

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Прагмалингвистика
Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 2

Объем трудоемкости

2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам, из них: контактных – 36,2 часа (лабораторных – 36 часов, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 35,8 часа.

Цель дисциплины

Ознакомить студентов с актуальными теоретическими положениями науки, сформировавшейся во второй половине XX века в рамках антропоцентрической парадигмы.

Задачи дисциплины

- осознать место прагмалингвистики в современной научной парадигме и понять причины появления данной научной дисциплины;
- изучить терминологический аппарат дисциплины и методы исследования;
- получить представление о связи прагмалингвистики с коммуникативным направлением в теории языка;
- освоить возможности использования теоретического инструментария прагмалингвистики для проведения актуальных экспериментов и исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Прагмалингвистика» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в седьмом семестре на четвертом году обучения. Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы относительно молодой науки прагмалингвистики, возникшей на стыке нескольких гуманитарных дисциплин в рамках нового коммуникативного направления в системе антропоцентрической парадигмы. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (Социалингвистика, Психалингвистика), а также дисциплин по выбору (Введение в языкознание, Общая теория дискурса, Основы теории коммуникации, Практикум по культуре речевого общения). Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, которые необходимы обучающимся для успешного завершения написания и защиты выпускной квалификационной работой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОПК-1 | владением основными понятиями и категориями современной лингвистики |
| <i>Знать</i> | о происхождении дисциплины, теоретический аппарат и методологии прагмалингвистики |
| <i>Уметь</i> | применять теоретический аппарат и методологии прагмалингвистики для обсуждения ее вопросов |
| <i>Владеть</i> | понятийной системой прагмалингвистики и ее методологией |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ПК-3 | владением методами сбора и документации лингвистических данных |
| <i>Знать</i> | о методах прагмалингвистики, применяемых для сбора и документации |

| | |
|----------------|---|
| | лингвистических данных |
| <i>Уметь</i> | избирать соответствующие методы сбора иллюстративных лингвистических данных и их документации |
| <i>Владеть</i> | навыком избрания, сбора и анализа лингвистических данных, а также их документации при проведении эксперимента для получения доказательных выводов |

| | |
|------------------------|---|
| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
| ПК-4 | способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы |
| <i>Знать</i> | о возможностях планирования и описания лингвистического эксперимента с использованием методов прагмалингвистики для получения доказательных выводов |
| <i>Уметь</i> | планировать, проводить и описывать лингвистический эксперимент, проведенный в рамках прагмалингвистического исследования |
| <i>Владеть</i> | навыком применения соответствующих методологий для планирования и проведения лингвистического эксперимента, систематизации полученных данных и формулирования выводов |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Происхождение прагмалингвистики. Связь с семиотикой. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 2 | «Коммуникативный» или прагматический поворот в лингвистике. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 3 | Исследования скрытой и функциональной прагмалингвистики. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 4 | Функциональная прагмалингвистика: отечественные и зарубежные методологии. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 5 | Теория речевых актов. | 8 | - | - | 4 | 4 |
| 6 | Теория конверсационных имплицатур. | 8 | - | - | 4 | 4 |
| 7 | Теория анализа речевого общения. Коммуникативные тактики и стратегии. | 8 | - | - | 4 | 4 |
| 8 | Коммуникативные неудачи. Проблема типологии. | 11,9 | - | - | 6 | 5,9 |
| 9 | Методы прагмалингвистики. Понятие эксперимента. Сопоставительная прагмалингвистика. | 8 | - | - | 4 | 4 |
| 10 | Эксперимент в прагмалингвистике. | 11,9 | - | - | 6 | 5,9 |
| | <i>Итого</i> | 71,8 | - | - | 36 | 35,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Кашкин. - М.: Флинта, 2013. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/44281/#1>
2. Маслова, А. Ю. Введение в прагмалингвистику [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, [аспирантов, преподавателей-филологов] / А. Ю. Маслова; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 148 с.
3. Матвеева, Г.Г. Основы прагмалингвистики [Электронный ресурс]: монография / Г.Г. Матвеева, Е.И. Петрова, А.В. Ленец. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44162>

Автор РПД: Хутыз И.П.