.	Таблицы сопряженности	12	2			10
5.	Корреляция и регрессия. Ранговая корреляция	12		4		8
6.	Дисперсионный анализ.	13,8		4		9,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006. 333 с. (Disciplinae). ISBN 5829702924. 14 экз.
2. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Васильева Э.К., В.С. Лялин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 399 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. ISBN 978-5-756-706-215. 45 экз.

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Информационная безопасность в полиэтнической сфере»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

– обучить студентов навыкам участия в исследовательском процессе, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

– сформировать у студентов представление об участии в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Информационная безопасность в полиэтнической сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Информатика», «Логика. Теория аргументации». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Информационные технологии в политической деятельности», «Основы социального государства: политологический аспект», «Моделирование политических процессов». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве», «Библиографическая культура профессиональной деятельности», «Геополитика», «Политическая философия», «Политическая регионалистика», «Политическая конфликтология», «Библиографическая культура профессиональной деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-10**	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1 методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	У1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	В1 навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

			технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в полиэтнической сфере	с учетом основных требований информационной безопасности в полиэтнической сфере	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в полиэтнической сфере
2.	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	З2 навыки участия в исследовательском процессе; методологию подготовки научных текстов для публикаций в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях в полиэтнической сфере	У2 участвовать в исследовательском процессе; готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в полиэтнической сфере	В2 навыками участия в исследовательском процессе; способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в полиэтнической сфере
3.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	З3 принцип участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний в полиэтнической сфере	У3 участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний в полиэтнической сфере	В3 способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний в полиэтнической сфере

Основные разделы дисциплины – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Формирование новой парадигмы информационной безопасности в современном обществе	24	4	2		18
2.	Этничность как фактор развития угроз информационной безопасности современного общества	24	2	4		18
3.	Молодежь как объект информационного воздействия	23,8	2	4		17,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2011. 331 с. 36 экз.

3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз..

Автор РПД

Пеницын Ю.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Моделирование политических процессов»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цели дисциплины (модуля):

формирование у студентов системы знаний о методах моделирования политических процессов, принципах построения региональных политических моделей, навыков участия в информационно-коммуникационных процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладеть основами моделирования политических процессов;

– освоить понятийный аппарат, терминологические и интерпретационные особенностей различных концептуальных подходов в исследовательском процессе политики с использованием методов моделирования;

– осмыслить различие логико-интуитивного, формализованного, эмпирического и нормативного моделирования политических процессов;

– сформировать представления о способах разработки региональных политических моделей на основе статических и динамических характеристик в пространственных рамках конкретных регионов;

– освоить подходы к научному моделированию политических процессов на основе использования групп эмпирических индикаторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Моделирование политических процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность

(профиль) «Российская политика». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Информатика», «Политэкономия». Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Политическое прогнозирование», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Политическая конфликтология», «Административные практики в политическом управлении», «Политическое управление региональными конфликтами»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	З1 основы моделирования политических процессов; способы построения региональных политических моделей методы ведения дискуссии по проблемам политического моделирования и прогнозирования	У1 использовать методы моделирования политических процессов в исследовательском процессе, при подготовке научных публикаций, выступлений на научных мероприятиях; анализировать актуальные политические проблемы; выступать в научном сообществе, аргументированно защищать свою позицию по актуальным проблемам политического моделирования	В1 навыками участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; приемами сбора и анализа информации для решения задач политического моделирования
2	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	З2 средства поиска информации, информационные базы данных для решения задач политического моделирования	У2 принимать участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня	В2 навыками поиска информации, участия в информационно-коммуникационных процессах, проведения

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					информационных кампаний

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие политических процессов, их классификация. Проблемы моделирования политических процессов	10	2	2		6
2.	Логические основы системного подхода к исследованию политических процессов. Содержательные модели системного анализа	9,8	2			7,8
3.	Методы математического моделирования политических процессов	8		2		6
4.	Основные методы прикладного исследования политических процессов: общенаучные и предметные методы	10		2		8
5.	Экспертные оценки как метод политического моделирования и прогнозирования	8		2		6
6.	Измерение характеристик политических процессов	10		2		8
7.	Технологии проектирования политических систем: принципы научного конструирования	8	2			6
8.	Модели региональной безопасности: политологический аспект	8	2			6
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006. 333 с. (Disciplinae). ISBN 5829702924. 14 экз.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз.
3. Стратегический анализ политики [Текст]: теоретические основания и методы : учебное пособие для студентов вузов / Э.Н. Ожиганов. М.: Аспект Пресс, 2006. 272 с. : ил. - ISBN 5756703993. 38 экз.

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Основы политической дискурсологии»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них: 32,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 49 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):
Обучение студентов навыкам систематизации, классификации, анализа и обобщения языка политики как важнейшего фактора участия акторов политики в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов системы знаний о политическом дискурсе, об основах политической дискурсологии как субдисциплины современной политической науки;

– формирование у обучающихся умений и навыков проведения анализа языковых смысловых единиц в информационно-коммуникационных процессах разного уровня;

– формирование у студентов способности применения методов дискурс-анализа в исследовании политических технологий проведения информационных кампаний;

– формирование у обучающихся научных представлений о дискурсе как инструменте политической власти, о способах речевого воздействия и структуре политического дискурса, а также способности использования полученных знаний для освоения способов участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и в проведении информационных кампаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы политической дискурсологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Основывается на полученных знаниях при изучении дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Политический анализ», «Политическая конфликтология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	З1 специфику и социальную природу информационно-коммуникационных процессов	У1 анализировать информационно-коммуникационные процессы на основе дискурс-анализа	В1 способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Основные разделы дисциплины (модуля) - 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Основы теории политического дискурса	28	4	8		16
2.	Понятие и структура политического дискурса	26	2	8		16
3.	Методология дискурс-анализа политических коммуникаций	27	2	8		17
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*8*	*24*		*49*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 69 экз.
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алтунян А.Г. М.: Логос, 2014. 384 с. http://znanium.com/catalog/product/480322; а также печатн. изд. 2012 г. 5 экз. и 2010 г. 5 экз., итого 10 экз.
3. Иванищева О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 217 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642
4. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия. М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13075 [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 128 с. https://e.lanbook.com/book/13075

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них: 32,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 49 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

обучение навыкам систематизации, классификации, типологизации, анализа и обобщения языка политики как важнейшей составной части социально-политической деятельности и выявление конфликтного и интеграционного потенциала социально-политического и исторического дискурса. Изучение политических технологий, способностей и возможностей изменения картины мира в сознании человека как способов влияния, вопреки сопротивлению. Всестороннее рассмотрение языковых смысловых единиц в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов навыков владения основами дискурс-анализа политических процессов, выявления конфликтного и интеграционного потенциала социально-политического и исторического дискурса;

– освоить способы участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

– сформировать представления о дискурсе как инструменте социальной власти, о способах речевого воздействия и структуре политического дискурса;

– освоить подходы к методологии и методам конфликтологической диагностики социально-политического дискурса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Основывается на полученных знаниях при изучении дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Политический анализ», «Политическая конфликтология» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики (преддипломной практики) и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	З1 сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов, а также научные парадигмы и концепции, отражающие структуру и тенденции развития социальной жизни	У1 применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни; использовать инструментарий прикладных социологических исследований	В1 понятийно-категориальным аппаратом социологии и конфликтологии; основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы общества

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории социального дискурса в конфликтологической парадигме	29	4	8		17
2.	Понятие и структура конфликтного и интеграционного дискурса в полиэтническом социуме	26	2	8		16

3.	Конфликтологическая методология изучения социального дискурса	26	2	8		16
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*8*	*24*		*49*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 69 экз.
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алтунян А.Г. М.: Логос, 2014. 384 с. http://znanium.com/catalog/product/480322; а также печатн. изд. 2012 г. 5 экз. и 2010 г. 5 экз., итого 10 экз.
3. Иванищева О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 217 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642
4. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия. М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13075 [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 128 с. https://e.lanbook.com/book/13075

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Политические элиты и власть в России»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров умений и навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы по проблематике политических элит и власти России.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у бакалавров умения и навыки применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа по проблематике политических элит и власти России;

– научить подготавливать справочный материал для аналитических разработок, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы по проблематике политических элит и власти России;

– закрепить умения и навыки использования элитистского подхода при анализе современных политических процессов в России.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Политические элиты и власть в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», и она ориентирована на исследование политической элиты и власти в России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политическая социология», «Сравнительная политология», «Теория власти». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, – такими, как «Современная российская политика», «Политические институты», «Группы интересов и лоббизм в политике», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации , а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	навыками применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы анализа политических элит и власти России	11	2			9
2.	Политико-институциональные и социокультурные особенности политических элит России	13	2	2		9
3.	Политико-институциональные и социокультурные особенности власти России	13	2	2		9
4.	Институционализация политических элит и власти современной России	13	2	2		9
5.	Политико-прикладной анализ политических элит и власти современной России	11		2		9
6.	Социологические и политико-психологические методы анализа элит и власти современной России	10,8		2		8,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.

2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1

3. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. М.: Аспект Пресс, 2010. 271 с. ISBN 9785756705638. 15 экз.

Автор РПД:

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Госструктуры в управлении конфликтами»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направление (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование способности участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

– создание умений и навыков применения методологий, концепций и понятийного аппарата дисциплины;

– формирование способности участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления,

– формирование умений и навыков разрешения конфликтов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Госструктуры в управлении конфликтами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В дисциплине рассматриваются основные вопросы, связанные с деятельностью госструктур в сфере разрешения и предупреждения конфликтов. Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Технологии предупреждения конфликтов», «Технологии урегулирования конфликтов», «Национальная и региональная безопасность», также рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Социология политического конфликта». В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов управления конфликтами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправлени	специфику организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-	организовывать управленческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-	навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		я, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации	структурах, международных организациях, средствах массой информации	структурах, международных организациях, средствах массой информации	структурах, международных организациях, средствах массой информации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические аспекты государственного управления. Особенности организации управленческих процессов. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации. Основные полномочия органов государственной и муниципальной власти и управления	24	2	2		20
2.	Деятельность политических партий, общественно-политических объединений, органов местного самоуправления в управление политическими и национально-этническими конфликтами	14	2	2		10
3.	Особенности деятельности биснес-структур, международных организаций и СМИ в урегулировании организационных и административно-управленческих конфликтов	14	2	2		10
4.	Политика как совокупность управленческих стратегий, обеспечивающих общественный консенсус	19,8	2	4		13,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Дмитриев А.В. Конфликтология [Текст]: краткий терминологический словарь / А.В. Дмитриев; С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов. СПб.: СПбГУП, 2012. 65 с. ISBN 9785762106900. 13 экз.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
3. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами (management of the conflicts): учебник для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2007. 799 с. 14 экз.

Автор РПД

Костенко Ю.В., кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направление (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование способности к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

– овладение информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;

– формирование у бакалавра умений к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Политические технологии в информационно-сетевом пространстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В дисциплине рассматриваются основные вопросы использования политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Для успешного изучения курса студент должен обладать рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Информационная политика», «Политические ресурсы управления», «Информационные технологии в политической деятельности». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-10**	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1 стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В1 навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	**ПК-10**	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	З2 технические задания и иную документацию политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	У2 составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	В2 навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы политических технологий в информационно-сетевом пространстве	16	2	2		12
2.	Информационно-коммуникационные технологии в политической деятельности	14	2	2		10
3.	Политические технологии избирательной кампании в сети интернет	14	2	2		10
4.	Социологические методы в политических технологиях в интернет пространстве	14	2	2		10
5.	Прикладные региональные исследования политических онлайн-технологий	13,8		2		11,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.

2. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник / А.Г. Киселёв. М.: Юнити-Дана, 2015. 431 с. ISBN 978-5-238-01742-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719

3. Савченко И.А. Технология политического действия / И.А. Савченко, Шпак В.Ю., Юрченко В.М. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2007. 195 с. 12 экз.

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Коваленко А.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, магистр политологии; руководитель дирекции новостей ООО «МТРК «Краснодар»

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Библиографическая культура профессиональной деятельности»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; знаний, умений и навыков информационно-библиографического поиска,

описания литературы для научных текстов и аналитических докладов по политической тематике.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение знаниями о структуре информационно-библиотечных систем, каталогов и библиографических сайтов, о методах поиска библиографической информации;

– обучение методам информационно-библиографического поиска, описания литературы для научных текстов, аналитических докладов;

– формирование навыков информационно-библиографического поиска и описания научной литературы по профессии.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Библиографическая культура профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», она ориентирована на формирование умений и навыков информационно-библиографического поиска и описания литературы для научных текстов, аналитических докладов по политической тематике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Информатика», «Анализ политических текстов», «Политический анализ», «Информационные технологии в политической деятельности». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими как: «Информационная политика», «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-10**	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1 нормы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	В1 навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

				учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	**ПК-2**	владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	З2 методы участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	У2 участвовать в исследовательском процессе, готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	В2 навыками участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Электронные библиографические системы и базы данных.	11		2		9
2.	Методы информационно-библиографического поиска литературы.	13	2	2		9
3.	Рубрикатор каталогов и баз данных по политическим наукам.	11		2		9
4.	Научная периодическая печать: методы поиска информации.	13	2	2		9
5.	Правила библиографического описания изданий по требованиям ГОСТ.	11		2		9
6.	Правила подготовки библиографического аппарата для научных текстов и аналитических докладов.	12,8	4			8,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего		72	8	10		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Калинин, С.Ю. Выходные сведения и справочно-библиографический аппарат издания [Текст]: пособие для издателя / С.Ю. Калинин; предисл. К.М. Сухорукова; Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), Рос. книжная палата. 6-е изд., перераб. М.: РКП, 2016. 230 с. ISBN 978-5-906755-25-4. 25 экз.

