

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.14.02 «Конфликтный потенциал модернизации»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины (модуля):

обучение студентов осуществлению научной диагностики проблемных зон инновационного развития полиэтнического социума в процессе модернизации, разработке социально-гуманитарных технологий формирования гражданского сознания и согласования разнонаправленных интересов социальных групп. Подготовка компетентных специалистов в области политического проектирования, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение теоретико-методологическим инструментарием изучения конфликтных процессов в модернизирующемся обществе;
- освоение информационных технологий в обеспечении модернизационных процессов;
- изучение конфликтного и интеграционного потенциала нормативно-правовой базы модернизации и практик взаимодействия социальных субъектов;
- определение специфики межэтнических взаимодействий в контексте применения инновационных технологий в процессе модернизации;
- овладение количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Конфликтный потенциал модернизации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «История политических учений России», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Конфликтный потенциал социального дискурса», «Социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора	31 основные подходы к научным исследованиям политических процессов и отношений,	У1 организовывать и проводить научные исследования политических процессов и отношений,	В1 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора

		и обработки данных	методам сбора и обработки данных	применять методы сбора и обработки данных	и обработки данных
--	--	-----------------------	--	--	-----------------------

Основные разделы дисциплины – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	33	4	4		25
2.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	38,8	4	6		28,8
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего:</i>		<i>72</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>53,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.; также электронная версия <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Бусыгиной И.М., Окунева И.Ю. М.: Аспект Пресс, 2015. 352 с. https://e.lanbook.com/book/68673#book_name.

Автор РПД

*Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления,
кандидат полит. наук, доцент*