

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.13.04 Теоретическая грамматика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., лабораторных 16 ч.; 6 ч. КСР; ИКР 0,3 ч.; 54 ч. самостоятельной работы; контроль 35, 7 ч.).

Цель дисциплины:

Целью является углубление теоретических знаний особенностей морфологической и синтаксической структур немецкого языка, изучение проблем текста и коммуникации, а также различных подходов к системному рассмотрению теории современного немецкого языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с приложением понятий современной теоретической грамматики к грамматическому строю современного немецкого языка;
- развить у студентов навыки анализа грамматических явлений;
- расширить представление об особенностях грамматического строя немецкого языка, о закономерностях построения правильных осмысленных речевых отрезков на немецком языке;
- углубить знания в области проблем текста и дискурса;
- развить навыки грамматического анализа в интерпретации языковых экспликаций на разных уровнях языковой системы, а также в сопоставительном аспекте, в том числе при анализе других языков и в целом коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.13.04 Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки студентов-филологов. В процессе освоения этой дисциплины студенты приходят к новому уровню рефлексии о структуре и функции изучаемого языка, его внутреннем устройстве, присущей ему динамике и вариативности.

Дисциплина является одним из завершающих этапов овладения теорией языка, поэтому для изучения «Теоретической грамматики» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся во время освоения многих других дисциплин, таких как: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Филологический анализ текста», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Лексикология», «Стилистика». «Теоретическая грамматика», в свою очередь, готовит студентов к освоению последующих дисциплин, среди которых: «Теория текста и дискурса», «Реферирование (основной иностранный язык)», «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ ОПК-1, ОПК-2 _____

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории,	основные положения и концепции в области теории	анализировать изучаемый иностранный язык в его	навыками грамматического анализа с опорой на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-2	современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	и истории основного изучаемого языка, теории грамматики, коммуникации и текста; основные понятия современной теоретической грамматики; особенности грамматического строя немецкого языка, закономерности тексто-построения и основы коммуникативной теории	истории и современного состояния; анализировать грамматические явления в их связи с речемыслительной деятельностью; пользоваться системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в коммуникации на немецком языке	изученную теорию; грамматической системой немецкого языка применительно к различным формам коммуникации; навыками грамматического анализа различных видов коммуникации в их связи с когнитивными и речемыслительными процессами

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Sprachsystem – seine Ebenen und deren Einheiten.	6	4	-	-	2
2.	Wort und Wortarten.	10	6	-	2	2
3.	Die Morphologie der deutschen Gegenwartssprache.	26	2	-	4	20
4.	Die Syntax der deutschen Gegenwartssprache.	34	10	-	4	20
5.	Textgrammatik.	26	10	-	6	10
	Итого по дисциплине:		32	-	16	54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1452-8. <https://www.biblio-online.ru/book/3CFF03AA-1152-44AF-A38F-E13FA66ED1B0>
2. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3362>.

Автор (ы) РПД:

И.В. Четыркина, профессор, д. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.Б.13.04 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 54,3 часа контактной работы: лекционных занятий 32 ч., лабораторных занятий 16 ч., ИКР – 0,3 ч., КСР – 6 часа; 54 часа самостоятельной работы; 35,7 контроль)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Задачи дисциплины:

Для освоения студентами дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области теоретической грамматики английского языка;
- 3) дать представление об основных этапах и предпосылках развития теоретической грамматики английского языка в различные исторические периоды; показать междисциплинарный статус теоретической грамматики английского языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13.04 «Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина изучается студентами 4 курса (7 семестр). В соответствии с учебным планом дисциплине «Теоретическая грамматика» предшествовали следующие дисциплины: Введение в спецфилологию, Введение в теорию коммуникации, Теоретическая фонетика, Лексикология, Стилистика. Дисциплина «Теоретическая грамматика» предполагает расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и конкретной (профильной)	- об основных этапах исторического развития изучаемой дисциплины (возникновение и первоначальное развитие, ее современном состоянии (объекты	- адекватно формулировать теоретические положения изучаемой дисциплины; применять на практике базовые идеи и методы исследования изучаемой дисциплины;	- базовым Понятийным аппаратом, описывающим объекты изучаемой дисциплины в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области	современной теорграмматики и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками) и методологии; перспективах развития дисциплины в качестве конкретной (профильной) области филологии; - специфические особенности грамматической организации функционирования англоязычного дискурса; - особенности грамматических средств, используемых разных типах дискурсадля достижения определенных коммуникативных задач.	- работать с научной филологической литературой по профилю изучаемой дисциплины (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); выступать и участвовать в обсуждении на практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; -на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.	методологическ ом аспектах; - понятийным аппаратом и методиками грамматическог о анализа и описания -способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.
2.	ОПК-2	Способностью демонстрирова ть знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	основные положения теории грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональн ой подготовки специалистов по данному	- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (анализ дискурса, интерпретация текста); - аналитически осмысливать и обобщать теоретические	фундаменталь ными теоретическим и знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			направлению	положения изучаемой дисциплины, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать грамматические явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; - работать с научной литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Морфология.	51	16		8	27
2.	Синтаксис.	51	16		8	27
	<i>Итого по дисциплине:</i>		32		16	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

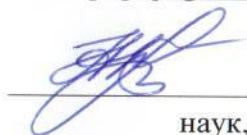
Основная литература:

1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента

России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>

2. Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики ; сост. М.Ю. Рябова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635>

Автор РПД:



Шершнева Н.Б., канд. филол.
наук, доцент кафедры английской филологии

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. Б.13.04 Теоретическая грамматика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 часа, лабораторных 16 часов, 0,3 часа ИКР, 6 часов КСР; 54 часа самостоятельной работы; 35,7 часов – контроль).