2. Миненкова, В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций [Текст]: учебно-

методические указания / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 91 с. 14 экз.

Автор РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Группы интересов и лоббизм в политике»
Направление подготовки 41.03.04 Политология,
Направленность (профиль) «Российская политика»,
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

изучение групп интересов, как одного из институтов гражданского общества и лоббизма, как способа взаимодействия данного общественного института и государства, как одного из способов политической мобилизации и продвижения экономических интересов.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике;

– изучить основные модели взаимодействия групп интересов и государства;

– проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;

– дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;

– изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1. В.ДВ.08.01 «Группы интересов и лоббизм в политике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Изучению дисциплины предшествуют знания полученные в ходе изучения таких предметов, как: «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», «Административные практики в политическом управлении», «Политические элиты и власть в России». Знания, формируемые дисциплиной, помогут в освоении таких предметов, как: «Основы политической коммуникативистики», «Электоральная политология», «PR политическое проектирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-3**	способностью использовать основы экономических знаний в различных	З1 основы экономических знаний	У1 использовать основы экономически	В1 навыками построения лоббистских

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферах жизнедеятельности		х знаний в различных сферах жизнедеятельности	кампаний
2.	**ПК-7**	способностью к участию в проведении политических избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	З2 общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике; основные модели взаимодействия групп интересов и государства; классификацию методов и технологий лоббизма; модели взаимодействия бизнеса и власти	У2 проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; смоделировать структуру лоббистской организации, описать ее цели, методы, технологии лоббирования; уметь создать план «акции давления»	В2 применять навыки исследований лоббистских кампаний знанием политических процессов и отношений, методами сбора и обработки д данных

Структура и содержание дисциплины – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Группы интересов в политике	34	4	4		26
2.	Методы и технологии лоббизма	37,8	4	6		27,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Рогочая Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 91 с. 26 экз.

2. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем, Каф. эконом. политики и государственно-частного партнерства. М.: Аспект Пресс, 2012. 238 с. ISBN 9785756706277. 10 экз.

Автор РПД
Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Философские основы медиации»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование толерантной мировоззренческой позиции и культуры диалоговых практик в социальном взаимодействии, использовать основы философских и правовых знаний для формирования мировоззренческой позиции, освоение приемов и техник медиации

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,

– освоение технологии переговоров и процедуры медиации,

– приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Философские основы медиации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Философия», «Культурология», «Политическая этика», «Политическая психология», «Конфликтология». Изучение данной дисциплины поможет в освоении таких предметов, как: «Тренинг посредничества в переговорах», «Политическая риторика», «Основы политической коммуникативистики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-1**	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 основы философских знаний (философия диалоговых практик)	У1 применять основы философских знаний в построении эффективной коммуникации	В1 культурой построения диалога

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	**ОК-4**	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	З2 основы правовых знаний (ФЗ-184)	У2 провести процедуру медиации	В2 навыками составления медиативного соглашения
3.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	З3 основы деловой и межкультурной коммуникации	У3 вести переговоры	В3 техниками и приемами эффективной коммуникации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в медиацию	34	4	4		26
2.	Медиация как процедура	37,8	4	6		27,8
ИКР		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; Мос. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. ISBN 9785756705713. 14 экз.

2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осиновского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Основы политической коммуникативистики»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире; а также навыков и умений осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

Задачи дисциплины (модуля)

– изучить становление и развитие теории политической коммуникативистики;

– определить значение и роль политико-коммуникационного процесса в системе политической жизни, его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;

– провести сравнительный анализа моделей массовой коммуникации (теоретический аспект);

– рассмотреть этапы и характеристики массовой информационно-коммуникационной политической системы, коммунитарный потенциал Интернета;

– изучить методы и способы организации немаркетингового и маркетингового политического дискурса;

– проанализировать конкретные политико-коммуникационные ситуации (информационные избирательные кампании, в области информационной безопасности);

– изучить технологии политической рекламы, информационного лоббизма и процедур решения коммуникационных задач в современных властно-управленческих структурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Основы политической коммуникативистики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В процессе изучения материала студенты должны усвоить теоретические, методологические, методические и прикладные основы политической коммуникативистики в их единстве. Это позволит понять междисциплинарный характер этой дисциплины, современную проблематику и технологию решения задач в сфере политико-коммуникационной деятельности, способы организации и проведения научных исследований и разработок. А также позволит самостоятельно находить пути и способы повышения эффективности коммуникационных систем и технологий, их нацеленность на решение стратегических и оперативных задач современной политической жизни и в системе государственно-властного управления различного уровня. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области политологии. Он тесно связан с общими политологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информационная политика», «Политическая журналистика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	З1 особенности становления и развития теории политической коммуникативистики; модели массовой коммуникации	У1 применять методы и способы организации немаркетингового и маркетингового политического дискурса, а также уметь грамотно излагать мысли в	В1 навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

				устной и письменной речи	
2.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З2 особенности политико-коммуникационного процесса в системе политической жизни, его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности	У2 использовать знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации в профессиональной деятельности	В2 навыками использования каналов массовой коммуникации, средств массовой информации; навыками применения средств массовой информации в современном мире

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Массово-коммуникационные процессы в сфере политики и мире	18	2	2		12
2.	Формирование и функционирование системы СМИ и каналов массовой коммуникации: этапы и политические функции			2		
3.	Общественное мнение, политическая власть и СМИ. Работа со СМИ. Медиарилейшенз	22	2	4		12
4.	Управление политическими коммуникациями в кризисных ситуациях. Эффективность коммуникации в профессиональной среде			4		
5.	Способы организации политического дискурса (политрынок, имиджмейкинг, PR). Разработка коммуникационной стратегии	22	2	4		12
6.	Государственная политика в области информационной безопасности и ее правовые основы.			4		
7.	Интернет-технологии в политике. Особенности функционирования каналов массовой коммуникации и СМИ в современном мире	9,8	2	4		3,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 68 экз.

2. Евгеньева, Т.В. Психология массовой политической коммуникации [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 299 с. (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-010845-3. 13 экз.

3. Сергеев В.М., Алексеенкова Е.С. Теория и практика политической коммуникации: учебное пособие. М.: Проспект, 2010. 125 с. 8 экз.

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Тренинг посредничества в переговорах»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

получение студентами знаний о специфике эксперимента в психологической науке; формирование навыков применения эмпирических методов в психологическом исследовании.

Задачи дисциплины (модуля)

– рассмотреть основные характеристики методов научного исследования в психологии;

– познакомить с техникой психологического исследования;

– определить взаимосвязь психических явлений, т.е их взаимообусловленность и взаимовлияние;

– овладеть конкретными методами (экспериментом) изучения психики человека.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Учебный курс Б1.В.ДВ.09.02 «Тренинг посредничества в переговорах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», «Политическая риторика», «Этнополитология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно	З1 принципы осуществления коммуникации в профессиональной среде; правила изложения мыслей в деловом общении	У1 строить контакты в профессиональной среде; излагать мысли в устной и письменной речи	В1 навыками ведения переговоров, ведения деловой переписки

		излагать мысли в устной и письменной речи			
2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	З2 этапы и механизмы протекания конфликтов в организациях; социальные технологии урегулирования и разрешения организационных	У2 выбрать адекватную стратегию, методы и технологию эффективного воздействия на конкретный социальный конфликт;	В2 практическим и приёмами и навыками регулирования и разрешения конфликтных ситуаций в общественных организациях; органах местного

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эксперимент и психодиагностические методы	24	4	8		12
2.	Психологическое измерение	24	2	8		14
3.	Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании	23,8	2	8		13,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; Мос. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. ISBN 9785756705713. 14 экз.

2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осиновского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 «Политическая риторика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 16,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 55,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

ознакомить и обучить студентов навыкам осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; научить способности участвовать в различных информационно-коммуникационных процессах и информационных кампаниях.

Задачи дисциплины (модуля):

– передать студентам знания о практической роли языка в создании эффективных форм общественных взаимодействий;

– освоить приёмы практической риторики и использования их в политическом пространстве;

– освоить специфику культуры диалога в политическом пространстве.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Политическая риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Политическая журналистика» и др. Освоение дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как: «Тренинг посредничества в переговорах», «Основы политической коммуникативистики» и др. Полученные знания могут быть использованы для освоения программ магистратуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	З1 основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач	У1 грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	В1 навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
2.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-	З2 теоретические основы	У2 осуществлять информацион	В2 технологией проведения

		коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	организации и управлении информационно-коммуникационных процессах на разных уровнях	но справочную деятельность	информационных компаний

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Риторика как наука и осуществление эффективной коммуникации, основные исторические формы риторики	24	4	2		18
2.	Личность оратора в профессиональной среде, ее персонификация в образе. Особенности устной и письменной речи	23,8	2	2		19,8
3.	Технологии организации коммуникационного пространства и проведение информационных кампаний	24	2	4		18
Иная контактная работа:		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*8*		*55,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 69 экз.
2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. Изд. 12-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2012. 538 с. 35 экз.
3. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво: учебник. 4-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2013. 405 с. 30 экз.
4. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия. М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13075 [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 128 с. https://e.lanbook.com/book/13075

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 «Электоральная политология»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 16,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 55,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование знаний, умений и навыков в проведении политических и избирательных кампаний и других видах политической мобилизации; а также участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведении информационных кампаний.

Задачи дисциплины (модуля):

– создание навыков и умений в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;

– формирование способности участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

– создание умений и навыков анализа мотиваций и установок электорального поведения, применения нормативно-правового регулирования и технологий избирательных кампаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Электоральная политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В процессе изучения материала студенты должны усвоить теории, методологии и методы анализа выборов, типы и закономерности электорального поведения граждан, процедуры избирательных процессов и технологии электорального менеджмента в современных обществах. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области политологии. Он тесно связан с общими политологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Политическая социология», «Сравнительная политология», «Политический менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-7**	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	методику и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видах политической мобилизации	применять методику и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации	навыками проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации
2.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня, специфику проведения информационных кампаний	принимать участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, проводить информационные кампании	навыками участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, навыками проведения информационных кампаний

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Электоральное поведение в постсоветской России как вид политической мобилизации	24	2	2		20
2.	Электоральный процесс и избирательные системы. Особенности проведения избирательных кампаний	24	2	2		20
3.	Электоральные процессы в Российской Федерации: специфика видов кампаний. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня	23,8	4	4		15,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*8*		*55,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 351 с. 50 экз.
2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др. М.: Проспект, 2014. 209 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251920
3. Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз.
4. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

Авторы РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.01 «Конфликты в организациях»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование способности участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– формирование способности участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного

самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации;

– формирование умений и навыков разрешения конфликтов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Конфликты в организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В дисциплине рассматриваются основные вопросы, связанные с деятельностью госструктур в сфере разрешения и предупреждения конфликтов. Для успешного изучения курса студент должен обладать рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Госструктуры в управлении конфликтов», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Электоральные конфликты». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У1 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В1 навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах	З2 специфику организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах	У2 организовывать управленческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических	В2 навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

		политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации	политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации	партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации	политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, биснес-структурах, международных организациях, средствах массой информации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы управления конфликтами. Особенности организации управленческих процессов	16	2	2		12
2.	Деятельность политических партий, общественно-политических объединений, органов местного самоуправления в управлении конфликтов	18	2	2		14
3.	Особенности деятельности биснес-структур, международных организаций и СМИ в урегулировании политических, организационных и административно-управленческих конфликтов	18	2	2		14
4.	Политика как совокупность управленческих стратегий, обеспечивающих общественный консенсус	19,8	2	4		13,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
2. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
3. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 429 с. 11 экз.
4. Решетникова, К.В. Организационная конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.В. Решетникова; Гос. ун-т Высшая школа экономики, Фак. менеджмента, Каф. управления человеческими ресурсами. М.: ИНФРА-М, 2010. 174 с. (Высшее образование). ISBN 9785160035123. 10 экз.

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Политическое управление региональными конфликтами»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

получить знания, сформировать умения и навыки изучения региональных конфликтов и эффективного управления ими.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать навыки анализа основных закономерностей развития региональных конфликтов;

– овладеть навыками анализа структуры и факторов региональной конфликтности;

– изучить институциональные и технологические аспекты политического управления региональными конфликтами;

– выявить специфику развития и управления конфликтами в отдельных регионах России.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политическое управление региональными конфликтами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина ориентирована на изучение проблем региональной конфликтности и управления региональными конфликтами в современной России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин общенаучного цикла базовой части: «Политический анализ и прогнозирование», «Конфликтология». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать структуру и динамику региональных конфликтов, политические институты и процессы, на основе которых осуществляется управление ими.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 основные принципы толерантного поведения и выстраивания межэтнического диалога, правила и принципы эффективного	У1 выявлять проблемы в сфере межнациональных отношений, анализировать проблемы межнационального общения,	В1 навыками организации эффективных коммуникаций в полиэтнических сообществах, конструктивного управления конфликтами в

			взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	структуру внутригрупповых и межгрупповых отношений в полиэтнических сообществах, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	полиэтнических сообществах, формирования толерантных отношений и сотрудничества в полиэтнических сообществах
2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления,	З2 основные закономерности развития региональных конфликтов, состояние региональной конфликтности в современной России, специфику развития конфликтов в отдельных регионах	У2 анализировать тенденции развития региональных конфликтов, ход, результаты и перспективы развития региональных конфликтов, определять основные проблемы функционирования систем политического управления региональными конфликтами	В2 навыками анализа структуры и факторов развития региональных конфликтов, решения задач политического управления региональными конфликтами, разработки и реализации программ политического управления региональными конфликтами

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы исследования региональных конфликтов	16	2	2		12
2	Институциональные и технологические аспекты политического управления региональными конфликтами	14	2	2		10
3	Региональная конфликтность в современной России	14	2	2		10
4	Специфика развития и управления различными видами региональных конфликтов	14	2	2		10
5	Сетевые структуры в региональных конфликтах	13,8		2		11,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Дмитриев, А.В. Конфликтология [Текст]: краткий терминологический словарь / А.В. Дмитриев; С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов. СПб.: СПбГУП, 2012. 65 с. ISBN 9785762106900. 13 экз.

