

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Конфликтный и интеграционный потенциал
социально-политического и исторического дискурса»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них: 32,3 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 49 часов СР; 26,7 часов контроля)

Цель дисциплины (модуля):

обучение навыкам систематизации, классификации, типологизации, анализа и обобщения языка политики как важнейшей составной части социально-политической деятельности и выявление конфликтного и интеграционного потенциала социально-политического и исторического дискурса. Изучение политических технологий, способностей и возможностей изменения картины мира в сознании человека как способов влияния, вопреки сопротивлению. Всестороннее рассмотрение языковых смысловых единиц в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов навыков владения основами дискурс-анализа политических процессов, выявления конфликтного и интеграционного потенциала социально-политического и исторического дискурса;
- освоить способы участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;
- сформировать представления о дискурсе как инструменте социальной власти, о способах речевого воздействия и структуре политического дискурса;
- освоить подходы к методологии и методам конфликтологической диагностики социально-политического дискурса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Основывается на полученных знаниях при изучении дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Политический анализ», «Политическая конфликтология» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики (преддипломной практики) и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных	31 сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов, а также научные	У1 применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни;	В1 понятийно-категориальным аппаратом социологии и конфликтологии; основами теоретического

		кампаний	парадигмы и концепции, отражающие структуру и тенденции развития социальной жизни	использовать инструментари й прикладных социологическ их исследований	анализа и навыками исследовательс кой работы общества
--	--	----------	---	---	---

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории социального дискурса в конфликтологической парадигме	29	4	8		17
2.	Понятие и структура конфликтного и интеграционного дискурса в полиэтническом социуме	26	2	8		16
3.	Конфликтологическая методология изучения социального дискурса	26	2	8		16
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,3</i>				
<i>Контроль</i>		<i>26,7</i>				
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>8</i>	<i>24</i>		<i>49</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
экзамен.

Основная литература:

1.Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 69 экз.

2.Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алтунян А.Г. М.: Логос, 2014. 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/480322>; а также печатн. изд. 2012 г. 5 экз. и 2010 г. 5 экз., итого 10 экз.

3.Иванищева О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 217 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642>

4.Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия. М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13075> [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 128 с. <https://e.lanbook.com/book/13075>

Автор РПД

*Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук
ФИЦ ЮНЦ РАН*