

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ. 01.02 «Паремиология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 28,2 часа контактной работы: лекционных 24 ч., ИКР 0,2 ч. КСР 4 ч.; 43,8 ч. СР).

Цель освоения дисциплины:

- формирование путем изучения современных научных концепций фундаментальных знаний; формирование критического мышления посредством анализа разных научных подходов к лингвистическим явлениям; выработка навыков лингвистического наблюдения, лингвистического анализа и осмысленного использования лингвистической терминологии;
- выработка с помощью усиления практикоориентированности образовательного процесса способности интегрировать научно-теоретическое знание с практическим контекстом;
- развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, и формирование стремления непрерывно повышать свою квалификацию при помощи повышения роли самостоятельной работы студента.

Задачи дисциплины.

- выработка представления о фразеологизме как лингво-культурно-когнитивном феномене, об экспликантах культурного и когнитивного во фразеологизме;
- формирование навыков когнитивно и культурологически ориентированного сопоставительного исследования фразеологии;
- демонстрация возможностей практического применения получаемых в рамках дисциплины специализации знаний и результатов проводимых в когнитивном и культурологическом ключе исследований;
- готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Паремиология» тесно связана с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Стилистика», «Теория и практика перевода». Курс призван показать роль когнитивных и культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц, интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла, и продемонстрировать возможности применения полученных знаний в исследовательской деятельности, обучении языку.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Готовностью признавать социальную значимость своей будущей	взаимосвязь педагогической деятельности в сфере иностранных	определять необходимые взаимосвязи профессиональной	навыками самовоспитания и самообразования (ОПК-1);

№ п.п .	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-3	профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);	языков с другими гуманитарным и и естественными науками (ОПК- 1);	педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональн ой деятельности (ОПК-1);	
		способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3).	основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождени ю; знать механизмы формирования идиоматичных фразеологизмо в; понимать особенности организации семантическог о пространства	анализировать, обобщать и систематизирова ть языковые факты; пользоваться словарями разных типов (толковыми, фразеологическ ими, ассоциативными , историко- этимологически ми, лингвокультуро логическими словарями и др.) при решении конкретных исследовательск их задач; определять степень семантической слитности фразеологизмов; осуществлять	знаниями теории и методов исследования фразеологии и паремиологии; категориально- понятийным аппаратом фразеологии; навыками анализа научной литературы по фразеологии, навыками осуществления образовательно- воспитательного процесса с различными категориями обучающихся, способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития,

№ п.п .	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			фразеологии; ориентировать ся в разнообразии дискурсивных сфер фразеологии, основы обучения и воспитания (ПК-3)	этимологически й анализ фразеологизмов; уметь отбирать фразеологизмы из лексикографиче ских источников по семантическому принципу; с целью выявления во фразео- семантическом поле схожего и специфического для сопоставляемых языков овладеть методикой контрастивного изучения организации семантических пространств отдельного фразео- семантического поля в разных языках и методикой сопоставительно го изучения организации его дискурсивных пространств, осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительног о образования	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п .	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				(ПК-3)	

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Социальная значимость будущей профессии, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности. Задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	12	2				10
2.	Фразеологизм и его свойства	23,8	10				13,8
3.	Семантическое пространство фразеологии	20	10				10
4.	Дискурсивное пространство идиоматики	16	2			4	10
5.	<i>Всего:</i>		24			4	43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Баранов, А.Н. Аспекты теории фразеологии / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский. - Москва : Знак, 2008. - 644 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0235-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210919>
2. Катермина В.В. Лексикология английского языка: теория и практика [Текст]: учебное пособие. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. – 141 с.
3. Фадеева, М.Ю. Значение идиом в английской ментальности и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83897>. — Загл. с экрана.

Авторы РПД

Прима А.М.

Шершнева Н.Б.