2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815

3. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами (management of the conflicts): учебник для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2007. 799 с. 14 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Политические институты»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

получение студентами базовых и специальных знаний о политических институтах и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; владение методиками социологического и политологического анализа институтов политики и политических процессов, подготовка справочного материала для аналитических разработок, составления рефератов (разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы).

Задачи дисциплины (модуля):

– освоить необходимый терминологический минимум;

– знать основные теории, объясняющие институциональную динамику политического процесса;

– ознакомиться с основными характеристиками современного политического процесса;

– знать и уметь анализировать специфику политических институтов;

– уметь анализировать действия субъектов политического процесса;

– уметь грамотно оценивать эффективность политических кампаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Политические институты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на изучение основных институтов политики, ключевых тенденциях политического процесса, а также роли права в процессе разрешения политических конфликтов и организации политического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая социология» и др. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «Современная российская политика», «Административные практики в политическом управлении». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая конфликтология», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Философские основы медиации», «Электоральные конфликты», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Госструктуры в управлении конфликтами», «Электоральные конфликты», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 о месте и роли основных политических институтов в современном обществе; современные школы и концепции в сравнительной политологии	У1 участвовать в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления	В1 основными теоретико-методологических подходами в политической компаративистике; навыками сравнительного анализа политических систем и институтов
2.	**ПК-3**	владением навыками научных исследований политических процессов	З2 основные методики	У2 применять основные	В2 навыками использовани

		и отношений, методами сбора и обработки данных	социологического, политологического и политико-психологического исследования; логику и правила составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	методики социологического, политологического и политико-психологического исследования в реальной исследовательской практике; работать со справочным материалом для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов	я методик сбора и анализа социологической, политологической информации, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов

Основные разделы дисциплины – 6 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политические институты как категория политической науки: теоретический и прикладной характер.	10	2	2		6
2.	Базовые и специальные знания о конституционных основах устройства общества и государства в контексте социологического и политологического анализа.	8	2			6
3.	Конституционные основы системы государственных органов: политологический анализ.	8	2			6
4.	Конституционный статус личности и институт гражданства.	6				6
5.	Методики институционального дизайна политики.	8	2			6
6.	Социологический и политологический анализ электоральной политики: законодательство и политическая практика.	8		2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Политические идеологии и политические институты: политический анализ.	8		2		6
8.	Политические партии и партийные системы: социологический и политологический анализ.	8		2		6
9.	Институт выборов и избирательные системы в РФ и за рубежом.	7,8		2		5,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. 494 с. 25 экз.
2. Саидов А.Х. Парламентский глоссарий / авт.-сост. А.Х. Саидов, Т.Я. Хабриева. М.: НОРМА, 2008. 351 с. 12 экз.

Авторы РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Пеницын Ю.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

получение обучающимися базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений, формирование у них навыков межкультурного взаимодействия и этнической толерантности, формирование у обучающихся владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

– усвоение обучающимися базового объема знаний в области этнических процессов;

– формирование у обучающихся навыков ведения межкультурного диалога и этнической толерантности;

– формирование у обучающихся навыков научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и направлена на формирование у обучающихся навыков ведения межкультурного диалога и толерантных установок в этнической сфере. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической

взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России»., «Политическая география», «Политико-философские аспекты религиоведения», «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», «Профилактика терроризма и экстремизма». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «Политическая этносоциология», «Этнополитология», «Региональная безопасность и региональные конфликты»., «Геополитика», «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса» «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», а также при прохождении производственной практики (преддипломной практики).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 основные теории этничности; взаимосвязь этнических и социальных явлений;	У1 работать в коллективе; проводить тренинг по формированию толерантных установок	В1 толерантными установками в этнической сфере
2.	ПК-3	владением методиками социологического,политологического и политико-психологического анализа, подготовка справочного материала для аналитических разработок, составление библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований	У2 составлять библиографические обзоры, рефераты, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	В2 способностью систематизировать полученную информацию

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы изучения этнической толерантности и межкультурной коммуникации.	36	4	6		26

2.	Этническая культура и межкультурная коммуникация.	35,8	4	4		27,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература

1. Лебедева Н.М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2018. 491 с. https://biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968. плюс 25 экз. 2015 г.
2. Платонов Ю.П. Этнопсихология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю.П. Платонов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 240 с. 19 экз.
3. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие. СПб. и др.: Питер, 2012. 334 с. 15 экз.
4. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Текст]: учебное пособие / А.П. Садохин. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. 285 с. 10 экз.
5. Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методическое пособие (для студентов вузов) / ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин. Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. 307 с. 99 экз.

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.13.01 «PR и политическое проектирование»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

обучить студентов планированию, организации и реализации политических PR-проектов, составлению документации политических проектов, функциональным обязанностям их участников.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать студенту знания по основам PR и политической деятельности;
– освоить содержание проектной деятельности в политической кампании;
– обучить основным принципам планирования и проектирования политических PR-кампаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «PR и политическое проектирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Политический анализ», «Политическое прогнозирование» и др. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «Современная российская политика», «Административные практики в политическом управлении». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, а также государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	З1 теоретико-методологические основы политического PR и проектирования	У1 применять освоенные знания политического проектирования на практике	В1 навыками работы с информацией
2.	**ПК-10**	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчёту необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	З2 базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание процессов связей с общественностью и политического проектирования	У2 применять знания политического PR на практике	В2 опытом написания PR-текстов

Основные разделы дисциплины – 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление современной системы коммуникаций: планирование, организация и реализация политического PR.	24	4	8		12
2.	PR и особенности политического проектирования: институционализация и подготовка документации политических кампаний и проектов.	24	2	8		14
3.	Практическая деятельности PR-службы: медиастратегии и технологии, участники и ресурсы политических проектов.	23,8	2	8		13,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

2. Федорченко, С.Н. Современные технологии политического менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 "Политология", 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.Н. Федорченко; Гос. образоват. учреждение высшего образования Моск. обл. "Моск. гос. обл. ун-т". М.: ИНФРА-М, 2016. 200 с. (Высшее образование. Бакалавриат). 978-5-16-012089-8. ISBN 978-5-16-104824-5. 7 экз.

3. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: теория и практика: учебник для студентов вузов / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. М.: Дело АНХ, 2010. 557 с., 24 л. 20 экз.

Автор РПД

Коваленко А.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, магистр политологии; руководитель дирекции новостей ООО «МТРК «Краснодар»

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Электоральные конфликты»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у бакалавров знания, навыки и умения в сфере регулирования и разрешения электоральных конфликтов, а также навыки и умения в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

Задачи дисциплины (модуля):

– создать системные знания бакалавров о сущности и видах электоральных конфликтов, о ресурсах влияния и стратегиях активности участников конфликтов;

– сформировать умения применять методы экспертно-аналитической диагностики электоральных конфликтов и их комплексного регулирования;

– создать навыки регулирования избирательных споров с применением технологий медиации, переговорного процесса и правовых процедур.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Электоральные конфликты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», она ориентирована на познание типологий и методов регулирования электоральных конфликтов, а также умений и навыков разрешения электоральных конфликтов в современной России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Технология политического действия», «Современная российская политика», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Электоральная политология», «Тренинг посредничества в переговорах», «Основы политической коммуникативистики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении

государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации	методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации	применять методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации	навыками использования методов организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, виды и функции электоральных конфликтов. Особенности электоральных конфликтов в современной России	20	2	4		10
2.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ			4		
3.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как участники электоральных конфликтов в РФ	20	2	4		10
4.	СМИ и общественные наблюдатели как участники электоральных конфликтов в РФ			4		
5.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	16	2	4		10
6.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	15,8	2	4		9,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 351 с. 50 экз.
2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др. М.: Проспект, 2014. 209 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251920
3. Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз.
4. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
5. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

Авторы РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 «Социально-гуманитарные технологии и политическое проектирование»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания, способность и навык к применению социально-гуманитарных технологий в планировании, организации и реализации политических проектов, учитывая функциональные возможности данных технологий, в процессе составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о методике планирования, способах организации и реализации политических проектов и (или) участия в них, методологии составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов, о роли и функциональных возможностях социально-гуманитарных технологий в данных процессах;

– сформировать у студентов способность, учитывая функциональные возможности социально-гуманитарных технологий, применять методику планирования, в соответствии с данной методикой выбирать необходимые способы организации и реализации политических проектов и (или) участия в них, использовать методологию составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

– сформировать у студентов навык к использованию, учитывая функциональные возможности социально-гуманитарных технологий, методики планирования, в соответствии с данной методикой выбора необходимых способов организации и реализации политических проектов и (или) участия в них, методологии составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Социально-гуманитарные технологии и политическое проектирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на подготовку компетентных специалистов в области политического проектирования, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Социальная и политическая экология», «Методика прикладных политических исследований», «Административные практики в политическом управлении», «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «PR и политическое проектирование», «Сети в публичной политике и управлении». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы для освоения программ магистратуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-9**	способностью к планированию,	З1	У1	В1

		организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	роль и функциональные возможности социально-гуманитарных технологий в планировании, организации и реализации политических проектов и (или) для участия в них; методы планирования политических проектов; способы организации и реализации политических проектов и (или) для участия в них	определять роль и функциональные возможности социально-гуманитарных технологий в планировании, организации и реализации политических проектов и (или) для участия в них; методы планирования и необходимые способы организации и реализации политических проектов и (или) для участия в них	методологией определения роли и функциональных возможностей социально-гуманитарных технологий в планировании, организации и реализации политических проектов и (или) для участия в них; методами планирования и определения необходимых способов организации и реализации политических проектов и (или) для участия в них
2.	**ПК-10**	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	З2 методологию и принцип составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации	У2 использовать методологию составления технических заданий и иной документации политических проектов; определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации	В2 методологией составления технических заданий и иной документации политических проектов; определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации

			проекта ресурсов	проекта ресурсов	проекта ресурсов

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Технологии социального проектирования в теории и практике планирования политических проектов.	36	4	4		28
2.	Политическая кампания: от замысла к результату.	35,8	4	6		25,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	10		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Гринберг. М.: Аспект Пресс, 2012. 280 с. https://e.lanbook.com/book/68679#book_name
2. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.
3. Савченко И.А. Технология политического действия / И.А. Савченко, Шпак В.Ю., Юрченко В.М. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2007. 195 с. 12 экз.
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.14.02 «Конфликтный потенциал модернизации»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

обучение студентов осуществлению научной диагностики проблемных зон инновационного развития полиэтничного социума в процессе модернизации, разработке социально-гуманитарных технологий формирования гражданского сознания и согласования разнонаправленных интересов социальных групп. Подготовка компетентных специалистов в области политического проектирования, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение теоретико-методологическим инструментарием изучения конфликтогенных процессов в модернизирующимся обществе;

– освоение информационных технологий в обеспечении модернизационных процессов;

– изучение конфликтного и интеграционного потенциала нормативно-правовой базы модернизации и практик взаимодействия социальных субъектов;

– определение специфики межэтнических взаимодействий в контексте применения инновационных технологий в процессе модернизации;

– овладение количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Конфликтный потенциал модернизации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «История политических учений России», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Конфликтный потенциал социального дискурса», «Социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З1 основные подходы к научным исследованиям политических процессов и отношений, методам сбора и обработки данных	У1 организовывать и проводить научные исследования политических процессов и отношений, применять методы сбора и обработки данных	В1 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Основные разделы дисциплины – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующимся обществе Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	33	4	4		25
2.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	38,8	4	6		28,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.; также электронная версия http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Бусыгиной И.М., Окунева И.Ю. М.: Аспект Пресс, 2015. 352 с. https://e.lanbook.com/book/68673#book_name.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат полит. наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.15.01 «Теория и практика связей с общественностью»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с концептуальными знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации и способностью к высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области связей с общественностью.

Задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть концептуальные основы связей с общественностью;

– освоить особенности связей с общественностью на современном этапе развития общества;

– получить представление о прикладных современных технологиях связей с общественностью;

– применять навыки исследовательской работы в сфере связей с общественностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Теория и практика связей с общественностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина может быть использована при изучении следующих дисциплин: «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З1 особенности коммуникативных процессов в современном мире	У1 использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации	В1 знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации
2.	**ОПК-5**	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	З2 способы организации мероприятий по повышению квалификации и повышению мотивационного потенциала в сфере профессиональной деятельности	У2 применять методы и способы организации мероприятий по повышению квалификации и формирования высокой мотивации в сфере связей с общественностью	В2 навыками организации мероприятий по повышению квалификации; навыками формирования мотивации по выполнению профессиональной деятельности (в сфере связей с общественностью)

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические знания о коммуникативных процессах: связи с общественностью, их	36	2	10		24

	особенности функционирования в современном мире.					
2.	Институциональная и правовая база управления связями с общественностью.	36	2	10		24
3.	Профессиональная деятельность PR-службы: практики применения.	35,8	4	8		23,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Ильин А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2015. 208 с. 10 экз.
2. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникационные стратегии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.М. Горохова, Т.Э. Гринберг. М.: Аспект Пресс, 2011. 198 с. 10 экз. + 2013. 8 экз. Итого 18 экз., а также электрон. изд. https://e.lanbook.com/book/97268#book_name
3. Связи с общественностью: составление документов: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Минаевой. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2012. 320 с. 20 экз.
4. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2014. 159 с. 10 экз., а также 2012. 17 экз., а также электрон. изд. https://e.lanbook.com/book/97267
5. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: теория и практика: учебник для студентов вузов / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. М.: Дело АНХ, 2010. 557 с., 24 л. 20 экз., а также изд. 2008 г. 10 экз., итого 30 экз.

