

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Практикум по грамматике иностранного языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – для студентов ОФО: 72,2 часа контактной работы: лабораторных 72 ч., ИКР 0,2 ч.; 71,8 часов СР).

Цель дисциплины: практической целью обучения английскому языку является усвоение комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС ВО и направленного на совершенствование грамматических умений и навыков бакалавров в устной и письменной речи. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе занятий по практикуму по грамматике.

Задачи дисциплины:

- развитие грамматических навыков для осуществления коммуникативных намерений в устной и письменной формах общения;
- выработка у студентов прочных навыков грамматически правильной устной и письменной речи;
- развитие умений правильного и адекватного оформления определенных типов высказывания;
- формирование навыков синтаксического анализа предложений;
- овладение основами теоретических знаний о грамматическом строе современного английского языка;
- формирование и развитие навыка самостоятельной работы со справочной литературой.
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина адресована студентам 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Английский язык, Немецкий язык. В методическом плане дисциплина «Практикум по грамматике иностранного языка» опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Английский язык», «Практический курс английского языка». Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплины «Практический курс английского языка». Дисциплина «Практикум по грамматике иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------------------------	---

	компетенции	её части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	основные документы в области образования; грамматические структуры и современные тенденции их изменений. грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм (видовременных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений); правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия); правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов); правила построения простого и сложного предложения в английском языке; необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические	применять практические знания в процессе педагогической деятельности; свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи; различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать	способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельно изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемого иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>характеристики изучаемого иностранного языка;</p> <p>правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p>дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный).</p>	<p>грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков</p> <p>адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p>реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	<p>основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p>

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Глагол.	24			12	12
2	Модальные глаголы.	24			12	12
3	Условное наклонение.	24			12	12
4	Герундий. Инфинитив	24			12	12
5	Порядок слов.	24			12	12
6	Согласование времен. Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	23,8			12	11,8
	<i>Всего:</i>				72	71,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб: КАРО, 2012. – 608 с.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3788>. — Загл. с экрана.

Авторы РПД

Прима А.М.



Шершнева Н.Б.

