1920

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«30» июня 2017г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности

Тип образовательной программы
Академический

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа магистратуры составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1294

Разработчики ООП:

1	Д-р филос.наук, профессор	_____ подпись	Юрченко В.М.
2	Д-р полит.наук, д-р ист.наук, профессор	_____ подпись	Баранов А.В.
3	Д-р полит.наук, профессор	_____ подпись	Юрченко И.В.
4	Канд.полит.наук, доцент	_____ подпись	Юрченко Н.Н.
5	Первый заместитель председателя городской Думы г.Краснодара, канд.юр.наук	_____ подпись	Тимофеев В.В.
6	Заместитель начальника управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики Администрации Краснодарского края	_____ подпись	Калашникова О.А.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Политологии и политического управления
4 мая 2017 года, протокол №11
Заведующий кафедрой _____ подпись Юрченко В.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
4 мая 2017 года, протокол №6
Председатель УМК факультета _____ подпись Шлюбуль Е.Ю.

Эксперты (рецензенты):

1 Денисов Н.Г., Председатель комиссии по вопросам патриотического воспитания, гражданского просвещения, развития образования, науки и культуры Общественной палаты Краснодарского края, проректор по науке и дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», доктор философских наук, профессор

2 Чапурко Т.М., Профессор кафедры философии и социологии ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России», доктор политических наук, профессор ВАК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 41.04.04 Политология и направленности (профилю) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» ноября 2015 г. №1294, зарегистрированный в Минюсте России «26» ноября 2015 г. №39855;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» определено развитие и совершенствование у студентов коммуникационных и психологических качеств; формирование гражданской ответственности и самосознания; понимание социальной значимости профессии политолога для подготовки к выполнению ими научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и решению профессиональных задач; способность вести просветительскую работу в областях, требующих знаний в сфере политической теории, эмпирической политологии, политической истории и других общественных наук.

Для максимально полного раскрытия потенциала основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» провозглашены следующие задачи:

– изучение теоретических основ политической науки, обучение работе с первоисточниками по истории политики и новейшим тенденциям и направлениям современной политологии;

– постоянная совместная работа преподавателей и магистрантов в направлении актуализации теоретических знаний и выработки профессиональных навыков научного анализа на основе лучших традиций зарубежной и отечественной науки, мирового исследовательского опыта;

– формирование навыков работы с современными СМИ, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

– содействие интеграции магистрантов в российское и международное научное сообщество, подготовка к участию к публичным выступлениям в политологическом сообществе;

– подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности, в частности: самостоятельное осуществление исследовательских проектов с использованием методологии количественных и качественных исследований; формирование навыков проведения прикладных политических исследований; привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах; формирование навыков предоставления экспертных оценок политических проблем, конкретных политических ситуаций.

ООП ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» ориентирована на модель подготовки политологов, сочетающую в себе фундаментальную теоретическую подготовку и готовность к практической деятельности.

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам междисциплинарного

комплексного устного экзамена по политологии, программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающего наличия следующих знаний, умений и навыков:

– знание теоретических категорий и понятий, аналитического инструментария науки;

– понимание сущности рассматриваемых феноменов, явлений, процессов;

– умение устанавливать логические связи между понятиями и категориями науки, а также межпредметные и внутрипредметные связи;

– умение аргументировать теоретические знания примерами;

– способность обобщать, анализировать теоретический и эмпирический материал, самостоятельно делать выводы;

– умение применять знания для анализа и решения практических задач, проблемных ситуаций;

– умение последовательно, логично выстраивать ответ, грамотно излагать материал, используя лексические нормы русского литературного языка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

– политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

– общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования высшего образования и дополнительного образования в качестве учителей обществознания, истории, политологии, преподавателей общеполитологических и специальных политологических дисциплин;

– научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;

– аппарат политических партий, редакций средств массовой информации (далее – СМИ), коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира:

– в собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений;

– в социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения;

– в экономическом плане – взаимодействие бизнеса и власти, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

– научно-исследовательская;

– экспертно-аналитическая;

– педагогическая.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований й к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа академической магистратуры). Программа академической магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

– анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

– составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;

– проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

экспертно-аналитическая:

– осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

– сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;

педагогическая деятельность:

– осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;

– осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации

образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры.

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК - 1	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК - 2	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК - 3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
ОПК - 4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
ОПК - 5	стремлением к повышению своей квалификации
ОПК - 6	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК - 7	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК - 8	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ОПК - 9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК - 1	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК - 2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

ПК - 3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ПК - 4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК - 5	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
ПК - 6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
ПК - 7	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
экспертно-аналитическая деятельность:	
ПК - 8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
ПК - 9	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач
ПК - 10	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
педагогическая деятельность:	
ПК - 21	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
ПК - 22	способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО определяются ФГОС ВО (п.п.5.2-5.4) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». При разработке программы магистратуры учтены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесённые к профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (основной вид деятельности: научно-исследовательская; дополнительные: экспертно-аналитическая, педагогическая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры (ФГОС ВО п.5.5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом,

календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП ВО и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 41.04.04 Политология в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (научно-исследовательская практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, педагогическая, преддипломная), практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают

практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

a) Учебная практика – 3 зачётных единицы:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, А семестр, 3 зачетных единиц;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

b) Производственная практика – 51 зачетная единица:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, А семестр, 9 зачетных единиц;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

– Научно-исследовательская практика, А семестр, 6 зачетных единиц;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

– Научно-исследовательская работа, В и С семестр, 27 зачетных единиц;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

– Педагогическая практика, В семестр, 3 зачетных единиц;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

– Преддипломная практика, С семестр, 6 зачетных единиц;

способы проведения: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в ООП ВО знакомит студентов с политологией при решении различных прикладных задач, содействует формированию представлений студентов о круге профессиональных проблем, развивает первичные профессиональные умения и навыки.

Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, педагогическую практику, а также преддипломную практику.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направленна на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации данной ООП ВО предусматривается возможность прохождения практик обучающимися в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованиями Статьи 13, п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Городская Дума г.Краснодара;

– Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Южный научный центр РАН (ФИЦ ЮНЦ РАН);

– Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

– Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования;

– ООО «МТРК Краснодар»;

– ГКУ «Общественная палата Краснодарского края»;

– МАОУ СОШ №96 г.Краснодар;

– Администрация МО Кавказский район;
– Администрация Полтавского сельского поселения Красноармейского района.

Студентам также предоставляется возможность заключить трёхсторонний договор для индивидуального прохождения практики в организациях, деятельность которых соответствует рабочему учебного плану по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». Также прохождение практик может осуществляться на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления, обеспеченной кадровым потенциалом, а именно преподавателями, имеющими образование в соответствии с выполняемыми функциями ФГОС ВО и научно-техническим потенциалом, докторами и кандидатами политических, философских, исторических наук.

Консультации с руководителем практики от образовательной организации (ФГБОУ ВО «КубГУ») проходят на кафедре политологии и политического управления (ауд.237). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа студентов. В программе НИР указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, а именно:

– изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
– участвовать в выполнении технических разработок;
– осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
– выступить с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
– публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
– изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с исследовательской деятельностью в области политологии, политической конфликтологии, проблем обеспечения региональной безопасности и др.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением ФБГОУ ВО «КубГУ» «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 01.11.2017 № 1812.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-

оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, от общежитий и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождением практики с учетом особенностей студента.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП ВО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается дипломами о профессиональной переподготовке, удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда, оказанию первой медицинской помощи и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП ВО постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также путём прохождения курсов повышения квалификации один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО (направление подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» программы магистратуры) привлечено 20 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	72,20%	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	99,88%	не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	94,58%	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	49,90%	не менее 20%

Выпускающей кафедрой является кафедра политологии и политического управления.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

2 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

3 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

4 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

5 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

7 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

4 Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

5 Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)

6 Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

7 Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стоны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учётом методов и формы организации учебного процесса.

ЭИОС обеспечивает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами

информационно-коммуникационных технологий (база информационных потребностей) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» включает:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2.	Семинарские занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3.	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
4.	Групповые и индивидуальные консультации.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

		служащими для представления учебной информации большой аудитории.
5.	Текущий контроль и промежуточная аттестация.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
6.	Самостоятельная работа.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред организации.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272 "О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)" (Зарегистрирован 30.11.2015 № 39898)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

В вузе и на факультете управления и психологии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО.

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФУП как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФУП являются:

– формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

– создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

– освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

– содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

– развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом направления подготовки 41.04.04 Политология.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на	ОК-2, ОК-3

	обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	ОК-2, ОК-3
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего	ОК-2

	проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-2
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-2
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года	ОК-2, ОК-3

	Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-2, ОК-3
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	ОК-2, ОК-3

Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-2, ОК-3

Основные студенческие сообщества/объединения/центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Факультета управления и психологии	Студенческий совет Факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Психологическая служба Факультета управления и психологии	В состав психологической службы входят преподаватели и студенты направления Психология. Психологической службой ежегодно проводятся тренинги социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ, направленные на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. Проводятся тренинги среди подростков по профилактике суицидального поведения, профилактике наркомании и алкоголизма и др. Разработана и апробирована профориентационная игра «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленная на знакомство с профессиями направлений ФУП . Создана группа психологической разгрузки «Арт-класс».	ОК-1, ОК-2
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;	ОК-1, ОК-2

	- обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-2, ОК-3
Школа вожатых (ШВ)	Школа вожатых ФУП – это добровольная общественная организация, объединяющая студентов факультета, занимающихся или желающих заниматься вожатской деятельностью, и проходящих психолого-педагогическую и педагогическую практики. ШВ действует на основе общности их интересов в педагогической и вожатской деятельности. Целью деятельности ШВ ФУП является подготовка к прохождению студентами психолого-педагогической, педагогической и любой другой практики, которая позволяет заниматься вожатской деятельностью, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности вожатого. Задачи: - активизация интереса студентов к вожатской деятельности на разных этапах обучения; - оказание методической помощи студентам, готовящимся к прохождению практики в детских оздоровительных лагерях; - информационная и техническая поддержка единой информационной базы данных, теоретических материалов, необходимых для работы вожатого; - освещение и информационная поддержка деятельности ШВ ФУП в средствах массовой информации и в сети Интернет.	ОК-2, ОК-3
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: -Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. -Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3

	- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученного».	

6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6 Проекты воспитательной деятельности по направлениям.

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	Проект СТАРТ ФУП - тренинг социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ (ежегодно, 29-31 августа), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели-психологи ФУП, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета управления и психологии.	ОК-2, ОК-3
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений ФУП (реализуется с 2017г).	ОК-2
культурно-досуговая	С 20111 года на факультете управления и психологии проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Вечернее ФУПово», «Неуправляемый ФУП», «Здоровый гамбит», «Включи мозг»), направленных на интеграцию студентов различных	ОК-2, ОК-3

	направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	
научно-исследовательская	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» (круглый стол «Инновационные методы в социально-гуманитарных исследованиях» и квест «Наука 0+ Social Science Game»)	ОК-1

6.7 Проекты изменения социокультурной среды.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. «Школа молодого ученного» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФУП».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно- образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений

факультета;

- развитие деятельности студенческих научных коллективов;

- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых. (с 2007 года)

Формируемые компетенции: ОК-1

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междициплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов. (с 2014 года).

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2

3. «Школа научного текста» (с 2014 года) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

Формируемая компетенция: ОК-1

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: - разработка модели информатизации системы управления вузом; - разработка методик документирования знаний организации; - создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; - методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; - разработка модели единого информационного пространства региона.

В 2016-17 г. в деятельности лаборатории участвовали 18 студентов, среди них 8 студентов магистратуры (направление «Документоведение и архивоведение» и «Менеджмент») и 10 студентов бакалавриата (направление «Документоведение и архивоведение»). Участники лаборатории достигли следующих результатов: - было опубликовано 16 статей, в том числе 2 в журналах ВАК; - члены лаборатории представили результаты своих исследования на 5 научных мероприятиях всероссийского и международного уровня в Краснодаре, Пензе, Новосибирске - проекты участников, становились призерами всероссийских научных конкурсов и студенческих олимпиад.

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2

Лаборатория политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются: - изучение

отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; -разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; - определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; - экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; - изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; - разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; - проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; - выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; - разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; - проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; - разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2

6.8 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-3
«День первокурсника»	ОК-3
«Экологический субботник»	ОК-3
«Старт-ФУП»	ОК-3
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-3
Выборы Президента факультета	ОК-3
«День факультета»	ОК-3
«Мисс факультета»/»Мисс университета»	ОК-3
Посещение Абинского реабилитационного центра для несовершеннолетних и инва-студии г. Краснодара с новогодней праздничной программой	ОК-3
«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-3
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-3

Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы актуальной политики»	ОК-3
Участие в качестве слушателей XX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-3
Участие в Международном правовом диктанте	ОК-3
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-3
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-3
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-3
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-3
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-3
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-3
Стипендиальная программа В.Потанина	ОК-1, ОК-3
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	ОК-1, ОК-3
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям	ОК-1, ОК-3

6.9 Студенческое самоуправление.

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной Всероссийской научно-практической конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-3
Стипендиальные программы:	Представление портфолио	ОК-1, ОК-3

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в	студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	

трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза. 4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		

6.11 Организация учета и поощрения социальной активности.

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.12 Используемая инфраструктура университета.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13 Используемая социокультурная среда города.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

6.14 Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности).

В рамках Международной недели коучинга совместно с Коуч-Центром Юг психологической службой факультета управления и психологии: проведены 20 психологических консультаций и 2-научно-практических семинара по повышению психологических и менеджерских компетенций студентов и преподавателей (приказ №776 от 19.06.2016 и от приказ № 872 от 23.06.2017); проведен мастер-класс для студентов и магистрантов в рамках проекта ДЦ «Зеленый огонек» (летний лагерь) «Школа вожатых» на тему: «Гендерные аспекты работы вожатого у условиях временного детского коллектива» март 2017г.; проведено два Всероссийских научно-практических семинара по психологическому консультированию для студентов и преподавателей КубГУ с участием

ведущих психотерапевтов и психологов-практиков Краснодара на тему: «Психологическое консультирование в гештальт подходе» (приказ 1677 от 2.11.2017 и приказ № 624 от 19апреля 2017г); проведен семинар для преподавателей-женщин по профилактике психофизиологических и медико-психосоматических заболеваний на тему: «Кризисные аспекты переживания и возраст человека: медицинские и психологические аспекты» с участием врача акушера-гинеколога, профессора кафедры акушерства и гинекологии КубГМУ Карахалис Л.Ю.

Разработана и реализуется инновационная комплексная программа «Откроем мир вместе» совместно с ГБУ СС КК «Краснодарский КЦСОН Центрального округа.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным

работам и др..

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

7.3.2. Требования к государственному экзамену.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации магистрантов по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политологии с требованиями ФГОС.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

– В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности», включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные и методические документы необходимые при разработке ООП ВО магистратуры для реализации основных образовательных программ ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет» имеются на сайте https://kubsu.ru/ru/node/24

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

_____ 20 18 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

41.04.04

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности"

Кафедра: Политологии и политического управления

Факультет: управления и психологии

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☑	научно-исследовательская
☑	☐	экспертно-аналитическая
☑	☐	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 1294 от 03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

И.о.декана _____ */ Самаркина И.В./*

Председатель УМК _____ */ Шлюбуль Е.Ю./*

Заведующий кафедрой _____ */ Юрченко В.М./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Юрченко И.В./*

График_41.04.04_Политология_Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности_ОФО_56_(год_поступления_2017)

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V										*					Э	Э	К	К	*	У	У					*									Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
																Э	К	К	*	У	У														Э	Э	Э				П										
																Э	К	К	*	У	У														Э	Э	Э				П										
														Э		Э	К	К	*	У	У														Э	Э	Э				П										
														Э		Э	К	К	*	У															*	Э	Э				*										
														Э		Э	К	К	*	У	У						*							Э	*	*	П				П										
VI													Э		П		Н	К	*							*	Н								Н	Н			Пд	Г										
										*			Э		П		Н	К	*							Н	Н								Н	Н			Пд	Г										
												Э	Э		П		Н	К	*							Н	Н								Н	Н			Пд	Г										
												Э	Э		П		Н	*	*							Н	Н								Н	Н			Пд	Г										
												Э	П		П		Н	*	К							Н	Н								*	Пд				*										
												Э	П		Н		К	*	К							Н	*								*	*				Г										

Сводные данные

		Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 9	сем. A	Всего	сем. B	сем. C	Всего	
	Теоретическое обучение	13 2/6	12 5/6	26 1/6	11 1/6		11 1/6	37 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 3/6	4 3/6	1 3/6		1 3/6	6
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исслед. работа				2	16	18	18
П	Производственная практика		10	10	2		2	12
Пд	Преддипломная практика					4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					2	2	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	5	7	1	8	9	16
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		18 4/6	33 2/6	**52**	19	33	**52**	104
Студентов								
Групп								

План 41.04.04 Политология Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности ОФО 56 (год поступления 2017)

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы
Блок 1.Дисциплины (модули)															
Базовая часть															
+	Б1.Б.01	**Современные концепции философии науки, политическая философия и социология**		**99**			2	**2**		**72**	**72**	**42.4**	**29.6**		**14**
+	Б1.Б.01.01	Современные концепции философии науки		9			1	1	36	36	36	14.2	21.8		
+	Б1.Б.01.02	Политическая философия и социология		9			1	1	36	36	36	28.2	7.8		14
+	Б1.Б.02	Компьютерные технологии в науке и образовании		9			2	2	36	72	72	14.2	57.8		
+	Б1.Б.03	Новейшие тенденции и направления современной политологии	9А				8	8	36	288	288	84.6	150	53.4	28
+	Б1.Б.04	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8		14
+	Б1.Б.05	История политики	9				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14
+	Б1.Б.06	Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде	В				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	14
							20	*20*		*720*	*720*	*234*	*379.2*	*106.8*	*84*
Вариативная часть															
+	Б1.В.01	Актуальные проблемы современного политического процесса в России	9			9	3	3	36	108	108	56.3	25	26.7	14
+	Б1.В.02	Актуальные вопросы мирового политического процесса		А			2	2	36	72	72	28.2	43.8		14
+	Б1.В.03	Национальная и региональная безопасность	А				2	2	36	72	72	28.3	17	26.7	14
+	Б1.В.04	Управление политическими рисками		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
+	Б1.В.05	История и теория политической конфликтологии		9			2	2	36	72	72	42.2	29.8		14
+	Б1.В.06	Современная история международных и региональных политических конфликтов	В				2	2	36	72	72	24.3	21	26.7	14
+	Б1.В.07	Информационная безопасность в политическом пространстве	В				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7	14
+	Б1.В.08	Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
+	Б1.В.09	Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение		А			2	2	36	72	72	28.2	43.8		14
+	Б1.В.10	Региональные политические элиты и лидерство		А			2	2	36	72	72	28.2	43.8		14
+	Б1.В.11	Методология политической науки	9А				6	6	36	216	216	84.6	78	53.4	28
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**В**			2	**2**		**72**	**72**	**24.2**	**47.8**		**14**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
-	Б1.В.ДВ.01.02	Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**А**				3	**3**		**108**	**108**	**28.3**	**53**	**26.7**	**14**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Политическое управление и теории социального государства	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14
-	Б1.В.ДВ.02.02	Административная и муниципальная реформы в России	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**В**			2	**2**		**72**	**72**	**24.2**	**47.8**		**14**
+	Б1.В.ДВ.03.01	Политический конфликтный менеджмент		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
-	Б1.В.ДВ.03.02	Структура и акторы микро и макрополитики		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14

План 41.04.04 Политология Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности ОФО 56 (год поступления 2017)

Курс 5																Курс 6															
Сем. 9								Сем. А								Сем. В								Сем. С							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль
2	**14**		**28**		**0.4**	**29.6**																									
1	14				0.2	21.8																									
1			28		0.2	7.8																									
2		14			0.2	57.8																									
4	14		28		0.3	75	26.7	4	14		28		0.3	75	26.7																
2			28		0.2	43.8																									
3	14		14		0.3	53	26.7																								
																3	12		24		0.3	45	26.7								
13	*42*	*14*	*98*		*1.4*	*259.2*	*53.4*	*4*	*14*		*28*		*0.3*	*75*	*26.7*	*3*	*12*		*24*		*0.3*	*45*	*26.7*								
3	14		28	14	0.3	25	26.7																								
								2			28		0.2	43.8																	
								2			28		0.3	17	26.7																
																2			24		0.2	47.8									
2	14		28		0.2	29.8																									
																2			24		0.3	21	26.7								
																3	12		24		0.3	45	26.7								
																2			24		0.2	47.8									
								2			28		0.2	43.8																	
								2			28		0.2	43.8																	
3	14		28		0.3	39	26.7	3	14		28		0.3	39	26.7																
																2			**24**		**0.2**	**47.8**									
																2			24		0.2	47.8									
																2			24		0.2	47.8									
								3			**28**		**0.3**	**53**	**26.7**																
								3			28		0.3	53	26.7																
								3			28		0.3	53	26.7																
																2			**24**		**0.2**	**47.8**									
																2			24		0.2	47.8									
																2			24		0.2	47.8									

План_41.04.04_Политология_Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности_ОФО_56_(год_поступления_2017)

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-5
62	Политологии и политического управлен	ОК-1; ОПК-4; ОПК-7
62	Политологии и политического управлен	ОК-1; ОК-2; ПК-5
37	Интеллектуальных информационных систем	ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9
62	Политологии и политического управления	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1
3	Английского языка в профессиональной сфере	ОК-3; ОПК-3; ОПК-7
62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ОПК-8; ПК-6
62	Политологии и политического управления	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-9
62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
62	Политологии и политического управления	ПК-8; ПК-9
62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОПК-7; ПК-2
62	Политологии и политического управления	ОК-3; ОПК-5; ПК-1
62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ПК-3; ПК-10
62	Политологии и политического управления	ПК-5; ПК-10
62	Политологии и политического управления	ОПК-9; ПК-4
62	Политологии и политического управления	ОК-2; ПК-10
62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-5
62	Политологии и политического управления	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6
		ОПК-5; ПК-21; ПК-22
62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-21; ПК-22
62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-21; ПК-22
		ПК-1; ПК-8
62	Политологии и политического управлен	ПК-1; ПК-8
62	Политологии и политического управлен	ПК-1; ПК-8
		ОПК-6; ПК-2
62	Политологии и политического управлен	ОПК-6; ПК-2
62	Политологии и политического управлен	ОПК-6; ПК-2

План_41.04.04_Политология_Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности_ОФО_56_(год_поступления_2017)

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**В**			2	**2**		**72**	**72**	**24.2**	**47.8**		**14**
+	Б1.В.ДВ.04.01	Современные социальные и политические движения		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
-	Б1.В.ДВ.04.02	Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира		В			2	2	36	72	72	24.2	47.8		14
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**А**				3	**3**		**108**	**108**	**28.3**	**53**	**26.7**	**14**
+	Б1.В.ДВ.05.01	Политические идеи и идеологии в публичной сфере	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14
-	Б1.В.ДВ.05.02	Современный российский федерализм и парламентаризм	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14
							40	*40*		*1440*	*1440*	*534.2*	*692.2*	*213.6*	*238*
							60	*60*		*2160*	*2160*	*768.2*	*1071.4*	*320.4*	*322*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)															
Вариативная часть															
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**А**			3	**3**		**108**	**108**	**1**	**107**		
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		А			3	3	36	108	108	1	107		
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**ААВВСС**			51	**51**		**1836**	**1836**	**17**	**1819**		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		А			9	9	36	324	324	3	321		
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская практика		А			6	6	36	216	216	2	214		
+	Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа		ВС			27	27	36	972	972	9	963		
+	Б2.В.02.04(П)	Педагогическая практика		В			3	3	36	108	108	1	107		
+	Б2.В.02.05(Пд)	Преддипломная практика		С			6	6	36	216	216	2	214		
							54	*54*		*1944*	*1944*	*18*	*1926*		
							54	*54*		*1944*	*1944*	*18*	*1926*		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация															
Базовая часть															
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	0.5	107.5		
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					3	3	36	108	108	25.5	82.5		
							6	*6*		*216*	*216*	*26*	*190*		
							6	*6*		*216*	*216*	*26*	*190*		
ФТД.Факультативы															
Вариативная часть															
+	ФТД.В.01	Технологии противодействия экстремизму в политико-информационном пространстве полиэтничного социума		А			2	2	36	72	72	10.2	61.8		
+	ФТД.В.02	Методы научного проектирования в политическом управлении		В			2	2	36	72	72	10.2	61.8		
							4	*4*		*144*	*144*	*20.4*	*123.6*		
							4	*4*		*144*	*144*	*20.4*	*123.6*		

План 41.04.04 Политология Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности ОФО 56 (год поступления 2017)

Курс 5																Курс 6															
Сем. 9								Сем. A								Сем. B								Сем. C							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль
																2			**24**		**0.2**	**47.8**									
																2			24		0.2	47.8									
																2			24		0.2	47.8									
								3			**28**		**0.3**	**53**	**26.7**																
								3			28		0.3	53	26.7																
								3			28		0.3	53	26.7																
8	*42*		*84*	*14*	*0.8*	*93.8*	*53.4*	*17*	*14*		*196*		*1.8*	*293.4*	*106.8*	*15*	*12*		*168*		*1.6*	*305*	*53.4*								
21	*84*	*14*	*182*	*14*	*2.2*	*353*	*106.8*	*21*	*28*		*224*		*2.1*	*368.4*	*133.5*	*18*	*24*		*192*		*1.9*	*350*	*80.1*								
								3					**1**	**107**																	
								3					1	107																	
								15					**5**	**535**		6					**2**	**214**		30					**10**	**1070**	
								9					3	321																	
								6					2	214																	
																3					1	107		24					8	856	
																3					1	107									
																								6					2	214	
								18					*6*	*642*		*6*					*2*	*214*		*30*					*10*	*1070*	
								18					*6*	*642*		*6*					*2*	*214*		*30*					*10*	*1070*	
																								3					0.5	107.5	
																								3					25.5	82.5	
																								6					*26*	*190*	
																								6					*26*	*190*	
								2	10				0.2	61.8																	
																2	10				0.2	61.8									
								2	*10*				*0.2*	*61.8*		*2*	*10*				*0.2*	*61.8*									
								2	*10*				*0.2*	*61.8*		*2*	*10*				*0.2*	*61.8*									

План_41.04.04_Политология_Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности_ОФО_56_(год_поступления_2017)

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		ПК-4; ПК-7
62	Политологии и политического управлен	ПК-4; ПК-7
62	Политологии и политического управлен	ПК-4; ПК-7
		ОПК-4; ПК-2; ПК-7
62	Политологии и политического управлен	ОПК-4; ПК-2; ПК-7
62	Политологии и политического управлен	ОПК-4; ПК-2; ПК-7
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-10
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-10
		ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-21; ПК-22
62	Политологии и политического управлен	ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
62	Политологии и политического управлен	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
62	Политологии и политического управлен	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ОПК-9; ПК-21; ПК-22
62	Политологии и политического управлен	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
62	Политологии и политического управления	ОК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-21; ПК-22
62	Политологии и политического управления	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
62	Политологии и политического управления	ПК-3
62	Политологии и политического управления	ПК-2

СВОД_41.04.04_Политология_Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности_ОФО_56_(год_поступления_2017)

	Итого						Курс 5			Курс 6		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				113	139	124	62	21	41	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	21	39	60	24	36
Дисциплины (модули)	33%	67%	30%	57	63	60	42	21	21	18	18	
Базовая часть				18	21	20	17	13	4	3	3	
Вариативная часть				36	45	40	25	8	17	15	15	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	54	18		18	36	6	30
Вариативная часть				48	57	54	18		18	36	6	30
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				2	10	4	2		2	2	2	
Вариативная часть				2	10	4	2		2	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					17.85%						
	в интерактивной форме					42.2%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.2	-	48.7	54.2	-	57.4	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.4	-	53.4	53.4	-	53.4	
	в период гос. экзаменов						-			-		54
	Контактная работа					20.6	-	22.3	19.8	-	19.6	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						9	4	5	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	5	3	5	5	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1				

Приложение 2

Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.01.01 «Современные концепции философии науки»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *1 зачётная единица (36 часов, из них 14,2 контактных часов: лекционных 14 часов, 0,2 часа ИКР; 21,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Задачи дисциплины (модуля):

– обучение магистранта принципам современного научного мышления;
– познание современных философско-методологических концепций;
– выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области философии социально-гуманитарного научного познания;
– освоение философско-методологических принципов научного исследования.
– способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
– сформировать умения ориентироваться в методологических подходах и осмысливать их в контексте парадигм политической науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.01.01 «Современные концепции философии науки» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины «Современные концепции философии науки» происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Политическая философия и социология», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политические идеи и идеологии в публичной сфере», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-1**	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 закономерности развития современной философии и методологии	У1 характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные	В1 базовыми научно-парадигмальными и логико-методологичес

			науки; основные парадигмы научной рациональности; различные концепции философии и методологии науки	социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе	кими знаниями, основами философии и методологии научного мышления; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
2.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З2 структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки	У2 оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по историко-науковедческой и философско-методологической проблематик	В2 методологией философского познания в социально-гуманитарных исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике
3.	**ОПК-7**	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	З3 методы организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У3 организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В3 навыками организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки.	14	4			10
2.	Философско-методологические системы современного социально-гуманитарного познания.	9	4			5
3.	Диалектические идеи в современных социально-гуманитарных исследованиях.	12,8	6			6,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*36*	*14*			*21,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Бессонов, Б.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для магистров: учебник для студентов вузов / Б.Н. Бессонов; Моск. городской пед. ун-т. М.: Юрайт, 2014. 394 с. (Магистр). ISBN 9785991633772. ISBN 9785969215047. 7 экз.

2. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.С. Мамзин [и др.]; под общ. ред. А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 360 с. https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.01.02 «Политическая философия и социология»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *1 зачётная единица (36 часов, из них 28,2 контактных часов: практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 7,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать системные знания о понятиях и методиках политической философии и социологии, применяемых в теоретических и прикладных политологических исследованиях;

– создать умения и навыки сбора, обработки и интерпретации социологических данных по политической проблематике;

– уметь применять наиболее распространенные виды прикладных социологических исследований;

– создать умения и навыки профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.01.02 «Политическая философия и социология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины «Политическая философия и социология» происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Современные концепции философии науки», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политические идеи и идеологии в публичной сфере», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-1**	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 методологии и методы, логические процедуры абстрактного мышления, анализа, синтеза	У1 применять методологии и методы, логические процедуры абстрактного мышления, анализа, синтеза	В1 навыками применения методологий и методов, логических процедур абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	**ОК-2**	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З2 нормы и методы действия в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	У2 действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В2 навыками действия в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
3.	**ПК-5**	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров,	З3 правила профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов,	У3 применять правила профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных	В3 навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов,

		докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные направления современной философии.	6		4		2
2.	Политическая онтология.	6		4		2
3.	Политическая антропология.	6		4		2
4.	Политическая праксеология и эпистемология.	4		4		
5.	Основные методологии и парадигмы политической социологии.	4		4		
6.	Анкетный социологический опрос как метод политического исследования.	4		4		
7.	Количественные методы политического исследования.	5,8		4		1,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*36*		*28*		*7,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст]: учебник для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / И.А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 319 с. ISBN 9785991632393. 15 экз.

2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.

3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1

Авторы РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент;

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.02 «Компьютерные технологии в науке и образовании»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 14,2 контактных часов: лабораторных 14 часов; 0,2 часа ИКР; 57,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способности к порождению инновационных идей,

выдвижению самостоятельных гипотез; стремления к повышению своей квалификации в сфере компьютерных технологий в науке и образовании.

Задачи дисциплины (модуля):

– обучение магистрантов использованию современных программных систем моделирования и использования содержания областей знаний и профессиональной деятельности;

– формирование у магистрантов системных представлений о формализации процессов приобретения, сохранения, анализа и применения знаний, автоматизации основных когнитивных процессов и представления их результатов;

– овладение магистрантами навыками конструирования сложных структур знаний, соответствующих когнитивным целям пользователей.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.02 «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». Она ориентирована на познание компьютерных технологий в науке и образовании. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Современные концепции философии науки», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология и методы прикладной политологии». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми позже, – такими как: «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе», «Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе», «Политический конфликтный менеджмент» и др., при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-3**	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	З1 методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	У1 проявлять готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В1 методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
2.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З2 процедуры порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез с	У2 использовать процедуры порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельн	В2 методами порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез с

			применением компьютерных технологий	ых гипотез с применением компьютерных технологий	применением компьютерных технологий
3.	**ОПК-5**	стремлением к повышению своей квалификации	З3 технологии повышения своей квалификации в сфере науки и образования	У3 применять технологии повышения своей квалификации в сфере науки и образования	В3 технологиями повышения своей квалификации в сфере науки и образования
4.	**ПК-9**	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	З4 основные методы представления и обработки знаний в формализованном и неформализованном форматах	У4 решать задачи предметной области с учётом использования методов приобретения, анализа и применения знаний в информационных системах	В4 технологиями постановки и решения типичных задач моделирования содержания используемых информационных технологий в политических науках

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в интеллектуальные информационные технологии в образовании и науке.	20			4	16
2.	Практическое моделирование фрагментов содержания разделов и источников различных разделов области знаний политологии (платформыVisual Paradigm, Protegee).	51,8			10	41,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*			*14*	*57,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Акопов Г.Л. Политика и Интернет: [Электронный ресурс]: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 202 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462249

2. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293, а также 11 экз.

Автор РПД
Костенко К.И., заведующий кафедрой интеллектуальных информационных систем, кандидат физико-математических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.03 «Новейшие тенденции и направления современной политологии»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *8 зачётных единиц (288 часов, из них 84,6 контактных часов: лекционных 28 часов, практических 56 часов, 0,6 часа ИКР; 150 часов СР, 53,4 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование способности и умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовности и способности к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение общенаучной и политологической терминологией, способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

– ознакомление студентов с основными новейшими тенденциями и направлениями современной политологии;

– формирование умения работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– углубленное изучение современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных научных школах;

– ознакомление студентов со способами концептуализации основных этапов развития политической мысли и политической науки;

– изучение особенностей полипарадигмального принципа исследования политической сферы и современных политических процессов;

– обучение студентов выявлению эвристической значимости новейших парадигм и направлений современной политологии, формирование у них представлений о сущности новаторства в политологических исследованиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.03 «Новейшие тенденции и направления современной политологии» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения регионально безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Современные концепции философии науки», «Методология и методы прикладной политологии», и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Политический конфликтный менеджмент», «Современная история международных и региональных политических конфликтов» и др., при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З1 общенаучную и политологическую терминологию	У1 работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	В1 общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	**ОПК-6**	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З2 методы постановки целей профессиональной деятельности и оптимальные пути их достижения	У2 формулировать цели профессиональной деятельности и находить оптимальные пути их достижения	В2 способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
3.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	З3 новейшие тенденции и направления современной политологии, чтобы осуществлять научно-исследовательскую деятельность	У3 осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии	В3 способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовностью и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современные дискуссии о предметном поле политической науки: новейшие тенденции и направления.	24	4	6		14
2.	Теоретическое осмысление полипарадигмальности в политической науке.	24	4	4		16
3.	Имманентные основы конфликтологической парадигмы в политологии**:** новейшие подходы исследования международных и региональных конфликтов.	22	2	6		14
4.	Синергетическая парадигма в контексте исследования политических процессов.	24	2	6		16
5.	Новые подходы к политологическому анализу экономических взаимодействий, процесса размежевания избирателей, идей и интересов различных социальных групп.	23	2	6		15
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*144*	*14*	*28*		*75*

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эвристическая значимость политических исследований соотношения микро- и макрополитики. Локальные и региональные аспекты исследований в области современной политологии.	18	2	4		12
2.	Обогащение методов научного знания в современной политической науке.	20	2	6		12
3.	Специфика исследования политических процессов в информационном пространстве современного общества. Информационно-коммуникативное пространство: способы политологической экспертной диагностики.	18	2	4		12
4.	Информатизация политического пространства и проблемы сетевого анализа политических процессов в сфере публичной политики.	18	2	4		12
5.	Адаптационные аспекты политических взаимодействий в условиях глобализации: новые исследовательские стратегии. Разработка региональных моделей безопасности.	18	2	4		12
6.	Исследование интегративных процессов в современной политической науке: основные концепты и модели.	25	4	6		15
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*144*	*14*	*28*		*75*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 1 / А.С. Ахременко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 224 с. https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED

2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 2 / Ахременко А.С. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 256 с. https://biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC

3. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. (Высшее образование. Магистратура). ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9. 10 экз.

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.04 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 28,2 контактных часов: практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 43,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способности грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Задачи дисциплины (модуля):

– расширение знаний магистрантов о фонетике, грамматическом строе, лексических и стилистических особенностях изучаемого иностранного языка профессионального общения;

– формирование навыков ведения дискуссий, умения использовать разнообразные клише, принятые в сфере профессионального общения;

– формирование навыков общения в конкретных, связанных с профессиональной деятельностью ситуациях;

– закрепление умений детально описывать профессиональную ситуацию, соблюдая логику и последовательность высказываний;

– закрепление навыков работы с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, реферирование);

– углубление знаний о методах подготовки презентаций на иностранном языке на профессиональную тему.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология проблемы обеспечения региональной безопасности». Она ориентирована на формирование повышенного уровня языковых знаний, умений и навыков в сфере профессиональной коммуникации политолога.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата по дисциплине «Иностранный язык». Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Современные концепции философии науки», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми позже, – такими как: «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Методология политической науки» и др., при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-3**	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	З1 приемы саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала в рамках профессиональной сферы	У1 развивать и реализовывать использовать свой творческий потенциал для совершенствования языковых способностей в рамках профессионального общения	В1 навыками саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала для совершенствования языковых способностей в рамках профессиональной сферы
2.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном	З2 методы эффективной коммуникации в профессиональной среде, знать в равной степени (или почти равной) языковую культуру исходного и переводящего языков, особенности перевода	У2 осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной	В2 навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языке в устной и письменной речи	профессиональной литературы	речи; искать и извлекать полезную информацию из различных источников (справочной и учебной литературы, энциклопедий и периодических изданий, сборников научных статей и т.д.)	языке в устной и письменной речи (набором клише, стандартной лексики и узкоспециальной терминологии в объеме не менее 300 единиц; навыками подготовки и представления презентаций на профессиональные темы)
3.	**ОПК-7**	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	З3 методы организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У3 организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В3 способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1: Aspiring to a Master’s Degree.	6		2		4
2.	Unit 2: Time Management.	6		2		4
3.	Unit 3: Research Skills.	6		2		4
4.	Unit 4: Knowledge Management.	6		2		4
5.	Unit 5: Effective Presentations.	6		2		4
6.	Unit 6: Soft Skills.	6		2		4
7.	Unit 7: Leadership.	8		4		4
8.	Unit 9: Work-Life Balance.	8		4		4
9.	Unit 14: Digital Natives.	8		4		4
10.	Unit 17: Labour Market of the Future.	11.8		4		7.8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*28*		*43,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Английский язык для магистров: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. 120 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897

2. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2015. 171 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70327

3. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. 128 с. ISBN 978-5-87555-608-1; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306

4. Курс английского языка для магистрантов [Текст] = English Masters course / под общ. ред. Н.А. Зинкевич. М.: Айрис-пресс, 2011. 447 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (Высшее образование). ISBN 9785811240500. 24 экз.

5. Мамонтова, Н.Ю. Развитие умений деловой коммуникации на английском языке: рабочая тетрадь для магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Мамонтова. Электрон. дан. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. 76 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105474

Автор РПД

Писаренков А.А., доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат философских наук

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.05 «История политики»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них 28,3 контактных часов: лекционных 14 часов, практических 14 часов, 0,3 часа ИКР; 53 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области истории политики; способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; создание способности к анализу политических и политологических текстов, к владению приемами их интерпретации и критики по тематике истории политики.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать представление о специальных знаниях, понятийном аппарате теоретического и прикладного анализа исторического развития политики;

– сформировать знания об отдельных политических событиях и процессах, их связи с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями политической системы в целом;

– научить определять исторические этапы развития и контекст политики;

– обучить основным методам анализа политических и политологических текстов, приемам их интерпретации и критики, характеризовать и давать оценку политическим

событиям и процессам, их связи с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также объективным тенденциям и закономерностям политической системы в целом;

– привить умение применять методы анализа политических и политологических текстов, приемы их интерпретации и критики, навыки теоретического и прикладного анализа в области истории политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.05 «История политики» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Политические идеи и идеологии в публичной сфере», «Современная история международных и региональных политических конфликтов», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной практики (научно-исследовательской практики), производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной практики (преддипломной практики), а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов бучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 специальные знания, понятийный аппарат теоретического и прикладного анализа исторического развития политики	У1 определять исторические этапы развития истории политики в контексте теоретического и прикладного анализа	В1 навыками теоретического и прикладного характера в области анализа исторических этапов развития политики
2.	**ОПК-8**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их	З2 отдельные политические события и процессы, их связь с экономическим, социальным, культурным	У2 давать характеристику политическим событиям и процессам, их связи с экономическим, социальным,	В2 навыками анализа и оценки отдельных политических событий и процессов, выявляя их

		связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	культурным контекстом, а также объективным тенденциям и закономерностям развития политической системы в целом	связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
3.	**ПК-6**	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	З3 основные методы анализа политических и политологических текстов, приемы их интерпретации и критики	У3 применять методы анализа политических и политологических текстов, приемы их интерпретации и критики	В3 навыками анализа политических и политологических текстов, приемами их интерпретации и критики

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концептуальные основания истории политики.	12	2	2		8
2.	Анализ политических и политологических текстов, методы их интерпретации и критики в истории политики.	12	2	2		8
3.	Методы исследования политических событий и ситуаций в истории политики.	11	2	2		7
4.	Методы выявления взаимосвязи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями и закономерностями развития политической системы.	12	2	2		8
5.	Политические процессы: основные категории и дефиниции в политических и политологических текстах.	11	2	2		7
6.	Эволюция мировой политической системы: теоретические и прикладные исследования в истории политики.	12	2	2		8
7.	Применение анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика.	11	2	2		7
Иная контактная работа		*0,3*				

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Контроль		*26,7*				
Всего		*108*	*14*	*14*		*53*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Каримов, А.А. История политики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. 3-е изд. / А.А. Каримов. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2016. 78 с. Режим до-ступа: https://e.lanbook.com/book/74725
2. Сунгуров, А.Ю. Время и политика: введение в хронополитику [Электронный ресурс] / Сунгуров А.Ю. СПб.: Алетейя, 2016. 186 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460881&sr=1

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.06 «Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде»
Направление подготовки 41.04.04 Политология,
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 12 часов, практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР, 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

развить способности студентов по осуществлению эффективной коммуникации в научной и политологической профессиональной среде, грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации; готовность руководить коллективом в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические различия; пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; владеть общенаучной и политологической терминологией, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде на основе изучения сущностных характеристик политических технологий

– формирование способности пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач реализации роли СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде;

– формирование у обучающихся способностей применения методов научного анализа участия СМИ в политических кампаниях, их роли в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.06 «Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на таких дисциплинах, как: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Информационная безопасность в политическом пространстве». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также в последствии для освоения программ аспирантуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З1 общенаучную и политологическую терминологию в области СМИ и политических технологиях коммуникации	У1 работать с оригинальными научными текстами, содержащими смысловые конструкции	В1 общенаучной и политологической терминологией в области коммуникации и СМИ
2.	**ОПК-3**	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном	З2 основные принципы и способы коммуникации в научной и политической профессиональных сферах	У2 формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные стратегии в профессиональной среде	В2 навыками грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации

		языке в устной и письменной речи			
3.	**ОПК-9**	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З3 основы руководства коллективом в профессиональной среде, воспринимая социальные и этнические различия	У3 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	В3 навыками эффективного руководства коллективом в среде профессиональной деятельности
4.	**ПК-9**	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	З4 современные методы анализа политических и политологических текстов	У4 применять современные методы обработки политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников	В4 навыками обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	СМИ и эффективная коммуникация в профессиональной политической среде.	27	4	8		15
2.	Теоретические аспекты исследования СМИ. Современные методы обработки и интерпретации политологической информации.	27	4	8		15
3.	Политические и информационные технологии коммуникации. Методы комплексной презентации политологической информации.	27	4	8		15
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				

Всего:	*108*	*12*	*24*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Евгеньева Т.В. Психология массовой политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 299 с. 1https://biblio-online.ru/book/4F6393A8-8E6F-490F-904B-87771854E966
2. Политическая журналистика [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.Г. Корконосенко. М.: Юрайт, 2017. 319 с. 6 экз.; также электронное изд. https://www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61
3. Сергеев В.М., Алексеенкова Е.С. Теория и практика политической коммуникации: учебное пособие. М.: Проспект, 2010. 125 с. 8 экз.

