Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.16.02 Методика организации педагогической деятельности
Направление подготовки: 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 16,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 91,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование навыков владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях,
- формирование способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;
- формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Методика организации педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о методике организации педагогической деятельности; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «Методика преподавания обществознания». Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем в своей профессиональной деятельности, в организации педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-4**	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно	З1 методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях,	У1 владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных	В1 навыками применения методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразоват

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	ельных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
2.	**ПК-5**	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	З2 знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	У2 уметь использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	В2 навыками использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Педагогическая деятельность как процесс обучения и воспитания, основные аспекты организации педагогической деятельности.	39,8	4	4		31,8
	Научная и практическая педагогическая деятельность.	34	2	2		30
	Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе.	34	2	2		30
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*108*	*8*	*8*		*91,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. М.: Юрайт, 2013. 315 с. 5 экз. также электрон. изд. 2018 г. https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28
2. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 353 с. https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302
3. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И.В. Москва: Юрайт, 2017. 178 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2
4. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.
5. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук