

**Аннотация**  
дисциплины Б1.Б.04 Психолингвистика  
Курс   2   Семестр   3   Количество з.е.   2  

**Объем трудоемкости**

2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам, из них: контактных – 57,2 часа (лекционных – 36 часов, практических – 18 часов, КСР – 3 часа, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 14,8 часов.

**Цель дисциплины**

На основе формирования у студентов системы знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности актуализировать способность к самоорганизации и самообразованию, а также расширить владение основными понятиями и категориями лингвистики посредством изучения психических процессов, лежащих в основе порождения и восприятия речи.

**Задачи дисциплины**

1. дать студентам представление о психолингвистике как междисциплинарной науке;
2. рассмотреть основные направления исследований в психолингвистике и экспериментальные методы, применяемые в ней;
3. представить основные понятия и термины современной психолингвистики, знание которых необходимо для понимания основных психолингвистических гипотез;
4. сформировать знание и представление об основных психолингвистических теориях и методах, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики;
5. развивать навыки самостоятельного поиска, систематизации, обобщения и представления информации в рамках профессиональной направленности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.04 Психолингвистика относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в третьем семестре на втором году обучения. Дисциплина знакомит будущих лингвистов с основами психолингвистики как междисциплинарной дисциплины, сформированной в системе антропоцентрической парадигмы. Для изучения дисциплины важны компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (Социолингвистика, Введение в языкознание; Философия).

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Знать</i>	основы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности
<i>Уметь</i>	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания в области психолингвистики
<i>Владеть</i>	навыками самостоятельного поиска, систематизации, обобщения и представления информации по вопросам психолингвистики

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями лингвистики
<i>Знать</i>	современные психолингвистические теории, методы психолингвистического анализа, их использование при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентироваться в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности
<i>Уметь</i>	использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки; разрабатывать и проводить психолингвистический эксперимент, анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты
<i>Владеть</i>	понятийным и терминологическим аппаратом психолингвистики; методами проведения психолингвистического исследования; навыками анализа и интерпретации речевого поведения индивида, способствующими правильным коммуникативным выборам в соответствии с интенцией и контекстом

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолингвистика как отрасль лингвистической науки	7	4	2	-	1
2.	История возникновения и развития психолингвистики	7	4	2	-	1
3.	Основы психолингвистической теории и методы психолингвистики	7	4	2	-	1
4.	Язык и языковая компетентность	7,8	4	2	-	1,8
5.	Психосемантические аспекты психолингвистики	8	4	2	-	2
6.	Понятие семантического пространства	8	4	2	-	2
7.	Речь, ее основные функции и формы	11	6	2	-	3
8.	Речевая деятельность и ее виды	13	6	4	-	3
	<i>Итого</i>	68,8	36	18	-	14,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

### Основная литература

1. Белянин, В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Белянин. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2016. 415 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89868>
2. Глухов, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. М. : Юрайт, 2018. 361 с. <https://biblionline.ru/book/73C4D138-F274-41C2-B7CF-0D77CFA3051E>
3. Фрумкина, Р. М. Психолингвистика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Р. М. Фрумкина. 5-е изд., испр. Москва: Академия, 2014. 330 с.

Автор РПД: Хутиыз И.П.