Автор РПД

Коваленко А.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, магистр политологии; руководитель дирекции новостей ООО «МТРК «Краснодар»

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.15.02 «Международные конфликты и институты конфликторазрешения»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) "Российская политика"
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование способности участвовать в организации управленческих процессов в институтах власти, в международных организациях и средствах массовой информации в области урегулирования международных конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

– категории, понятия и термины конфликтологии международных отношений;

– этапы формирования проблемы войны и мира в общественно политической мысли;

– тенденции и закономерности формирования международных конфликтов;

– алгоритмы исторического развития локальных, национальных, региональных, международных конфликтов;

– отличительные особенности античной, средневековой, новой и новейшей политической мысли по изучению международных разногласий.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.02 «Международные конфликты и институты конфликторазрешения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на изучение основных теорий международных отношений, а также на современные эмпирические исследования в области мировых политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История политических учений зарубежных стран», «Мировая политика и международные отношения», «Геополитика», «Политическая конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке заданий, полученных в ходе прохождения преддипломной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	З1 способы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	У 1 применять знания в области исследования международных конфликтов и функционирования институтов конфликторазрешения	В1 способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Основные разделы дисциплины – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Теоретические основы исследования международных конфликтов в контексте управленческих процессов	36	2	10		24
2	Вопросы войны и мира в истории общественно-политической мысли	36	2	10		24
3	Международные организации и институты конфликторазрешения	35,8	4	8		23,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.

2. Международная безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. М.: Аспект Пресс, 2006. 318 с. ISBN 5756704116. 35 экз.

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.16.01 «Методика прикладных политических исследований»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 16,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 91,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного политологического исследования, а также анализа полученных данных;

– конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного политологического исследования;

– раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в политическом исследовании;

– показать структуру программы политического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;

– изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного политологического анализа, показать сильные и слабые стороны прикладных методов;

– сформировать способность к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 «Методика прикладных политических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Основана на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Политический анализ». Изучается одновременно с дисциплиной «Статистические методы в политологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	З1 возможности применения методик прикладного политического исследования для решения конкретных управленческих и исследовательских задач	У1 планировать, организовывать и реализовывать политические исследовательские проекты, принимать в них участие, разрабатывать практические рекомендации на основе собственной аналитической работы	В1 навыками планирования, организации и реализации политических проектов, исследовательского ассистирования управленческой деятельности, формулировки рекомендаций на основе полученных данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Прикладные политические исследования и их научный статус	12	2			10
2	Обзор методов прикладного политического исследования: количественная и качественная методология	12	2			10
3	Опросные методы в политическом исследовании: интервью и анкетный опрос	12		2		10
4	Контент-анализ в исследовательской практике	12		2		10
5	Методы экспертных оценок в политическом исследовании. Методы политического прогнозирования на основе экспертных оценок	12	2			10
6	Дискурс- анализ в практике политических исследований.	12	2			10
7	Ивент- анализ в политических исследованиях	12		2		10
8	Интент-анализ как методы анализа документов	10				10
9	Когнитивное картирование как метод политического исследования	13,8		2		11,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*108*	*8*	*8*		*91,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006. 333 с. (Disciplinae). ISBN 5829702924. 14 экз.
2. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: АЛЬФА-М; ИНФРА-М, 2009. 414 с. 10 экз.
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. ISBN 978-5-756-706-215. 45 экз.

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.16.02 Методика организации педагогической деятельности

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 16,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 91,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование навыков владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях,

– формирование способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;

– формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Методика организации педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о методике организации педагогической деятельности; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «Методика преподавания обществознания». Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем в своей профессиональной деятельности, в организации педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-4**	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	З1 методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание,	У1 владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное	В1 навыками применения методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
2.	**ПК-5**	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	З2 знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	У2 уметь использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	В2 навыками использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая деятельность как процесс обучения и воспитания, основные аспекты организации педагогической деятельности.	39,8	4	4		31,8
2.	Научная и практическая педагогическая деятельность.	34	2	2		30
3.	Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе.	34	2	2		30
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*108*	*8*	*8*		*91,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор РПД
Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.17.01 «Сети в публичной политике и управлении»
Направление подготовки: 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование комплексных представлений о структурных и процессуальных сетевых компонентах публичной политики и управления; умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур и технологий, оценке их эффективности в сфере публичного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа политики, структурных и процессуальных сетевых компонентах публичной политики и управления;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современной публичной политики и публичного управления;

– развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в сфере публичной политики и управления;

– формирование умений проектирования сетевых структур в системе публичной политике и управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.01 «Сети в публичной политике и управлении относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение институциональных и процессуальных сетевых компонентов публичной политики и управления, а также освоения комплекса аналитического инструментария для оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в выработке и реализации публичной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Современная российская политика», «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», «Административные практики в политическом управлении», «Политическое управление региональными конфликтами», «Информационная политика», «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Социально-гуманитарные технологии и политическое проектирование», «Основы политической дискурсологии», «Электоральная политология», «PR и политическое проектирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	З1 основные структурные и процессуальные компоненты публичной политики и управления, определять факторы из развития	У1 осуществлять эмпирический сетевой анализ публичной политики и управления	В1 навыками использования аналитического инструментария сетевого анализа и сетевого менеджмента в системе публичной политике и управления
2.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	З2 основные принципы сетевого проектирования в публичной политике и управлении	У2 использовать алгоритм сетевого проектирования и сетевого менеджмента в профессиональной деятельности	В2 навыками оценки эффективности публичных проектов в сетевом управлении

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления.	14	2	4		8
2.	Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах.	14	2	4		8
3.	Сетевой ландшафт российской публичной политики.	14	2	4		8
4.	Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления.	14	2	4		8
5.	Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении.	15,8		8		7,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Сморгунов, Л.В. Политические сети [Текст]: теория и методы анализа: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / Л.В. Сморгунов, А.С. Шерстобитов. М.: Аспект Пресс, 2014. 319 с. 17 экз.

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.17.02 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

изучение бизнеса, как одного из институтов гражданского общества и его моделей взаимодействия с властью в рамках GR, способы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, а также планирования, организации и реализации политических проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена взаимодействия бизнеса и власти;

– изучить основные модели взаимодействия групп интересов и государства;

– проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;

– дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;

– определить место и структуру GR в системе лоббистских практик.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Программа курса акцентирует внимание на изучении взаимосвязи политических и социальных проблем и предусматривает получение знаний, которые будут способствовать регулированию политической жизни. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Геополитика» и могут быть использованы при изучении дисциплин «Политическая конфликтология», «Электоральные конфликты».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	З1 общетеоретические подходы к исследованию бизнеса и власти; сновные модели взаимодействия групп интересов и государства; классификацию методов и технологий лоббизма в современных условиях GR, методы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	У1 проанализировать исторические причины появления институтов бизнеса и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; смоделировать структуру лоббистской организации, описать ее цели, методы, технологии лоббирования; уметь создать план «акции давления», участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	В1 применять навыки исследований лоббистских кампаний; знанием политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, методами участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

2.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	З2 основные принципы политического проектирования в публичной политике и управлении	У2 использовать алгоритмы проектирования и политического менеджмента в профессиональной деятельности	В2 навыками оценки эффективности проектов в современных условиях GR

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории взаимодействия бизнеса и власти	26	2	4		20
2.	Модели и технологии взаимодействия бизнеса и власти	45,8	6	20		19,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Рогочая Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 91 с. 26 экз.

2. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем, Каф. эконом. политики и государственно-частного партнерства. М.: Аспект Пресс, 2012. 238 с. ISBN 9785756706277. 10 экз.

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 «Политика и религия»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часов ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами. В ходе анализа религиозного конфликта планируется рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения. Отдельно рассматриваются вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования религиозных конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

– освоить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии;

– сформировать комплексные знания о категориальном аппарате, методологии и методах изучения взаимодействия политики и религии;

– научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания в религиозном контексте, рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.01 «Политика и религии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина конкретизирует знания полученные в ходе изучения таких предметов, как «Политико-философские аспекты религиоведения», «Культурология», «История». Знания предметной области «Политики и религии» помогут в освоении таких дисциплин, как: «Конфликтология», Политическая этносоциология», «Политическая регионалистика», «Этнополитология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 возможности теоретического анализа религиозной политики государства и оценки ее эффективности.	У1 оценивать используемые государством методы регулирование религиозной деятельности.	В1 основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных религиозных систем.
2.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	З2 требования к подготовке рефератов и аналитических отчетов	У2 структурировать исследовательский материал	В2 навыками составления письменных аналитических документов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы			

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории политики и религии	34	4	4		26
2	Религиозные конфликты в современном мире	37,8	4	6		27,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1

2. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 11 экз.

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 « Этнополитические процессы в регионе»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часов ИКР; 53,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

изучение закономерностей этнополитических процессов в Северо-Кавказском регионе, формирование у обучающихся толерантных установок в сфере межэтнического общения, формирование у обучающихся владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

– познание студентами основных этнических характеристик региона;

– познание студентами основных конфессиональных особенностей региона;

– изучение студентами взаимосвязей политических и этнополитических процессов на примере Северо-Кавказского региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.0.2 «Этнополитические процессы в регионе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность

(профиль) «Российская политика» и направлена на формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях этнополитического развития региона. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России»., «Политическая география», «Политико-философские аспекты религиоведения», «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», «Профилактика терроризма и экстремизма». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «Политическая этносоциология», «Этнополитология», «Региональная безопасность и региональные конфликты»., «Геополитика», «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса» «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», а также при прохождении производственной практики (преддипломной практики).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 особенности социальных, этнических,конфессиональных и культурных различий в регионе	У1 выстраивать межкультурный диалог	В1 толерантными установками в этнической сфере
2.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составление библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно=теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 виды этнических конфликтов в регионе; конфессиональные особенности региона; условия обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	У2 составлять библиографические обзоры, рефераты по проблемам этноконфессиональных процессов врегионе	В2 умением подготовки аналитических отчетов по этнополитическим проблемам в регионе

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы изучения современных этнополитических процессов в регионе.	24	4	2		18
2.	Религиозный фактор в современных региональных конфликтах.	24	2	4		18
3.	Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации.	23,8	2	4		17,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература

1. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» и учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 «История» / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. политологии. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 411 с. 20 экз.

2. Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методическое пособие (для студентов вузов) / ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин. Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. 307 с. 98 экз.

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.19.01 «Национальная безопасность»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с возможностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– сформировать у студентов представление об участии в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.01 «Национальная безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по

направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Методика преподавания обществознания», «Политический менеджмент», «Административные практики в политическом управлении», «Госструктуры в управлении конфликтами», «Конфликты в организациях», «Политическое управление региональными конфликтами». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Мировая политика и международные отношения», «Политическая конфликтология», «Международные конфликты и институты конфликторазрешения», «Профилактика терроризма и экстремизма». Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Тренинг посредничества в переговорах», «Электоральные конфликты», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-8**	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	З1 о возможности применения политологических знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере национальной безопасности	У1 применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере национальной безопасности	В1 знаниями в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере национальной безопасности
2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и	З2 о способности участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной	У2 участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и	В2 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной

		управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации в сфере национальной безопасности	управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации в сфере национальной безопасности	власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации в сфере национальной безопасности

Основные разделы дисциплины - 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в научную проблематику национальной и региональной безопасности.	24	4	8		12
2.	Национальная безопасность в контексте глобализации и конфликта цивилизаций.	24	2	8		14
3.	Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения национальной безопасности.	23,8	2	8		13,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*8*	*24*		*39,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз., а также изд. 2014. 15 экз., изд. 2015. 30 экз., итого 65 экз.
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

Автор РПД

Юрченко В.М., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.19.02 «Профилактика терроризма и экстремизма»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с возможностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– сформировать у студентов представление об участии в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.02 «Профилактика терроризма и экстремизма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». В условиях возрастания угроз террористической и экстремистской направленности, данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-политолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая психология», «Политическая география», «Политэкономия», «Политическая регионалистика», «Политическая культура России», «Сравнительное страноведение», «Политический менеджмент», «Административные практики в политическом управлении», «Госструктуры в управлении конфликтами». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Мировая политика и международные отношения», «Профилактика терроризма и экстремизма». Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Сети в публичной политике и управлении», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Тренинг посредничества в переговорах», «Электоральные конфликты», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным	З1 критерии, позволяющие давать	У1 давать характеристику и оценку	В1 умением давать характеристик

		политическим событиям и процессам, связанным с терроризмом и экстремизмом, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, связанным с терроризмом и экстремизмом, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	отдельным политическим событиям и процессам, связанным с терроризмом и экстремизмом, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	у и оценку отдельным политическим событиям и процессам, связанным с терроризмом и экстремизмом, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
2.	**ПК-6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	З2 о способности участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,	У2 участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах	В2 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,

			средствах массовой информации в сфере профилактики терроризма и экстремизма	массовой информации в сфере профилактики терроризма и экстремизма	средствах массовой информации в сфере профилактики терроризма и экстремизма

Основные разделы дисциплины - 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Терроризм и экстремизм как область политологических исследований	24	4	8		12
2.	Особенности явления современного терроризма и экстремизма в политической сфере	24	2	8		14
3.	Современная практика противодействия терроризму и экстремизму в политической сфере	23,8	2	8		13,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	24		39,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Основы противодействия терроризму: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Академия, 2006. 236 с. 12 экз.

2. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гилинский и др.; под ред. Ю.М. Антоняна. М.: Логос, 2014. 312 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.20.01 «Политическая культура России»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; создание умений и навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку

отдельным политическим событиям и процессам в современной России, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом;

– создание умений и навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России;

– формирование умений и навыков применения политико-культурного подхода для изучения современного российского политического процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.01 «Политическая культура России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», и она ориентирована на выявление закономерностей и тенденций развития политической культурны России, ее различных субкультур и политико-культурных феноменов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Культурология», «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политическая география». Дисциплина имеет содержательно-логические взаимосвязи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими как: «Сравнительная политология», «Современная российская политика», «Этнополитология», «Политическая регионалистика», «Политика и религии», «Политическая социология» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностя	З1 отдельные политические события и процессы в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы России в целом	У1 давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностям и развития	В1 навыками характеристики и оценки отдельных политических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностя

		ми развития политической системы в целом		политической системы России в целом	ми развития политической системы России в целом
2.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России	У2 применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России	В2 навыками применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы анализа политической культуры России.	17,8	2	4		11,8
2.	Долгосрочные факторы типологии и строения политической культуры России.	18	2	4		12
3.	Краткосрочные факторы типологии и строения политической культуры России.	18	2	4		12
4.	Политические субкультуры в постсоветской России.	18	2	4		12
5.	Качественные методы анализа политической культуры России.	18		6		12

6.	Количественные методы анализа политической культуры России.	18		6		12
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Калуцков В.Н. Культурная география России [Текст]: [учебное пособие]. Ч. 1: Теоретический и специальный разделы / В.Н. Калуцков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. иностранных языков и регионоведения. М.: Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ, 2016. 138 с. 19 экз.
2. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Орлов. М.: Аспект Пресс, 2008. 223 с. 10 экз.

Авторы РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 «Сравнительное страноведение»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 71,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; формирование навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

– развитие у бакалавров умений и навыков давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

– формирование умений владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;

– формирование навыков составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.02 «Сравнительное страноведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Политическая история зарубежных стран», «История политических учений зарубежных

стран», «Политическая география», «Введение в политическую теорию». Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая конфликтология», «Геополитика», «Мировая политика и международные отношения». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ОПК-9**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	З1 оценку отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	У1 давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	В1 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
2	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	З2 методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	У2 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,	В2 навыками владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических

		аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительная политология: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Методы сравнительной политологии	27	2	7		18
2.	Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Государственные органы и выработка политического курса	28	2	7		18
3.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе	28	2	7		18
4.	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Политика идентичности в странах мира	27,8	2	7		17,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*108*	*8*	*28*		*71,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2015. 624 с. https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
3. Голубева Л.А. Сравнительное государствоведение [Текст]: учебник для студентов вузов / Л.А. Голубева, А.Э. Черноков. СПб.: ИВЭСЭП: Знание, 2009. 556 с. 15 экз.
4. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2008. 648 с. 25 экз.; также электрон. изд. 2015 г. https://e.lanbook.com/book/70342#authors

5. Сравнительная политология [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 750 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#2

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *328 часов самостоятельной работы*

Цель дисциплины (модуля):

достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;

– целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

– повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;

– формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК -8**	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	З1 научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической	У1 целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической	В1 прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности	подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту

Основные разделы дисциплины (модуля):

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа								
Аудиторные занятия (всего)		**328**	**72**	**72**	**72**	**40**	**36**	**36**
В том числе:								
Самостоятельная работы:		328	72	72	72	40	36	36
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	328	72	72	72	40	36	36
	контактная работа	-	-	-	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

2. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.:

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625

3. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Авторы РПД

Голяченко А.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Матиевская С.М., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Аннотация
по дисциплине ФТД.В.01 «Основы научного проектирования в социально-политической сфере»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 *зачётных единицы (72 часа, из них 10,2 контактных часов: лекционных 10 часов, 0,2 часа ИКР; 61,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины (модуля):

– систематизация знаний об общих и специальных методах современной политической науки и их применение для разработки научного проекта;

– закрепление навыков научного проектирования и освоение возможностей его использования в качестве технологии политического управления, минимизации угроз и рисков дестабилизации политической системы и оптимизации административных практик.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы ,научного проектирования в социально-политической сфере» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

В условиях высокой динамики общественного развития и повышения требований к эффективности деятельности управленческого аппарата данная дисциплина занимает важное место в формировании профессионала в области политического анализа и управленческой деятельности. Курс входит в число факультативных дисциплин, формирующих подготовку студента бакалавриата, обучающегося по специальности 41.03.04 «Политология» направленность (профиль) "Российская политика". Он тесно связан с общими политологическими дисциплинами. Изучается на 3 курсе (семестр 5). В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при освоении учебных дисциплин, изучаемых на 1 и 2 курсах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации	З1 способы планирования, организации и	У1 спланировать, организовывать и	В1 способность к планированию, организации и

		политических проектов и (или) участию в них	реализации политических проектов и (или) участию в них	реализовывать политические проекты и (или) участвовать в них	реализации политических проектов и (или) участию в них
2.	**ПК-10**	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	З2 способы составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	У2 составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы	В2 способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Методы научного проектирования: структурно-функциональный анализ	36	6			30
2.	Технологии научного проектирования как способ оптимизации политико-управленческой сферы	35,8	4			31,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Итого по дисциплине:		*72*	*10*			*61,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Луков. М.: Флинта, 2016. 240 с. https://e.lanbook.com/book/76986
2. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат полит. наук, доцент

Аннотация
по дисциплине ФТД.В.02 «Политические медиастратегии»
Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 *зачётных единицы (72 часа, из них 10,2 контактных часов: лекционных 10 часов, 0,2 часа ИКР; 61,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

обучить студентов знаниям о коммуникативных процессах, СМИ, каналах массовой коммуникации, их особенностям функционирования; способности участвовать в информационно-коммуникационных процессах различного уровня в проведении информационных кампаний в политико-медиапространстве.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с теоретико-методологическими концепциями сущности политической коммуникации информационного общества;

– изучить информационно-коммуникативные политические технологии, их виды и функциональный потенциал;

– овладеть навыками анализа средств массовой информации и коммуникации в рамках политико-информационного пространства России;

– освоить современные технологии медиапространства.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.02 «Политические медиастратегии» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на обучение студентов теоретико-методологическим подходам к освоению политико-коммуникационных процессов в медиа-пространстве современного российского общества. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая журналистика», «Теория и практика связей с общественностью», «PR и политическое проектирование», «Основы политической коммуникации». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая журналистика», «Теория и практика связей с общественностью», «PR и политическое проектирование», «Основы политической коммуникации», а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	З1 информационно-коммуникативные технологии и их функциональный потенциал	У1 анализировать политико-коммуникационные процессы в медиа-пространстве современного российского общества	В1 навыками анализа средств массовой информации и коммуникации в политико-информационном пространстве современной России

2.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	З2 особенности организации и проведения информационно-коммуникационных кампаний разного уровня	У2 анализировать информационно-коммуникационные процессы разного уровня	В2 навыками организации и проведения информационно-коммуникационных кампаний разного уровня

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические знания, основы информационно-коммуникационных процессов и медиа.	36	6			30
2.	Формирование и проведение политико-информационной кампании в медиа.	35,8	4			31,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*10*			*61,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Вирен Г.В. Современные медиа. Приемы информационных войн: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2013. 18 экз.
2. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество – СМИ – власть: учебник / А.Г. Киселёв. М.: Юнити-Дана, 2015. 431 с. ISBN 978-5-238-01742-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719
3. Семкин М.А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа [Электронный ресурс]. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2015. 112 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505761
4. СМИ и политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л.Л. Реснянская и др.; под ред. Л.Л. Реснянской. М.: Аспект Пресс, 2007. 256 с. ISBN 9785756704556. 36 экз.
5. Хорольский, В.В. Социокультурные аспекты глобализации масс-медиа [Электронный ресурс] / В.В. Хорольский. М.: Флинта, 2015. 175 с. http://e.lanbook.com/book/72733

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Приложение 3

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_1_» _июня_ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук. _____
подпись

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н. _____
подпись

Рецензент(ы):

Начальник научного отдела КГИК, канд. полит. наук, доцент
Близняк Р.З.

Заведующий кафедрой истории России, док-р истор. наук, док-р. соц. наук
Касьянов В.В.

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Целью учебной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в области политических наук и регионоведение.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - достижение следующих результатов образования:

– формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

– овладение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

– овладение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;

– формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика»; относится к вариативной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Политэкономия», «Иностранный язык» и другими дисциплинами, освоенными на 1 курсе. Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо для последующего освоения дисциплин на старших курсах, а также для прохождения производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ОК-5**	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать** принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **Уметь** применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **Владеть** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	**ОК-6**	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **Уметь** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **Владеть** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	**ОК-7**	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать** способы самоорганизации и самообразования; **Уметь** применять способы самоорганизации и самообразования; **Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию.
4.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	**Знать** способы освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук; **Уметь** применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук; **Владеть** базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
5.	**ПК-4**	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью	**Знать** методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способы логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; **Уметь** применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и

		логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; **Владеть** методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.
6.	**ПК-5**	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	**Знать** способы использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам; **Уметь** использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам; **Владеть** способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 48 контактных часов, 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 2 недели. Время проведения практики - 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с организацией, ее	1-ая неделя

	сбор материалов.	функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	2-ая неделя практики
8.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:
Индивидуальное задание (Приложение 3);
Характеристика студента,
Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в организации;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7** **ОПК-1** **ПК-4** **ПК-5**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование.	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	**ОК-5**	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами

				практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	**ОК-7**	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.	**ОПК-1**	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.	**ПК-4**	Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.	**ОПК-1**	Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.	**ПК-4**	Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных таблиц.
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	**ПК-5**	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7** **ОПК-1** **ПК-4** **ПК-5**	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ОК-5**	**Знает:** фрагментарные представления о принципах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			Умеет: фрагментарное умение применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

			межличностного и межкультурного взаимодействия
			Владеет: фрагментарное владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ОК-6	**Знает:** фрагментарные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Умеет: фрагментарное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет: фрагментарное владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-7	**Знает:** фрагментарные представления о способах самоорганизации и самообразования
			Умеет: фрагментарное умение применять способы самоорганизации и самообразования
			Владеет: фрагментарное владение способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-1	**Знает:** фрагментарные представления о способах освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: фрагментарное умение применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Владеет: фрагментарное владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ПК-4	**Знает:** фрагментарные представления о методиках преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способах логично и последовательно представлять освоенное знание,

			осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
			Умеет: фрагментарное умение применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
			Владеет: фрагментарное владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
		ПК-5	**Знает:** фрагментарные представления о способах использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
			Умеет: фрагментарное умение использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
			Владеет: фрагментарное владение способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
2.	Базовый	**ОК-5**	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о принципах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			Умеет: в целом успешное умение применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ОК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Умеет: в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-7	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах самоорганизации и самообразования
			Умеет: в целом успешное умение применять способы самоорганизации и самообразования
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-1	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: в целом успешное умение применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ПК-4	**Знает:** сформированные, но не

			структурированные представления о методиках преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способах логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
			Умеет: в целом успешное умение применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
		ПК-5	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
			Умеет: в целом успешное умение использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
3.	Продвинутый	**ОК-5**	**Знает:** сформированные системные представления о принципах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

			межличностного и межкультурного взаимодействия
			Умеет: полностью сформированное умение применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ОК-6	**Знает:** сформированные системные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Умеет: полностью сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет: успешное и систематическое применение способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-7	**Знает:** сформированные системные представления о способах самоорганизации и самообразования
			Умеет: полностью сформированное умение применять способы самоорганизации и самообразования
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-1	**Знает:** сформированные системные представления о способах освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: полностью сформированное умение применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Владеет: успешное и систематическое

			применение базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ПК-4	**Знает:** сформированные системные представления о методиках преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способах логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
			Умеет: полностью сформированное умение применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
			Владеет: успешное и систематическое применение методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
		ПК-5	**Знает:** сформированные системные представления о способах использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
			Умеет: полностью сформированное умение использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
			Владеет: успешное и систематическое применение способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.
– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

а) основная литература:

1.Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2.История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783

3.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

б) дополнительная литература:

1.Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342

2.Журавлева Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.

3.Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

4.Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.

5.Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php? bookinfo =512983

6.Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

7.Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Российская политика»

Выполнил
студент 1 курса, О-ЗФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 1, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 1, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является освоение обучающимися следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ПК-4 – владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;

ПК-5 - способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен_____/_____
подпись студента *расшифровка*
Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 1, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
4.	Оценка трудовой дисциплины.	
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	
ПК-4	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.	
ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по	

	обществознанию и обществоведческим курсам.	

Руководитель практики от университета

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_1_» _июня_ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук. _____
подпись

Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук. _____
подпись

Пеницын Ю.А.,
доцент, канд. истор. наук. _____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н. _____
подпись

Рецензент(ы):
Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.
Док-р полит. наук, профессор кафедры ГПГУ КубГУ
Кольба А.И.

