АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Методика использования мультимедиа в учебном процессе»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – для студентов ОФО: 35,2 часа контактной работы: лабораторных 28 ч., ИКР 0,2 ч. КСР 7 ч.; СР 36,8 ч.).

Цель дисциплины: развитие педагогических ИКТ-компетенций.

Задачи дисциплины:

- формировать способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения мультимедийных технологий для решения профессиональных задач;
- формировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формировать умения использовать мультимедийные средства при организации процесса обучения иностранным языкам, оценивать качества мультимедийных средств обучения иностранному языку по отношению к заданным образовательным задачам их использования;
- формировать готовность студентов использовать мультимедийные средства для организации урочной и внеурочной деятельности;
- познакомить студентов с качественными мультимедийными средствами предмета иностранный язык;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- развивать творческий потенциал будущего учителя иностранного языка, необходимый для организации учебного процесса с применением мультимедийных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика использования мультимедиа в учебном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору). Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предшествующих курсах направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Английский язык, Немецкий язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в	– основные понятия и принципы построения операционных систем; – основные технологии и принципы	– использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	– умениями использования системного программного обеспечения для решения задач будущей профессиональной деятельности.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		современном информационном пространстве	обработки текстовой информации.	– использовать базовые возможности операционных систем для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ.	
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	определение мультимедиа технологий; классификацию и области применения мультимедийных средств в учебном процессе; качественные мультимедийные средства для организации учебного процесса по иностранным языкам, этические и правовые нормы использования мультимедийных технологий	- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - использовать мультимедийные средства для организации образовательного процесса, -анализировать и оценивать мультимедийные средства с точки зрения критериев качества и целесообразности	- умениями подготовки и проведения уроков иностранного языка, с использованием мультимедийных средств, в том числе в телекоммуникационной среде
3	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и	Методы и приемы организации сотрудничества обучающихся, в том числе и на основе мультимедийных технологий	Использовать методы и приемы использовать организации учебного процесса для активизации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и	- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности - методами и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		самостоятельность, развивать творческие способности		самостоятельности	приемами организации учебного процесса для активизации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности; мультимедийные средства для развития творческих способностей

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3		5	6	7
1.	Современные методы и технологии обучения и диагностики. Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся. Современное информационное пространство с точки зрения естественнонаучных и математических знаний				2	6
2.	Мультимедийные средства учебного назначения: их классификация и лингводидактический потенциал.				4	6
3.	Методы анализа и оценки мультимедийных средств учебного назначения.				6	8
4.	Проектирование, разработка и использование мультимедийных средств учебного назначения в процессе организации обучения иностранным языкам				8	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
5.	Использования мультимедийных средств для организации обучения компонентам иноязычной коммуникативной компетенции, для организации сотрудничества обучающихся, для поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, для развития творческих способностей				8	8,8
	Всего:				28	36,8

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1.Лингводидактические цели использования мультимедийных средств.

2. Реализация дидактических и методических принципов создания и использования мультимедийных средств.

3. Плюсы и минусы использования мультимедийных средств в преподавании иностранных языков.

4. Использование различных мультимедиа средств в различных педагогических методах.

5. Педагогические сценарии использования мультимедиа для обучения разным видам речевой деятельности.

6. Виды мультимедиа средств по лингводидактическим эффектам.

7. Этапы педагогической деятельности по созданию мультимедийных средств.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Зиньковская А.В., Прима А.М., Шершнева Н.Б. Теория и методика обучения английскому языку: учеб. пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730
3. Щукин, А. Н. Методика преподавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва : Академия, 2015. - 288 с.

Авторы РПД Прима А.М. Шершнева Н.Б.