

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кубанский государственный университет
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись _____ Хагуров Т.А.

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9.1 ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 г. № 1614, и примерной ООП

Программу составила:

И.Ю. Косован, доцент кафедры теории и истории государства и права
Кубанского государственного университета, к.э.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 14 от «29» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права С.А. Жинкин


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

1. Щелочков Н.Н. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, канд. юр. наук
2. Долгов А.М. – адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края, канд. юр. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» является овладение студентами углубленными знаниями финансово-правовых основ безопасности государства, действующего законодательства и навыками практики его применения в области обеспечения безопасности государства. Изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» выступают:

- изучение теоретических основ финансовой безопасности государства;
- изучение и анализ законодательства в области финансовых основ безопасности государства;
- изучение проблемных вопросов финансовых основ безопасности;
- знакомство с практической реализацией финансово-правовых норм по обеспечению государственной безопасности;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими предметами, и опирается на знания студентов, полученных в рамках изучения предшествующих дисциплин: «Конституционные основы национальной безопасности РФ», «Государственная политика в области национальной безопасности», «Основы теории национальной безопасности» и другими. Последующие дисциплины – Стратегия национальной безопасности.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» является формирование у студентов соответствующих знаний, практических навыков и компетенций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способностью использовать знания основных понятий, категорий,	основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской	использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать	навыками поиска нормативной правовой информации,

		институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	основные правовые акты	необходимой для профессиональной деятельности
2	ПК-3	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать	навыками анализа правоприменительной практики в области финансовой безопасности государства, поиска оптимальных форм правового регулирования финансовой сферы РФ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9		-	-
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	54	54	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	23,8	23,8	-		
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	5,8	5,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-	-	-
Реферат	6	6			

Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-	-
	В том числе	48,2	48,2	-	-	-
	контактная работа					
Зач. ед.		2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы, финансовая система как основа государственной безопасности	7	2	2	-	3
2.	Финансовое право как отрасль права	6	2	2	-	3
3.	Финансово-правовые отношения и финансово-правовые нормы	10	2	4	-	3
4.	Субъекты финансового права, их финансовые полномочия в сфере безопасности государства	10	2	4	-	2,8
5.	Источники финансового права	9	2	4	-	3
6.	Финансовый контроль и государственная безопасность РФ	12	4	4	-	3
7.	Бюджетное право как основа государственной безопасности	6	2	2	-	3
8.	Правовое регулирование денежной системы и безопасность государства	8	2	4	-	3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

1.3 Содержание разделов дисциплины:

1.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Финансы, финансовая система как основа государственной безопасности.	Финансы: понятие, признаки. Финансовая деятельность: двойственный характер, признаки, методы. Финансово-правовые акты.	С, Р
2	Финансовое право как отрасль права. Финансово-правовые отношения и финансово-правовые	Понятие, предмет, метод финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Финансовое право как наука. Методология	Р, С

	нормы.	науки финансового права. Финансовое право юридическая дисциплина. Финансовое право как обеспечение государственной безопасности.	
3	Субъекты финансового права, их финансовые полномочия в сфере безопасности государства. Источники финансового права	Субъекты финансового права: понятие, классификация. Представительные органы как субъекты финансового права. Президент РФ как субъект финансового права. Правительство РФ как субъект финансового права. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты финансового права. Глава субъектов РФ как субъекты финансового права. Законодательные органы субъектов РФ как субъекты финансового права. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты финансового права. Органы местного самоуправления как субъекты финансового права	P, C
4	Финансовый контроль и государственная безопасность РФ. Бюджетное право как основы государственной безопасности.	Понятие финансового контроля, его принципы, значение для государственной безопасности. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный и муниципальный контроль. Правовые основы аудита. Формы и методы финансового контроля. Ревизия- основная форма финансового контроля. Финансовый мониторинг. Юридическая ответственность за финансовые правонарушения.	C,
5	Правовое регулирование денежной системы и безопасность государства.	Влияние денежной системы на безопасность РФ. Денежная система	P, C

Примечание: P – написание реферата, C – сообщение.

1.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Финансы, финансовая система как основа государственной безопасности	Финансовая система. Финансовая система и государственная безопасность. Финансовая составляющая безопасности как объективного явления.	Опрос на семинаре, написание тестирования

2	Финансовое право как отрасль права. финансово-правовые отношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения в системе безопасности государства. Финансовые правонарушения. Понятие, признаки финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Нормы финансового права.	Опрос на семинаре, написание реферата
3	Субъекты финансового права, их финансовые полномочия в сфере безопасности государства, источники финансового права	Конституция РФ как источник финансового права. Федеральные законы. кодифицированные источники финансового права. Соотношения финансового законодательства и законодательства о безопасности. Подзаконные акты как источники финансового права. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты Центрального банка России в системе источников финансового права. Роль политических актов в обеспечении финансово-правового регулирования безопасности.	Опрос на семинаре, написание реферата
4	Финансовый контроль и государственная безопасность РФ. Бюджетное право как основа государственной безопасности	Бюджет как материальная, экономическая и правовая категории. Понятие бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Обеспечение финансовой безопасности в бюджетном процессе.	Опрос на семинаре, написание реферата тестирование
5	Правовое регулирование денежной системы и безопасность Государства.	Правовое регулирование денежной эмиссии. Роль ЦБ РФ в денежной эмиссии.	Опрос на семинаре, написание реферата

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	Методические указания для обучающихся по освоению

	(теоретического) материала	дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для освоения учебной дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий; в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости предусмотрены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, темы рефератов, доклады, контрольные вопросы к теме семинарского занятия.

