

**Аннотация**  
дисциплины Б1.Б.16 Первый иностранный язык  
Курс \_\_1 - 4\_\_ Семестр \_\_1 – 8\_\_ Количество з.е. \_\_35\_\_

**Объем трудоемкости**

35 зачетных единиц, что соответствует 1260 часам, из них: контактных – 740.4 часов (лабораторных – 738 часов, ИКР – 2,4 часа), самостоятельная работа – 306 часов, контроль – 213,6.

**Цель дисциплины**

Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в комплексе составляющих ее компонентов (фонетического, грамматического, лексического, речевого, социокультурного и компенсаторного) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для реализации профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- расширение знания языковых средств (фонетических, грамматических, лексических) и развитие умений их использовать для коммуникации в устной и письменной формах в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;
- развитие и совершенствование умений использовать языковые средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- развитие языковых и речевых умений, актуализирующими коммуникацию в устной и письменной формах на и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие языка для целей межкультурного общения, включая профессионально-ориентированное;
- использование грамматических, лексических средства иностранного языка для активизации продуктивных и рецептивных видов речи, включая профессиональное общение - владение коммуникативной компетенцией в совокупности ее компонентов (языкового и речевого) для целей межкультурного общения, включая профессионально-ориентированное;
- расширение знаний процессов в морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка, а также методов разных типов лингвистического анализа для решения учебных и профессиональных задач;
- умение использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для решения профессиональных и учебных задач и с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для решения профессиональных и учебных задач и с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина предваряет изучение дисциплин профессиональной направленности, освоение которых необходимо для формирования общекультурных и профессиональных компетенций («Теория и практика перевода», «Практикум по культуре речевого общения», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Письменный перевод»).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знать</i>	языковые средства (фонетические, грамматические, лексические) для коммуникации в устной и письменной формах
<i>Уметь</i>	использовать языковые средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке
<i>Владеть</i>	языковыми и речевыми умениями, актуализирующими коммуникацию в устной и письменной формах на и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-6	способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
<i>Знать</i>	грамматическими, лексическими средствами первого иностранного языка для целей межкультурного общения, включая профессиональное
<i>Уметь</i>	использовать грамматические, лексические средства первого иностранного языка для активизации продуктивных и рецептивных видов речи, включая профессиональное общение
<i>Владеть</i>	коммуникативной компетенцией в совокупности ее компонентов (языкового и речевого) для целей межкультурного общения, включая профессиональное

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Знать</i>	процессы в морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка, а также методы разных типов лингвистического анализа для решения учебных и профессиональных задач
<i>Уметь</i>	использовать основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для решения профессиональных и учебных задач и с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Владеть</i>	основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для решения профессиональных и учебных задач и с учетом языковых и экстралингвистических факторов

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	English Phonetics and Pronunciation	30	-	-	22	8
2.	Mood Food; Family Life	21	-	-	14	7
3.	Spend or Save; Changing lives	20	-	-	14	6
4.	Race across London; Stereotypes – or are they?	20	-	-	14	6
5.	Failure and Success; Modern Manners?	20	-	-	14	6
6.	Sporting Superstitions; love at Exit 19	20	-	-	14	6
7.	Pleasure Reading	20	-	-	16	6
	<i>Итого</i>	153	-	-	108	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Shot on Location; Judging by Appearances	15	-	-	14	1
2.	Extraordinary School for Boys; Ideal Home	15	-	-	14	1
3.	Sell and tell; What's the Right Job for You?	15	-	-	14	1
4.	Lucky Encounters; Too Much Information!	15	-	-	14	1
5.	Modern Icons; Two Murder Mysteries	15	-	-	14	1
6.	Home Reading	24	-	-	22	2
7.	Pleasure Reading	18	-	-	16	2
	<i>Итого</i>	117	-	-	108	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Why did they call you that?	6	–	–	4	2
2	True colours	6	–	–	4	2
3	Practical English_Episode 1	4	–	–	2	2
4	Pack and go!	6	–	–	4	2
5	Opening up or closing down?	6	–	–	4	2
6	Revise and check_1&2	4	–	–	2	2
7	The generation gap	6	–	–	4	2
8	In the picture	6	–	–	4	2
9	Practical English_Episode 2	4	–	–	2	2
1	That's rubbish!	6	–	–	4	2
1	Degrees and careers	6	–	–	4	2
1	Revise and check_3&4	4	–	–	2	2
1	What's on?	6	–	–	4	2
1	The country in other countries	6	–	–	4	2
1	Practical English_Episode 3	4	–	–	2	2
1	Final winter test	6	–	–	4	4
1	Home reading	18	–	–	12	6
1	Pleasure reading	16	–	–	6	10
	<i>Итого</i>	117	–	–	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Do it yourself	6	–	–	4	–
2.	At your service	6	–	–	4	–
3.	Revise and check_5&6	3	–	–	2	–
4.	Giving it away	6	–	–	4	–
5.	Going out and staying in	6	–	–	4	–
6.	Practical English_Episode 4	3	–	–	2	–
7.	Looking after yourself	6	–	–	4	–
8.	The rest is history	6	–	–	4	–
9.	Revise and check_7&8	3	–	–	2	–
10.	Can't remember, can't forget	6	–	–	4	–
11.	Wedding dramas	6	–	–	4	–
12.	Practical English_Episode 5	3	–	–	2	–
13.	America and the world	6	–	–	4	–
14.	Exam time	6	–	–	4	–
15.	Revise and check_9&10	3	–	–	2	–
16.	Final summer test	6	–	–	4	–
17.	Home reading	15	–	–	12	3
18.	Pleasure reading	12	–	–	6	6
	<i>Итого</i>	81	–	–	72	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудио рная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Questions and answers	13	-	-	9	4
2.	Do you believe in it?	13	-	-	9	4
3.	Call the doctor?	13	-	-	9	4
4.	Older and wiser?	13	-	-	9	4
5.	The truth about air travel	13	-	-	9	4
6.	Incredibly short stories	13	-	-	9	4
7.	Eco-guilt	13	-	-	9	4
8.	Are you a risk-taker?	13	-	-	9	4
9.	The survivors' club	13	-	-	9	4
10.	Participle	13	-	-	9	4
11.	Pleasure Reading	10	-	-	9	1
12.	Presentations	13	-	-	9	4
	<i>Итого</i>	153	-	-	108	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудио рная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	It drives me mad!	9	-	-	7	2
2.	Music and emotion	11	-	-	8	3
3.	Sleeping beauty	9	-	-	7	2
4.	Don't argue!	11	-	-	8	3
5.	Actors acting	9	-	-	7	2
6.	Beat the robbers... and the burglars	11	-	-	8	3
7.	Breaking news	9	-	-	7	2
8.	Truth and lies. Megacities	11	-	-	8	3
9.	The dark side of the moon. The power of words.	9	-	-	7	2
10.	Non-finite forms of the verb (verbals)	11	-	-	8	3
11.	Pleasure Reading	10	-	-	7	3
12.	Presentations	11	-	-	8	3
	<i>Итого</i>	117	-	-	90	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	What motivates you? Who am I? Whose language is it?	36	-	-	23	13
2.	Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover	36	-	-	23	13
3.	Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	36	-	-	23	13
4.	History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it	39	-	-	23	16
5.	Home reading	21	-	-	8	13
6.	Pleasure reading	21	-	-	8	13
	<i>Итого</i>	189	-	-	108	81

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	30	-	-	20	10
2.	A moving experience. Pets and pests. The promised land?	30	-	-	20	10
3.	A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world?	31	-	-	20	11
4.	Home reading	13	-	-	6	7
5.	Pleasure reading	13	-	-	6	7
	<i>Итого:</i>	117	-	-	72	45

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1 семестр – экзамен; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен; 5 семестр – экзамен; 6 семестр – экзамен; 7 семестр – экзамен; 8 семестр – экзамен.

**Основная литература**

1. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., Кузьмицкая З.В. Практическая фонетика английского языка: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Б. Карневская [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92455>
2. Alcott Louisa May Little women/ Louisa May Alcott. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. – 489 p.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate). Student's Book. Oxford University Press, 2015. – 167 p.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate). Workbook. Oxford University Press, 2015. – 79 p.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate plus). Student's

- Book. Oxford University Press, 2015. – 167 p.
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate plus). Workbook. Oxford University Press, 2015. – 79 p.
  7. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Upper-intermediate). Student's Book. – Oxford University Press, 2013. – 167 p.
  8. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jane Hudson English File (Upper-intermediate). Workbook. – Oxford University Press, 2013. – 79 p.
  9. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Advanced. Student's book. Oxford: Oxford university press, 2017. – 168 p.
  10. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Advanced. Workbook. Oxford: Oxford university press, 2017. – 80 p.

Авторы РПД: Шульженко М.Ю., Величко М.А., Барбатько О.А., Авдышева Е.Г.