

## **Аннотация**

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Интерпретация художественного текста  
Курс 4 Семестр 8 Количество з.е.5

### **Объем трудоемкости**

5 зачетных единицы, что соответствует 180 часам, из них: контактных – 38,3 часа (лекционных – 12 часов, практических – 24 часов, КСР – 2 часов, ИКР – 0,3 часа), самостоятельная работа – 115 часа, контроль 26,7.

### **Цель дисциплины**

Обучение воссозданию идейно-художественного содержания текста посредством лингвостилистического и дискурсивного анализа

### **Задачи дисциплины**

- ознакомить с различными методами анализа художественных текстов;
- развивать навыки анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях;
- ознакомить студентов с общими законами смыслообразования;
- показать специфику отдельных функциональных стилей, жанров и индивидуальной манеры авторов;
- предоставить необходимые сведения о стилистических средствах языка и их функциях в текстах различной направленности;
- выработать умение анализировать различные типы текстов;
- закрепить полученные знания и навыки с помощью интерактивных занятий и развить умения применять полученные знания и навыки в заданных ситуациях общения в процессе профессиональной практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Интерпретация художественного текста» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Поскольку предмет изучается студентами 4 курса в последнем учебном семестре, то «входным» является знание основных лингвистических категорий в рамках первого иностранного языка, основ дискурса, теоретической и прикладной лингвистики и/или стилистики.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>  |
|------------------------|--|
| ПК-1                   | владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов   |
| Знать                  | основные теоретические понятия дисциплины, понимать специфику художественного текста как особой формы коммуникации и основы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа |
| Уметь                  | читать, понимать и переводить с иностранного языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям; различать особенности художественного дискурса; осуществлять фонологического,                        |

|                |   |
|----------------|---|
|                | морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа   |
| <i>Владеть</i> | навыками интерпретации художественного текста и этикета, лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка, средствами эмоционального выражения; навыком фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>  |
|------------------------|--|
| ОПК-6                  | способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы |
| <i>Знать</i>           | грамматические, стилистические и устные нормы языка, а также нормы письменной речи   |
| <i>Уметь</i>           | говорить и понимать речь на изучаемом языке, применять полученные (устные и письменные) знания в практической деятельности, уметь анализировать тексты различной функционально-стилистической направленности   |
| <i>Владеть</i>         | основными методами анализа английской речи, основными способами описания и формальной репрезентации информации, содержащейся в тексте на изучаемом языке; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов                                       |

#### **Содержание и структура дисциплины (модуля)**

| № раз - дел а | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|---------------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|               |  | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеучад иторная работа |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1             | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1             | Введение в дисциплину.<br>Основные принципы анализа художественного текста | 25               | 2                 | 4  | -  | 19                     |
| 2             | Стилистические выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи           | 25               | 2                 | 4  | -  | 19                     |
| 3             | Фонетические и тематические стилистические средства                        | 25               | 2                 | 4  | -  | 19                     |
| 4             | Текст в функциональном ракурсе   | 25               | 2                 | 4  | -  | 19                     |
| 5             | Стилистический анализ художественного текста                               | 25               | 2                 | 4  | -  | 19                     |
| 6             | Итоговый тест. Презентация   | 26               | 2                 | 4  | -  | 20                     |
| <i>Итого</i>  |  | 151              | 12                | 24 | -  | 115                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие. М., 2014.
2. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие. М., 2013. <https://e.lanbook.com/reader/book/13074/#2>

Автор РПД: Овчарова К.В.