Автор РПД

Зети-Катич Полина Петровна, доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; ведущий специалист отдела реализации молодёжных программ управления по делам молодёжи Администрации муниципального образования город Краснодар

Аннотация
по дисциплине Б1.В.01 «Актуальные проблемы современного политического процесса в России»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 56,3 контактных часов: лекционных 14 часов, практических 28 часов, 0,3 часа ИКР, 14 часов курсового проектирования; 25 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся представлений о специфике российского политического процесса, предпосылках возникновения, формах и содержании политических явлений в современной России, способности осуществлять комплексную политическую диагностику, применять методологию политической науки к анализу современных политических процессов, знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в России, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса в России;

– формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

– развитие представлений о политической стратификации и политической модернизации в России, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов в России, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и идеологии в РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях современного политического процесса в России, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы мирового политического процесса» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Структура и акторы микро и макрополитики», «Современные социальные и политические движения», «Политический конфликтный менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5.	**ОПК-1**	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 функции политической науки	У1 использовать функции политологической науки для подготовки и обоснования политических решений	В1 навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
6.	**ОПК-8**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической	З2 способы оценки политических событий и процессов, позволяющие выявить их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развитием политической	У2 давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической	В2 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития

		системы в целом	системы в целом	системы в целом	политической системы в целом
7.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	З3 общие и специальные методы современной политической науки	У3 применять знания общих и специальных методов современной политической науки к анализу современных политических процессов	В3 углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
8.	**ПК-8**	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	З4 методы осуществления комплексной политической диагностики, проведения экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	У4 осуществлять комплексную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и работе по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	В4 методами комплексной политической диагностики, участия в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Взаимообусловленность современной политической системы и политического процесса в России. Теория публичности и институционализации интересов в российской политике.	33	8	12		13
2	Политическая культура и политическое поведение акторов политического процесса в России. Информационно-сетевое пространство современной публичной политики. Угрозы и риски дестабилизации.	34	6	16		12
Курсовое проектирование		*14*				
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*14*	*28*		*25*

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Пеницын Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2011. 119 с. 10 экз.

2. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Л.Е. Ильичевой, В.С. Комаровского. М.: Аспект Пресс, 2016. 493 с. ISBN 978-5-7567-0848-6. 15 экз.

3. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / под общ. ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-190-108-675. 20 экз.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.02 «Актуальные вопросы мирового политического процесса»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 28,2 контактных часов: практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 43,8 часа СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

получение студентами специальных знаний и навыков анализа актуальных вопросов мирового политического процесса; овладение общенаучной и политологической терминологией в области мировых политических процессов; получение навыков осуществления анализа и оценки отдельных актуальных политических событий в современном мире во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом; приобретение углублённых знаний о современных мировых политических процессах, общих и специальных методах анализа, применяемых в политической науке.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать представление об общенаучной и политологической терминологии, специальных актуальных вопросах в области политических наук и мирового политического процесса;

– ознакомить с общими и специальными методами анализа актуальных вопросов мировых политических процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом;

– научить применять знания теории и практики в области мировых политических процессов, методы политического исследования к анализу современных политических процессов;

– обучить способности давать характеристику и оценку современному политическому процессу, во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, использовать политологическую терминологию в области мировых политических процессов;

– привить навыки теоретического и прикладного характера исследования в области мирового политического процесса, использования общенаучной и политологической терминологии, анализа и оценки актуальных мировых политических событий и процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные вопросы мирового политического процесса» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История политики», «История и теория политической конфликтологии». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Национальная и региональная безопасность», «Методология политической науки», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Региональные политические элиты и лидерство», «Политическое управление и теории социального государства». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Управление политическими рисками», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Структура и акторы микро и макрополитики», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области	З1 специальные актуальные вопросы в области политических наук и мирового	У1 применять знания теории и практики в области мировых политических процессов	В1 навыками теоретического и прикладного характера исследования в области мирового

		политических наук	политического процесса		политического процесса
2.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З2 общенаучную и политологическую терминологию в области актуальных мировых политических процессов	У2 использовать политологическую терминологию в области мировых политических процессов	В2 навыками использования общенаучной и политологической терминологии в анализе мирового политического процесса
3.	**ОПК-8**	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	З3 методы анализа актуальных вопросов мировых политических процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом	У3 давать характеристику и оценку современному политическому процессу во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом	В3 навыками анализа и оценки актуальных мировых политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом
4.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных	З4 современные политические процессы, общие и специальные методы современной политической науки	У4 применять методы политического исследования к анализу современных политических процессов	В4 методологией политической науки как общенаучными, так и специфическими

		политических процессов			

Основные разделы дисциплины – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мировой политический процесс: общенаучная и политологическая терминология и область политологического применения.	24		10		14
2.	Особенности мирового политического процесса: характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов.	23,8		8		15,8
3.	Глобальные проблемы современности и пути их решения: экономический, социальный и культурный контекст.	24		10		14
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*28*		*43,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков и др.; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Юрайт, 2018. 290 с. https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.03 «Национальная и региональная безопасность»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 28,3 контактных часов: практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 17 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование базовых знаний студентов по проблемам национальной и региональной безопасности, умений и навыков самостоятельного анализа данных проблем; формирование способности пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач по разработке теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как «парадигма безопасности», «стратегическая стабильность», «национальные интересы», «концепция национальной безопасности», «региональные системы безопасности», «международная

безопасность», «глобальная безопасность», «международные режимы контроля над вооружениями», «режим нераспространения ядерного оружия»;

– формирование умений и навыков осуществления комплексной политической диагностики, участия в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций, определения вызовов и угроз национальной и региональной безопасности;

– сформировать знания, умения и навыки самостоятельного профессионального анализа проблем национальной и региональной безопасности Российской Федерации во взаимосвязи с процессом национальной самоидентификации страны;

– формирование способности политологического анализа основных компонентов ныне действующей российской концепции национальной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 «Национальная и региональная безопасность» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «История политики», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Региональные политические элиты и лидерство» и др.. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: региональное измерение» и др., при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-8**	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и	З1 методы осуществления комплексной политической диагностики в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности страны	У1 определять и классифицировать вызовы и угрозы национальной и региональной безопасности	В1 методами прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности

		проблемных ситуаций			
2.	**ПК-9**	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	З2 современные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	У2 обрабатывать, интерпретировать и презентовать комплексную политологическую информацию (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	В2 методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы национальной и региональной безопасности.	8		4		4
2.	Структура и угрозы национальной безопасности.	6		4		2
3.	Международная безопасность.	6		4		2
4.	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.	6		4		2
5.	Проблемы национальной безопасности российской федерации на современном этапе.	7		4		3
6.	Социально-политические аспекты национальной безопасности Российской Федерации.	6		4		2
7.	Региональные аспекты национальной безопасности Российской Федерации.	6		4		2
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		72		28		17

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.

3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

Автор РПД

Юрченко В.М., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.В.04 «Управление политическими рисками»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

создание у магистрантов знаний в области управления политическими рисками, практики применения управленческих технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

– создание умений и навыков действовать нестандартно и нести этическую ответственность;

– овладение навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере;

– знание сущности, типологии и основных форм субъектности политической сферы общества;

– формирование умений и навыков самоорганизации в практической и научной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Управление политическими рисками» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Национальная и региональная безопасность», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	готовностью действовать в нестандартных	З1 виды кризисных и	У1 выявлять риски и	В1 навыками действовать в

		ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	нестандартных ситуаций в общественно-политической жизни	потенциальные угрозы последствий нестандартных ситуаций в общественно-политической жизни и их нерегулируемого развития	нестандартных ситуациях, нести социальную и нести социальную, этическую ответственность за принятые решения
2.	**ОПК-7**	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	З2 основы самоорганизации	У2 планировать собственную деятельность	В2 способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
3.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	З3 теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки	У3 самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	В3 навыками научных исследований в области управления политическими рисками

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы анализа политических рисков.	24		8		16

2.	Методики прикладного анализа политических рисков.	24		8		16
3.	Моделирование и прогнозирование политических рисков в современной России.	23,8		8		15,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Воронцовский, А.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Воронцовский. М.: Юрайт, 2018. 414 с. https://biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
2. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.
3. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Текст]: учебник для студентов вузов / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. 5-е изд. М.: Дашков и К°, 2012. 879 с. 45 экз. также электронное изд. 2018 г. https://e.lanbook.com/book/93446

Автор РПД

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края

Аннотация
по дисциплине Б1.В.05 «История и теория политической конфликтологии»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них 42,2 контактных часов: лекционных 14 часов, практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 29,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

получение магистрантами базовых знаний об истории и теории политической конфликтологии; подготовка их к саморазвитию и самореализации в научной сфере, к дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской деятельности и стремлению к повышению своей квалификации.

Задачи дисциплины (модуля):

– усвоение обучающимися базового объема знаний в области истории и теории политической конфликтологии;

– формирование умения применять полученные навыки для порождения инновационных идей, в аналитической деятельности;

– усиление познавательного интереса обучающихся к научному изучению политических конфликтов и выдвижению самостоятельных гипотез.

– формирование способности и умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти в контексте конфликтологической парадигмы

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.05 «История и теория политической конфликтологии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая

конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». Дисциплина направлена на изучение истории различных школ и направлений политической конфликтологической мысли и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программы бакалавриата. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Политический конфликтный менеджмент», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики, а также государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-3**	готовностью к саморазвитию ,самореализации, использованию творческого потенциала	З1 специфику исследований в сфере политической конфликтологии в исторической ретроспективе и на современном этапе	У1 самостоятельно проводить конфликтологический анализ; разрабатывать собственные рекомендации различным субъектам политики по снижению уровня конфликтности в обществе	В1 готовностью к саморазвитию ,самореализации в научной сфере
2.	**ОПК-5**	стремлением к повышению своей квалификации	З2 историю различных школ и направлений политической конфликтологической мысли	У2 самостоятельно овладевать новыми знаниями в области политической конфликтологии	В2 стремлением к повышению своего профессионального уровня
3.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии,	З3 основные этапы формирования политической конфликтологии и основные теории в области политической конфликтологии как научной; области	У3 осуществлять научно-исследовательскую деятельность, поиск, сбор информации по теоретическим проблемам политической конфликтологии	В3 способностью и готовностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти

		готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	новейших тенденций и направлений современной политологии		

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учения о политических конфликтах в философии XIX – начала XX века.	36	8	14		14
2.	Политическая конфликтология XX века.	35,8	6	14		15,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*14*	*28*		*29,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. История конфликтологии [Электронный ресурс] / Е.А. Терешина. М.: Проспект, 2015. 237 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375450
2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
3. Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. 468 с. ISBN 978-5-7882-1654-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.06 «Современная история международных и региональных политических конфликтов»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 24,3 контактных часов: практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 21 час СР; 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов специальных знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук на основе изучения основных проблем современной истории международных и региональных политических конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

– углубление знаний магистрантов, полученных ими в результате предыдущего освоения дисциплин политологического цикла для умения анализировать международные и региональные политические конфликты;

– приобретение магистрантами навыков самостоятельной аналитической работы в сфере политологических исследований, углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

– освоение магистрантами концептуальных подходов к изучению современной истории международных и региональных политических конфликтов, овладение ими способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.06 «Современная история международных и региональных политических конфликтов» относится вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения регионально безопасности».

Дисциплина тесно связана с общими политологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предметов: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки» и др.

Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Сложносоставные и блоковые конфликты на юге России: политический анализ и прогнозирование», «Политический конфликтный менеджмент» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-1**	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 основные понятия и предметную область современной истории международных и региональных политических конфликтов	У1 использовать теоретические и прикладные знания в области современной истории международных и региональных политических конфликтов	В1 специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
2.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической	З2 общие и специальные методы современной политической	У2 использовать общие и специальные методы современной	В2 навыками применения методологии политической науки к

		науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	науки в процессе изучения современной истории международных и региональных политических конфликтов	политической науки в процессе изучения современной истории международных и региональных политических конфликтов	анализу современных политических процессов в контексте анализа современной истории международных и региональных политических конфликтов
3.	**ПК-10**	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	З3 методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	У3 использовать методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	В3 способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	6		4		2
2.	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО: угрозы региональной безопасности.	4		2		2
3.	Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.	4		2		2
4.	Региональные аспекты современного мирового порядка: конфликты и интеграция.	4		2		2
5.	Конфликтный потенциал европейской интеграции.	4		2		2
6.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы европейской безопасности.	4		2		2
7.	Конфликтные политические процессы в Тихоокеанском регионе. Проблемы региональной и международной безопасности.	4		2		2
8.	Интеграционные и конфликтные процессы в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	4		2		2
9.	Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией.	4		2		2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Политические технологии урегулирования международных и региональных конфликтов: новейшие тенденции.	7		4		3
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*72*		*24*		*21*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. 2-е изд., доп. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с. ISBN 9785756705683. 25 экз.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.07 «Информационная безопасность в политическом пространстве»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,3 контактных часов: лекционных 12 часов, практических 24 часа, 0,3 часа ИКР; 45 часов СР; 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

знакомство студентов с основами анализа информационных опасностей и угроз, формирование способностей разрабатывать меры противодействия этим угрозам и рискам в политическом пространстве; формирование способности к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление студентов с основными функциями информации, которая в современном мире является стратегическим национальным ресурсом;

– ознакомление студентов с основными концептами: «информационная война», «информационное противоборство» и др., различными методологическими позициями исследователей проблем информационной безопасности и современными политологическими концепциями информатизации общества;

– изучение современных представлений об информационной безопасности в политическом пространстве;

– формирование способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.07 «Информационная безопасность в политическом пространстве» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Актуальные вопросы мирового политического процесса» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-5**	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	З1 основные функции информации, ее роль и специфику трансформаций в современном мире научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	У1 составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчёты, обзоры, доклады и статью, проекты научно-исследовательских разработок	В1 практическими навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
2.	**ПК-10**	способностью к сбору и обработке информации в условиях	З2 основы и специфику подхода к сбору и	У2 использовать имеющиеся знания для сбора и	В2 технологиями сбора и обработке информации в

		информационной закрытости и намеренного искажения данных	обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие информации и информационной безопасности.	9	2			7
2.	Краткая характеристика информационно-политического пространства современного общества.	13	2	4		7
3.	Технологии формирования толерантности в информационной сфере.	10		4		6
4.	Проблемы социального доверия в политико-информационном пространстве.	12	2	4		6
5.	Механизмы противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде политико-социального пространства.	13	2	4		7
6.	Информационная открытость власти как основа публичной политики.	12	2	4		6
7.	Информационная политика по обеспечению безопасности в Российской Федерации.	12	2	4		6
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*12*	*24*		*45*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Информационная безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Петров, И.П. Слинькова, В.В. Гафнер, П.А. Кисляков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". Москва; Новосибирск: АРТА, 2012. 295 с. ил. ISBN 9785902700487. 10 экз.
2. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтнического социума [Текст]: (на материалах Юга России) / В.М. Юрченко и др.; под ред. В.М. Юрченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 244 с. ISBN 9785820907463. 13 экз.
3. Расторгуев, С.П. Основы информационной безопасности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. П. Расторгуев. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 187 с. ISBN 9785769564864. 10 экз.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.08 «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часов, 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

выявление специфики сложносоставных и блоковых конфликтов на Юге России, их прогнозирование; подготовка к организации и руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование у обучающихся способности создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.

Задачи дисциплины (модуля):

– выявить эвристические возможности современных теоретико-методологических концепций в исследовании региональных политических конфликтов;

– раскрыть сущность сложносоставного и блокового конфликта, проанализировать их структуру;

– выявить основные факторы, определяющие агрегацию отдельных конфликтных ситуаций в сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России;

– изучить аналитическую матрицу сложносоставных и блоковых конфликтов;

– определить роль СМИ в формировании сложносоставных и блоковых конфликтов;

– выявить эффективные методы управления конфликтными процессами в условиях формирования сложносоставных и блоковых конфликтов на Юге России.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.08 «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений о сложносоставных и блоковых конфликтах на Юге России; умений и навыков анализа и прогнозирования конфликтов на Юге России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Национальная и региональная безопасность», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира». Данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-политолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК–9**	готовностью руководить	З1	У1	В1

		коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современные теоретико-методологические концепции в исследовании региональных политических конфликтов; сущность сложносоставного и блокового конфликта	выявлять основные факторы, определяющие агрегацию отдельных конфликтных ситуаций в сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России; составлять аналитическую матрицу сложносоставных и блоковых конфликтов; выявлять эффективные методы управления конфликтными процессами в условиях формирования сложносоставных и блоковых конфликтов на Юге России	понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере конфликтологических исследований; методикой определения роли СМИ в формировании сложносоставных и блоковых конфликтов
2.	**ПК-4**	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	З2 способы конструирования основных моделей исследуемых политических процессов и событий	У2 собирать, классифицировать и анализировать эмпирический материал для создания моделей и структур исследуемых объектов	В2 навыками формализации и верификации созданных моделей исследуемых процессов на основе эмпирического материала

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы исследования региональных политических конфликтов. Изучение моделей исследуемых политических систем и процессов.	12	-	4	-	8

2.	Сущность и структура сложносоставного и блокового конфликта. Основы использования эмпирического материала.	12	-	4	-	8
3.	Основные детерминанты формирования сложносоставных и блоковых конфликтов в полиэтничном макрорегионе.	12	-	4	-	8
4.	Формирование базы данных для анализа сложносоставных и блоковых конфликтов в южнороссийском макрорегионе. Матрица сложносоставных и блоковых конфликтов.	12	-	4	-	8
5.	Информационное сопровождение сложносоставных и блоковых конфликтов и роль СМИ в их агрегации и эволюции. Организация и подготовка к руководству коллективом в сфере профессиональной деятельности.	12	-	4	-	8
6.	Управление конфликтными процессами в условиях агрегации сложносоставного и блокового конфликта.	11,8	-	4	-	7,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	-	*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтнического социума [Текст]: (на материалах Юга России) / В.М. Юрченко и др.; под ред. В.М. Юрченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 244 с. ISBN 9785820907463. 13 экз.

2. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы [Текст]: Программа фундаментальных исследований Президиума РАН "Пространственное развитие Российской Федерации: междисциплинарный синтез": направление 12 «Проблемы социально-экономического и этнополитического развития южного макрорегиона" / Рос. акад. наук, Южный науч. центр РАН, Ин-т социально-эконом. и гуманит. исслед.; В.А. Авксентьев и др.; под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 327 с. ISBN 9785435800210. 6 экз.

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.В.09 «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 28,2 контактных часов: практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 43,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о механизмах и технологиях реализации государственных интересов на региональном уровне, способность и навык к обработке информации, поступающей в рамках данного процесса и определению роли социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе реализации государственных интересов.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о механизмах и технологиях реализации государственных интересов на региональном уровне, методах сбора и обработки информации, поступающей в рамках данного процесса и методики определения социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе реализации государственных интересов;

– сформировать у студентов способность применять методы сбора и обработки информации, поступающей в процессе реализации государственных интересов на региональном уровне, определять социальную и этическую ответственность за принятые решения в процессе реализации государственных интересов;

– сформировать у студентов навык к сбору и обработке информации, поступающей в процессе реализации государственных интересов на региональном уровне, определению социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе реализации государственных интересов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.09 «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История политики». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Национальная и региональная безопасность», «Методология политической науки», «Региональные политические элиты и лидерство», «Политическое управление и теории социального государства», «Административная и муниципальная реформы в России», «Современный российский федерализм и парламентаризм», «Публичные идеи и идеологии в публичной сфере». Полученные в ходе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде», а также при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОК-2**	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственност	З1 методику определения социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе	У1 применять методику определения социальной и этической ответственности за принятые решения в	В1 методикой определения социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе

		ь за принятые решения	реализации государственных интересов	процессе реализации государственных интересов	реализации государственных интересов
2.	**ПК-10**	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	З2 методы сбора и обработки информации, поступающей в процессе реализации государственных интересов на региональном уровне, виды механизмов и технологий реализации государственных интересов на региональном уровне	У2 применять методы сбора и обработки информации, поступающей в процессе реализации государственных интересов на региональном уровне, определять виды механизмов и технологий реализации государственных интересов на региональном уровне	В2 методами сбора и обработки информации, поступающей в процессе реализации государственных интересов на региональном уровне, навыком определения видов механизмов и технологий реализации государственных интересов на региональном уровне

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная ответственность и этика в управлении.	26		10		16
2.	Региональная специфика применения механизмов и технологий реализации национально-государственных интересов.	24		10		14
3.	Методы сбора и обработки политической информации в условиях информационной закрытости.	21,8		8		13,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72		28		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Соловьев, А.И. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2017. 496 с. https://e.lanbook.com/book/97237

2. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.В.10 «Региональные политические элиты и лидерство»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 28,2 контактных часов: практических 28 часов, 0,2 часа ИКР; 43,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у магистрантов способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

– формирование способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

– воспитание готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– формирование способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.10 «Региональные политические элиты и лидерство» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Национальная и региональная безопасность» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Современные социальные и политические движения», а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационны	З1 методы порождения	У1 порождать инновационны	В1 навыками порождения

		х идей, выдвижению самостоятельных гипотез	инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез	е идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы	инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
2.	**ОПК-7**	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	З2 методы организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У2 организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В2 навыками организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
3.	**ОПК-9**	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З3 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	У3 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В3 навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
4.	**ПК-5**	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	З4 методы профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	У4 профессионально составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок	В4 навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концептуальные аспекты исследования региональных политических элит.	10		4		6
2.	Теоретические аспекты анализа регионального политического лидерства.	10		4		6
3.	Структура и типологизация региональных политических элит России.	10		4		6
4.	Современные методы рекрутирования региональных политических элит.	10		4		6
5.	Специфика формирования региональных политических элит и лидерства в ЮФО.	11		4		7
6.	Деятельность региональной политической элиты как фактор обеспечения региональной безопасности.	10		4		6
7.	Политические элиты и лидерство в Краснодарском крае.	10,8		4		6,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		72		28		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.

2. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России / С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов, М.В. Глигич-Золотарева и др. М.: Научный эксперт, 2011. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78201

3. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. М.: Аспект Пресс, 2010. 271 с. 15 экз.

Автор РПД

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края

Аннотация
по дисциплине Б1.В.11 Методология политической науки
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них 84,6 контактных часов: лекционных 28 часов, практических 56 часов, 0,6 часа ИКР; 78 часов СР; 53,4 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

ознакомление магистрантов с широким спектром методологических подходов, используемых в современных политологических исследованиях, для уверенного владения навыками применения методологии политической науки к анализу современных

политических процессов, проведению собственного исследования и реализации профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование способности к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

– формирование способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

– формирование углубленных знаний общих и специальных методов современной политической науки;

– формирование способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.11 «Методология политической науки» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «История политики», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Политический конфликтный менеджмент» и др. при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-6**	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З1 научные подходы к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	У1 выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности	В1 способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные	З2 методологические аспекты выдвижения	У2 самостоятельно ставить конкретные	В2 способностью самостоятельно ставить

		задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере	задачи научных исследований в области политической науки	конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
3.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	З3 общие и специальные методы современной политической науки	У3 применять знание общих и специальных методов современной политической науки к анализу современных политических процессов	В3 навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
4.	**ПК-6**	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	З4 основные подходы к анализу политических и политологических текстов	У4 применять знание основных подходов к анализу политических и политологических текстов	В4 приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические проблемы анализа политики как предмет исследования. Роль методологии в изучении проблем политики, уровни методологического исследования. Политическая теория и практика. Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса.	12	2	4		6

2.	Концепция научных революций как смены парадигм Т. Куна. Специфика парадигмального анализа в социально-гуманитарном познании. Основные парадигмы и теоретические подходы к исследованию политики.	12	2	4		6
3.	Натуралистическая, интерпретирующая и оценивающая методологии.	11	2	4		5
4.	Интерпретирующая методология: этикосубъективная школа, феноменология, этнометодология и постмодернизм.	11	2	4		5
5.	Трансформации эволюционизма в XIX-XX вв.: разнообразие методологических подходов.	11	2	4		5
6.	Оценивающая методология и конфликтологическая парадигма, их значение в политологии	12	2	4		6
7.	Синергетическая парадигма: методология изучения сверхсложных гетерогенных систем	12	2	4		6
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*14*	*28*		*39*

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Определение макро- и микрополитических факторов конфликтогенного политического процесса. Социокультурный подход в методологии исследования политики.	12	2	4		6
2.	Методология исследования политического процесса институционализации.	12	2	4		6
3.	Методология исследования процессуальности политики. Процессы самоорганизации в контексте теории социального поля и габитуса.	11	2	4		5
4.	Методология дискурс анализа. Понятие и виды дискурса. Наблюдение и понимание, их соотношение и значение в исследовательском процессе.	11	2	4		5
5.	Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения.	11	2	4		5
6.	Политологический анализ среды и изучение ее составляющих: макроокружения; непосредственного окружения; внутренней среды и информационно-коммуникативного пространства. Аксиологические критерии политического процесса: методология и методы анализа.	12	2	4		6
7.	Методология анализа политической стратегии. Проблемное поле изучения политической стратегии.	12	2	4		6
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*	*14*	*28*		*39*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен (2).

Основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 1 / А.С. Ахременко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 224 с. https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 2 / Ахременко А.С. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 256 с. https://biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC
3. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст]: учебник для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / И.А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 319 с. ISBN 9785991632393. 15 экз.
4. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз. ISBN 978-5-756-706-215

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа; 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

дать студентам знания о современных интерактивных методах преподавания, технологиях и приёмах работы с аудиторией, используя речевые, коммуникационные и невербальные средства; подготовка к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам; подготовка к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования.

Задачи дисциплины (модуля):

– пробуждение интереса у студентов к дисциплине и самообразованию;
– формирование у студентов собственного мнения и умения аргументировать свои позиции;
– формирование социальных и профессиональных навыков;
– самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной задачи, обоснование принятого решения;
– формирование знаний об интерактивных методах обучения;
– формирование умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании социально-политических дисциплин.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по

направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и ориентирована на формирование комплексных представлений о специфике образовательных технологий в средней и высшей школе; умений и навыков организации и контроля образовательного процесса.

Дисциплина «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП магистратуры, например, с такими дисциплинами, как «Методология политической науки», «Современные социальные и политические движения» и др..

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании общественных и гуманитарных наук в среднеспециальных образовательных учреждениях и высшей школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-5**	стремлением к повышению своей квалификации	З1 структуру и компоненты интерактивных методов обучения; принципы организации и проведения тренингов; основные тенденции развития российского образования; современные педагогические технологии, а также интерактивные технологии и особенности их использования в учебном процессе	У1 учитывать специфику интерактивных методов обучения при организации учебного процесса	В1 навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных знаний
2.	**ПК-21**	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии,	З2 новые методики преподавания гуманитарных дисциплин; основные понятия и категории	У2 получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановым	В2 современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики;

		общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	политологии, разделы курса обществознание, политология	и источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	навыками анализа ответов учащихся
3.	**ПК-22**	способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования	З3 способы реализации и проектирования учебного процесса в образовательных организациях	У3 составлять, разрабатывать рабочие программы по обществоведческим дисциплинам	В3 методами ведения дискуссий и организации учебного занятия; навыками применения на практике полученных знаний

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное российское образование как область инновационных преобразований.	8		2		6
2.	Теория целостного педагогического процесса в средней и высшей школе.	8		2		6
3.	Понятие об активных и интерактивных методах преподавания социально-политических дисциплин.	8		2		6
4.	Проектирование образовательного процесса в вузе на основе ФГОС ВО.	8		2		6
5.	Алгоритм преподавания политических дисциплин. Основы разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам.	10		4		6

6.	Мотивационный потенциал образовательной среды. Основы организации мероприятий по повышению квалификации: их роль и значение.	10		4		6
7.	Менеджмент в сфере образования и образовательный маркетинг	10		4		6
8.	Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации	9,8		4		5,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Итого по дисциплине:		*72*		*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
2. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа; 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины(модуля):

определение специфики образовательных технологий в средней и высшей школе; изучение принципов и методов проектирования образовательных технологий, анализ опыта их применения. Применение технологий, разрабатываемых в учебной среде при организации самостоятельной образовательной деятельности, в процессе определения учебных достижений, актуализации творческого потенциала и саморазвития, оказания педагогической поддержки в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей; подготовка к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам; подготовка к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования.

Задачи дисциплины (модуля):

– пробуждение интереса у студентов к дисциплине и самообразованию;

– овладение методикой организации образовательного процесса в средней и высшей школе; методикой воспитания ответственной личности с активной жизненной позицией, гуманистическим мировоззрением и политико-правовой культурой;

– формирование умений и навыков применения методологий, концепций и понятийного аппарата изучаемой дисциплины;

– развитие представлений о системе образования в России и за рубежом, как о важнейшем инструменте модернизации и трансформации общественного устройства, усиления социального диалога высшей школы с миром труда.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и ориентирована на формирование комплексных представлений о специфике образовательных технологий в средней и высшей школе; умений и навыков организации и контроля образовательного процесса.

Дисциплина «Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП магистратуры, например, с такими дисциплинами, как «Методология политической науки», «Современные социальные и политические движения» и др.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании общественных и гуманитарных наук в среднеспециальных образовательных учреждениях и высшей школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-5**	стремлением к повышению своей квалификации	З1 структуру и компоненты интерактивных методов обучения; принципы организации и проведения тренингов; основные тенденции развития российского образования; современные педагогические технологии, а также интерактивные технологии и особенности их использования в учебном процессе	У1 учитывать специфику интерактивных методов обучения при организации учебного процесса	В1 навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных знаний

2.	**ПК-21**	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	З2 новые методики преподавания гуманитарных дисциплин; основные понятия и категории политологии, разделы курса обществознание, политология	У2 получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	В2 современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа ответов учащихся
3.	**ПК-22**	способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования	З3 способы реализации и проектирования учебного процесса в образовательных организациях	У3 составлять, разрабатывать рабочие программы по обществоведческим дисциплинам	В3 методами ведения дискуссий и организации учебного занятия; навыками применения на практике полученных знаний

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики средней и высшей школы.	8		2		6
2.	Теория целостного педагогического процесса в средней и высшей школе.	8		2		6
3.	Основы дидактики средней и высшей школы. Основы разработки рабочих программ по	8		2		6

	обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам.					
4.	Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования.	8		2		6
5.	Проектирование образовательного процесса в вузе на основе ФГОС ВО.	10		4		6
6.	Менеджмент в сфере образования и образовательный маркетинг.	10		4		6
7.	Мотивационный потенциал образовательной среды. Основы организации мероприятий по повышению квалификации: их роль и значение.	10		4		6
8.	Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации.	9,8		4		5,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Итого по дисциплине:		*72*		*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
2. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Политическое управление и теории социального государства»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 28,3 контактных часов: практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 53 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

дать студентам знания о современных проблемах политического управления и теориях социального государства, об институциональных аспектах реализации политических программ и специфике политико-социального управления в России; сформировать умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление студентов с основными теориями политического управления и социального государства;

– изучение особенностей реализации теорий социального государства в зависимости от территориальных, хронологических параметров и в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса;

– обучение студентов анализу событий и политических решений в научно-практическом аспекте;

– подготовить студентов к осуществлению комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политическое управление и теории социального государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Современные концепции философии науки», «Политическая философия и социология», «История и теория политической конфликтологии». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Политический конфликтный менеджмент», «Социальные и политические движения», при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	З1 методы и способы постановки исследовательских задач в области политического управления	У1 решать исследовательские задачи в области политического управления	В1 навыками развития научного знания о политике, государстве и власти в области политического управления
2.	**ПК-8**	осуществление комплексной	З2	У2	В2

		политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	основные концептуальные подходы к политическому управлению и особенности политического управления в современных государствах; основное содержание концептуальных трактовок сущности и функций социального государства	использовать полученные знания и навыки по предмету в научных исследованиях политических процессов и отношений в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти	навыками применения методологии структурно-функционального анализа политико-управленческих технологий и качественного анализа и прогноза перспектив становления современного социального государства в различных странах

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управление в политике. Теоретико-методологические проблемы политического управления.	12		4		8
2.	Политическая кампания. Проектирование политических кампаний. Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях.	10		4		8
3.	Технологии управления мотивацией в политической кампании. Технологии убеждающей коммуникации в политических кампаниях.	10		4		8
4.	Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании. Технологии управления процессами структуризации политической кампании.	10		4		8
5.	Технологии организации массовых мероприятий в политических кампаниях. Технологии межличностного общения в политических кампаниях.	10		4		6
6.	Управление рисками в политических кампаниях. Политическое консультирование.	10		4		6
7.	Развитие социального государства в России и за рубежом: теоретические модели и технологии реализации.	10		4		6
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		26,7				
Всего:		*108*		*28*		*53*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Основы социальной политики [Текст]: учебник для студентов вузов / В.И. Жуков и др.; под ред. В.И. Жукова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. (Социальное образование XXI века). ISBN 9785713908904. 15 экз.
2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1
3. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. М.: Дашков и К°, 2016. 304 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Административная и муниципальная реформы в России»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 28,3 контактных часов: практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 53 часа СР; контроль 26,7 часов)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти, осуществления комплексной политической диагностики в политическом анализе опыта административных и муниципальных реформ в России.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических подходов при анализе политического процесса и политических отношений в России, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании реформирования институтов власти;

– освоение методов комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– развитие представлений о политической стратификации и политической модернизации в России, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов, специфике и технологиях административной и муниципальной реформ в РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Административная и муниципальная реформы в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях современного политического процесса в России, технологических характеристиках

политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Структура и акторы микро и макрополитики», «Современные социальные и политические движения», «Политический конфликтный менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	З1 принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии	У1 осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развивать научное знание о политике, государстве и власти	В1 способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, а также к развитию научного знания о политике, государстве и власти
2.	**ПК-8**	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и	З2 методы осуществления комплексной политической диагностики, проведения экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию	У2 осуществлять комплексную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и работе по объяснению, прогнозированию политических процессов и	В2 методами комплексной политической диагностики, участия в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических

		проблемных ситуаций	политических процессов и проблемных ситуаций	проблемных ситуаций	процессов и проблемных ситуаций

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность реформ государственного и муниципального управления. Концептуальные подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.	38		12		26
2.	Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации в современной России. Социально–политическое проектирование реформ административной и муниципальной систем. Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур.	43		16		27
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*		*28*		*53*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 399 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118331&sr=1

2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Политический конфликтный менеджмент»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часов, 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также самостоятельно

формулировать конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере политического конфликтного менеджмента и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотреть и освоить практику постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;

– освоить методы комплексной политической диагностики конфликтов, участие в работе экспертных групп по разрешению конфликтов различного уровня, организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– научиться ставить конкретные задачи проблемных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политический конфликтный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях конфликтной составляющей современного политического процесса, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических конфликтов, эффективных технологиях политического управления конфликтными ситуациями.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Структура и акторы микро и макрополитики», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-6**	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З1 основные принципы постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	У1 ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	В1 способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить	З2 принципы постановки	У2 самостоятельно ставить	В2 способностью самостоятельн

		конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	о ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные подходы и методы политического конфликтного менеджмента: системный, организационный, структурно-логический, ситуационный.	36		12		26
2.	Политические конфликты на международном и внутриполитическом уровне: акторы, исторические предпосылки, этапы, сущностные и технологические составляющие.	35,8		12		21,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Структура и акторы микро и макрополитики»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей макро и микроуровни, и на этой основе - способности к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на макро и микро- уровне, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;

– формирование у магистрантов умений и навыков применения различных теоретических подходов макро- и микроанализа политических процессов в политологии и в междисциплинарной сфере;

– формирование у магистрантов знаний о структуре микро- и макрополитики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Структура и акторы микро и макрополитики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Сложносоставные конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-6**	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З1 сложную структуру политики на макро и микро-уровне, в контексте анализа деятельности разнообразных акторов политического процесса	У1 применять различные теоретические подходы макро- и микроанализа в процессе постановки целей профессиональной деятельности	В1 способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения на основе применения различных теоретических

					подходов макро- и микроанализа политики
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	З2 способы формулирования конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере на основе микро и макро анализа структуры и акторов политики	У2 самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований микро и макрополитики с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	В2 навыками постановки конкретных задач научных исследований структуры и акторов микро и макрополитики и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики».	6		2		4
2.	Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики.	6		2		4
3.	Макрополитические процессы в современном мире.	6		2		4
4.	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире.	6		2		4
5.	Научная категория микрополитики и ее интерпретации.	6		2		4
6.	Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе.	6		2		4
7.	Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики.	6		2		4
8.	Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса.	6		2		4
9.	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса.	6		2		4
10.	Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности.	6		2		4
11.	Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике.	6		2		4
12.	Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации.	5,8		2		3,8

Иная контактная работа	*0,2*				
Всего:	*72*		*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1

Автор РПД

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор; главный научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Современные социальные и политические движения»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о моделях современных социальных и политических движений, способность и навык к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о методах создания моделей современных социальных и политических движений, методологии проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений;

– сформировать у студентов способность применять методы создания моделей современных социальных и политических движений и методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений;

– сформировать у студентов навык применять методы создания моделей современных социальных и политических движений и методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Современные социальные и политические движения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Политические идеи и идеологии в публичной сфере», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Региональные политические элиты и лидерство» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Структура и акторы микро и макрополитики», «Политический конфликтный менеджмент» и др. Знания, полученные в ходе освоения

данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-4**	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	З1 методы создания моделей современных социальных и политических движений	У1 применять методы создания моделей современных социальных и политических движений	В1 методами создания моделей современных социальных и политических движений
2.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	З2 методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений	У2 применять методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений	В2 методологией проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения современных социальных и политических движений

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теории и методы моделирования социальных и политических движений.	18		6		12
2.	Дискуссия как форма презентации научной идеи.	18		6		12
3.	Теории социальных движений.	18		6		12
4.	Основные виды социальных и политических движений современности.	17,8		6		11,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*		*24*		*47,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 255 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525

2. Рябченко, Н.А. Институционализация публичной политики в online-пространстве современной России [Текст] / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. 173 с. 7 экз.

3. Социальный протест на современном Востоке [Текст] / под ред. Д.В. Стрельцова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2016. 302 с. ISBN 978-5-7567-0836-3. 6 экз.

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа, 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о процессе создания моделей конфликтов, политических технологиях предупреждения и урегулирования конфликтов, способность и навык к проведению научных дискуссий по проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира.

Задачи дисциплины (модуля):

− сформировать у студентов знания о методах моделирования конфликтов, технологиях предупреждения и урегулирования конфликтов, методологии проведения научных дискуссий по актуальным проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира;

− сформировать у студентов способность применять методы моделирования конфликтов, технологии предупреждения и урегулирования конфликтов, методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира;

− сформировать у студентов навык к применению методов моделирования конфликтов, технологий предупреждения и урегулирования конфликтов, методологии проведения научных дискуссий по актуальным проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Национальная и региональная безопасность», «История и теория политической конфликтологии», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», а также при прохождении производственной и научно-исследовательской практики. Имеет

содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Управление политическими рисками», «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование, «Политический конфликтный менеджмент», «Современные социальные и политические движения». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), государственной итоговой аттестации, а также для освоения программ аспирантуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-4**	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	З1 методы создания моделей конфликтов и политических технологий их предупреждения и урегулирования	У1 применять методы создания моделей конфликтов и политических технологий их предупреждения и урегулирования	В1 методами создания моделей конфликтов и политических технологий их предупреждения и урегулирования
2.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	З2 методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира	У2 применять методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира	В2 методологией проведения научных дискуссий по актуальным проблемам разрешения конфликтов и укрепления мира

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Моделирование и анализ конфликтов.	18		6		12
4.	Способы предупреждения и урегулирования конфликтов.	18		6		12
5.	Динамика политического конфликта и формы его проявления.	18		6		12
6.	Дискуссия как форма презентации научной идеи.	17,8		6		11,8

Иная контактная работа	*0,2*				
Всего:	72		24		47,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Закаурцева, Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. М.: Дашков и К°, 2017. 188 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936132
2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815
3. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Сирота. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 106 с. https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Политические идеи и идеологии в публичной сфере»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *3 зачётных единицы (108 часов, из них 28,3 контактных часов: практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 53 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания о решении задач научных исследований в области изучения процесса функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере, способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современных политических идей и идеологий, навык к выдвижению самостоятельных гипотез в области изучения политических идей и идеологий.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания о методологии решения задач научных исследований в области изучения процесса функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере, проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современных политических идей и идеологий и выдвижения самостоятельных гипотез в области изучения политических идей и идеологий;

– сформировать у студентов способность решать задачи научных исследований в области изучения процесса функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере, проводить научные дискуссии по актуальным проблемам современных политических идей и идеологий, выдвигать самостоятельные гипотезы в области изучения политических идей и идеологий;

– сформировать у студентов навык к решению задач научных исследований в области изучения процесса функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере, проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современных политических идей и идеологий, и выдвижения самостоятельных гипотез в области изучения политических идей и идеологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Политические идеи и идеологии в публичной сфере» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Современные концепции философии науки», «Политическая философия и социология», «История политики» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Региональные политические элиты и лидерство», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З1 методологию выдвижения самостоятельных гипотез в области изучения политических идей и идеологий	У1 применять методологию выдвижения самостоятельных гипотез в области изучения политических идей и идеологий	В1 методологией выдвижения самостоятельных гипотез в области изучения политических идей и идеологий
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	З2 методологию решения конкретных задач научных исследований в области изучения процессов функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере	У2 применять методологию решения конкретных задач научных исследований в области изучения процессов функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере	В2 методологией решения конкретных задач научных исследований в области изучения процессов функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере
3.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	З3 методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения политических	У3 применять методологию проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения	В3 методологией проведения научных дискуссий по актуальным проблемам изучения политических

			идей и идеологий в публичной сфере	политических идей и идеологий в публичной сфере	идей и идеологий в публичной сфере

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методы исследования процесса функционирования политических идей и идеологий в публичной сфере.	26		8		18
2.	Дискуссия как форма развития научной идеи.	28		10		18
3.	Алгоритм формирования гипотез прикладного исследования явления политической идеологии и политических идей.	27		10		17
Иная контактная работа		*0,3*				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*		*28*		*53*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература

1. Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций. М.: Логос, 2014. 560 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096

2. Сирота Н.М. Идеология и политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.М. Сирота. М.: Аспект Пресс, 2011. 216 с. ISBN 9785756706093. 22 экз.

Автор РПД

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Современный российский федерализм и парламентаризм»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них 28,3 контактных часов: практических 28 часов, 0,3 часа ИКР; 53 часа СР; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки; создание знаний, умений и навыков анализа современного российского федерализма и парламентаризма.

Задачи дисциплины (модуля):

– создание знаний понятийного аппарата и методов политологического исследования современного российского федерализма и парламентаризма;

– формирование умений анализа и прогнозирования развития современного российского федерализма и парламентаризма;

– выработка навыков политической экспертизы состояния и тенденций развития современного российского федерализма и парламентаризма.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Современный российский федерализм и парламентаризм» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профиля) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и ориентирована на изучение закономерностей современного российского федерализма и парламентаризма. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Политическая философия и социология», «Политическое управление и теории социального государства», «Административная и муниципальная реформы в России». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми позже данной дисциплины, такими, как: «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Структура и акторы микро и макрополитики: история и современность», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также для последующего освоения программ аспирантуры по направлению подготовки «Политология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ОПК-4**	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	З1 методы разработки инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез	У1 разрабатывать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы	В1 навыками разработки инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и	З2 методы постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решения их с использованием новейшего российского и	У2 самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и	В2 навыками самостоятельной выработки конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и их решения с использованием новейшего

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	российского и зарубежного опыта
3.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	З3 методы проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	У3 вести научные дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки	В3 навыками проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современные концепции федерализма в политической науке.	10		2		8
2.	Нормативные и институциональные аспекты развития современного российского федерализма.	10		4		6
3.	Реформы российского федерализма в начале XXI в.	10		4		6
4.	Взаимосвязь российского федерализма и этнополитики.	10		4		6
5.	Современные концепции парламентаризма в политической науке.	10		2		8
6.	Становление современного российского парламентаризма в 1990-х гг.	10		4		6
7..	Преобразования российского парламентаризма в начале XXI в.	10		4		6
8.	Парламентские партии России: тенденции институциональной трансформации и парламентской активности.	11		4		7
Иная контактная работа		0,3				
Контроль		*26,7*				
Всего:		*108*		*28*		*53*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. 494 с. 25 экз.

2. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Соловьев, А.И. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2017. 496 с. https://e.lanbook.com/book/97237

Автор РПД:

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Аннотация
по дисциплине ФТД.В.01 «Технологии противодействия экстремизму в политико-информационном пространстве полиэтничного социума»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 10,2 контактных часов: лекционных 10 часов, 0,2 часа ИКР; 61,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся углубленных знаний общих и специальных методов современной политической науки, уверенного владения навыками применения методологии политической науки к анализу современных конструктивных и деструктивных политических процессов в информационно-сетевом пространстве полиэтничного социума.

