

Аннотация рабочей программы практики

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цель педагогической практики

Цель выполнения педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам

Задачи педагогической практики

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

Результаты освоения практики

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2: владением теоретическими и экспериментальными методами исследования природы кристаллических и аморфных веществ в твердом и жидком состояниях и изменения их свойств при различных внешних воздействиях.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **ОПК-2;**
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **ОПК-2;**

- методы исследования природы кристаллических и аморфных веществ в твердом и жидком состояниях **ПК-2**.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **ОПК-2**;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров **ОПК-2**.
- публично излагать теоретические и экспериментальные методы исследования природы кристаллических и аморфных веществ в твердом и жидком состояниях **ПК-2**.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **УК-5**;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **ОПК-2**.

Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы». Кроме того, необходимо знание отдельных дисциплин, преподаваемых на кафедре теоретической физики и компьютерных технологий.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинарских, лекционных, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедры теоретической физики и компьютерных технологий, а также консультаций по курсовому проектированию по профилю специализации.

Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на базе кафедры теоретической физики и компьютерных технологий. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю «Физика конденсированного состояния» и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели.