АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.09 Психология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: в первом семестре 3 зачетные единицы (108 часов, из них – лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 6 часов КСР; 0,2 ч. ИКР; 65,8 часов самостоятельной работы);

во втором семестре 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 2 часа КСР; 0,2 ч. ИКР; 21,8 часов самостоятельной работы);

в третьем семестре 4 зачетные единицы (144 часа, из них – лекционных 18 ч., практических 36 ч., 4 часа КСР; 0,3 ИКР; 50 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, о ее базовых категориях и понятиях, об особенностях и закономерностях развития личности; закономерностях межличностного и межгруппового взаимодействия;
- развитие навыков публичного выступления;
- освоение навыков эффективного межличностного взаимодействия;
- формирование у обучающихся готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учебная дисциплина предназначена для студентов первого и второго курсов ОФО.

Дисциплина «Психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Возрастная психология», «Психологические основы педагогического взаимодействия», «Основы педагогических коммуникаций», «Педагогика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной/профессиональных компетенций (ОПК-3/ПК-6/ПК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	основные психологиче-ские понятия и категории; историю научной психологии; основные методы психологии; особенности и закономерно-сти развития личности; правила и техники конструктивно го общения.	анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность) ; использовать возможности психологии для эффективного осуществления учебного процесса; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации.	навыками аргументиро-ванного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления; навыками работы в коллективе; способами совершенство вания профессио-нальных знаний и умений.
2	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	законо-мерно-сти межлич-ностного и межгруппового взаимодейст-вия, условия эффективности взаимодейст-вия участников образовательно го процесса	устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения; организовывать эффективное взаимодействие между участниками образовательно-го процесса	способами организации эффективно-го взаимо-действия между участниками образователь-ного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	теоретико-методологические основы организации самостоятельной работы обучающихся, поддержания их творческих способностей, активности и инициативы	организовывать групповую работу обучающихся; поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность	практическими навыками профессионального общения, системой представлений о динамике групповых процессов, факторах, способствующих личностному росту и развитию

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	48,8	8	8	-	32,8
2	Психология личности	53	10	10	-	33
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**-**	**65,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые во 2-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Психические процессы и состояния	69,8	16	32	-	21,8
	Итого по дисциплине:		**16**	**32**	**-**	**21,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Группы и групповое поведение	54	9	20	-	25
2	Психология общения	50	9	16	-	25
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**-**	**50**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в 1-2 семестрах; экзамен в 3-м семестре.*

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 243 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

2. Немов, Р. С. Психология : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 292 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9

3. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550

Автор РПД: Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления.