

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Философские основы медиации»**  
**Направление подготовки 41.03.04 Политология**  
**Направленность (профиль) «Российская политика»**  
**очно-заочная форма обучения**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 ИКР; 53,8 часов СР)

**Цель дисциплины (модуля):**

формирование толерантной мировоззренческой позиции и культуры диалоговых практик в социальном взаимодействии, использовать основы философских и правовых знаний для формирования мировоззренческой позиции, освоение приемов и техник медиации

**Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Философские основы медиации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Философия», «Культурология», «Политическая этика», «Политическая психология», «Конфликтология». Изучение данной дисциплины поможет в освоении таких предметов, как: «Тренинг посредничества в переговорах», «Политическая риторика», «Основы политической коммуникативистики».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                              |                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                       | уметь                                                                        | владеть                                          |
| 1.     | <b>ОК-1</b>        | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 31 основы философских знаний (философия диалоговых практик) | У1 применять основы философских знаний в построении эффективной коммуникации | В1 культурой построения диалога                  |
| 2.     | <b>ОК-4</b>        | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности          | 32 основы правовых знаний (ФЗ-184)                          | У2 провести процедуру медиации                                               | В2 навыками составления медиативного соглашения  |
| 3.     | <b>ПК-12</b>       | способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в          | 33 основы деловой и межкультурной коммуникации              | У3 вести переговоры                                                          | В3 техниками и приемами эффективной коммуникации |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |
|        |                    | проведении информационных кампаний    | и                                                           |       |         |

**Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:**

| №            | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |      |
|--------------|------------------------|------------------|-------------------|----|----|------|
|              |                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР   |
|              |                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |      |
|              | Введение в медиацию    | 34               | 4                 | 4  |    | 26   |
|              | Медиация как процедура | 37,8             | 4                 | 6  |    | 27,8 |
| <i>ИКР</i>   |                        | 0,2              |                   |    |    |      |
| <i>Всего</i> |                        | 72               | 8                 | 10 |    | 53,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):** зачёт.

**Основная литература:**

1. Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; Мос. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. ISBN 9785756705713. 14 экз.
2. Хасан, Б.И. Психология конфликта и переговоры [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Б.И. Хасан, П. А. Сергоманов. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 191 с. ISBN 9785769552618. 15 экз.

*Автор РПД*

*Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*