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области политических наук и регионоведение.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - достижение следующих результатов образования:

– совершенствование качеств профессиональной подготовки;

– владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

– формирование способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

– владение способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

– формирование способности к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;

– овладение способностью к ведению деловой переписки;

– формирование способности к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них;

– формирование способности к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика»; относится к вариативной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Политэкономия», «Иностранный язык» и другими дисциплинами, освоенными на 1-2 курсах. Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо для последующего освоения дисциплин на старших курсах, а также для прохождения производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	**Знать** принципы и методы эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде; **Уметь** грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; **Владеть** навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.
2.	**ОПК-6**	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	**Знать** способы постановки целей профессиональной деятельности; **Уметь** выбирать оптимальные пути и методы их достижения; **Владеть** способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации.
3.	**ОПК-7**	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	**Знать** способы рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии; **Уметь** рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; **Владеть** способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.
4.	**ПК - 6**	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических	**Знать** способы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; **Уметь** участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и

		партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; **Владеть** способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
5.	**ПК-7**	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	**Знать** способы участия в проведении политических и избирательных кампаний; **Уметь** использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний; **Владеть** способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.
6.	**ПК-8**	способностью к ведению деловой переписки	**Знать** правила ведению деловой переписки; **Уметь** вести деловую переписку; **Владеть** способностью к ведению деловой переписки.
7.	**ПК-9**	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	**Знать** способы организации и реализации политических проектов; **Уметь** планировать реализацию политических проектов; **Владеть** способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них.
8.	**ПК-10**	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	**Знать** способы определения функциональных обязанностей участников политических проектов; **Уметь** определять функциональные обязанности участников политических проектов; **Владеть** способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 24 контактных часа, 84 часа самостоятельной работы. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - 2 недели. Время проведения практики - 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзора публикаций по теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтничном социуме».	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации .	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	2-ая неделя практики
8.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики

	регионе.		
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика носит компетентностно ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии

(информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания производственных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

– учебная литература;
– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в организации;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень производственно-методического обеспечения:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
2. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ОПК-3** **ОПК-6** **ОПК-7** **ПК-6** **ПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике. безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование.	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	**ОПК-3**	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	**ОПК-6**	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.	**ПК-10**	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.	**ОПК-6**	Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.	**ПК-8**	Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической	**ПК-7**	Проверка соответствующих записей в	Составление описательных таблиц.

	мобилизации.		дневнике.	
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	**ПК-9**	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	**ОПК-3** **ОПК-6** **ОПК-7**	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защита.	**ПК-6** **ПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ОПК-3**	**Знает:** фрагментарные представления о принципах и методах эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
			Умеет: фрагментарное умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
			Владеет: фрагментарное владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
		ОПК-6	**Знает:** фрагментарные представления о способах постановки целей профессиональной деятельности
			Умеет: фрагментарное умение выбирать оптимальные пути и методы их достижения
			Владеет: фрагментарное владение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
		ОПК-7	**Знает:** фрагментарные представления о способах рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной

			жизненной стратегии
			Умеет: фрагментарное умение рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
			Владеет: фрагментарное владение способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
		ПК-6	**Знает:** фрагментарные представления о способах организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Умеет: фрагментарное умение участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Владеет: фрагментарное владение способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
		ПК-7	**Знает:** фрагментарные представления о способах участия в проведении политических и избирательных кампаний
			Умеет: фрагментарное умение использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных

			кампаний
			Владеет: фрагментарное владение способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
		ПК-8	**Знает:** фрагментарные представления о правилах ведению деловой переписки
			Умеет: фрагментарное умение вести деловую переписку
			Владеет: фрагментарное владение способностью к ведению деловой переписки
		ПК-9	**Знает:** фрагментарные представления о способах организации и реализации политических проектов
			Умеет: фрагментарное умение планировать реализацию политических проектов
			Владеет: фрагментарное владение способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
		ПК-10	**Знает:** фрагментарные представления о способах определения функциональных обязанностей участников политических проектов
			Умеет: фрагментарное умение определять функциональные обязанности участников политических проектов
			Владеет: фрагментарное владение способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов
2.	Базовый	**ОПК-3**	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о принципах и методах эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
			Умеет: в целом успешное умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение

			навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
		ОПК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах постановки целей профессиональной деятельности
			Умеет: в целом успешное умение выбирать оптимальные пути и методы их достижения
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
		ОПК-7	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
			Умеет: в целом успешное умение рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
		ПК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Умеет: в целом успешное умение участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-

			политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
		ПК-7	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах участия в проведении политических и избирательных кампаний
			Умеет: в целом успешное умение использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
		ПК-8	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах ведению деловой переписки
			Умеет: в целом успешное умение вести деловую переписку
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к ведению деловой переписки
		ПК-9	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах организации и реализации политических проектов
			Умеет: в целом успешное умение планировать реализацию политических проектов
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к планированию,

			организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
		ПК-10	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о способах определения функциональных обязанностей участников политических проектов
			Умеет: в целом успешное умение определять функциональные обязанности участников политических проектов
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов
3.	Продвинутый	**ОПК-3**	**Знает:** сформированные системные представления о принципах и методах эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
			Умеет: полностью сформированное умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
		ОПК-6	**Знает:** сформированные системные представления о способах постановки целей профессиональной деятельности
			Умеет: полностью сформированное умение выбирать оптимальные пути и методы их достижения
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
		ОПК-7	**Знает:** сформированные системные представления о способах рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
			Умеет: полностью сформированное

			умение рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
			Владеет: успешное и систематическое применение способности рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
		ПК-6	**Знает:** сформированные системные представления о способах организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Умеет: полностью сформированное умение участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Владеет: успешное и систематическое применение способов организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
		ПК-7	**Знает:** сформированные системные представления о способах участия в проведении политических и избирательных кампаний
			Умеет: полностью сформированное умение использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний
			Владеет: успешное и систематическое

			применение способности к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
		ПК-8	**Знает:** сформированные системные представления о правилах ведению деловой переписки
			Умеет: полностью сформированное умение вести деловую переписку
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к ведению деловой переписки
		ПК-9	**Знает:** сформированные системные представления о способах организации и реализации политических проектов
			Умеет: полностью сформированное умение планировать реализацию политических проектов
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
		ПК-10	**Знает:** сформированные системные представления о способах определения функциональных обязанностей участников политических проектов
			Умеет: полностью сформированное умение определять функциональные обязанности участников политических проектов
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют

	предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание производственного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание производственного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях производственного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях производственного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Производственно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

а) основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 230 с. 16 экз.

3. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php? bookinfo =512983

4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз.

б) дополнительная литература:

1. Журавлева Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.

2. Ожиганов, Э.Н. Стратегический анализ политики [Текст]: теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов / Э.Н. Ожиганов. М.: Аспект Пресс, 2006. 272 с. ISBN 5756703993. 38 экз.

3. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

4.Хиль И.М. Политические системы современности [Текст]: учебно-методический комплекс / сост. И.М. Хиль. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 39 с. 247 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших производственных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Перечень оборудования и технических средств обучения

	работы	
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Российская политика»

Выполнил
студент 2 курса, О-ЗФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 2, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 2, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является освоение обучающимися следующих компетенций:

ОПК-3 – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

ОПК-6- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения**;**

ОПК-7 – способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

ПК-6 – способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

ПК-7 - способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;

ПК-8 - способностью к ведению деловой переписки;

ПК-9 - способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них; способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

ПК-10 -способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен_____/_____
подпись студента *расшифровка*
Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 2, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
4.	Оценка трудовой дисциплины.	
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	
ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
ПК - 6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	
ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о	

	других видах политической мобилизации	
ПК-8	способностью к ведению деловой переписки	
ПК-9	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	
ПК-10	способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	

Руководитель практики от университета

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«1» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук. _____
подпись

Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук. _____
подпись

Пеницын Ю.А.,
доцент, канд. истор. наук. _____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н. _____
подпись

Рецензент(ы):
Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Бориско О.А.
Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является получение студентами опыта научно-информационной деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работы) – достижение следующих результатов образования:

– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки;

– владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

– владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

– приобретение практических навыков научно-информационной и проектной деятельности;

– сбор, обработка и анализ материала для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работы) в структуре ООП.

Б2.В.02.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика»; относится к вариативной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Современные политические теории», «Современная российская политика» и другими дисциплинами, освоенными на 1-3 курсах. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для последующего освоения дисциплин на 4 курсе, а также для прохождения производственной практики, в том числе преддипломной практики, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	**Знать** принципы и методы проведения научных исследований политических процессов и отношений; **Уметь** проводить исследования политических процессов; **Владеть** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.
2.	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	**Знать** правила подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях; **Уметь** готовить научные тексты для публикации в научных изданиях; **Владеть** навыками участия в исследовательском процессе.
3.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	**Знать** правила составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; **Уметь** готовить справочные материалы для аналитических разработок; **Владеть** методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 24 контактных часа, 84 часа самостоятельной работы. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) - 2 недели. Время проведения практики - 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (Научно-исследовательская работа).	1 день

		Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	Проведение обзора публикаций по теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтничном социуме».	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации по теме исследования. Изучение и систематизация информации по выбранной теме исследования.	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению анкетирования и экспертного опроса. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность научной группы.	2-6 дня
6.	Проведение политического анализа интернет источников и материалов госстатистики.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.	2-ая неделя практики
8.	Наблюдения, измерения угроз и рисков безопасности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности научной организации по теме исследования (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике (научно-исследовательской	2-ая неделя практики

		работе). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).	
11.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работе).	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работе) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе).

Практика носит компетентностно ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания производственных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных

программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

– учебная литература;
– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) в организации;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень производственно-методического обеспечения:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
2. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: МГИМО, 2014. 124 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789
3. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ПК1, ПК2**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил

				внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	**ПК3**	Собеседование.	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	**ПК1**	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	**ПК1**	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка программы научного исследования.	**ПК2**	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение научного исследования.	**ПК3**	Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.	**ПК3**	Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения, измерения основных показателей.	**ПК3**	Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных таблиц.
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	**ПК3**	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	**ПК1, ПК2**	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защита.	**ПК3**	Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

№	Уровни	Код	Основные признаки уровня

п/п	сформированности компетенции	контролируемой компетенции (или её части)	(дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления о принципах и методах проведения научных исследований политических процессов и отношений
			Умеет: фрагментарное умение проводить исследования политических процессов
			Владеет: фрагментарное владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
		ПК-2	**Знает:** фрагментарные представления о правил подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях
			Умеет: фрагментарное умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях
			Владеет: фрагментарное владение навыками участия в исследовательском процессе
		ПК-3	**Знает:** фрагментарные представления о правил составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
			Умеет: фрагментарное умение готовить справочные материалы для аналитических разработок
			Владеет: фрагментарное владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
2.	Базовый	**ПК-1**	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о принципах и методах проведения научных исследований политических процессов и отношений
			Умеет: в целом успешное умение проводить исследования политических процессов
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками научных исследований политических процессов и

			отношений, методами сбора и обработки данных
		ПК-2	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правил подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях
			Умеет: в целом успешное умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками участия в исследовательском процессе
		ПК-3	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правил составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
			Умеет: в целом успешное умение готовить справочные материалы для аналитических разработок
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
3.	Продвинутый	**ПК-1**	**Знает:** сформированные системные представления о принципах и методах проведения научных исследований политических процессов и отношений
			Умеет: полностью сформированное умение проводить исследования политических процессов
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
		ПК-2	**Знает:** сформированные системные представления о правил подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях
			Умеет: полностью сформированное умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях
			Владеет: успешное и систематическое

			применение навыков участия в исследовательском процессе
		ПК-3	**Знает:** сформированные системные представления о правил составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
			Умеет: полностью сформированное умение готовить справочные материалы для аналитических разработок
			Владеет: успешное и систематическое применение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание производственного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание производственного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях производственного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника

	прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях производственного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Производственно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).

а) основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.
2. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
3. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
4. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: МГИМО, 2014. 124 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789
5. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 150 с. ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882
6. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / под общ. ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. 20 экз.
7. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 344 с. ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120

б) дополнительная литература:

1. Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2014. 87 с. 10 экз.
2. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. 10 экз.
3. Журавлева Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
4. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.
5. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.
6. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст]: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. М.: Горячая линия-Телеком, 2009. 296 с. ISBN 9785991200707. 13 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших производственных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

		подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Российская политика»

Выполнил
студент 3 курса, О-ЗФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 3, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 3, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является освоение обучающимися следующих компетенций:
ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;
ПК-2 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
ПК-3 - владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен_____/_____
подпись студента *расшифровка*
Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 3, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
4.	Оценка трудовой дисциплины.	
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	

Руководитель практики от университета

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«1» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.03(Пд) «Преддипломная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук. _____
подпись

Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук. _____
подпись

Пеницын Ю.А.,
доцент, канд. истор. наук. _____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н. _____
подпись

Рецензент(ы):

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.
Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Бориско О.А.

1. Цели производственной практики (преддипломной практики).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работы) – достижение следующих результатов образования:

– проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в период написания выпускной квалификационной работы;

– приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков в процессе написания выпускной квалификационной работы;

– сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

– приобретение навыков к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

– приобретение знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;

– освоение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Б2.В.02.03(П) Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика»; относится к вариативной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Современные политические теории», «Анализ политических текстов», «Политический анализ и прогнозирование» и др., а также практик: учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями ООП обеспечивается компетентностным подходом и включением всех компетенций для написания выпускной квалификационной работы. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики определяются фондом оценочных средств предшествующих базовых дисциплин и практик.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	**Знать** принципы и методы порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез; **Уметь** толерантно формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы; **Владеть** способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.
2.	**ОПК-5**	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	**Знать** правила выполнения профессиональной деятельности; **Уметь** проявлять стремление к повышению своей квалификации; **Владеть** способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.
3.	**ПК-1**	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	**Знать** правила исследования политических процессов, методов сбора и обработки данных; **Уметь** проводить сбор и обработку данных; **Владеть** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.
4.	**ПК-2**	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	**Знать** правила подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях; **Уметь** готовить научные тексты для публикации в научных изданиях; **Владеть** навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.
5.	**ПК-3**	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	**Знать** правила подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; **Уметь** готовить справочные материалы для аналитических разработок; **Владеть** методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

		библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	
6.	**ПК-11**	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	**Знать** особенности функционирования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире; **Уметь** применять знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации; **Владеть** знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации.
7.	**ПК-12**	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	**Знать** особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня в проведении информационных кампаний; **Уметь** применять знания об информационно-коммуникационных процессах; **Владеть** способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 1 контактный час, 107 часов самостоятельной работы. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) - 2 недели. Время проведения практики – 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и	Проведение обзора публикаций по теме дипломной работы.	2-3-й день

	зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		
Экспериментальный (производственный) этап преддипломной практики			
3.	Работа в библиотеке, на рабочем месте с ЭБС, сбор материалов.	Работа с источниками, литературой, правовой, статистической, аналитической информацией, интернет-источниками и т.д.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации по теме исследования Изучение и систематизация информации по теме исследования ВКР	1-ая неделя практики
5.	Разработка содержания и перечня приложений.	Приобретение практических навыков по написанию текста. Самостоятельная работа с документами, статданными, итогами эмпирических исследований.	2-6 дня
6.	Проведение контент и дискурс-анализа информационной среды в соответствии с темой исследования.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования.	2-ая неделя практики
8.	Наблюдения, проведение опросов в соответствии с темой исследования.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики.	2ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практики).