Задачи дисциплины (модуля):

– систематизация знаний об общих и специальных методах современной политической науки и их применение для анализа деструктивных элементов информационно-сетевого пространства публичной политики;

– закрепление навыков применения методологии политической науки с целью изучения и моделирования технологий противодействия экстремизму в информационно-сетевом пространстве полиэтничного социума.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 «Технологии противодействия экстремизму в политико-информационном пространстве полиэтничного социума» относится к факультативам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях угроз экстремистской направленности, возникающих в информационно-сетевом пространстве, и технологиях противодействия им. В условиях возрастания угроз террористической и экстремистской направленности в информационно-сетевом пространстве, данная дисциплина занимает важное место в формировании профессионала в области политического анализа и управленческой деятельности.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Национальная и региональная безопасность», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов	З1 общие и специальные методы	У1 уверенно применять общие и	В1 углубленными знаниями общих и

		современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	современной политической науки и принципы применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	специальные методы современной политической науки, а также методологию политической науки к анализу современных политических процессов	специальных методов современной политической науки и навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Основные разделы дисциплины (модуля) – А семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Противодействие терроризму и экстремизму как область научных исследований. Введение в курс «Противодействие терроризму и экстремизму»: основные теоретические понятия. Основные формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве.	32	4			28
2.	Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	39,8	6			33,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*10*			*61,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Кафтан В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. М.: Юрайт, 2018. 261 с. https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0

2. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2017. 113 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194&sr=1

Автор РПД
Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине ФТД.В.02 «Методы научного проектирования в политическом управлении»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: *2 зачётных единицы (72 часа, из них 10,2 контактных часов: лекционных 10 часов, 0,2 часа ИКР; 61,8 часов СР)*

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере политического конфликтного менеджмента и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотреть и освоить практику постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;

– освоить методы проектного управления, стадии и этапы научного проектирования;

– научиться ставить конкретные задачи проблемных исследований в области политической науки, а также в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

– закрепить навыки научного проектирования и освоения возможностей его использования в качестве технологии политического управления, минимизации угроз и рисков дестабилизации политической системы и оптимизации административных практик.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.02 «Методы научного проектирования в политическом управлении» относится к факультативам рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях проектной составляющей современного политического управления, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических конфликтов, эффективных технологиях политического управления конфликтными ситуациями. В условиях высокой динамики общественного развития и повышения требований к эффективности деятельности управленческого аппарата данная дисциплина занимает важное место в формировании профессионала в области политического анализа и управленческой деятельности.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Структура и акторы микро и макрополитики», «Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	З1 принципы постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	У1 самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	В1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины (модуля) – В семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы научного проектирования: структурно-функциональный анализ. Основные теоретические подходы к анализу научного проекта. Этапы научного проектирования. Целеполагание и метод «чёрного ящика» в проектировании политических процессов.	32	4			28
2.	Технологии научного проектирования как способ оптимизации политико-управленческой сферы. Субъект и объект политического управления в условиях реализации научного проекта. Технологии научного проектирования и их управленческий потенциал. Угрозы и риски в политическом управлении: антикризисная модель научного проекта.	39,8	6			33,8
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего:		*72*	*10*			*61,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

2. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660

Автор РПД

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат полит. наук, доцент

Приложение 3

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«30» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук

_____
подпись

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н..

_____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Сазантович А.Б.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Целью производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

– ознакомление магистрантов с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, со структурой рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности», а также с другими документами, регламентирующими процесс подготовки магистров по данному направлению подготовки;

– закрепление полученных теоретических знаний;

– изучение студентом основных характеристик и особенностей научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;

– проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовности и способности к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

– формирование способности к анализу политических и политологических текстов, владения приёмами их интерпретации и критики;

– формирование способности к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Современные концепции философии науки», «Политическая философия и социология», «История политики», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии», «Методология политической науки». На основе ознакомления магистрантов с широким спектром методологических подходов, применяемых в современных политологических исследованиях во время учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) продолжается процесс овладения обучающимися специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, с применением ключевых теорий и концепций, связанных с методологическим обеспечением политологических исследований, анализируются базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации и правила подготовки аналитических заключений в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». Требования к «входным» знаниям, умениям и

готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики определены в соответствии с формируемыми данными дисциплинами компетенциями.

Прохождение учебной практики (как практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо для дальнейшего освоения дисциплин «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», изучение которых продолжается и в следующем семестре, «Управление политическими рисками», «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде» и др., а также для прохождения производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы, педагогической практики и преддипломной практики. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими частями ООП обеспечивается формированием компетенций по сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных, способностей к анализу политических и политологических текстов, владению приёмами их интерпретации и критики.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ОПК-1**	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	**Знать** материалы теоретического и прикладного характера в области политических наук; **Уметь** применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук; **Владеть** специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
2.	**ОПК-2**	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	**Знать** общенаучную и политологическую терминологию**;** **Уметь** работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; **Владеть** общенаучной и политологической терминологией.

		смысловыми конструкциями	
3.	**ОПК-5**	стремлением к повышению своей квалификации	**Знать** основные техники и методики организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков; **Уметь** разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков; **Владеть** навыками управления профессиональным и личностным ростом, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков.
4.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	**Знать** о роли развития научного знания о политике, государстве и власти; **Уметь** осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования; **Владеть** способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования.
5.	**ПК-6**	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	**Знать** приемы анализа политических и политологических текстов; **Уметь** использовать приёмы анализа политических и политологических текстов; **Владеть** способностью к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики.
6.	**ПК-10**	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	**Знать** методы сбора и обработки информации; **Уметь** применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости; **Владеть** способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 1 контактный час работы обучающихся с преподавателем и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 2 недели. Время проведения практики А семестр**.**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-методической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в политологической области знаний.	Проведение обзора публикаций по теме «Конфликтогенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Краснодарского кря, Крыма и Республики Адыгея в условиях геополитической напряженности».	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с направлениями деятельности кафедры политологии и политического управления, ее производственной, организационно-функциональной структурой, номенклатурой дел. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации по направлениям деятельности кафедры (ООП, РПД, РПП).	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология. Изучение и систематизация информации по пройденным в 1 семестре дисциплинам.	1-ая неделя практики
5.	Разработка РПД и ФОСа по одной из дисциплин, изучаемых в бакалавриате по направлению	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа со служебными документами,	2-3дня

	подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».	регламентирующими деятельность кафедры политологии и политического управления.	
6.	Проведение анализа литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Систематизация и составление списков литературы по изучаемым дисциплинам.	3 дня
8.	Наблюдения, измерения уровня активности в политико-информационном пространстве в современных условиях.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики: определение уровня активности в политико-информационном пространстве в современных условиях.	3 дня
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по индивидуальному заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

– Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

– Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

– учебная литература;
– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Миронцева, С.А. Анализ результатов деятельности организации [Текст]: рекомендации к производственной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 55 с. 3 экз.
3. Миронцева, С.А. Знакомство с деятельностью организации [Текст]: рекомендации к учебно-ознакомительной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и культуры Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 51 с. 3 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ОПК-1** **ОПК-2** **ОПК-5** **ПК-1** **ПК-6** **ПК-10**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в политологической области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	**ОПК-1** **ОПК-2** **ОПК-5** **ПК-1** **ПК-6** **ПК-10**	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.

4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка РПД и ФОСа по одной из дисциплин, изучаемых в бакалавриате по направлению подготовки 41.03.04 Политология.		Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение анализа литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге.		Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения, измерения уровня активности в политико-информационном пространстве в современных условиях.		Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных материалов.
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
Подготовка отчета по практике				
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	**ОПК-1** **ОПК-2** **ОПК-5** **ПК-1**	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защита.	**ПК-6** **ПК-10**	Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ОПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления о материалах теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: фрагментарное умение применять знания и навыки теоретического и прикладного

			характера в области политических наук
			Владеет: фрагментарное владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК-2	**Знает:** фрагментарные представления об общенаучной и политологической терминологии
			Умеет: фрагментарное умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
			Владеет: фрагментарное владение общенаучной и политологической терминологией
		ОПК-5	**Знает:** фрагментарные представления об основных техниках и методиках организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков
			Умеет: фрагментарное умение разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков
			Владеет: фрагментарное владение навыками управления профессиональным и личностным ростом, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-1	**Знает:** фрагментарные представления о роли развития научного знания о политике, государстве и власти
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования
			Владеет: фрагментарное владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования
		ПК-6	**Знает:** фрагментарные представления о приемах анализа политических и политологических текстов

			Умеет: фрагментарное умение использовать приёмы анализа политических и политологических текстов
			Владеет: фрагментарное владение способностью к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики
		ПК-10	**Знает:** фрагментарные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: фрагментарное умение применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: фрагментарное владение способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
2.	Базовый	**ОПК-1**	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о материалах теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: в целом успешное умение применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК-2	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об общенаучной и политологической терминологии
			Умеет: в целом успешное умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение общенаучной и политологической терминологией
		ОПК-5	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основных техниках и методиках организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках

			развития первичных профессиональных умений и навыков
			Умеет: в целом успешное умение разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками управления профессиональным и личностным ростом а, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-1	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о роли развития научного знания о политике, государстве и власти
			Умеет: в целом успешное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования
		ПК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о приемах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: в целом успешное умение использовать приёмы анализа политических и политологических текстов
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики
		ПК-10	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: в целом успешное умение применять методы сбора и обработки

			информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
3.	Продвинутый	**ОПК-1**	**Знает:** сформированные системные представления о материалах теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Владеет: успешное и систематическое применение специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК-2	**Знает:** сформированные системные представления об общенаучной и политологической терминологии
			Умеет: полностью сформированное умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
			Владеет: успешное и систематическое владение общенаучной и политологической терминологией
		ОПК-5	**Знает:** сформированные системные представления об основных техниках и методиках организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков
			Умеет: полностью сформированное умение разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков управления профессиональным и личностным ростом, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-1	**Знает:** сформированные системные представления о роли развития научного знания о политике, государстве и власти

			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования
			Владеет: успешное и систематическое применение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования
		ПК-6	**Знает:** сформированные системные представления о приемах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: полностью сформированное умение использовать приёмы анализа политических и политологических текстов
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики
		ПК-10	**Знает:** сформированные системные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: полностью сформированное умение применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: успешное и систематическое применение способности к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В

	процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

а) основная литература:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

2. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040. — Загл. с экрана.

3. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Миронцева, С.А. Анализ результатов деятельности организации [Текст]: рекомендации к производственной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 55 с. 3 экз.

2. Миронцева, С.А. Знакомство с деятельностью организации [Текст]: рекомендации к учебно-ознакомительной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и культуры Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 51 с. 3 экз.

3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190. — Загл. с экрана.

4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. —

Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238

2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Выполнил
студент 1 курса, ОФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является освоение магистрантами следующих компетенций:
ОПК-1 – владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
ОПК-5 – стремлением к повышению своей квалификации;
ПК-1 – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
ПК-6 – способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;
ПК-10 - способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен_____/_____

подпись студента *расшифровка*

Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
ОПК-1	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.		
ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.		
ОПК-5	стремлением к повышению своей квалификации.		
ПК-1	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.		
ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.		
ПК-10	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.		

Руководитель практики от университета

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук

_____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н..

_____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Егупов А.Б.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

1. Цели и задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной (экспертно-аналитической) деятельности.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

– формирование у магистрантов способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

– формирование способности осуществлять комплексную политическую диагностику, а также принимать участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– формирование у магистрантов способности пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

– приобретение магистрантами способности к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов в качестве субъектов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

Логически и содержательно-методически производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), формируются в процессе изучения учебных дисциплин: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методологии политической науки», «Современные концепции философии науки, политическая философия и социология», «История политики», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др.

Сроки прохождения производственной практики и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки. В соответствии с учебным планом производственная практика магистрантов проводится на 1 курсе.

В ходе прохождения производственной практики у магистрантов формируется мотивация к научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в области политических наук и регионоведения.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения), осуществляющих исследовательскую и (или) экспертно-аналитическую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями магистранта, а также на выпускающей кафедре политологии и политического управления.

В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и др.регионах) заключаются договоры (в трёх экземплярах), в соответствии с которыми магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

В настоящее время основная научно-исследовательская и экспертно-аналитическая деятельность обучающихся ведется в рамках базовой кафедры ЮНЦ РАН, Представительства кафедры политологии и политического управления в городской Думе города Краснодара а также в рамках соответствующих договорных отношений с другими организациями.

Основной целью специализированных лабораторий факультета управления и психологии КубГУ является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области политических наук и регионоведения в рамках региональных научно-практических программ, программ Кубанского государственного университета, грантовых программ Российских и международных фондов, а также по договорам с иными организациями.

Все обучающиеся на кафедре политологии и политического управления по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедре и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и традиционных и новаторских научных исследований и разработок в области политических наук и регионоведения.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрант должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики

		части)	
1.	**ОПК-7**	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	**Знать** основные принципы рационального поведения и планирования профессиональной деятельности; **Уметь** применять знания об основных принципах рационального поведения и планирования в своей профессиональной деятельности; **Владеть** навыками рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии.
2.	**ПК-8**	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	**Знать** правила осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике; **Уметь** осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; **Владеть** навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.
3.	**ПК-9**	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	**Знать** значение и смысл порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации; **Уметь** определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; **Владеть** навыками порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез.
4.	**ПК-10**	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	**Знать** методы сбора и обработки информации; **Уметь** использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости; **Владеть** навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 контактных часа работы обучающихся с преподавателем и 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - 6 недель. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Планирование.	Составление индивидуального плана прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Знакомство с организацией.	Анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих основным компетенциям и направлениями деятельности политолога и др.	1-ая неделя практики
4.	Составление программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	2-ая неделя практики
5.	Составление рабочего плана реализации программы производственной практики (практики по получению	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения.	3-ая неделя практики

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).		
6.	Реализация поставленных целей и задач.	Эмпирическая и аналитическая деятельность в соответствии с поставленными задачами производственной практики в соответствии с составленным планом практической работы.	4-ая неделя практики
7.	Систематизация полученных данных.	Обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов практической производственной деятельности.	5-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
8.	Анализ результатов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы.	6-ая неделя практики
9.	Подготовки презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	6-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

– Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

– Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В содержательном и организационном планах производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, развивающие, прогностические, проектировочные, управленческие, рефлексивные, презентационные и самопрезентационные технологии. Соотношение этих технологий с различными видами работы магистрантов в период практики представлено в следующей таблице.

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
1.	Составление индивидуального плана производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Технологии планирования этапов предстоящей работы.
2.	Знакомство с организацией: анализ деятельности	Информационные технологии (сбор и изучение информации).

	организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности политолога и др.	Аналитические технологии (анализ организационной жизнедеятельности и её проблем). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации).
3.	Составление программы исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля). Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научных и научно-практических проблем). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы).
4.	Составление рабочего плана реализации программы экспертно-аналитической деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения.	Технологии планирования этапов предстоящей работы. Прогностические технологии (определение ожидаемых/возможных результатов исследования). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации программы экспертно-аналитической деятельности).
5.	Аналитико-диагностическая (исследовательская) деятельность (в соответствии с поставленными задачами, выбранными методами и методиками политологического исследования, и составленным планом практической работы).	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации) Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя политологических проблем) Технологии презентации и самопрезентации
6.	Аналитико-интерпретационная деятельность (обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов экспертно-аналитической деятельности).	Аналитические технологии (совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной политологической информации). Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов экспертно-аналитической). Проектировочные технологии (совершенствование способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам исследования). Управленческие технологии (совершенствование способностей и компетенций построения форм практической деятельности индивидов, групп и организаций релевантных закономерностям и механизмам регуляции человеческого поведения). Технологии презентации и самопрезентации

		(совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов экспертно-аналитической).
7.	Анализ опыта, приобретенного во время производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Рефлексивные технологии (анализ и осмысление индивидуального опыта деятельности в качестве политолога-исследователя и политолога-практика).
8.	Подготовка и защита итогового отчета по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Рефлексивные технологии (анализ опыта, приобретенного во время производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)). Технологии презентации и самопрезентации.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими магистрантами, преподавателями выпускающей кафедры, руководством и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики, используется индивидуальный подход к обучению.

Обсуждение результатов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов проходит в форме публичной дискуссии.

В период прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводятся консультации магистрантов с научными руководителями, ведущими преподавателями кафедры, руководителями и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики. Магистрантам обеспечивается доступ к нормативным и информационным материалам кафедры, базам данных, библиотечным фондам университета и принимающей организации, сети Интернет.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

– учебная литература;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования, с составленным планом экспертно-аналитической деятельности;

– обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации (заказчику) результатов экспертно-аналитической деятельности.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
3. Миронцева, С.А. Анализ результатов деятельности организации [Текст]: рекомендации к производственной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 55 с. 3 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ОПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Планирование.		Собеседование.	Оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Знакомство с организацией.	**ОПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.
4.	Составление программы производственной практики (практики по		Устный опрос.	Раздел отчета по практике.

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).			
5.	Составление рабочего плана реализации программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).		Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
6.	Реализация поставленных целей и задач.		Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7.	Систематизация полученных данных.		Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных материалов.
Подготовка отчета по практике				
8.	Анализ результатов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	**ОПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
9.	Подготовки презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ОПК-7**	**Знает:** фрагментарные представления об основных принципах рационального поведения и планирования профессиональной деятельности
			Умеет: фрагментарное умение применять знания об основных принципах рационального поведения и планирования в своей профессиональной деятельности
			Владеет: фрагментарное владение

			навыками рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
		ПК-8	**Знает:** фрагментарные представления о правилах осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
			Владеет: фрагментарное владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		ПК-9	**Знает:** фрагментарные представления о значении и смысле порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации
			Умеет: фрагментарное умение определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации
			Владеет: фрагментарное владение навыками порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез
		ПК-10	**Знает:** фрагментарные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: фрагментарное умение использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: фрагментарное владение навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
2.	Базовый	**ОПК-7**	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основных принципах рационального поведения и планирования профессиональной деятельности
			Умеет: в целом успешное умение

			применять знания об основных принципах рационального поведения и планирования в своей профессиональной деятельности
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
		ПК-8	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике
			Умеет: в целом успешное умение осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		ПК-9	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о значении и смысле порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации
			Умеет: в целом успешное умение определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез
		ПК-10	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: в целом успешное умение использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости

			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
3.	Продвинутый	**ОПК-7**	**Знает:** сформированные системные представления об основных принципах рационального поведения и планирования профессиональной деятельности
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания об основных принципах рационального поведения и планирования в своей профессиональной деятельности
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
		ПК-8	**Знает:** сформированные системные представления о правилах осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике
			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		ПК-9	**Знает:** сформированные системные представления о значении и смысле порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации
			Умеет: полностью сформированное умение определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации

			Владеет: успешное и систематическое применение навыков порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез
		ПК-10	**Знает:** сформированные системные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: полностью сформированное умение использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала,

	поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

а) основная литература:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040. — Загл. с экрана.
3. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
4. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. — Загл. с экрана.
2. Миронцева, С.А. Анализ результатов деятельности организации [Текст]: рекомендации к производственной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 55 с. 3 экз.
3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190. — Загл. с экрана

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Выполнил
студент 1 курса, ОФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является освоение магистрантами следующих компетенций:
ОПК-7 - способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
ПК-8 - осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
ПК-9 - способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;
ПК-10 - способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен_____/_____

подпись студента *расшифровка*

Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
ОПК-7	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии		
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций		
ПК-9	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач		
ПК-10	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных		

Руководитель практики от университета

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«30» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская практика)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук

_____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская практика» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н..

_____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской практики).

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является получение студентами опыта научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики).

– формирование у магистрантов умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, а также способности к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

– изучение принципов, методов, технологий, стандартов исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения;

– изучение методов политической науки к анализу современных политических процессов;

– приобретение навыков анализа политических и политологических текстов.

– проведение и представление результатов эмпирического исследования;

– формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-исследовательской деятельности;

– расширение и обогащение профессионального опыта магистрантов как субъектов научно-исследовательской деятельности;

– развитие у магистрантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств политолога-исследователя и политолога-практика.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской практики) в структуре ООП.

Б2.В.02.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская практика) является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов в качестве субъектов научно-исследовательской деятельности.

Логически и содержательно-методически производственная практика (научно-исследовательская практика) закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы производственной практики (научно-исследовательской практики), формируются в процессе изучения учебных дисциплин: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методологии политической науки», «Современные концепции философии науки, политическая философия и социология», «История политики», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др.

Сроки прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) и её программа определяются в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». В соответствии с учебным планом производственная практика (научно-исследовательская практика) магистрантов проводится на 1 курсе.

В ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) у магистрантов формируется мотивация к научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) магистрантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения) и совместных с предприятиями учебно-научных лабораториях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями магистранта, а также на выпускающей кафедре политологии и политического управления.

В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и др.регионах) заключаются договоры (в трех экземплярах), в соответствии с которыми магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

В настоящее время основная научно-исследовательская деятельность обучающихся ведется в рамках базовой кафедры ЮНЦ РАН, Представительства кафедры политологии и политического управления в городской Думе города Краснодар, а также в рамках соответствующих договорных отношений с другими организациями.

Основной целью специализированных лабораторий факультета управления и психологии КубГУ является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области политических процессов, институтов и технологий в рамках региональных научно-практических программ, программ Кубанского государственного университета, грантовых программ Российских и международных фондов, а также по договорам с иными организациями.

Все обучающиеся на кафедре политологии и политического управления по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедре и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и традиционных и новаторских научных исследований и разработок в области политических наук и регионоведения.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской практики).

Тип производственной практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики

		части)	
1.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	**Знать** основные подходы теоретического и прикладного характера в области политических наук; **Уметь** применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в области политических наук; **Владеть** навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии.
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	**Знать** новейший российский и зарубежный опыт в области политической науки; **Уметь** проводить научные исследования в междисциплинарной сфере; **Владеть** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки.
3.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	**Знать** общие и специальные методы современной политической науки; **Уметь** применять знания общих и специальных методов современной политической науки; **Владеть** навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.
4.	**ПК-4**	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	**Знать** основы создания моделей исследуемых политических систем и процессов; **Уметь** создавать модели исследуемых политических систем и процессов; **Владеть** навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала.
5.	**ПК-5**	способностью к профессиональному составлению, оформлению и	**Знать** обязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации;

		редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	**Уметь** составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями; **Владеть** приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.
6.	**ПК-6**	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	**Знать** основы анализа политических и политологических текстов; **Уметь** осуществлять анализ политических и политологических текстов; **Владеть** приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов.
7.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	**Знать** особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки; **Уметь** самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки; **Владеть** практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской практики).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 контактных часа работы обучающихся с преподавателем и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской практики) - 4 недели. Время проведения практики А семестр**.**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной деятельности (научно-исследовательской практики). Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Планирование производственной	Подготовка индивидуального плана. Знакомство с организацией: анализ	1-ая неделя практики

	практики (научно-исследовательской практики).	деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности политолога и др.	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Составление программы производственной практики (научно-исследовательской практики).	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	2-ая неделя практики
4.	Составление рабочего плана реализации программы производственной практики (научно-исследовательской практики).	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения.	2-ая неделя практики
5.	Эмпирическая и аналитическая деятельность.	В соответствии с поставленными задачами производственной практики (научно-исследовательской практики) в соответствии с составленным планом практической работы.	3-ая неделя практики
6.	Систематизация полученных результатов.	Обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов практической производственной деятельности (научно-исследовательской практики).	3-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Анализ результатов производственной практики (научно-исследовательской практики).	Выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы.	4-ая неделя практики
8.	Обработка материала, написание отчета.	Формирование пакета документов по производственной деятельности (научно-исследовательской практики). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной деятельности (научно-исследовательской практики).	4-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и	Публичное выступление с отчетом по	4-ая неделя

	защита.	результатам производственной деятельности (научно-исследовательской практики).	практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

– Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

– Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт;

междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской практике).

В содержательном и организационном планах производственная практика магистрантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, развивающие, прогностические, проектировочные, управленческие, рефлексивные, презентационные и самопрезентационные технологи. Соотношение этих технологий с различными видами работы аспирантов в период практики представлено в следующей таблице.

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Технологии планирования этапов предстоящей работы.
2.	Планирование производственной практики (научно-исследовательской практики).	Информационные технологии (сбор и изучение информации). Аналитические технологии (анализ организационной жизнедеятельности и её проблем). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации).
3.	Составление программы производственной практики (научно-исследовательской практики).	Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля). Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научно-исследовательских проблем). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы).
4.	Составление рабочего плана реализации программы производственной практики (научно-исследовательской практики).	Технологии планирования этапов предстоящей работы. Прогностические технологии (определение ожидаемых/возможных результатов исследования). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы).
5.	Эмпирическая и аналитическая деятельность.	Информационные технологии (сбор и изучение информации). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации). Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя политологических проблем).
6.	Систематизация полученных результатов.	Аналитические технологии (совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной политологической

		информации). Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов научно-исследовательской деятельности). Проектировочные технологии (совершенствование способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования). Управленческие технологии (совершенствование способностей и компетенций построения форм практической деятельности индивидов, групп и организаций релевантных закономерностям и механизмам регуляции человеческого поведения). Технологии презентации и самопрезентации (совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности).
7.	Анализ результатов производственной практики (научно-исследовательской практики).	Рефлексивные технологии (анализ и осмысление индивидуального опыта деятельности в качестве политолога-исследователя и политолога-практика).
8.	Обработка материала, написание отчета.	Рефлексивные технологии (анализ опыта, приобретенного во время научно-производственной практики).
9.	Подготовка презентации и защита.	Технологии презентации и самопрезентации.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, преподавателями выпускающей кафедры, руководством и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики, используется индивидуальный подход к обучению.

Обсуждение результатов производственной практики (научно-исследовательской практики) магистрантов проходит в форме публичной дискуссии.

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) проводятся консультации магистрантов с научными руководителями, ведущими преподавателями кафедры, руководителями и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики. Магистрантам обеспечивается доступ к нормативным и информационным материалам кафедры, базам данных, библиотечным фондам университета и принимающей организации, сети Интернет.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской практики) являются:

– учебная литература;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования, с составленным планом научно-исследовательской деятельности;
– обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации (заказчику) результатов научно-исследовательской деятельности.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.
4. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.
5. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. М.: КНОРУС, 2016. 255 с. 5 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской практике).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской практики) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Планирование производственной практики (научно-исследовательской практики).		Собеседование	Оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				

3.	Составление программы производственной практики (научно-исследовательской практики).	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7**	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики
4.	Составление рабочего плана реализации программы производственной практики (научно-исследовательской практики).		Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Эмпирическая и аналитическая деятельность.		Устный опрос	Раздел отчета по практике
6.	Систематизация полученных результатов.		Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
Подготовка отчёта по практике				
7.	Анализ результатов производственной практики (научно-исследовательской практики).	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7**	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных материалов
8.	Обработка материала, написание отчета.		Проверка: оформления отчета	Отчет
9.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: фрагментарное умение применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в области политических наук
			Владеет: фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной

			политологии
		ПК-2	**Знает:** фрагментарные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в области политической науки
			Умеет: фрагментарное умение проводить научные исследования в междисциплинарной сфере
			Владеет: фрагментарное владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки
		ПК-3	**Знает:** фрагментарные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: фрагментарное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки
			Владеет: фрагментарное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
		ПК-4	**Знает:** фрагментарные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: фрагментарное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: фрагментарное владение навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** фрагментарные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: фрагментарное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: фрагментарное владение приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** фрагментарные представления об основах анализа политических и

			политологических текстов
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов
			Владеет: фрагментарное владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов
		ПК-7	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
			Умеет: фрагментарное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
			Владеет: фрагментарное владение практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки
2.	Базовый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: в целом успешное умение применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в области политических наук
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии
		ПК-2	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в области политической науки
			Умеет: в целом успешное умение проводить научные исследования в междисциплинарной сфере
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки
		ПК-3	**Знает:** сформированные, но не

				структурированные представления об общих и специальных методах современной политической науки
				Умеет: в целом успешное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
			ПК-4	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
				Умеет: в целом успешное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
			ПК-5	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
				Умеет: в целом успешное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
			ПК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основах анализа политических и политологических текстов
				Умеет: в целом успешное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов
				Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение

			приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов
		ПК-7	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
			Умеет: в целом успешное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки
3.	Продвинутый	**ПК-1**	**Знает:** сформированные системные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в области политических наук
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в области политических наук
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии
		ПК-2	**Знает:** сформированные системные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в области политической науки
			Умеет: полностью сформированное умение проводить научные исследования в междисциплинарной сфере
			Владеет: успешное и систематическое применение способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки
		ПК-3	**Знает:** сформированные системные представления об общих и специальных методах современной

			политической науки
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
		ПК-4	**Знает:** сформированные системные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: полностью сформированное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** сформированные системные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: полностью сформированное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: успешное и систематическое применение приемов и методов составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** сформированные системные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов
			Владеет: успешное и систематическое применение приемов интерпретации и критики политических и политологических текстов
		ПК-7	**Знает:** сформированные системные

			представления об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
			Умеет: полностью сформированное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
			Владеет: успешное и систематическое применение практических навыков проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики):

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской практики).

а) основная литература:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040. — Загл. с экрана.
3. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.
5. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. — Загл. с экрана.
2. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.
3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190. — Загл. с экрана.
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. М.: КНОРУС, 2016. 255 с. 5 экз.
5. Самаркина, И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст]: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И.В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет], 2017. 172 с. 60 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской практики).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской практики).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Выполнил
студент 1 курса, ОФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) является освоение магистрантами следующих компетенций:
ПК-1 – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
ПК-2 – способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
ПК-3 – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
ПК-4 – способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;
ПК-5 – способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок;
ПК-6 – способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;
ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен_____/_____

подпись студента *расшифровка*

Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
ПК-1	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;		
ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;		
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;		
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;		
ПК-5	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей,		

	проектов научно-исследовательских разработок;		
ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;		
ПК-7	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.		

Руководитель практики от университета

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.03(Н) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук

_____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н..

_____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является выполнение студентами научно-исследовательской работы (по тематике выпускной квалификационной работы).

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

– формирование у магистрантов умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, а также способности к развитию научного знания в рамках тематики магистерской диссертации;

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– изучение принципов, методов, технологий, стандартов исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации;

– изучение методов политической науки к анализу современных политических процессов в рамках тематики магистерской диссертации;

– приобретение навыков анализа политических и политологических текстов.

– проведение и представление результатов эмпирического исследования в рамках тематики магистерской диссертации;

– формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-исследовательской деятельности;

– расширение и обогащение профессионального опыта магистрантов как субъектов научно-исследовательской деятельности;

– развитие у магистрантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств политолога-исследователя и политолога-практика;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Б2.В.02.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом ОПП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов в качестве субъектов научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации.

Логически и содержательно-методически производственная практика (научно-исследовательская работа) закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы производственной практики (научно-исследовательской практики), формируются в процессе изучения учебных дисциплин: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методологии политической науки», «Современные концепции философии науки, политическая философия и социология», «История политики», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др.

Сроки прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) и её программа определяются в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». В соответствии с учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов проводится на 2 курсе.

В ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у магистрантов формируется мотивация к научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения) и совместных с предприятиями учебно-научных лабораториях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями магистранта, а также на выпускающей кафедре политологии и политического управления.

В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и др.регионах) заключаются договоры (в трех экземплярах), в соответствии с которыми магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

В настоящее время основная научно-исследовательская деятельность обучающихся ведется в рамках базовой кафедры ЮНЦ РАН, Представительства кафедры политологии и политического управления в городской Думе города Краснодар, а также в рамках соответствующих договорных отношений с другими организациями.

Основной целью специализированных лабораторий факультета управления и психологии КубГУ является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области политических процессов, институтов и технологий в рамках региональных научно-практических программ, программ Кубанского государственного университета, грантовых программ Российских и международных фондов, а также по договорам с иными организациями.

Все обучающиеся на кафедре политологии и политического управления по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедре и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и традиционных и новаторских научных исследований и разработок в области политических наук и регионоведения.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО;

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	**Знать** основные подходы теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации; **Уметь** применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках тематики магистерской диссертации.
2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	**Знать** новейший российский и зарубежный опыт в рамках тематики магистерской диссертации; **Уметь** проводить научные исследования в междисциплинарной сфере в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации.
3.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	**Знать** общие и специальные методы современной политической науки; **Уметь** применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов в рамках тематики магистерской диссертации.
4.	**ПК-4**	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их	**Знать** основы создания моделей исследуемых политических систем и процессов; **Уметь** создавать модели исследуемых политических систем и процессов; **Владеть** навыками формализации и

		формализации и верификации на основе эмпирического материала	верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала.
5.	**ПК-5**	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	**Знать** обязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации; **Уметь** составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями; **Владеть** приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.
6.	**ПК-6**	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	**Знать** основы анализа политических и политологических текстов; **Уметь** осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов.
7.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	**Знать** особенности проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации; **Уметь** самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 27 зачетных единиц, 9 часов выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем и 963 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) - 18 недель. Время проведения практики В, С семестры**.**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Разработка плана и программы научного	План магистерской диссертации. Программа исследования в рамках	1 день

	исследования.	тематики магистерской диссертации.	
2.	Разработка инструментария проводимого исследования, организация и проведение исследования (в т.ч. статистических обследований и опросов, дискурс-анализа, контент-анализа и др), анализ результатов.	Разработанная форма анкеты, отчет о проведении исследования, анализ результатов исследования в форме таблиц, графиков, схем. Реферат и курсовая работа по теме исследования.	1-ая неделя практики
3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Научные публикации в журналах, монографиях, участие в конференциях (тезисы) (список публикаций с приложением копий опубликованных работ).	2-ая неделя практики
Экспериментальный (производственный) этап			
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	Отчет по подготовке магистранта к научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации.	3-7-ая неделя практики
5.	Разработка теоретических и парадигмальных политологических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	Подготовка магистерской диссертации (макет или черновой вариант диссертации).	8-14-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Анализ результатов производственной практики (научно-исследовательской работы).	Выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы.	14-15-ая неделя практики
7.	Обработка материала, написание отчета.	Формирование пакета документов по производственной деятельности (научно-исследовательской работы). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной деятельности (научно-исследовательской работы).	16-17-ая неделя практики
8.	Защита результатов	Публичное выступление с отчетом по	18-ая

	научно-исследовательской работы магистранта.	результатам производственной деятельности (научно-исследовательской работы) – предзащита магистерской диссертации.	неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам **производственной практики (научно-исследовательской работы)** студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

– Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

– Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе).

В содержательном и организационном планах производственная практика магистрантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, развивающие, прогностические, проектировочные, управленческие, рефлексивные, презентационные и самопрезентационные технологи. Соотношение этих технологий с различными видами работы аспирантов в период практики представлено в следующей таблице.

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
1.	Разработка плана и программы научного исследования.	Технологии планирования этапов предстоящей работы.
2.	Разработка инструментария проводимого исследования, организация и проведение исследования (в т.ч. статистических обследований и опросов, дискурс-анализа, контент-анализа и др), анализ результатов.	Информационные технологии (сбор и изучение информации). Аналитические технологии (анализ организационной жизнедеятельности и её проблем). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации).
3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля). Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научно-исследовательских проблем). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы).
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	Технологии планирования этапов предстоящей работы. Прогностические технологии (определение ожидаемых/возможных результатов исследования). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы).
5.	Разработка теоретических и парадигмальных политологических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	Информационные технологии (сбор и изучение информации). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации). Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя политологических проблем).
6.	Анализ результатов	Аналитические технологии

	производственной практики (научно-исследовательской работы).	(совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной политологической информации). Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов научно-исследовательской деятельности). Проектировочные технологии (совершенство-вание способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования). Управленческие технологии (совершенствование способностей и компетенций построения форм практической деятельности индивидов, групп и организаций релевантных закономерностям и механизмам регуляции человеческого поведения). Технологии презентации и самопрезентации (совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности).
7.	Обработка материала, написание отчета.	Рефлексивные технологии (анализ и осмысление индивидуального опыта деятельности в качестве политолога-исследователя и политолога-практика).
8.	Защита результатов научно-исследовательской работы магистранта.	Рефлексивные технологии (анализ опыта, приобретенного во время научно-производственной практики). Технологии презентации и самопрезентации.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, преподавателями выпускающей кафедры, руководством и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики, используется индивидуальный подход к обучению.

Обсуждение результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов проходит в форме публичной дискуссии.

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) проводятся консультации магистрантов с научными руководителями, ведущими преподавателями кафедры, руководителями и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики. Магистрантам обеспечивается доступ к нормативным и информационным материалам кафедры, базам данных, библиотечным фондам университета и принимающей организации, сети Интернет.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

– учебная литература;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования, с составленным планом научно-исследовательской деятельности;

– обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации (заказчику) результатов научно-исследовательской деятельности;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.
4. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.
5. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. М.: КНОРУС, 2016. 255 с. 5 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской практики) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Разработка плана и программы научного исследования.	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка

2.	Разработка инструментария проводимого исследования, организация и проведение исследования (в т.ч. статистических обследований и опросов, дискурс-анализа, контент-анализа и др), анализ результатов.		Собеседование	Оформление дневника
3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.		Устный опрос	Раздел отчета по практике
Экспериментальный (производственный) этап				
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7**	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка теоретических и парадигмальных политологических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.		Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
Подготовка отчёта по практике				
6.	Анализ результатов производственной практики (научно-исследовательской работы).	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7**	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных материалов
7.	Обработка материала, написание отчета.		Проверка: оформления отчета	Отчет
8.	Защита результатов научно-исследовательской работы магистранта.		Практическая проверка	Защита отчета – предзащита магистерской диссертации

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: фрагментарное умение применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-2	**Знает:** фрагментарные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: фрагментарное умение проводить научные исследования в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-3	**Знает:** фрагментарные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: фрагментарное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение навыками применения методологии политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-4	**Знает:** фрагментарные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: фрагментарное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов

			Владеет: фрагментарное владение навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** фрагментарные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: фрагментарное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: фрагментарное владение приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** фрагментарные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-7	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: фрагментарное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации
2.	Базовый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: в целом успешное умение

			применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-2	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: в целом успешное умение проводить научные исследования в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-3	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: в целом успешное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками применения методологии политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-4	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: в целом успешное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала

		ПК-5	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: в целом успешное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: в целом успешное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-7	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об особенностях проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: в целом успешное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации
3.	Продвинутый	**ПК-1**	**Знает:** сформированные системные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в рамках тематики

			магистерской диссертации
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-2	**Знает:** сформированные системные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: полностью сформированное умение проводить научные исследования в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-3	**Знает:** сформированные системные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-4	**Знает:** сформированные системные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: полностью сформированное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на

			основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** сформированные системные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: полностью сформированное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: успешное и систематическое применение приемов и методов составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** сформированные системные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение приемов интерпретации и критики политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-7	**Знает:** сформированные системные представления об особенностях проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: полностью сформированное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение практических навыков проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).

а) основная литература:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040. — Загл. с экрана.
3. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.
5. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. — Загл. с экрана.
2. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: ФОРУМ, 2009. 269 с. 10 экз.
3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190. — Загл. с экрана.
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. М.: КНОРУС, 2016. 255 с. 5 экз.
5. Самаркина, И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст]: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И.В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет], 2017. 172 с. 60 экз

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

–

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Выполнил
студент 1 курса, ОФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является освоение магистрантами следующих компетенций:
ПК-1 – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
ПК-2 – способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
ПК-3 – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
ПК-4 – способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;
ПК-5 – способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок;
ПК-6 – способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;
ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен_____/_____

подпись студента *расшифровка*

Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
ПК-1	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;		
ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;		
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;		
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;		
ПК-5	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей,		

	проектов научно-исследовательских разработок;		
ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;		
ПК-7	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.		

Руководитель практики от университета

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая практика)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.04(П) «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук

_____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н..

_____
подпись

Рецензенты:

канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Сазантович А.Б.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической практики).

Целью производственной практики (преддипломной практики) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является получение студентами опыта педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики (педагогической практики).

– - формирование способности и готовности к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политическим дисциплинам;

– - формирование способности и готовности проектировать и реализовывать учебный процесс в образовательных организациях высшего образования.

3. Место производственной практики (педагогической практики) в структуре ООП.

Б2.В.02.04(П) Производственная практика (педагогическая практика) является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов в качестве субъектов педагогической деятельности.

Логически и содержательно-методически производственная практика (педагогическая практика) закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методологии и методы прикладной политологии», «Современные интерактивные методы разработки рабочих программ и преподавания социально-политических дисциплин», «Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при проведении педагогической практики, определены в соответствии с формируемыми данными дисциплинами компетенциями.

Сроки прохождения производственной практики (педагогической практики) и её программа определяются в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». В соответствии с учебным планом производственная практика (педагогическая практика) магистрантов проводится на 2 курсе.

В ходе прохождения производственной практики (педагогической практики) у магистрантов формируется мотивация к педагогической деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые во время производственной практики (педагогической практики), необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (педагогической практики).

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ОПК-5**	стремлением к повышению своей квалификации;	**Знать** требования к уровню повышения квалификации преподавателей высшей школы, форм и методов повышения их квалификации; **Уметь** повышать свою квалификацию; **Владеть** навыками повышения своей квалификации.
2.	**ОПК-9**	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** требования к руководителю коллектива (кафедры) в сфере профессиональной педагогической деятельности в образовательном учреждении высшего образования в аспекте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; **Уметь** осуществлять профессиональную деятельность в образовательном учреждении высшего образования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **Владеть** навыками профессиональной деятельности в образовательном учреждении высшего образования, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3.	**ПК-21**	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	**Знать** нормативные основы и методы разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам; **Уметь** разрабатывать рабочие программы по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам; **Владеть** навыками разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам.
4.	**ПК-22**	способностью и готовность к	**Знать** методики проектирования и реализации образовательного

		проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	процесса в образовательных организациях высшего образования; **Уметь** проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; **Владеть** навыками проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

6. Структура и содержание производственной практики (педагогической практики).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 1 контактный час работы обучающихся с преподавателем и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (педагогической практики) – 2 недели. Время проведения практики В семестр**.**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-методической информации о методах преподавания политической науки	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс в образовательном учреждении высшего образования.	Освоение методик сбора, регистрации и обработки информации в соответствии с ФГОС. Изучение и систематизация информации по ФГОС, ООП, РПД и ФОС, аннотациям дисциплин.	1-ая неделя практики
4.	Разработка РПД и ФОС по одной из дисциплин, изучаемых в бакалавриате по направлению «Политология»	Обучение технологиям составления РПД и ФОС. Поиск в информационно-библиотечных системах рекомендуемой литературы и сайтов. Составление	1-ая неделя практики

	(по тематике магистерской диссертации).	заданий для самостоятельной работы бакалавров.	
5.	Составление плана учебного занятия (семинарского занятия, лекции) со студентами бакалавриата.	Формирование умений и навыков планирования учебных занятий со студентами бакалавриата.	1-ая неделя практики
6.	Проведение учебного занятия (семинарского занятия, лекции) со студентами бакалавриата.	Формирование умений и навыков проведения учебных занятий со студентами бакалавриата.	2-ая неделя практики
7.	Проведение анализа рекомендуемой литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге НБ КубГУ.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Систематизация и составление списков литературы по изучаемым дисциплинам.	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Коллективное обсуждение проведённых занятий.	Самооценка положительных и негативных качеств проведенных занятий, формулирование предложений по улучшению преподавания.	2-ая неделя практики
10.	Обработка и систематизация материала, подготовка письменного отчета о практике.	Формирование пакета отчетных документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
11.	Написание и защита отчета о практике.	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (педагогической практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (педагогической практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

– Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

– Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (педагогической практики).

При проведении производственной практики (педагогической практики) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе учебной деятельности, используются интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе педагогического общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности; экскурсию по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы делопроизводства кафедр, стенды, карты, альбомы и др.);

– организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями подразделений и профессорско-преподавательским составом учреждения;

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного педагога);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация интернет-ресурсов, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по направлениям подготовки бакалавров и магистров и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

– инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

– эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

– консультации ведущих специалистов по использованию научно-педагогических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

– определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;

– разработку инструментария исследования;

– наблюдения, измерения, фиксацию результатов;

– сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического материала;

– обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;

– экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (педагогической практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (педагогической практики) являются:

– учебная литература;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

2. Гребенникова, В.М. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня [Текст]: учебное пособие / В.М. Гребенникова, Н.Н. Кочетова, И.А. Рудакова; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009; Ставрополь: Альфа-Принт, 2009. 55 с. 5 экз.

3. Мальцева, Л.В. Методика проведения педагогической практики [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.В. Мальцева, А.Е. Галич; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 171 с. 48 экз.

4. Филобок, А.А. Педагогическая практика [Текст]: учебно-методические рекомендации / [сост. А.А. Филобок, Г.И. Гапонова, Н.Ю. Рымарев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 67 с. 39 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (педагогической практике).

