

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Теория и методика обучения английскому языку»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – для студентов ОФО: 161,7 часа контактной работы: лекционных 72 ч., лабораторных 72 ч., ИКР 0,7 ч., КСР 17 ч.; СР 90,6 ч., контроль 35,7 ч.).

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему знаний по теории и методике преподавания иностранных языков, способствовать формированию определенной совокупности методических навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими основных педагогических функций учителя иностранного языка, что является одной из составляющих частей профессиональной компетенции студентов – будущих учителей иностранного языка

Задачи дисциплины:

- создать у студентов широкую теоретическую базу для их успешной будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с современными методами и технологиями обучения и диагностики, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать эти методы, средства и формы обучения на практике, научить их творчески использовать учебные комплексы по иностранному языку и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- выработать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина адресована студентам 3 и 4 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Английский язык, Немецкий язык). В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Английский язык», «Практический курс английского языка». Структура курса позволяет связать теоретические положения с конкретными приёмами преподавания и предусматривает связь теории с практикой. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с	основные понятия, приемы и методы обучения иностранном у языку;	разрабатывать учебные материалы по определенной теме, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	теоретическими основами обучения иностранным языкам, сущностью и закономерностями процессов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	принципы обучения иностранному языку	соответствии с требованиями образовательных стандартов	преподавания и изучения иностранных языков
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	технологии обучения языковым знаниям и речевым умениям	эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях	современными методами и технологиями обучения и диагностики, средствами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку	решать конкретные методические задачи практического характера, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы методики обучения ИЯ для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	23	12		6	5
2.	Основные категории методики преподавания ИЯ, включая современные методы и технологии обучения и диагностики.	23	12		6	5
3.	Формирование речевых навыков	23,8	12		6	5,8
	<i>Всего:</i>		36		18	15,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение аудированию).	19	6		6	7
2.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение диалогической речи).	15	4		4	7
3.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение монологической речи).	16	4		4	8

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение чтению).	17,8	4		4	9,8
	<i>Всего:</i>		18		18	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация процесса обучения ИЯ, сотрудничества обучающихся, поддержка их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей.	48	10		18	20
2.	Контроль в обучении ИЯ	49	8		18	23
	<i>Всего:</i>		18		36	43

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Организация внеклассной работы по иностранному языку в средней школе
2. Социокультурный подход к формированию коммуникативной компетентности у учителей английского языка
3. Формирование нравственной культуры будущих преподавателей АЯ
4. Роль мотивации и способы ее усиления при обучении иностранному языку
5. Использование текстов в обучении лексической стороне устной речи
6. Информационно-обучающая среда как часть самостоятельной работы при обучении АЯ
7. Использование видеоконтентов при изучении иностранного языка
8. Методика обучения иностранному языку студентов на основе мобильных технологий

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

Авторы РПД

Прима А.М.



Шершнева Н.Б.