Практика носит компетентностно ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания производственных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (преддипломной практики) в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень производственно-методического обеспечения:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2. Журавлева, Е.А. Методические указания по преддипломной практике [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубан. гос. ун-т". Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 30 с. 12 экз.

3. Миненкова, В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций [Текст]: учебно-методические указания / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 91 с. 14 экз.

4. Петраш К.М. Преддипломная практика: методические указания / сост. К.М. Петраш, Е.В. Юмашева, М.П. Малолеткина. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 38 с. 58 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практики).

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ОПК4, ОПК5**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	**ПК1**	Собеседование .	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор	**ОПК5**	Индивидуальн	Ознакомление с

	материалов.		ый опрос.	целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	**ПК2**	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка программы исследования.	**ПК3**	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение научного исследования.	**ПК1**	Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.	**ПК1, ПК11**	Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения, измерения.	**ПК2, ПК12**	Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных таблиц.
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	**ПК3, ПК 12**	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала для ВКР.
Подготовка отчета по практике				
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	**ПК 2**	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защита.	**ОПК5, ПК 2**	Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ОПК-4**	**Знает:** фрагментарные представления о принципах и методах порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез
			Умеет: фрагментарное умение толерантно формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы

			Владеет: фрагментарное владение способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
		ОПК-5	**Знает:** фрагментарные представления о правилах выполнения профессиональной деятельности
			Умеет: фрагментарное умение проявлять стремление к повышению своей квалификации
			Владеет: фрагментарное владение способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
		ПК-1	**Знает:** фрагментарные представления о правилах исследования политических процессов, методов сбора и обработки данных
			Умеет: фрагментарное умение проводить сбор и обработку данных
			Владеет: фрагментарное владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
		ПК-2	**Знает:** фрагментарные представления о правилах подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях
			Умеет: фрагментарное умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях
			Владеет: фрагментарное владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
		ПК-3	**Знает:** фрагментарные представления о правилах подготовки справочного материала для аналитических разработок, составлении библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
			Умеет: фрагментарное умение готовить справочные материалы для

			аналитических разработок
			Владеет: фрагментарное владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-11	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях функционирования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире
			Умеет: фрагментарное умение применять знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации
			Владеет: фрагментарное владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации
		ПК-12	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях информационно-коммуникационных процессов разного уровня в проведении информационных кампаний
			Умеет: фрагментарное умение применять знания об информационно-коммуникационных процессах
			Владеет: фрагментарное владение способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
2.	Базовый	**ОПК-4**	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о принципах и методах порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез
			Умеет: в целом успешное умение толерантно формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
		ОПК-5	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах выполнения профессиональной деятельности
			Умеет: в целом успешное умение

				проявлять стремление к повышению своей квалификации
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
			ПК-1	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах исследования политических процессов, методов сбора и обработки данных
				Умеет: в целом успешное умение проводить сбор и обработку данных
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
			ПК-2	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях
				Умеет: в целом успешное умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
			ПК-3	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах подготовки справочного материала для аналитических разработок, составлении библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
				Умеет: в целом успешное умение готовить справочные материалы для аналитических разработок
				Владеет: в целом успешное, но не

			систематически применяемое владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-11	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об особенностях функционирования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире
			Умеет: в целом успешное умение применять знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации
		ПК-12	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об особенностях информационно-коммуникационных процессов разного уровня в проведении информационных кампаний
			Умеет: в целом успешное умение применять знания об информационно-коммуникационных процессах
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
3.	Продвинутый	**ОПК-4**	**Знает:** сформированные системные представления о принципах и методах порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез
			Умеет: полностью сформированное умение толерантно формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
		ОПК-5	**Знает:** сформированные системные представления о правилах выполнения профессиональной деятельности

				Умеет: полностью сформированное умение проявлять стремление к повышению своей квалификации
				Владеет: успешное и систематическое применение способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремления к повышению своей квалификации
			ПК-1	**Знает:** сформированные системные представления о правилах исследования политических процессов, методов сбора и обработки данных
				Умеет: полностью сформированное умение проводить сбор и обработку данных
				Владеет: успешное и систематическое применение навыков научных исследований политических процессов и отношений, методик сбора и обработки данных
			ПК-2	**Знает:** сформированные системные представления о правилах подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях
				Умеет: полностью сформированное умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях
				Владеет: успешное и систематическое применение навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
			ПК-3	**Знает:** сформированные системные представления о правилах подготовки справочного материала для аналитических разработок, составлении библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
				Умеет: полностью сформированное умение готовить справочные материалы для аналитических разработок
				Владеет: успешное и систематическое применение методик

			социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-11	**Знает:** сформированные системные представления об особенностях функционирования коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации в современном мире
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации
			Владеет: успешное и систематическое применение знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации
		ПК-12	**Знает:** сформированные системные представления об особенностях информационно-коммуникационных процессов разного уровня в проведении информационных кампаний
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания об информационно-коммуникационных процессах
			Владеет: успешное и систематическое применение способности участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание производственного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения

	практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание производственного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях производственного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях производственного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Производственно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

а) основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз.
2. Баранов А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.
3. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
4. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
5. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 14 экз.
6. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций [Текст]: учебно-методические указания / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 91 с. 14 экз.
7. Петраш К.М. Преддипломная практика: методические указания / сост. К.М. Петраш, Е.В. Юмашева, М.П. Малолеткина. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 38 с. 58 экз.
8. Современные международные отношения [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2013. 684 с. 15 экз.+ 5 экз. изд. 2014 г.
9. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 344 с. ISBN 978-5-288-

05535-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120

б) Дополнительная литература:

1. Журавлева Е.А. Методические указания по преддипломной практике [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубан. гос. ун-т". Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 30 с. 12 экз.\
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855
3. Миронцева С.А. Систематизация результатов анализа деятельности организации в дипломной работе: методические рекомендации / сост. С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 59 с. 5 экз.
4. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 150 с. ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882
5. Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций. М.: Логос, 2014. 560 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096
6. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.
7. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз..

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших производственных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики).

Перед началом производственной практики (преддипломной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Российская политика»

Выполнил
студент 5 курса, О-ЗФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 5, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 5, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является освоение обучающимися следующих компетенций:

способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

ОПК-4 – способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

ОПК-5 – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-2 – владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-3 – владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ПК-11 – владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
ПК-12 - способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен_____/_____
подпись студента *расшифровка*
Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
Курс 5, О-ЗФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
4.	Оценка трудовой дисциплины.	
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ОПК-4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	
ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	
ПК-11	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой	

	информации, особенностях их функционирования в современном мире	
ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	

Руководитель практики от университета

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«1» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа Б3.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук. _____
подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук _____
подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук. _____
подпись

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н. _____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №939 от 07 августа 2014 года (ред. от 09.09.2015).

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем политической науки.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 9 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», очно-заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология:

научно-информационная деятельность:

– участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;

– участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;

– подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;

– составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

педагогическая деятельность:

– преподавание обществоведческих дисциплин;

– участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;

– участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;

– составление установленной отчётности по утверждённым формам;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

проектная деятельность:

– планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них;

– подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчёт необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

информационно-справочная деятельность:

– сбор и обработка информации о политических процессах;

– участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

– информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– политическая журналистика;

– информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и

прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

– владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

– способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

– способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

– способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

– способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

– владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

– владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

– владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

– владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).

– способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).

– способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6).

– способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).

– способностью к ведению деловой переписки (ПК-8).

– способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9).

– способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10).

– владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

– способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов, из них 20,5 часов – иная контактная работа).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;

– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;

– **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание
Введение
Глава 1
Глава 2
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трёх глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения

исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой политологии и политического управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится

цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	**Знать:** основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
	Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей, а также представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
	Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОК-2	**Знать:** закономерности и этапы исторического процесса
	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Владеть: методами экономического планирования
ОК-4	**Знать:** основы правовых знаний
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	**Знать:** основные нормы современного русского языка
	Уметь: пользоваться основными нормами современного русского языка
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки
ОК-6	**Знать:** типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации
	Уметь: организовать процесс эффективной работы коллектива
	Владеть: приёмами и техниками общения
ОК-7	**Знать:** принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования
	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием
	Владеть: приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-8	**Знать:** понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья

	Уметь: сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
	Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни
ОК-9	**Знать:** теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – среда обитания»
ОПК-1	**Знать:** основные категории и понятия политической науки
	Уметь: определять пути и методы теоретического моделирования различных политических объектов
	Владеть: основными политическими теориями и концепциями
ОПК-2	**Знать:** основные общенаучные категории и понятия политической науки
	Уметь: интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти
	Владеть: методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учёных разных эпох
ОПК-3	**Знать:** формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде
	Уметь: определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений
	Владеть: приёмами построения доказательного рассуждения
ОПК-4	**Знать:** основные теории и законы формирования инновационных идей и проектов
	Уметь: анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества
	Владеть: навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций
ОПК-5	**Знать:** основные категории и понятия политической психологии
	Уметь: оценивать информацию политико-психологического характера
	Владеть: методами и средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях
ОПК-6	**Знать:** характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие
	Уметь: находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей
	Владеть: навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний
ОПК-7	**Знать:** основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности
	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
	Владеть: знаниями иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
ОПК-8	**Знать:** основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике
	Уметь: применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности
	Владеть: способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки
ОПК-9	**Знать:** основные категория и понятия социальной науки
	Уметь: отбирать данные о социальных и политических процессах
	Владеть: понятийным аппаратом современной социологи и политологии

ОПК-10	**Знать:** методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры
	Владеть: навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств
ПК-1	**Знать:** особенности и структуру научных исследований
	Уметь: выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки
	Владеть: методами сбора и обработки данных
ПК-2	**Знать:** особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами
	Уметь: обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий
	Владеть: умением выступать и готовить тексты для научных публикаций
ПК-3	**Знать:** основные специальные понятия политической науки
	Уметь: использовать весь политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности
	Владеть: разнообразными методиками исследовательской работы
ПК-4	**Знать:** основные категории и понятия методики преподавания обществознания
	Уметь: использовать методические приёмы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодёжи
	Владеть: навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры
ПК-5	**Знать:** основные понятия и категории политической науки
	Уметь: соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по обществознанию
	Владеть: навыками научных исследований в области теории и истории политической мысли
ПК-6	**Знать:** основные понятия государственной политики и управления
	Уметь: участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях
	Владеть: навыками работы с документами
ПК-7	**Знать:** теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации
	Уметь: классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс
	Владеть: теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения
ПК-8	**Знать:** правила составления и оформления документов
	Уметь: оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Владеть: навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов
ПК-9	**Знать:** основные понятия, теорию и практику управленческих процессов
	Уметь: разрабатывать и использовать политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности
	Владеть: методами и средствами планирования политических проектов
ПК-10	**Знать:** о сути, роли и особенностях кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений
	Уметь: использовать на практике методы регулирования управленческих отношений в государственных и муниципальных организациях
	Владеть: способностью практически разбираться в проблемах организации и оптимизации организаций и расчёта ресурсов
ПК-11	**Знать:** тенденции развития современного политического процесса и

	особенности влияния на него средств массовой информации
	Уметь: выделять неинституциональные аспекты воздействия средств массовой информации на политический процесс
	Владеть: знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации
ПК-12	**Знать:** основные понятия, цели, задачи, этапы и особенности организации и проведения информационно-коммуникационных кампаний
	Уметь: применять полученные знания при организации и проведении информационно-коммуникационных кампаний
	Владеть: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня

Оценочные средства:

– процедура защиты ВКР;

– ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

– обоснованность выбора и актуальность темы исследования;

– уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

– наличие самостоятельно проведенного студентом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;

– четкость структуры работы и логичность изложения материала;

– методологическая обоснованность исследования;

– применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

– объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;

– владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;

– соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;

– содержание отзывов руководителя и рецензента;

– качество устного доклада;

– глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	**Проверяемый код компетенции**
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК—5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11
4. Ответы на вопросы членов ГЭК: – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-11

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврская работа) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология и рабочем учебном плане за ГИА, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):* – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения; – имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач; – имеет чёткую внутреннюю логическую структуру; – имеет самостоятельные и доказанные выводы; – учитывает замечания научного руководителя и рецензента.
Повышенный уровень – оценка хорошо	*Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):* – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования; – имеет чёткую структуру; – может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):* – не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи; – не содержит теоретические знания научной проблематики в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
Недостаточный	*Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):*

уровень – оценка неудовлетворительно	– не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: МГИМО, 2014. 124 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется рабочим учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой (кафедра политологии и политического управления) и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подаётся на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры политологии и политического управления. Утверждённые темы и руководителя выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 текущего учебного года.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

На факультете назначается нормоконтролёр, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры (кафедра политологии и политического управления) на её заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия её заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определённого срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объёма или выполненная работа не соответствует утверждённой теме исследования.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру (кафедра политологии и политического управления) для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.

а) основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана. 45 экз.

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник для студентов вузов / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785756706215 : 448.00.

3. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) [Текст] : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар.

отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 622 с. - Библиогр. в примеч. в конце гл. - ISBN 9785756708172 : 791.99. 5 экз.

2. Современная российская политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под общ. ред. В. И. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785190108675 : 418.17. 20 экз.

3. Политический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е. В. Галкиной ; авт.-сост. Е. В. Галкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

4. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. В. Гаман-Голутвиной. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#2

5. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Баранов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 87 с. - Библиогр. в конце тем. - 1.00. 10 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.
1. Человек. Сообщество. Управление. Режим доступа: http://chsu.kubsu.ru/index.php/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

– мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;
– Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для выполнения ВКР) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для выполнения ВКР), оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402,403	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для выполнения ВКР), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства

4.	Кабинет (для защиты ВКР), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика»

1. Анализ деятельности властно-управленческих структур в Краснодарском крае.
2. Анализ институционального механизма разделения властей в Краснодарском крае.
3. Анализ противоречий и недостатков, имеющих место в системе властных отношений российского общества.
4. Взаимодействие власти и бизнеса в России на рубеже XX-XXI веков.
5. Властное реформирование, условия, обеспечивающие его демократический характер.
6. Влияние глобализации на современный политический процесс.
7. Влияние стратегической программы на развитие и совершенствование властных отношений в обществе.
8. Внутриполитические взаимодействия в современной Украине: угроза усиления конфронтации.
9. Возрастание роли экономической власти в условиях глобальных изменений в мире.
10. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
11. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность.
12. Европейский федерализм: социокультурный аспект политического конструирования.
13. Институциональная структура гражданского общества.
14. Информационно-коммуникативный аспект в формировании имиджа государства.
15. Информационно-коммуникационные технологии и политическое пространство современной РФ.
16. Информация и массовая коммуникация в современных политических конфликтах.
17. Конструирование гражданской идентичности средствами символической политики (на материалах ЮФО).
18. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии России и Украины.
19. Концептуализация проблем развития Евразийского экономического сообщества как фактор стабилизации политической ситуации на постсоветском пространстве: стратегии, динамика и перспективы.
20. Международное посредничество в урегулировании политического конфликта в Сирии: проблемы и перспективы.
21. Миграционные вызовы в социальном пространстве Юга России: оптимизация политико-управленческих решений.
22. Модели и направления социально-политической мобильности в современном российском обществе.
23. Новое пограничье России: проблемы и перспективы взаимоотношений.
24. Основные направления геополитики Российской Федерации в постсоветский период.
25. Основные предпосылки обеспечения социально - политической стабильности в регионе (на материалах Краснодарского края).
26. Особенности политической социализации в современной России.
27. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
28. Политика регулирования межнациональных отношений в молодежной среде на примере города Краснодара.

29. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур.

30. Политическая социализация молодежи в процессе функционирования органов молодежного самоуправления на муниципальном уровне.

31. Политические технологии формирования социальной солидарности в современном российском обществе.

32. Политические функции СМИ в современной российской политике.

33. Политическое использование прошлого: репрезентация советской истории в современном политическом дискурсе.

34. Политическое участие молодежи. Основные направления и формы (на материалах Краснодарского края).

35. Правовое государство как условие демократических отношений в обществе.

36. Предпосылки возникновения терроризма в северокавказских республиках.

37. Предпосылки, факторы и специфика российского политического транзита.

38. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.

39. Применение методов политического моделирования в исследовании политической системы.

40. Проблема укрепления государственной власти в условиях демократических преобразований в России.

41. Проблемы адаптации мигрантов в местном сообществе: политико-психологический аспект.

42. Проблемы и перспективы становления информационного общества: политологический анализ.

43. Проблемы совершенствования властных отношений в современной России.

44. Проекция социальных неравенств в политическую сферу: содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества

45. Противодействие экстремизму в государственном масштабе, как приоритетный национальный интерес современной России.

46. Региональные политические режимы в республиках Северного Кавказа: проблемы преодоления этнократии.

47. Реформы современной миграционной политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности (региональный уровень).

48. Роль интернет-сообществ в формировании политических предпочтений молодежи.

49. Роль национально-культурных организаций в становлении гражданского общества современной России.

50. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства.

51. Символическая политика современного российского государства и формирование макро-политической идентичности в постсоветской России.

52. Современная миграционная политика Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).

53. Современное состояние российско-грузинских отношений (политологический анализ).

54. Современный российский политический процесс: основные параметры и тенденции развития.

55. Соотношение политики и морали в современном российском обществе: критерии нравственности в современной политике.

56. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране (по выбору).

57. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.

58. Типы политического взаимодействия постсоветских государств Черноморского региона.

59. Угрозы и риски политической стабильности общества на материалах федеральных и региональных СМИ.

60. Укрепление безопасности современного государства и его граждан в контексте формирования новой национальной идеи.

61. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России.

62. Факторы воздействия массовой коммуникации: социопсихологические, информационные, коммуникативные.

63. Формирование и продвижение имиджа консервативной политической партии: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

64. Формирование структур гражданского общества: общероссийский и региональный аспект.

65. Формирование электоральных ориентаций избирателей посредствам сети Интернет.

66. Экстремистские и радикалистские политические идеологии как угроза информационной безопасности современной России.

67. Этнополитическое взаимодействие в информационно- коммуникативном пространстве (на примере армянской диаспоры).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра политологии и политического управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
доктор филос. наук, профессор
_____ В.М. Юрченко
(подпись)
_____2016 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА БАКАЛАВРА

ТЕМА

Работу выполнил_____Инициалы, фамилия
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

Научный руководитель
должность, уч.степень,
уч.звание _____Инициалы, фамилия
(подпись, дата)
Нормоконтролер
должность, уч.степень,
уч.звание _____Инициалы, фамилия
(подпись, дата)

Краснодар 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… стр.
1 Название первой главы……..…… стр.
1.1 Название первого параграфа….……... стр.
1.2 Название второго параграфа….……... стр.
2 Название второй главы……..…… стр.
2.1 Название первого параграфа….……... стр.
2.2 Название второго параграфа….……... стр.
Заключение……..... стр.
Список использованных источников…….. стр.

Заведующему кафедрой политологии
и политического управления КубГУ,
д.ф.н., профессору Юрченко В.М.
Студента (ки) _____ курса ЗФО/ОФО
факультета управления и психологии
направления подготовки

_____

_____
(Ф.И.О. полностью)

заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____
_____
_____

Научным руководителем прошу назначить_____
_____
_____

Дата _____ _____
(подпись)

Тема согласована _____
(Подпись научного руководителя)

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Дисциплины (модули)																																
Базовая часть																																
Б1.Б.01	Философия	+																														
Б1.Б.02	Иностранный язык					+																										
Б1.Б.03	Правоведение				+																											
Б1.Б.04	История		+																													
Б1.Б.05	Экономика			+																												
Б1.Б.06	Педагогика и психология						+								+																	
Б1.Б.07	Высшая математика							+																								
Б1.Б.08	Информатика							+												+								+				
Б1.Б.09	Концепции современного естествознания	+																														
Б1.Б.10	Введение в политическую теорию										+	+									+											
Б1.Б.11	Политическая история России		+																+													
Б1.Б.12	Политическая история зарубежных стран		+																+													
Б1.Б.13	История политических учений зарубежных стран											+																				
Б1.Б.14	История политических учений России											+																				
Б1.Б.15	Современные политические теории											+				+																
Б1.Б.16	Современная российская политика																	+			+											

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.17	Мировая политика и международные отношения																	+	+													
Б1.Б.18	Сравнительная политология																		+				+									
Б1.Б.19	Политическая психология																		+				+									
Б1.Б.20.01	Политический анализ															+					+											
Б1.Б.20.02	Политическое прогнозирование													+							+											
Б1.Б.21	Политический менеджмент																+									+	+					
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности									+																						
Б1.Б.23	Политическая география																		+													
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт								+																							
Б1.Б.25	История Кубани		+																													
Б1.Б.26	Русский язык и культура речи					+							+																			
Б1.Б.27	Введение в специальность										+													+	+							
Б1.Б.28	Логика. Теория аргументации							+									+					+										
Б1.Б.29	Культурология		+				+																									
Б1.Б.30	Социология						+							+									+									
Вариативная часть																																
Б1.В.01	Политэкономия			+															+		+											
Б1.В.02	Геополитика																					+										
Б1.В.03	Основы социального государства: политологический аспект																					+										
Б1.В.04	Методика преподавания обществознания																	+						+	+							

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.05	Политическая этносоциология																						+									
Б1.В.06	Конфликтология														+								+									
Б1.В.07	Информационные технологии в политической деятельности																			+											+	
Б1.В.08	Социальная и политическая экология																												+			
Б1.В.09	Политическая философия										+					+						+										
Б1.В.10	Политическая регионалистика																		+			+										
Б1.В.11	Этнополитология						+																+									
Б1.В.12	Политическая конфликтология																	+				+										
Б1.В.13	Региональная безопасность и региональные конфликты																	+								+						
Б1.В.14	Административные практики в политическом управлении																									+				+		
Б1.В.15	Теория власти																			+	+											
Б1.В.16	Политическая социология													+							+		+									
Б1.В.17	Политическая идеология														+						+											
Б1.В.18	Анализ политических текстов											+																			+	
Б1.В.19	Политическая антропология										+										+											
Дисциплины по выбору																																

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Политико-философские аспекты религиоведения																				+											
Б1.В.ДВ.01.02	Технология политического действия																				+											
Б1.В.ДВ.02.01	Политические ресурсы управления																											+			+	
Б1.В.ДВ.02.02	Политическая журналистика																											+			+	
Б1.В.ДВ.03.01	Информационная политика																															+
Б1.В.ДВ.03.02	Статистические методы в политологии																				+											
Б1.В.ДВ.04.01	Информационная безопасность в полиэтнической сфере																			+		+										+
Б1.В.ДВ.04.02	Моделирование политических процессов																					+										+
Б1.В.ДВ.05.01	Основы политической дискурсологии																															+
Б1.В.ДВ.05.02	Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса																															+
Б1.В.ДВ.06.01	Политические элиты и власть в России																						+									
Б1.В.ДВ.06.02	Госструктуры в управлении конфликтами																									+						

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.07.01	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве																			+										+		
Б1.В.ДВ.07.02	Библиографическая культура профессиональной деятельности																			+		+										
Б1.В.ДВ.08.01	Группы интересов и лоббизм в политике			+																							+					
Б1.В.ДВ.08.02	Философские основы медиации	+			+																											
Б1.В.ДВ.09.01	Основы политической коммуникативистики												+																		+	
Б1.В.ДВ.09.02	Тренинг посредничества в переговорах												+													+						
Б1.В.ДВ.10.01	Политическая риторика												+																			+
Б1.В.ДВ.10.02	Электоральная политология																										+					+
Б1.В.ДВ.11.01	Конфликты в организациях						+																			+						
Б1.В.ДВ.11.02	Политическое управление региональными конфликтами						+																			+						
Б1.В.ДВ.12.01	Политические институты										+												+									
Б1.В.ДВ.12.02	Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог						+																+									
Б1.В.ДВ.13.01	PR и политическое проектирование																												+	+		
Б1.В.ДВ.13.02	Электоральные конфликты																									+						

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.14.01	Социально-гуманитарные технологии и политическое проектирование																												+	+		
Б1.В.ДВ.14.02	Конфликтный потенциал модернизации																				+											
Б1.В.ДВ.15.01	Теория и практика связей с общественностью														+																+	
Б1.В.ДВ.15.02	Международные конфликты и институты конфликторазрешения																									+						
Б1.В.ДВ.16.01	Методика прикладных политических исследований																												+			
Б1.В.ДВ.16.02	Методика организации педагогической деятельности																							+	+							
Б1.В.ДВ.17.01	Сети в публичной политике и управлении																												+			
Б1.В.ДВ.17.02	Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR																									+			+			
Б1.В.ДВ.18.01	Политика и религии						+																+									
Б1.В.ДВ.18.02	Этнополитические процессы в регионе						+																+									
Б1.В.ДВ.19.01	Национальная безопасность																	+								+						
Б1.В.ДВ.19.02	Профилактика терроризма и экстремизма																		+							+						

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.20.01	Политическая культура России																		+				+									
Б1.В.ДВ.20.02	Сравнительное страноведение																		+				+									
Б1.В.ДВ.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+																							
Б1.В.ДВ.21.01	Баскетбол								+																							
Б1.В.ДВ.21.02	Волейбол								+																							
Б1.В.ДВ.21.03	Бадминтон								+																							
Б1.В.ДВ.21.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								+																							
Б1.В.ДВ.21.05	Футбол								+																							
Б1.В.ДВ.21.06	Легкая атлетика								+																							
Б1.В.ДВ.21.07	Атлетическая гимнастика								+																							
Б1.В.ДВ.21.08	Аэробика и фитнес технологии								+																							
Б1.В.ДВ.21.09	Единоборства								+																							
Б1.В.ДВ.21.10	Плавание								+																							
Б1.В.ДВ.21.11	Физическая рекреация								+																							
Блок 2. Практики																																
Вариативная часть																																

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					+	+	+			+													+	+							
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)												+			+	+									+	+	+	+	+		
Б2.В.02.02(Н)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)																				+	+	+									
Б2.В.02.03(Пд)	Производственная практика (Преддипломная практика)													+	+						+	+	+								+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																																
Вариативная часть																																
ФТД.В.01	Основы научного проектирования в социально-политической сфере																												+	+		
ФТД.В.02	Политические медиастратегии																														+	+