

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык в профессиональной сфере
Курс 3 Семестр 5-6 Количество з.е. 7

Объем трудоемкости

7 зачетных единиц, что соответствует 252 часам, из них: контактных – 72,4 часов (лабораторных – 72 часов), ИКР – 0,4 часа, самостоятельная работа – 179,6 часов.

Цель дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач межкультурной коммуникации, включая профессиональное общение, расширение продуктивных способностей обучающихся в области говорения и письма, а также развитие профессиональных умений, в том числе умений проведения лингвистического эксперимента.

Задачи дисциплины

- расширять знания обучающихся о структуре и характерных особенностях текстов разных стилей и жанров,
- развитие умений адекватно и корректно создавать и переводить тексты профессионального значения, адекватно применять полученные знания в практической деятельности,
- развитие умений создания и редактирования текстов различных стилей (публицистические, научные, художественные) и жанров (статьи, эссе, заметки и т.д.),
- расширение лексического запаса обучающихся,
- развитие умений свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, создавать письменные сообщения профессионального значения,
- развитие способности теоретического описания структуры текстов различной направленности,
- расширять знания и умения обучающихся проводить лингвистический эксперимент и описывать его результаты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-5	способностью создавать и редактировать тексты профессионального значения
<i>Знать</i>	структуру и характерные особенности текстов разных стилей и жанров в рамках профессиональной деятельности
<i>Уметь</i>	адекватно и корректно создавать и переводить тексты профессионального значения, адекватно применять полученные знания в профессиональной деятельности
<i>Владеть</i>	навыками создания и редактирования текстов различных стилей и жанров в рамках профессиональной деятельности

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-6	способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение
<i>Знать</i>	языковые средства достаточные для свободного говорения и понимания речи на изучаемом языке, создания письменных сообщений профессионального значения
<i>Уметь</i>	свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, создавать письменные сообщения профессионального значения
<i>Владеть</i>	продуктивными речевыми умениями, необходимыми для говорения и понимания речи на изучаемом языке, создания письменных сообщений профессионального значения

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-4	способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы
<i>Знать</i>	алгоритм и этапы подготовки, проведения и описания результатов лингвистического эксперимента
<i>Уметь</i>	проводить лингвистический эксперимент, связанный с исследованием функций и категорий естественного языка, дискурсивной структуры письменного / устного текста
<i>Владеть</i>	навыками разработки методики проведения лингвистического эксперимента и описания результатов

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	What makes someone a hero?	21	-	-	7	14
2.	What makes you want to buy something?	21	-	-	7	14
3.	What important lessons do we learn as children?	21	-	-	7	14
4.	How does the environment affect our health?	21	-	-	7	14
5.	How important is art?	24	-	-	8	15,8
	<i>Итого</i>	107,8	-	-	36	71,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Should science influence what we eat?	28	-	-	7	21
2.	Does school prepare you for work?	28	-	-	7	21
3.	Is discovery always a good thing?	28	-	-	7	21
4.	Have humans lost their connection to nature?	28	-	-	7	21
5.	Why is it important to play?	32	-	-	8	23,8
	<i>Итого</i>	143,8	-	-	36	107,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 5 семестре, зачёт в 6 семестре.

Основная литература:

1. Daise D., Norloff C., Paul C. Q: Skills for Success 4. Reading and Writing. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 253 pp.
2. Егошина Е.М. Academic writing: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: Поволжский гос. тех-ский университет, 2016. – 100 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459475&sr=1
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению / Academic Writing and Speaking Course Pack [Электронный ресурс]. – Минск:ТетраСистемс, 2012. – 176 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111924&sr=1

Автор РПД: Духовная Т.В.