

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Методика использования мультимедиа в учебном процессе»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – для студентов ОФО: 35,2 часа контактной работы: лабораторных 28 ч., ИКР 0,2 ч. КСР 7 ч.; СР 36,8 ч.).

Цель дисциплины: развитие педагогических ИКТ-компетенций.

Задачи дисциплины:

- формировать способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения мультимедийных технологий для решения профессиональных задач;
- формировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формировать умения использовать мультимедийные средства при организации процесса обучения иностранным языкам, оценивать качества мультимедийных средств обучения иностранному языку по отношению к заданным образовательным задачам их использования;
- формировать готовность студентов использовать мультимедийные средства для организации урочной и внеурочной деятельности;
- познакомить студентов с качественными мультимедийными средствами предмета иностранный язык;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- развивать творческий потенциал будущего учителя иностранного языка, необходимый для организации учебного процесса с применением мультимедийных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика использования мультимедиа в учебном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору). Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предшествующих курсах направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Английский язык, Немецкий язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в	основные понятия и принципы построения операционных систем; основные технологии и принципы	использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	умениями использования системного программного обеспечения для решения задач будущей профессиональной деятельности.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современном информационном пространстве	обработки текстовой информации.	использовать базовые возможности операционных систем для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ.	
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	определение мультимедиа технологий; классификацию и области применения мультимедийных средств в учебном процессе; качественные мультимедийные средства для организации учебного процесса по иностранным языкам, этические и правовые нормы использования мультимедийных технологий	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - использовать мультимедийные средства для организации образовательного процесса, -анализировать и оценивать мультимедийные средства с точки зрения критериев качества и целесообразности	умениями подготовки и проведения уроков иностранного языка, с использованием мультимедийных средств, в том числе в телекоммуникационной среде
3	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность	Методы и приемы организации сотрудничества обучающихся, в том числе и на основе мультимедийных технологий	Использовать методы и приемы использовать организации учебного процесса для активизации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности,	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; методами и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельность, развивать творческие способности		инициативности и самостоятельности	приемами организации учебного процесса для активизации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности; мультимедийные средства для развития творческих способностей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методы и технологии обучения и диагностики. Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся. Современное информационное пространство с точки зрения естественнонаучных и математических знаний	8			2	6
2.	Мультимедийные средства учебного назначения: их классификация и лингводидактический потенциал.	10			4	6
3.	Методы анализа и оценки мультимедийных средств учебного назначения.	14			6	8
4.	Проектирование, разработка и использование мультимедийных средств учебного назначения в процессе организации обучения иностранным языкам	16			8	8

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Использования мультимедийных средств для организации обучения компонентам иноязычной коммуникативной компетенции, для организации сотрудничества обучающихся, для поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, для развития творческих способностей	16,8			8	8,8
	Всего:				28	36,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

Авторы РПД Прима А.М.

Шершнева Н.Б.