Форма контроля производственной практики (педагогической практики) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	**ОПК-5** **ОПК-9** **ПК-21** **ПК-22**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-методической информации о методах преподавания политической науки.		Проверка списка литературы, собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление раздела дневника практики
3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.		Устный опрос	Раздел отчета по практике
Экспериментальный (производственный) этап				
4.	Ознакомление с нормативно- правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс в образовательном учреждении высшего образования.	**ОПК-5** **ОПК-9** **ПК-21** **ПК-22**	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка РПД и ФОС по одной из дисциплин, изучаемых в бакалавриате по направлению подготовки		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике

	Политология (по тематике магистерской диссертации).			
6.	Составление плана учебного занятия (семинарского занятия, лекции) со студентами бакалавриата.		Проверка руководителем практики	Раздел отчета по практике
7.	Проведение учебного занятия (семинарского занятия, лекции) со студентами бакалавриата.		Посещение занятия руководителем практики или преподавателем	Раздел отчета по практике
8.	Проведение анализа рекомендуемой литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге НБ КубГУ.		Проверка выполнение индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
9.	Действия по сбору, обработке и систематизации учебно-методических материалов.		Проверка выполнение индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
Подготовка отчёта по практике				
10.	Коллективное обсуждение проведённых занятий.	**ОПК-5** **ОПК-9** **ПК-21** **ПК-22**	Итоговая конференция по практике	Отчёт по практике
11.	Обработка и систематизация материала, подготовка письменного отчета о практике.		Проверка оформления отчета	Отчёт по практике
12.	Написание и защита отчета о практике.		Итоговая конференция по практике	Отчёт по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ОПК-5**	**Знает:** фрагментарные представления о требованиях к уровню повышения квалификации преподавателей высшей школы, формах и методах повышения их квалификации
			Умеет: фрагментарное умение повышать свою квалификацию
			Владеет: фрагментарное владение навыками повышения своей квалификации
		ОПК-9	**Знает:** фрагментарные представления о требованиях к руководителю коллектива (кафедры) в сфере профессиональной педагогической

			деятельности в образовательном учреждении высшего образования в аспекте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в образовательном учреждении высшего образования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет: фрагментарное владение навыками профессиональной деятельности в образовательном учреждении высшего образования, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		ПК-21	**Знает:** фрагментарные представления о нормативных основах и методах разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
			Умеет: фрагментарное умение разрабатывать рабочие программы по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
			Владеет: фрагментарное владение навыками разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
		ПК-22	**Знает:** фрагментарные представления о методиках проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
			Умеет: фрагментарное умение проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования
			Владеет: фрагментарное владение навыками проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования

2.	Базовый	**ОПК-5**	**Знает:** фрагментарные представления о требованиях к уровню повышения квалификации преподавателей высшей школы, формах и методах повышения их квалификации
			Умеет: в целом успешное умение повышать свою квалификацию
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками повышения своей квалификации
		ОПК-9	**Знает:** фрагментарные представления о требованиях к руководителю коллектива (кафедры) в сфере профессиональной педагогической деятельности в образовательном учреждении высшего образования в аспекте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
			Умеет: в целом успешное умение осуществлять профессиональную деятельность в образовательном учреждении высшего образования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками профессиональной деятельности в образовательном учреждении высшего образования, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		ПК-21	**Знает:** фрагментарные представления о нормативных основах и методах разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
			Умеет: в целом успешное умение разрабатывать рабочие программы по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и

			специальным политологическим дисциплинам
		ПК-22	**Знает:** фрагментарные представления о методиках проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
			Умеет: в целом успешное умение проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
3.	Продвинутый	**ОПК-5**	**Знает:** сформированные системные представления о требованиях к уровню повышения квалификации преподавателей высшей школы, формах и методах повышения их квалификации
			Умеет: полностью сформированное умение повышать свою квалификацию
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков повышения своей квалификации
		ОПК-9	**Знает:** сформированные системные представления о требованиях к руководителю коллектива (кафедры) в сфере профессиональной педагогической деятельности в образовательном учреждении высшего образования в аспекте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность в образовательном учреждении высшего образования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков профессиональной деятельности в образовательном учреждении высшего образования, толерантного восприятия социальных, этнических,

			конфессиональных и культурных различий
		ПК-21	**Знает:** сформированные системные представления о нормативных основах и методах разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
			Умеет: полностью сформированное умение разрабатывать рабочие программы по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков разработки рабочих программ по обществознанию, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
		ПК-22	**Знает:** сформированные системные представления о методиках проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
			Умеет: полностью сформированное умение проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (педагогической практики):

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (педагогической практики).

а) основная литература:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
2. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040. — Загл. с экрана.
3. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.
5. Мальцева, Л.В. Методика проведения педагогической практики [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.В. Мальцева, А.Е. Галич; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 171 с. 48 экз.
6. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.
7. Филобок, А.А. Педагогическая практика [Текст]: учебно-методические рекомендации / [сост. А.А. Филобок, Г.И. Гапонова, Н.Ю. Рымарев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 67 с. 39 экз.

б) дополнительная литература:

1. Гребенникова, В.М. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня [Текст]: учебное пособие / В.М. Гребенникова, Н.Н. Кочетова, И.А. Рудакова; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009; Ставрополь: Альфа-Принт, 2009. 55 с. 5 экз.

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. — Загл. с экрана.

3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190. — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (педагогической практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (педагогической практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (педагогической практики).

Перед началом педагогической практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от базы практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

1. Какую полезную информацию Вы нашли в специальной литературе и учебно-методической информации о методах преподавания политической науки?

2. Какие нормативно-правовые акты федерального и локального уровня регламентируют учебный процесс по направлению подготовки бакалавриата Политология?

3. Перечислите проблемы, которые Вы испытали при разработке РПД и ФОС по одной из дисциплин, изучаемых в бакалавриате по направлению подготовки Политология.

4. Обоснуйте вариант плана учебного занятия (семинарского занятия, лекции) со студентами бакалавриата.

5. Изложите свои впечатления от проведения учебного занятия (семинарского занятия, лекции) со студентами бакалавриата. Какие трудности Вы испытали и как их преодолевать?

6. Проведите анализ рекомендуемой литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге НБ КубГУ.

Вопросы для итоговой конференции:

1. Как Вы участвовали в учебном и воспитательном процессе организации?
2. Каким образом реализованы виды деятельности, соотнесенные с формируемыми компетенциями: приобретены и развиты компетенции, знания, навыки и умения, характеризующие способности и готовность вести педагогическую деятельность в образовательном учреждении высшего образования?
3. Насколько успешно Вы вели педагогическую деятельность и что Вам хотелось бы усовершенствовать?
4. Каковы Ваши предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики?
5. Насколько цель практики позволила Вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе?
6. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы?
7. С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической практики).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)
по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Выполнил
студент 1 курса, ОФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (педагогической практики) является освоение магистрантами следующих компетенций:
ОПК-5 – стремлением к повышению своей квалификации;
ОПК-9 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-21 – способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;
ПК-22 – способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен_____/_____

подпись студента *расшифровка*

Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (педагогической практики)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
ОПК-5	стремлением к повышению своей квалификации;		
ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		
ПК-21	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;		
ПК-22	способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.		

Руководитель практики от университета

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.05(Пд) «Преддипломная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук

_____
подпись

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

_____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н..

_____
подпись

Рецензенты:

канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Егупов А.Б.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной практики).

Целью производственной практики (преддипломной практики) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является выполнение студентами выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (преддипломной практики).

– закрепление у магистрантов умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, а также способности к развитию научного знания в рамках тематики магистерской диссертации;

– использование принципов, методов, технологий, стандартов исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации;

– проведение и представление результатов эмпирического исследования в рамках тематики магистерской диссертации;

– расширение и обогащение профессионального опыта магистрантов как субъектов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;

– закрепление у магистрантов способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

– закрепление способности осуществлять комплексную политическую диагностику, а также принимать участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– закрепление у магистрантов способности пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач в рамках тематики магистерской диссертации.

3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП.

Б2.В.02.05(П) Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Это особый вид учебных занятий, направленный на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы преддипломной практики, формируются в процессе изучения всех учебных дисциплин и предыдущих практик.

Сроки прохождения производственной практики (преддипломной практики) и её программа определяются в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». В соответствии с учебным планом производственная практика (преддипломная практика) магистрантов проводится на 2 курсе.

В ходе прохождения преддипломной практики у магистрантов формируется мотивация к научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в рамках тематики магистерской диссертации и профессиональные компетенции для выполнения выпускной квалификационной работы и ее представления к защите.

Преддипломная практика магистрантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на выпускающей кафедре политологии и политического управления КубГУ, а также на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения), в Городской Думе г. Краснодара, где имеется представительство кафедры политологии и политического управления КубГУ и на базовой кафедре ЮНЦ РАН, территориально расположенной непосредственно в КубГУ, осуществляющих научно-исследовательскую и (или) экспертно-аналитическую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями магистранта.

В случае прохождения преддипломной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и др.регионах) заключаются договоры (в трех экземплярах), в соответствии с которыми магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (преддипломной практики).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	**ПК-1**	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	**Знать** основные подходы теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации; **Уметь** применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках тематики магистерской диссертации.

2.	**ПК-2**	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	**Знать** новейший российский и зарубежный опыт в рамках тематики магистерской диссертации; **Уметь** проводить научные исследования в междисциплинарной сфере в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации.
3.	**ПК-3**	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	**Знать** общие и специальные методы современной политической науки; **Уметь** применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов в рамках тематики магистерской диссертации.
4.	**ПК-4**	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	**Знать** основы создания моделей исследуемых политических систем и процессов; **Уметь** создавать модели исследуемых политических систем и процессов; **Владеть** навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала.
5.	**ПК-5**	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок	**Знать** обязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации; **Уметь** составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями; **Владеть** приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок.
6.	**ПК-6**	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	**Знать** основы анализа политических и политологических текстов; **Уметь** осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** приемами интерпретации и

			критики политических и политологических текстов.
7.	**ПК-7**	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	**Знать** особенности проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации; **Уметь** самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации; **Владеть** практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации.
8.	**ПК-8**	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	**Знать** правила осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике; **Уметь** осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; **Владеть** навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.
9.	**ПК-9**	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	**Знать** значение и смысл порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации; **Уметь** определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; **Владеть** навыками порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез.
10.	**ПК-10**	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	**Знать** методы сбора и обработки информации; **Уметь** использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости; **Владеть** навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, 2 контактных часа работы обучающихся с преподавателем и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (преддипломной практики) – 4 недели. Время проведения практики С семестр**.**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительный этап.	Индивидуальный календарно-тематический план практики. Отчет-анализ проделанной ранее работы: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	1 день
2.	Проектировочный этап.	Программа научного исследования, написания ВКР. Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария. График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов).	1-ая неделя практики
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Сбор эмпирического материала.	База эмпирических данных.	2-ая неделя практики
4.	Аналитико-интерпретационный этап.	Отчет о преддипломной практике, о проведенном научном исследовании и написании ВКР. Презентация отчета.	3-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Заключительный	Отчет на заседании выпускающей кафедры (вторая предзащита магистерской диссертации).	4-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

– Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

– Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. …….

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. …….

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практики).

В содержательном и организационном планах преддипломная практика магистрантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, развивающие, прогностические, проектировочные, управленческие, рефлексивные, презентационные и

самопрезентационные технологи. Соотношение этих технологий с различными видами работы магистранта в период практики представлено в следующей таблице.

№ пп.	Виды работы в период преддипломной практики	Образовательные технологии
1.	Составление индивидуального плана научной работы в период преддипломной практики.	Технологии планирования этапов предстоящей работы.
2.	Составление программы преддипломной практики: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	Информационные технологии (сбор и изучение информации). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации). Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля). Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научных и научно-практических проблем). Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы).
3.	Аналитико-диагностическая (исследовательская) деятельность (в соответствии с поставленными задачами, выбранными методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы)	Информационные технологии (сбор и изучение информации). Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации). Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя политологических проблем). Технологии презентации и самопрезентации.
4.	Аналитико-интерпретационная деятельность (обработка, интерпретация, обобщение результатов научно-исследовательской деятельности в период преддипломной практики)	Аналитические технологии (совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной политологической информации). Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов научно-исследовательской и научно-практической деятельности). Проектировочные технологии (совершенствование способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования). Технологии презентации и самопрезентации (совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов научно-исследовательской научно-практической деятельности).
5.	Подготовка и защита итогового отчета по преддипломной практике	Рефлексивные технологии (анализ опыта, приобретенного во время научно-производственной практики). Технологии презентации и самопрезентации.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими магистрантами, преподавателями выпускающей кафедры, используется индивидуальный подход к обучению.

Обсуждение результатов преддипломной практики магистрантов проходит в форме публичной дискуссии на заседании выпускающей кафедры (и предзащиты ВКР).

В период прохождения преддипломной практики проводятся консультации магистрантов с научными руководителями, ведущими преподавателями кафедры, руководителями, сотрудниками организации, от которой на кафедре работают представители работодателей. Магистрантам обеспечивается доступ к нормативным и информационным материалам кафедры, базам данных, библиотечным фондам университета, сети Интернет.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

– учебная литература;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– ведение дневника практики;

– диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования, с составленным планом научно-исследовательской деятельности;

– обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации (заказчику) результатов научно-исследовательской деятельности;

– оформление итогового отчета по практике;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– работа с конспектами лекций, ЭБС;

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

2. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз. Журавлева, Е.А. Методические указания по преддипломной практике [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образоват. учреждение

высшего проф. образования "Кубан. гос. ун-т". Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 30 с. 12 экз.

3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.

4. Миненкова, В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций [Текст]: учебно-методические указания / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 91 с. 14 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике).

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Индивидуальный календарно-тематический план практики. Отчет-анализ проделанной ранее работы: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Программа научного исследования, написания ВКР. Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария. График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов).		Устный опрос.	Раздел отчета по практике.

Экспериментальный (производственный) этап				
3.	База эмпирических данных.	**ПК-1** **ПК-2**	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
4.	Отчет о преддипломной практике, о проведенном научном исследовании и написании ВКР. Презентация отчета.	**ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
Подготовка отчёта по практике				
5.	Отчет на заседании выпускающей кафедры (вторая предзащита магистерской диссертации).	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-7** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10**	Итоговая конференция по практике.	Отчёт по практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: фрагментарное умение применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-2	**Знает:** фрагментарные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: фрагментарное умение проводить научные исследования в рамках тематики магистерской диссертации

			Владеет: фрагментарное владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-3	**Знает:** фрагментарные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: фрагментарное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение навыками применения методологии политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-4	**Знает:** фрагментарные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: фрагментарное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: фрагментарное владение навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** фрагментарные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: фрагментарное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: фрагментарное владение приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** фрагментарные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение

			приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-7	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: фрагментарное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: фрагментарное владение практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-8	**Знает:** фрагментарные представления о правилах осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике
			Умеет: фрагментарное умение осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
			Владеет: фрагментарное владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		ПК-9	**Знает:** фрагментарные представления о значении и смысле порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации
			Умеет: фрагментарное умение определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации
			Владеет: фрагментарное владение навыками порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез
		ПК-10	**Знает:** фрагментарные представления о

			методах сбора и обработки информации
			Умеет: фрагментарное умение использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: фрагментарное владение навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
2.	Базовый	**ПК-1**	**Знает:** фрагментарные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: в целом успешное умение применять знания теоретического и прикладного характера в исследовательском процессе в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-2	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: в целом успешное умение проводить научные исследования в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-3	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: в целом успешное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение

			навыками применения методологии политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-4	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: в целом успешное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: в целом успешное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: в целом успешное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-7	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления об особенностях проведения научных дискуссий в рамках тематики

			магистерской диссертации
			Умеет: в целом успешное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-8	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о правилах осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике
			Умеет: в целом успешное умение осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		ПК-9	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о значении и смысле порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации
			Умеет: в целом успешное умение определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез
		ПК-10	**Знает:** сформированные, но не структурированные представления о методах сбора и обработки

			информации
			Умеет: в целом успешное умение использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости
			Владеет: в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
3.	Продвинутый	**ПК-1**	**Знает:** сформированные системные представления об основных подходах теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания теоретического и прикладного характера в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-2	**Знает:** сформированные системные представления о новейшем российском и зарубежном опыте в рамках тематики магистерской диссертации
			Умеет: полностью сформированное умение проводить научные исследования в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-3	**Знает:** сформированные системные представления об общих и специальных методах современной политической науки
			Умеет: полностью сформированное умение применять знания общих и специальных методов современной политической науки в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков применения

			методологии политической науки к анализу современных политических процессов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-4	**Знает:** сформированные системные представления об основах создания моделей исследуемых политических систем и процессов
			Умеет: полностью сформированное умение создавать модели исследуемых политических систем и процессов
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
		ПК-5	**Знает:** сформированные системные представления об обязательных требованиях к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации
			Умеет: полностью сформированное умение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с необходимыми требованиями
			Владеет: успешное и систематическое применение приемов и методов составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок
		ПК-6	**Знает:** сформированные системные представления об основах анализа политических и политологических текстов
			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять анализ политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение приемов интерпретации и критики политических и политологических текстов в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-7	**Знает:** сформированные системные представления об особенностях проведения научных дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации

			Умеет: полностью сформированное умение самостоятельно применять основные приемы проведения дискуссий в рамках тематики магистерской диссертации
			Владеет: успешное и систематическое применение практических навыков проведения научных дискуссий в качестве модератора, а также участника дискуссии в рамках тематики магистерской диссертации
		ПК-8	**Знает:** сформированные системные представления о правилах осуществления эффективной коммуникации в комплексной политической диагностике
			Умеет: полностью сформированное умение осуществлять эффективную политическую диагностику, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		ПК-9	**Знает:** сформированные системные представления о значении и смысле порождения инновационных методов обработки и интерпретации информации
			Умеет: полностью сформированное умение определять особенности современными методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации
			Владеет: успешное и систематическое применение навыков порождения инновационных идей, и выдвижения самостоятельных гипотез
		ПК-10	**Знает:** сформированные системные представления о методах сбора и обработки информации
			Умеет: полностью сформированное умение использовать имеющиеся знания о методах сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости

			Владеет: успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

– Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

– Своевременное представление отчёта, качество оформления.

– Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики):

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

а) основная литература:

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

2. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040. — Загл. с экрана.

3. Журавлева, Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.

4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2014. 264 с. 17 экз.

5. Миненкова, В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций [Текст]: учебно-методические указания / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 91 с. 14 экз.

6. Петраш К.М. Преддипломная практика: методические указания / сост. К.М. Петраш, Е.В. Юмашева, М.П. Малолеткина. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 38 с. 58 экз.

7. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Журавлева, Е.А. Методические указания по преддипломной практике [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубан. гос. ун-т". Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 30 с. 12 экз.

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. — Загл. с экрана.

3. Миронцева С.А. Систематизация результатов анализа деятельности организации в дипломной работе: методические рекомендации / сост. С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 59 с. 5 экз.

4. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190. — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики).

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от базы практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Выполнил
студент 1 курса, ОФО
_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____
Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является освоение магистрантами следующих компетенций:
ПК-1 – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
ПК-2 – способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
ПК-3 – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
ПК-4 – способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;
ПК-5 – способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок;
ПК-6 – способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;
ПК-7 – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;
ПК-8 - осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
ПК-9 - способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;
ПК-10 - способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен_____/_____

подпись студента *расшифровка*

Дата_____

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
Курс 1, ОФО
Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
ПК-1	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти		
ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта		
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов		
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала		
ПК-5	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок		

ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики		
ПК-7	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки		
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций		
ПК-9	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач		
ПК-10	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных		

Руководитель практики от университета

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа ГИА Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук. _____
подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук _____
подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук. _____
подпись

Рабочая программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.. _____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1294 от 03 ноября 2015 года.

Задачами ГИА являются**:**

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) направлена на решение следующих задач:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

– анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

– составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;

– проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

экспертно-аналитическая:

– осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе

нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

– сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;

педагогическая деятельность:

– осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;

– осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

– владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

– стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5;

– способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

– углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3;

– способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7;

– способностью и готовностью к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21;

– способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (3 зач.ед.), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зач.ед.).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль)

«Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профиля) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
– умение выделять существенные положения предмета;
– умение формулировать конкретные положения предмета;
– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии.
2. История политики.
3. Актуальные проблемы современного политического процесса в России.
4. Актуальные вопросы мирового политического процесса.
5. Национальная и региональная безопасность.
6. Современная история международных и региональных политических конфликтов.
7. Информационная безопасность в политическом пространстве.
8. Методология политической науки.
9. Политический конфликтный менеджмент.
10. Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе.

5. Содержание вопросов государственного экзамена.

1. Современные научные исследовании и разработки в сфере политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах.
2. История развития политических идей, мыслей, теория; история создания и функционирования политических институтов через призму исторического процесса.
3. Российский политический процесс; институциональный дизайн российской политической системы; основные направления и проблемы реформирования системы государственного управления в современного России; российская избирательная система и электоральный процесс; элитная структура и динамика элит в современной России; проблемы взаимодействия власти и общества в современной России.
4. Актуальные политические проблемы современности и способы их разрешения в рамках мирового политического процесса.
5. Теоретические основы национальной и региональной безопасности; структура и угрозы национальной безопасности; региональные аспекты национальной безопасности РФ.

6. Теоретический и прикладной анализ современной истории международных и региональных политических конфликтов.

7. Информационные опасности и угрозы; методы противодействия информационным угрозам и рискам.

8. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

9. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

10. Специфика образовательных технологий в средней и высшей школе; принципы и методы проектирования образовательных технологий; технологии, разрабатываемые в учебной среде при организации самостоятельной образовательной деятельности.