4.1.1 Устный опрос по вопросам практических и лекционных занятий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации;

ПК-3.Знать правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

Примерные вопросы для опроса на семинарском занятии

По теме «Финансы, финансовая система как основа государственной безопасности»

1. Как соотносятся деньги и финансы?
2. Перечислите методы собирания денежных средств.
3. Охарактеризуйте финансово-плановые акты.
4. Приведите примеры финансовых нормативных актов
5. Приведите примеры финансовых индивидуальных актов.

По теме «Финансовое право как отрасль права»

1. Что является предметом финансового права?
2. Классифицируйте принципы финансового права на общеправовые и специальные
3. Что называется методом правовой науки?
4. В чем заключается метод конкретно-социологического исследования?
5. В чем заключается метод сравнительно-правового исследования?

По теме «Субъекты финансового права, их финансовые полномочия в сфере безопасности государства. Источники финансового права»

1. Какими финансово-правовыми полномочиями обладают представительные органы?
2. Какие законы Краснодарского края закрепляют финансовые полномочия за органами государственной власти Краснодарского края?
3. Назовите форму финансовых актов органов местного самоуправления (на примере г. Краснодара).
4. Назовите финансово-правовые нормы Конституции РФ
5. Какую роль играют акты Банка России?
6. Назовите политические акты в финансовой сфере.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «хорошо»: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу;

оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

4.1.2 Примерные вопросы к тестовым заданиям

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации;

ПК-3.Знать правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

Примерные тестовые задания

1. С ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики Президент РФ обращается к:
 - a) Совету Федерации
 - b) Государственной Думе
 - c) Федеральному Собранию
 - d) Счетной Палате
2. Президент РФ не издает указы и распоряжения по вопросам:
 - a) разработки и реализации налоговой политики
 - b) финансирования государственных расходов федерального уровня
 - c) регулирования валютных и других финансовых отношений
 - d) формирования и исполнения внебюджетных государственных фондов
3. Кому подведомственна Федеральная налоговая служба?
 - a) Государственной Думе РФ
 - b) Министерству финансов РФ
 - c) Федеральному казначейству РФ
4. Федеральную налоговую службу возглавляет руководитель, назначаемый на должность:
 - a) Президентом РФ
 - b) Государственной Думой
 - c) Правительством РФ по предоставлению министра финансов РФ
5. Каким органом контроля является Счетная палата?
 - a) Правительственным
 - b) Парламентским
 - c) Президентским
6. На основе каких планов осуществляет свою деятельность Счетная Палата?
 - a) Годовых и текущих
 - b) Квартальных и полугодовых
 - c) Годовых и пятилетних
7. Кто осуществляет составление проекта краевого бюджета Краснодарского края
 - a) Городская Дума
 - b) Администрация
 - c) Мэр

8. Кем на добровольной основе могут объединяться средства юридических и физических лиц для финансирования программ развития города:

- a) Городской Думой
- b) Центральным Банком РФ
- c) Мэрией

9. Росфинмониторинг находится в ведении:

- a) Минфина России;
- b) Президента РФ;
- c) Правительства РФ.

10. Вправе ли Федеральная служба по финансовому мониторингу осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование?

- a) да
- b) нет

Критерии оценки :

оценка «отлично»: Ставится, если студент ответил на количество вопросов, составляющих от 55 до 70% вопросов.

оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил на количество вопросов, составляющих от 71 до 85%..

оценка «удовлетворительно»: В реферате раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, последовательное изложение, правильно подобрана основная и дополнительная литература, не аргументирована точка зрения автора на данную проблему.

4.1.3 Примерные темы рефератов по дисциплине "Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства"

**Перечень компетенций, проверяемых оценочным
средством:**

ОПК-1 Знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации;

ПК-3.Знать правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

Примерные темы рефератов

- 1. Классификация методов финансовой деятельности.
- 2. Влияние финансовой системы на государственную безопасность.
- 3. Финансовая основа государственной безопасности
- 4. Методология науки финансового права
- 5. Система финансового права
- 6. Классификация норм финансового права
- 7. Особенности финансово-правовых норм
- 8. Президент РФ как субъект финансового права.
- 9. Главы субъектов РФ как субъекты финансового права (на примере Краснодарского края).
- 10. Послания Президента РФ как финансовые политические акты
- 11. Система источников финансового права
- 12. Финансовый мониторинг как метод финансового контроля
- 13. Соотношение различных видов ответственности за финансовые правонарушения

Критерии оценки :

оценка «отлично»: В реферате полно и глубоко раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Правильно подобрана основная и дополнительная литература (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книг, место издания, издательство, год издания, страница), реферат отражает точку зрения автора на данную проблему.

оценка «хорошо»: В реферате раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, правильно подобрана основная и дополнительная литература, однако не в полной мере аргументирована точка зрения автора на данную проблему.

оценка «удовлетворительно»: В реферате раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, последовательное изложение, правильно подобрана основная и дополнительная литература, не аргументирована точка зрения автора на данную проблему.

оценка «неудовлетворительно»: В реферате поверхностно раскрыто содержание темы, не использованы первоисточники, отсутствует логичное и последовательное изложение, основная и дополнительная литература подобрана неправильно, точка зрения автора на данную проблему отсутствует (подлежит доработке)

4.1.3 Примерные темы сообщений по дисциплине "Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства"

Примерные темы сообщений

1. Методология науки финансового права
2. Система финансового права
3. Этапы научных исследований
4. Ученые работавшие над финансовым правом.
5. Финансовая безопасность
6. Бюджетная безопасность
7. Валютная безопасность
8. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства
9. Преодоление угрозы финансовой безопасности РФ

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 Знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации;

ПК-3.Знать правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ОПК-1 Знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации;

ПК-3.Знать правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства»

1. Финансы: понятие, признаки.
2. Финансовая деятельность: двойственный характер, признаки, методы. Финансово-правовые акты.
3. Финансовая система.
4. Финансовая система и государственная безопасность.
5. Финансовая составляющая безопасности как объективного явления.

6. Понятие, предмет, метод финансового права.
7. Принципы финансового права.
8. Система финансового права.
9. Финансовое право как наука. Методология науки финансового права.
10. Финансовое право как юридическая дисциплина.
11. Финансовое право как средство обеспечения государственной безопасности.
12. Финансовые правоотношения в системе безопасности государства.
13. Финансовые правоотношения.
14. Понятие, признаки финансовых правоотношений.
15. Классификация финансовых правоотношений.
16. Нормы финансового права.
17. Субъекты финансового права: понятие, классификация.
18. Представительные органы как субъекты финансового права.
19. Президент РФ как субъект финансового права.
20. Правительство РФ как субъект финансового права.
21. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты финансового права.
22. Главы субъектов РФ как субъекты финансового права. Законодательные органы субъектов РФ как субъекты финансового права. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты финансового права.
23. Органы местного самоуправления как субъекты финансового права.
24. Конституция РФ как источник финансового права. Федеральные законы. Кодифицированные источники финансового права. Соотношения финансового законодательства и законодательства о безопасности.
25. Подзаконные акты как источники финансового права. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ.
26. Акты Центрального банка России в системе источников финансового права.
27. Роль политических актов в обеспечении финансово-правового регулирования безопасности.
28. Понятие финансового контроля, его принципы, значение для государственной безопасности.
29. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
30. Государственный и муниципальный контроль
31. Правовые основы аудита
32. Формы и методы финансового контроля. Ревизия - основная форма финансового контроля
33. Финансовый мониторинг
34. Юридическая ответственность за финансовые правонарушения.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» ставится, если студентом:

- продемонстрирован достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
- используется в ответе грамотное изложение научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы;
- показано умение делать выводы без существенных ошибок;
- продемонстрировано умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

Так же, при выставлении оценки экзаменатор учитывает: степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- владеет недостаточно полным объемом знаний в рамках образовательного стандарта;
- неправильно использует научную терминологию, излагает ответ на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Куманеева, М.К. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Куманеева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69476>
2. Финансовое право: учебник для бакалавров / под ред. Е. Ю. Грачевой; [Л. Л. Арзуманова и др.]. - М.: Проспект, 2014. - 571 с. [Электрон. ресурс]. https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54731
3. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавров). М.: КноРус, 2014. [Электронный ресурс]. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53584

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.— (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. <https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost>
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Специалист). — <https://biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCED41AA5D/ekonomicheskaya-bezopasnost>
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право.

2. Журнал российского права.
3. Юридическая техника.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

При изучении дисциплины обучающимся необходимо руководствоваться указанной в настоящей программе литературой и действующим федеральным и иным законодательством.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на

бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучающихся.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебников и учебных пособий, основные положения которых рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в форме научной дискуссии предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование обучающихся по возникшим у них вопросам.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания обучающихся по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Обучающийся обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

5. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

6. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Итоговой формой контроля является зачет, состоящий из устного или письменного ответа студента на вопросы, которые формулируются на основе программы курса и включают в себя ключевые знания по данной дисциплине. На зачете студент вправе воспользоваться программой курса для более полного, развернутого ответа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем посредством электронной почты. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1) Microsoft Windows 8, 10
- 2) Microsoft Office Professional Plus

Свободно распространяемые:

1. 7-Zip;
2. Mozilla Firefox;

3. Opera;
4. Google Chrome;
5. Thunderbird;
6. Adobe Acrobat Reader.

№ п / п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky AntiSpam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной
----	--------------------	---

		доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно – легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.

		Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).