

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Практикум по грамматике иностранного языка»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа, из них – для студентов ОФО: 72,2 часа контактной работы: лабораторных 72 ч., ИКР 0,2 ч.; 71,8 часов СР).

**Цель дисциплины:** практической целью обучения английскому языку является усвоение комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС ВО и направленного на совершенствование грамматических умений и навыков бакалавров в устной и письменной речи. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе занятий по практикуму по грамматике.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие грамматических навыков для осуществления коммуникативных намерений в устной и письменной формах общения;
- выработка у студентов прочных навыков грамматически правильной устной и письменной речи;
- развитие умений правильного и адекватного оформления определенных типов высказывания;
- формирование навыков синтаксического анализа предложений;
- овладение основами теоретических знаний о грамматическом строе современного английского языка;
- формирование и развитие навыка самостоятельной работы со справочной литературой.
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина адресована студентам 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Английский язык, Немецкий язык. В методическом плане дисциплина «Практикум по грамматике иностранного языка» опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Английский язык», «Практический курс английского языка». Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплины «Практический курс английского языка». Дисциплина «Практикум по грамматике иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п | Индекс | Содержание компетенции (или) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|-------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|-------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| . | компе<br>тенци<br>и | её части)                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-1                | Готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). | основные документы в области образования; грамматические структуры и современные тенденции их изменений. грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм (видовременных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений); правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия); правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов); правила построения простого и сложного предложения в английском языке; необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические | применять практические знания в процессе педагогической деятельности; свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи; различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать | способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационн ой среды образовательного учреждения; методами анализа морфологическ их и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельно го изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемого иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                    |                                       | <p>характеристики изучаемого иностранного языка;</p> <p>правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p>дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный).</p> | <p>грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков</p> <p>адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p>реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> | <p>основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p> |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

| №<br>раздела | Наименование разделов (тем)                                                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|              |                                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|              |                                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.           | Глагол.                                                                                                                                   | 24               |                   |    | 12 | 12                   |
| 2            | Модальные глаголы.                                                                                                                        | 24               |                   |    | 12 | 12                   |
| 3            | Условное наклонение.                                                                                                                      | 24               |                   |    | 12 | 12                   |
| 4            | Герундий. Инфинитив                                                                                                                       | 24               |                   |    | 12 | 12                   |
| 5            | Порядок слов.                                                                                                                             | 24               |                   |    | 12 | 12                   |
| 6            | Согласование времен.<br>Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | 23,8             |                   |    | 12 | 11,8                 |
|              | <i>Всего:</i>                                                                                                                             |                  |                   |    | 72 | 71,8                 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб: КАРО, 2012. – 608 с.
2. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211>
3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Авторы РПД

Прима А.М.



Шершнева Н.Б.