Оцениваемые компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-5 - стремлением к повышению своей квалификации;

ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-3 - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

ПК-7 - способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

ПК-21 - способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;

ПК-22 - способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. «Болонский процесс» и реформирование высшего образования в России.
2. Адаптационная проблематика в политической науке в контексте глобальных трансформаций социума. Сущность и значение синергетической объяснительной модели.
3. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.
4. Анализ социально-политического строя и социально-политической обстановки.
5. Влияние институтов сообщества на развитие политических процессов в современной России.
6. Глобализация и национальные интересы.
7. Гносеологическое и онтологическое понимание сущности идеологии, Многообразие трактовок категории «политическая идеология».
8. Государственная информационная политика: риски и стимулы.
9. Группы интересов в системе функционального представительства.
10. Идейная неоднородность неолиберального течения

11. Идеология как детерминанта публичной политики. Функциональность политической идеологии в обществе.
12. Избирательная система Российской Федерации: влияние политического процесса на избирательные технологии и активность электората.
13. Изменение международных отношений после распада СССР.
14. Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации в современной России.
15. Интернет в политике, развитие интернет-технологий.
16. Информационное противоборство и информационная война как угроза региональной безопасности.
17. Информационно-коммуникационные поля и системы в политическом пространстве.
18. Информационные угрозы и риски полиэтнического пространства Юга России.
19. Исламский фактор в современном политическом процессе.
20. Исследование информационной безопасности в контексте проблем этничности и этнических конфликтов.
21. Компетентностный подход как основа построения современной образовательной парадигмы вуза.
22. Конфликт интерпретаций в современной политической науке как теоретическая проблема.
23. Концептуальные подходы к исследованию системы государственного муниципального управления.
24. Либеральные и неолиберальные политико-философские теории
25. Массово-коммуникационные процессы в сфере политики.
26. Международная система: теоретические подходы.
27. Место и роль выборов в демократическом государстве.
28. Место ООН в системе международного права.
29. Методологические основания политической науки, уровни политического анализа, исторические парадигмы.
30. Методологическое значение истории политической мысли и современность.
31. Методы исследования в политической науке: системный, структурно-функциональный (дать общую характеристику каждого из них).
32. Методы политических исследований.
33. Методы структурирования пространства мировой политики.
34. Миграционная составляющая этнополитических процессов в Российской Федерации.
35. Молодежь – объект информационного воздействия: риски, проблемы, прогнозы
36. Непризнанные государства в системе международных отношений.
37. Нормы международного права.
38. ОДКБ как элемент евразийской структуры коллективной безопасности.
39. Основные детерминанты формирования сложносоставных и блоковых конфликтов в полиэтничном макрорегионе.
40. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
41. Основные направления совершенствования властных отношений в российском обществе.
42. Основные отличия неореализма от классической теории политического реализма.
43. Основные парадигмы политологии.
44. Основные парадигмы социальных изменений.
45. Основные тенденции в мировом политическом процессе.
46. Основные тенденции развития современной политической философии, ведущие центры политико-философских исследований в Европе и США.

47. Основные теории группового участия в политике.
48. Основные угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.
49. Основные факторы конфликтогенных противоречий и пути обеспечения этно-коллективной безопасности на Юге России.
50. Основные этапы и общие закономерности эволюции науки. Исторические формы научного знания.
51. Особенности международных конфликтов современности.
52. Оценка развития политических процессов в России.
53. Педагогические ситуации в реальном педагогическом процессе.
54. Педагогический процесс в высшей школе как система и целостное явление.
55. Полипарадигмальный подход в политологических исследованиях.
56. Политика обеспечения информационной безопасности в полиэтничном социуме.
57. Политико-идеологические технологии в публичной сфере.
58. Политическая интеграция как тенденция мирового развития.
59. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма, демократии.
60. Политическая модернизация. Демократизация общественной жизни и модернизация.
61. Политическая философия либерализма и консерватизма в Европе и США.
62. Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур.
63. Политические технологии.
64. Политический конфликт и политическое управление.
65. Политическое лидерство. Социально-психологические и социологические характеристики.
66. Политическое управление как наука. Предметная область.
67. Понятие информационной безопасности: проблемы научного анализа.
68. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.
69. Понятие науки и научной методологии. Структура и содержание системы научного знания.
70. Понятие системы национальной и региональной безопасности социума. Безопасность как базовый компонент политической стратегии российского государства.
71. Последствия глобализации как актуальные проблемы мирового политического процесса.
72. Постмодернизм и постпозитивизм в международной политической науке: содержание и представители.
73. Прагматический дискурс современной российской власти, новые идеологии России: конструктивистский подход.
74. Принятие политического решения. Формирование решения.
75. Проблема модернизации в современной России: «новая индустриализация», «контур прорыва»; пять стратегических векторов.
76. Проблема управляемости мирового политического процесса.
77. Проблемы разработки региональных моделей безопасности (политологический аспект).
78. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
79. Процессы формирования современной картины мира: различные пути поиска национальной идентичности.
80. Развивающий потенциал технологий, применяемых в образовательной практике.
81. Раскрыть смысл понятий «изменения», «социальные изменения», «политические изменения». Типы политических изменений.

82. Региональные конфликты и региональная безопасность в пространстве полиэтничного региона.
83. Региональные политические элиты как акторы конфликтов на уровне субъектов федерации.
84. Регулирование международных отношений в конфликтной ситуации.
85. Роль президента, парламента, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России.
86. Роль средств массовой информации в борьбе с идеологией терроризма.
87. Российская и зарубежная доктрина всеобщей и региональной безопасности.
88. Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.
89. Россия как субъект международных отношений.
90. Синергетическая парадигма в контексте исследования политических процессов.
91. Система коллективной безопасности.
92. СКФО: социально-политическая ситуация и перспективы обеспечения безопасности.
93. Сложносоставные и блоковые конфликты как новые типы региональных политических конфликтов.
94. Современные этнополитические процессы в Краснодарском крае.
95. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе.
96. Социальное партнерство в системе функционального представительства.
97. Социоанализ политики как теоретико-методологическая проблема современной политической науки.
98. Специфика международных отношений и мировой политики. Характеристика различных подходов.
99. Специфика осуществления административной реформы на региональном уровне.
100. Структура политического процесса, основные характеристики.
101. Структура современных международных отношений и их влияние на политику
102. Субъектность политической идеологии. Многообразие стилей мышления и идей в публичной сфере.
103. Сущность концепции «Новый государственный менеджмент».
104. Сущность политического кризиса в контексте теории социальной безопасности.
105. Сущность процесса обучения. Дидактический процесс в высшей школе.
106. Сущность, субъекты и особенности современного мирового политического процесса.
107. Теоретические основы изучения современных этнополитических процессов в регионе.
108. Теории «нового мирового порядка».
109. Типы обучения в высшей школе.
110. Управление политическими коммуникациями в сфере политики.
111. Управление политическими рисками в современных условиях. Сущность и структура блокового конфликта.
112. Уязвимость, риски, угрозы и опасности для политической стабильности и стратегии развития общества.
113. Факторы этнополитической ситуации в Российской Федерации.
114. Факторы, причины, обусловившие исторический процесс модернизации, ее наиболее значимые проявления.
115. Феномен деградирующей государственности как главная угроза национальной безопасности.
116. Формы организации воспитания в высшей школе.

117. Характер отношений между странами различного уровня экономического и политического развития в мире

118. Централизм и децентрализм в федеративных отношениях: дилемма политического выбора.

119. Этапы разработки учебного курса: Влияние интеграции РФ в европейское образовательное пространство на реализацию образовательных программ

120. Этнический сепаратизм в Российской Федерации.

Содержание государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	**Знать:** методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
	Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
	Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем
ОПК-1	**Знать:** теоретические и прикладные основания политической науки; историю становления политической науки, её объект и предмет; современные научные представления о мире и науке, методологию политического исследования и экспертно-аналитической работы
	Уметь: осуществлять нормативный политический анализ в целях использования на практике результатов научных исследований
	Владеть: навыками использования теоретико-методологической базы политической науки
ОПК-5	**Знать:** основные познавательные процессы
	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции
	Владеть: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства
ОПК-8	**Знать:** объективные тенденциями и закономерности развития политической системы в целом
	Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом
	Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
ПК-3	**Знать:** особенности применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в современной России и мире
	Уметь: анализировать и прогнозировать политические процессы
	Владеть: методологией исследования политических явлений в условиях трансформации современного политического процесса

ПК-7	**Знать:** современное состояние политической науки
	Уметь: анализировать современное состояние политической науки
	Владеть: методиками анализа современного состояния политической науки
ПК-21	**Знать:** основные требования к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
	Уметь: использовать полученные знания для разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
	Владеть: навыками разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
ПК-22	**Знать:** основы проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях
	Уметь: уметь применять полученные знания для проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях
	Владеть: методами и техниками проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях

Оценочные средства:

– вопросы к государственному экзамену;

– дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

Критерии результатов на государственном экзамене.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

– умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;

– умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат политической науки;

– умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;

– умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.

Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68659 — Загл. с экрана.

2. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4

3. Колесников, В. Н. Политический менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Колесников, В. А. Семенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 331 с. - (Учебное пособие) (Для бакалавров) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 325-331. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496004275 : 292.25. 5 экз.

4. Современная российская политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под общ. ред. В. И. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785190108675 : 418.17. 20 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;
– Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

3 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются

ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402,403	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), лаборатории	– рабочее место для консультанта-преподавателя;

	и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4.	Кабинет (для сдачи государственного экзамена), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа ГИА Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук. _____
подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук _____
подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук. _____
подпись

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.. _____
подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А

8. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1294 от 03 ноября 2015 года.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.04 Политология;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

9. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология:

научно-исследовательская деятельность:

– осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

– анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

– составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;

– проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

экспертно-аналитическая:

– осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

– обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

– сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;

педагогическая деятельность:

– осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;

– осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

– владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

– способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

– способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

– способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

– способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

– способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);

– способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

– способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приёмами их интерпретации и критики (ПК-6);

– осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);

– способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);

– способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10).

11. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов, из них – 25,5 часов – иная контактная работа).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (3 зач.ед.), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зач.ед.).

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 41.04.04 Политология;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.04 Политология;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;

– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы

обеспечения региональной безопасности» выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;

– **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание
Введение
Глава 1
Глава 2
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трёх глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой политологии и политического управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

12. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-2	**Знать:** механизмы процесса принятия решений в нестандартных ситуациях
	Уметь: действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях
	Владеть: приёмами принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	**Знать:** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей
	Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации
ОПК-2	**Знать:** основные новейшие тенденции и направления современной политологии
	Уметь: самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки
	Владеть: навыками решать конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ОПК-3	**Знать:** значение и роль политико-коммуникационного процесса в системе политической жизни, его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности
	Уметь: анализировать эффективность PR-кампаний политических партий и деятельности СМИ в избирательных кампаниях
	Владеть: технологиями разработки стратегии избирательных кампаний
ОПК-4	**Знать:** основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки
	Уметь: использовать фундаментальные политические представления в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: методологией политической науки

ОПК-6	**Знать:** теоретические и прикладные аспекты политологического знания
	Уметь: пользоваться наиболее распространёнными вилами прикладных аналитических методик
	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике
ОПК-7	**Знать:** методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
	Владеть: способностью к критическому анализу
ОПК-9	**Знать:** основные технологии эффективного взаимодействия
	Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач
	Владеть: навыками владения эффективной беседы
ПК-1	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: решать конкретные исследовательские задачи при изучении политических явлений, процессов, технологий, фактов с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
ПК-2	**Знать:** основные подходы к анализу политических проблем
	Уметь: использовать навыки теоретического анализа и исследования конкретных политических проблем в будущей профессии
	Владеть: навыками по методологии политической науки
ПК-4	**Знать:** алгоритм построения сложных моделей социально-политических процессов
	Уметь: использовать научные модели политических изменений применительно к анализу сложных ситуаций в российской и мировой политике
	Владеть: навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материала
ПК-5	**Знать:** принципы функционирования и основные типы политической культуры и их характерные черты
	Уметь: вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической культуры региона, страны, а также формулировать требования, предъявляемые к участникам политических процессов и социализации
	Владеть: методиками обработки информации, а также техниками оценки проблемных ситуаций и процессов
ПК-6	**Знать:** основные методы количественного и качественного анализа научных текстов
	Уметь: выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников

	Владеть: навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии
ПК-8	**Знать:** основы организации работы по объяснению и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
	Уметь: организовывать работу по объяснению и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
	Владеть: навыками организации работы по объяснению и методами прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций
ПК-9	**Знать:** правила обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач
	Уметь: использовать современные техники и технологии работы с информацией для решения научных и практических задач
	Владеть: навыками работы с информацией для решения научных и практических задач
ПК-10	**Знать:** специфику сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
	Уметь: использовать имеющиеся знания специфики сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
	Владеть: методиками обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

Оценочные средства:

– процедура защиты ВКР;

– ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

– обоснованность выбора и актуальность темы исследования;

– уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

– наличие самостоятельно проведенного магистрантом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;

– четкость структуры работы и логичность изложения материала;

– методологическая обоснованность исследования;

– применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

– объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;

– владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;

– соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;

– содержание отзывов руководителя и рецензента;

– качество устного доклада;

– глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-5, ПК-9, ПК-10
3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1
4. Ответы на вопросы членов ГЭК – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология и рабочем учебном плане за ГИА, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):* – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения;

	– имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач; – имеет чёткую внутреннюю логическую структуру; – имеет самостоятельные и доказанные выводы; – учитывает замечания научного руководителя и рецензента.
Повышенный уровень – оценка хорошо	*Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):* – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования; – имеет чёткую структуру; – может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):* – не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи; – не содержит теоретические знания научной проблематики в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	*Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):* – не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.

2. Милюк, Н. М. (КубГУ). Структура, оформление и защита магистерской диссертации [Текст] : методические указания / [сост. Н. М. Милюк] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Филол. фак., Каф. русского языка как иностранного. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 26 с. - Сост. на обл. не указан. - Библиогр. в прилож.: с. 24-26. - 1.00. 15 экз.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется рабочим учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой политологии и политического управления и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подаётся на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры политологии и политического управления. Утверждённые темы и руководителя выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 текущего учебного года.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

На факультете назначается нормоконтролёр, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры (кафедра политологии и политического управления) на её заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия её заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определённого срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объёма или выполненная работа не соответствует утверждённой теме исследования.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру (кафедра политологии и политического управления) для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.

а) основная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.

3. Милюк, Н. М. (КубГУ). Структура, оформление и защита магистерской диссертации [Текст] : методические указания / [сост. Н. М. Милюк] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Филол. фак., Каф. русского языка как иностранного. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 26 с. - Сост. на обл. не указан. - Библиогр. в прилож.: с. 24-26. - 1.00. 15 экз.

4. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68659 — Загл. с экрана.

2. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4

3. Колесников, В. Н. Политический менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Колесников, В. А. Семенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 331 с. - (Учебное пособие) (Для бакалавров) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 325-331. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496004275 : 292.25. 5 экз.

4. Современная российская политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под общ. ред. В. И. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785190108675 : 418.17. 20 экз.

в) периодические издания:

12. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
14. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
15. Власть
16. Международная жизнь
17. Международные процессы
18. Полис (Политические исследования)
19. Политическая наука
20. Регионология
21. СОЦИС/ Социологические исследования
22. Человек. Сообщество. Управление.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

– мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;
– Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

11 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

12 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

13 Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

14 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

15 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

16 Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

17 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

18 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

19 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

20 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

–пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

–продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

–продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

–задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

–при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

–задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

–письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
5.	Кабинеты (для выполнения ВКР) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
6.	Кабинеты (для выполнения ВКР), оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402,403	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
7.	Кабинеты (для выполнения ВКР), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
8.	Кабинет (для защиты ВКР), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран;

		– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

1. Анализ институционального механизма разделения властей в Краснодарском крае.
2. Анализ противоречий и недостатков, имеющих место в системе властных отношений российского общества.
3. Взаимодействие власти и бизнеса в России на рубеже XX-XXI веков.
4. Влияние стратегической программы на развитие и совершенствование властных отношений в обществе.
5. Внутриполитические взаимодействия в современной Украине: угроза усиления конфронтации.
6. Выход Великобритании из ЕС: политический анализ британского евроскептицизма до и после Брексита.
7. Информационно-коммуникационные технологии и политическое пространство современной РФ.
8. Конструирование гражданской идентичности средствами символической политики (на материалах ЮФО).
9. Конструктивные и деструктивные формы гражданской активности в политическом процессе современной России.
10. Конфликтный политический дискурс в условиях обострения противоречий в ЕС.
11. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии России и Украины.
12. Концептуализация проблем развития Евразийского экономического сообщества как фактор стабилизации политической ситуации на постсоветском пространстве: стратегии, динамика и перспективы.
13. Медиа-дебаты как информационная технология формирования политической повестки дня.
14. Международное посредничество в урегулировании политического конфликта в Сирии: проблемы и перспективы.
15. Миграционные вызовы в социальном пространстве Юга России: оптимизация политико-управленческих решений.
16. Модели и направления социально-политической мобильности в современном российском обществе.
17. Основные предпосылки обеспечения социально - политической стабильности в регионе (на материалах Краснодарского края).
18. Особенности политической социализации в современной России.
19. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
20. Политика регулирования межнациональных отношений в молодежной среде на примере города Краснодара.
21. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур.
22. Политическая социализация молодежи в процессе функционирования органов молодежного самоуправления на муниципальном уровне.
23. Политические технологии обеспечения региональной безопасности в Причерноморье.
24. Политические технологии формирования социальной солидарности в современном российском обществе.
25. Политическое взаимодействие местной власти с институтами гражданского общества (на материалах города Краснодара).
26. Политическое использование прошлого: репрезентация советской истории в современном политическом дискурсе.

27. Политическое участие молодежи. Основные направления и формы (на материалах Краснодарского края).

28. Применение методов политического моделирования в исследовании политической системы.

29. Проблема укрепления государственной власти в условиях демократических преобразований в России.

30. Проблемы адаптации мигрантов в местном сообществе: политико-психологический аспект.

31. Проблемы и перспективы становления информационного общества: политологический анализ.

32. Проекция социальных неравенств в политическую сферу: содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества.

33. Противодействие политическому терроризму как фактор обеспечения региональной безопасности на Юге России.

34. Противодействие экстремизму в государственном масштабе, как приоритетный национальный интерес современной России.

35. Региональные политические режимы в республиках Северного Кавказа: проблемы преодоления этнократии.

36. Реформы современной миграционной политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности (региональный уровень).

37. Роль этнополитических движений в регулировании конфликтов на постсоветском пространстве (на материалах Крыма, Приднестровья и Абхазии).

38. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства.

39. Символическая политика современного российского государства и формирование макро-политической идентичности в постсоветской России.

40. Соотношение политики и морали в современном российском обществе: критерии нравственности в современной политике.

41. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.

42. Угрозы и риски политической стабильности общества на материалах федеральных и региональных СМИ.

43. Укрепление безопасности современного государства и его граждан в контексте формирования новой национальной идеи.

44. Факторы воздействия массовой коммуникации: социопсихологические, информационные, коммуникативные.

45. Формирование и продвижение имиджа консервативной политической партии: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

46. Формирование структур гражданского общества: общероссийский и региональный аспект.

47. Формирование электоральных ориентаций избирателей посредствам сети Интернет.

48. Экстремистские и радикалистские политические идеологии как угроза информационной безопасности современной России.

49. Этнополитическое взаимодействие в информационно- коммуникативном пространстве (на примере армянской диаспоры).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра политологии и политического управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
доктор филос. наук, профессор
_____ В.М. Юрченко
(подпись)
_____2017 г.
Руководитель магистерской программы,
доктор полит. наук, профессор
_____ И.В.Юрченко
(подпись)
_____2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ТЕМА

Работу выполнил_____ Инициалы, Фамилия
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии

Направление магистерской подготовки 41.04.04 Политология

Программа магистерской подготовки «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Научный руководитель
должность, уч.степень,
уч.звание _____ Инициалы, Фамилия
(подпись, дата)
Нормоконтролер
должность, уч.степень,
уч.звание _____ Инициалы, Фамилия
(подпись, дата)

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… стр.
1 Название первой главы……..…… стр.
1.1 Название первого параграфа….……... стр.
1.2 Название второго параграфа….……... стр.
2 Название второй главы……..…… стр.
2.1 Название первого параграфа….……... стр.
2.2 Название второго параграфа….……... стр.
3 Название третьей главы……..…… стр.
3.1 Название первого параграфа….……... стр.
3.2 Название второго параграфа….……... стр.
Заключение……..... 71
Список использованных источников…….. 75

Заведующему кафедрой политологии
и политического управления КубГУ,
д.ф.н., профессору Юрченко В.М.
Студента (ки) _____ курса ЗФО/ОФО
факультета управления и психологии
направления подготовки

_____

_____
(Ф.И.О. полностью)

заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____
_____
_____

Научным руководителем прошу назначить_____
_____
_____

Дата _____ _____
(подпись)

Тема согласована _____
(Подпись научного руководителя)

Приложение 5

Матрица
соответствия формируемых компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-21	ПК-22
Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
Б1.Б.01.01	Современные концепции философии науки	+						+			+														
Б1.Б.01.02	Политическая философия и социология	+	+															+							
Б1.Б.02	Компьютерные технологии в науке и образовании			+				+	+													+			
Б1.Б.03	Новейшие тенденции и направления современной политологии					+				+				+											
Б1.Б.04	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+			+				+														
Б1.Б.05	История политики				+							+							+						
Б1.Б.06	Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде					+	+						+									+			
Вариативная часть																									
Б1.В.01	Актуальные проблемы современного политического процесса в России				+							+				+					+				
Б1.В.02	Актуальные вопросы мирового				+	+						+				+									

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-21	ПК-22
	политического процесса																								
Б1.В.03	Национальная и региональная безопасность																				+	+			
Б1.В.04	Управление политическими рисками		+								+				+										
Б1.В.05	История и теория политической конфликтологии			+					+					+											
Б1.В.06	Современная история международных и региональных политических конфликтов				+											+							+		
Б1.В.07	Информационная безопасность в политическом пространстве																	+					+		
Б1.В.08	Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование												+				+								
Б1.В.09	Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение		+																				+		
Б1.В.10	Региональные политические элиты и лидерство							+			+		+					+							
Б1.В.11	Методология политической науки									+					+	+			+						
Дисциплины по выбору																									

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-21	ПК-22
Б1.В.ДВ.01.01	Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе								+															+	+
Б1.В.ДВ.01.02	Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе								+															+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Политическое управление и теории социального государства													+							+				
Б1.В.ДВ.02.02	Административная и муниципальная реформы в России													+							+				
Б1.В.ДВ.03.01	Политический конфликтный менеджмент									+					+										
Б1.В.ДВ.03.02	Структура и акторы микро и макрополитики									+					+										
Б1.В.ДВ.04.01	Современные социальные и политические движения																+			+					
Б1.В.ДВ.04.02	Политические технологии предупреждения и урегулирования конфликтов и укрепления мира																+			+					
Б1.В.ДВ.05.01	Политические идеи и идеологии в публичной сфере							+							+					+					
Б1.В.ДВ.05.02	Современный российский							+							+					+					

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-21	ПК-22
	федерализм и парламентаризм																								
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				+	+			+					+					+				+		
Б2.В.02.01 (П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										+										+	+	+		
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика (Научно-исследовательская практика)													+	+	+	+	+	+	+					
Б2.В.02.03 (Н)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)													+	+	+	+	+	+	+					
Б2.В.02.04 (П)	Производственная практика (Педагогическая практика)								+				+											+	+
Б2.В.02.05 (Пд)	Производственная практика (Преддипломная практика)													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Государственная итоговая аттестация																									
Базовая часть																									
Б3.Б.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+			+				+			+				+				+				+	+

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-21	ПК-22
Б3.Б.01.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		
Факультативы																									
Вариативная часть																									
ФТД.В.01	Технологии противодействия экстремизму в политико-информационном пространстве полиэтничного социума															+									
ФТД.В.02	Методы научного проектирования в политическом управлении														+										