АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Реферирование политического дискурса (английский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 52,4 часа контактной работы: лабораторных 52 ч., ИКР 0,4 ч., 55,6 ч. СР).

Цель дисциплины: выработка умений И навыков, необходимых ДЛЯ осуществления аналитико-синтетической работы с текстом политического дискурса, обработки, трансформации его информативной структуры с помощью техник аннотирования реферирования, формирование коммуникативно-дискурсивной И компетенции как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в областях, требующих навыков трансформации формы и содержания текста политического дискурса.

Задачи дисциплины:

- знакомство с общепринятыми приемами обработки текстовой информации, форматами и стандартами текста и его оформления;
- развитие навыков чтения и понимания информации в масс-медийных и специальных текстах;
- овладение методикой анализа смысловой и тематической организации массмедийного и специального текста;
- освоение навыка создания тезауруса специальной лексики по темам учебного курса;
- формирование и развитие компетенций коммуникативно-дискурсивной обработки текстовой информации на английском языке;
 - освоение техник реферирования и аннотирования на английском языке;
- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Реферирование политического дискурса (английский язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

Дисциплина адресована студентам 4 и 5 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Английский язык, Немецкий язык). Изучению курса предшествует изучение дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка» 1-4 курсов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индек с компет	Содержание компетенции	В результате изуч	нения учебной дисциплин должны	дисциплины обучающиеся		
•	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
1	ОК-1	способностью	основные понятия,	анализировать	навыками		
2	ПК-11	использовать основы	составляющие систему терминов	мировоззренческие, социально и	работы с основными		
		философских и	курса, теорию	личностно значимые	философскими		
		социогуманита	основ	философские	категориями;		

№ п.п	Индек с компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающ должны				
	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
		рных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); готовностью использовать систематизиро ванные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательс ких задач в области образования (ПК-11)	аннотирования, специфику функционально- целевого и читательского назначения различных типов и видов аннотаций и рефератов, философские социогуманитарны е основы профессиональной деятельности (ОК-1); основы обработки и анализа научной информации (ПК-11)	проблемы, использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); создавать и редактировать тексты профессионального назначения на английском языке; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманита рных знаний для анализа предметнопрактической деятельности (ОК-1); методикой и технологиями аннотирования и реферирования, критериями оценки аннотаций и рефератов, навыками сбора и обработки научных данных (ПК-11)		

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

		Количество часов				
№ разде	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная
ла			работа		работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР

		Количество часов					
№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Введение в теорию вторичного текста	12			2	10	
2.	Разновидности вторичного текста	14			4	10	
3.	Алгоритм составления программы трансформации исходного текста во вторичный текст				8	10	
4.	Практикум по составлению аннотации и реферата. Постановка и решение исследовательских задач в области образования	27,8			14	13,8	
	Всего:				28	43,8	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ разде ла		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегии анализа организации содержания текста	11,8			6	5,8
,	Практикум по составлению аннотации и реферата. Использование основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	24			18	6
	Всего:				24	11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

	- F		- 1		
3.	Практикум по составлению	24		18	6
	аннотации и реферата			10	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Шимановская, Л.А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке=American Science Popular Reader: на материале научно-популярных статей из американской прессы: учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2010. - 96 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0910-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259053.

OKL. http://bibliocidb.ru/mdex.php

Авторы РПД

2.

Прима А.М.

Шершнева Н.Б.