

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ. 01.02 «Паремиология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 28,2 часа контактной работы: лекционных 24 ч., ИКР 0,2 ч. КСР 4 ч.; 43,8 ч. СР).

Цель освоения дисциплины:

- формирование путем изучения современных научных концепций фундаментальных знаний; формирование критического мышления посредством анализа разных научных подходов к лингвистическим явлениям; выработка навыков лингвистического наблюдения, лингвистического анализа и осмысленного использования лингвистической терминологии;
- выработка с помощью усиления практикоориентированности образовательного процесса способности интегрировать научно-теоретическое знание с практическим контекстом;
- развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, и формирование стремления непрерывно повышать свою квалификацию при помощи повышения роли самостоятельной работы студента.

Задачи дисциплины.

- выработка представления о фразеологизме как лингво-культурно-когнитивном феномене, об экспликантах культурного и когнитивного во фразеологизме;
- формирование навыков когнитивно и культурологически ориентированного сопоставительного исследования фразеологии;
- демонстрация возможностей практического применения получаемых в рамках дисциплины специализации знаний и результатов проводимых в когнитивном и культурологическом ключе исследований;
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Паремиология» тесно связана с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Стилистика», «Теория и практика перевода». Курс призван показать роль когнитивных и культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц, интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла, и продемонстрировать возможности применения полученных знаний в исследовательской деятельности, обучении языку.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	взаимосвязь педагогической деятельности в сфере иностранных языков с	определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической	навыками самовоспитания и самообразования (ОПК-1);

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-3	<p>обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).</p>	<p>другими гуманитарными и естественными науками (ОПК-1);</p> <p>основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождению; знать механизмы формирования идиоматичных фразеологизмов; понимать особенности организации семантического пространства фразеологии;</p>	<p>деятельности со смежными научными дисциплинами, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>анализировать, обобщать и систематизировать языковые факты; пользоваться словарями разных типов (толковыми, фразеологическими, ассоциативными, историко-этимологическими, лингвокультурологическими словарями и др.) при решении конкретных исследовательских задач; определять степень семантической слитности фразеологизмов; осуществлять этимологически</p>	<p>знаниями теории и методов исследования фразеологии и паремиологии; категориально-понятийным аппаратом фразеологии; навыками анализа научной литературы по фразеологии, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся, способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и</p>

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ориентироваться в разнообразии дискурсивных сфер фразеологии, основы обучения и воспитания (ПК-3)	й анализ фразеологизмов; уметь отбирать фразеологизмы из лексикографических источников по семантическому принципу; с целью выявления во фразео-семантическом поле схожего и специфического для сопоставляемых языков овладеть методикой контрастивного изучения организации семантических пространств отдельного фразео-семантического поля в разных языках и методикой сопоставительного изучения организации его дискурсивных пространств, осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования (ПК-3)	внеучебной деятельности (ПК-3)

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Социальная значимость будущей профессии, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности. Задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	12	2					10
2.	Фразеологизм и его свойства	23,8	10					13,8
3.	Семантическое пространство фразеологии	20	10					10
4.	Дискурсивное пространство идиоматики	16	2			4		10
5.	<i>Всего:</i>		24			4		43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет***Основная литература:**

Баранов, А.Н. Аспекты теории фразеологии / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский. - Москва : Знак, 2008. - 644 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0235-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210919>

Авторы РПД

Прима А.М. Шершнева Н.Б. 