

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Теория и методика обучения английскому языку»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – для студентов ОФО: 154,7 часа контактной работы: лекционных 72 ч., лабораторных 72 ч., ИКР 0,7 ч., КСР 10 ч.; 97,6 ч. СР, контроль 35,7 ч.).

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему знаний по теории и методике преподавания иностранных языков, способствовать формированию определенной совокупности методических навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими основных педагогических функций учителя иностранного языка, что является одной из составляющих частей профессиональной компетенции студентов – будущих учителей иностранного языка

Задачи дисциплины:

- создать у студентов широкую теоретическую базу для их успешной будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с современными методами и технологиями обучения и диагностики, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать эти методы, средства и формы обучения на практике, научить их творчески использовать учебные комплексы по иностранному языку и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- выработать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина адресована студентам 3 и 4 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Английский язык, Немецкий язык). В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Английский язык», «Практический курс английского языка». Структура курса позволяет связать теоретические положения с конкретными приёмами преподавания и предусматривает связь теории с практикой. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с	основные понятия, приемы и методы обучения иностранном у языку;	разрабатывать учебные материалы по определенной теме, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	теоретическими основами обучения иностранным языкам, сущностью и закономерностями процессов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	принципы обучения иностранному языку	соответствии с требованиями образовательных стандартов	преподавания и изучения иностранных языков
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	технологии обучения языковым знаниям и речевым умениям	эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях	современными методами и технологиями обучения и диагностики, средствами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку	решать конкретные методические задачи практического характера, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы методики обучения ИЯ для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	23	12		6	5
2.	Основные категории методики преподавания ИЯ, включая современные методы и технологии обучения и диагностики.	23	12		6	5
3.	Формирование речевых навыков	23,8	12		6	5,8
	<i>Всего:</i>		36		18	15,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение аудированию).	19	6		6	7
2.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение диалогической речи).	15	4		4	7
3.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение монологической речи).	16	4		4	8

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Формирование и развитие умений иноязычной речевой деятельности (Обучение чтению).	17,8	4		4	9,8
	<i>Всего:</i>		18		18	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация процесса обучения ИЯ, сотрудничества обучающихся, поддержка их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей.	53	10		18	25
2.	Контроль в обучении ИЯ	51	8		18	25
	<i>Всего:</i>		18		36	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Щукин, А. Н. Методика преподавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва : Академия, 2015. - 288 с.
2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>
3. Терехова, С. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие / С. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2013. - 88 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0307-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358>

Авторы РПД

Прима А.М.



Шершнева Н.Б.