Цель дисциплины: изучение основных концептуально важных положений в области теоретической грамматики новогреческого языка; изучение новогреческого языка в теоретическом освещении по вопросам, связанным с грамматической структурой языка, толкованием различных феноменов в языке, объяснением функций грамматических элементов; формирование основы научного понимания современного состояния и перспектив развития теоретической грамматики новогреческого языка; формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической грамматики новогреческого языка.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций, тематической терминологии и персоналий теоретической грамматики новогреческого языка;
- знакомство с механизмами и закономерностями функционирования грамматических структур в новогреческом языке;
- углубление овладения системой новогреческого языка как средством межкультурной коммуникации за счет знания особенностей функционирования лексико-грамматических норм русского и новогреческого языков в разных сферах языковой коммуникации;
- обучение умению идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня; сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи.
- развитие умения применять полученные знания в области теоретической грамматики новогреческого языка на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- развитие умения ставить исследовательские задачи в области теоретической грамматики новогреческого языка и находить адекватные способы их решения;
- формирование навыков классификации и анализа языковых единиц грамматического уровня новогреческого языка, навыков исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)» «Лексикология», «Стилистика».

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Вопросы анализа художественного текста», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», Реферирование (основной иностранный язык), «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрирова	основные положения	применять полученные знания	основными методами и

		ть представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	теоретической грамматики; специфику организации и функционирования устной и письменной речи на новогреческом языке; основную тематическую терминологию и персоналии теоретической грамматики новогреческого языка.	в области теоретической грамматики новогреческого языка на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области грамматики новогреческого языка и находить адекватные способы их решения.	приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.
2.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	терминологический аппарат дисциплины; как устроен языковой знак: структуру слова, словосочетания, предложения; соотношение между единицами языка с точки зрения синтагматики и парадигматики; Иметь понятие о грамматическом строе новогреческого языка с точки зрения диахронии и синхронии.	идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня; сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи.	основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц грамматического уровня новогреческого языка.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Γραμματική δομή της γλώσσας. Είδη γραμματικής και αντικείμενο της μελέτης. Όνομα και ρήμα.	6	2	–	1	3
2.	Σημασιολογική διάκριση και συνδυαστικότητα του ονόματος.	6	2	–	1	3
3.	Συνδυαστικότητα του ρήματος. Σχηματισμός των ρηματικών τύπων.	6	2	–	1	3
4.	Επικοινωνιακές λειτουργίες.	6	2	–	1	3
5.	Βασικές γραμματικές κατηγορίες.	6	2	–	1	3
6.	Πτώσεις. Συμφωνία πτώσεων.	6	2	–	1	3
7.	Γένος. Φυσικό και γραμματικό γένος. Συμφωνία γένους.	7	2	–	1	4
8.	Αριθμός. Πρόσωπο και αριθμός στο ρηματικό σύστημα.	7	2	–	1	4
9.	Φωνή και μεταβατικότητα. Μεταβατικότητα στα ρήματα.	6	2	–	1	3
10.	Ρηματικός χρόνος. Η ακολουθία των χρόνων.	6	2	–	1	3
11.	Ποιόν ενεργείας. Τροπικότητα. Άρνηση στα ΝΕ.	8	2	–	1	5
12.	Μορφολογία του ονόματος.	6	2	–	1	3
13.	Μορφολογία του ρήματος.	6	2	–	1	3
14.	Ονοματική φράση. Ρηματική φράση.	6	2	–	1	3
15.	Πρόταση. Είδη προτάσεων στα ΝΕ. Σχέσεις των προτάσεων.	7	2	–	1	4
16.	Μέρη του λόγου και όροι της πρότασης.	7	2	–	1	4
	Итого по дисциплине:		32	–	16	54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Συντακτικό της νεας ελληνικής [Текст]: Α', Β' ρφι Γ' γυμνασίου / Αλεξάνδρος Καρανικόλας, Ηλίας Σπυροπούλος, Δημήτρα Αγγελίδου,... et al. - Αθήνα : Οργανισμός εκδόσεως διδακτικών βιβλίων, 2008. - 191 σ.

2. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β Λυκείου σε ψηφιακή μορφή : Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. η.], 2016-2017. - 1 ηλεκτρον. οπτ. δίσκος (DVD-ROM).

3. Χατζησαββίδης, Σωφρονής. Γραμματική νέας ελληνικής γλώσσας [Текст] : Α, Β, Γ Γυμνασίου / Σωφρονής Χατζησαββίδης, Αθανασία Χατζησαββίδης. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2015. - 199 σ. - ISBN 978-960-06-2694-0

Автор РПД: Мирошниченко Л.Н.



АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.13.04 Теоретическая грамматика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 53 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 21 ч.; 63 часов самостоятельной работы; 45 ч. промежуточной аттестации, ИКР – 0,3 часа, КСР – 6 часов)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системных знаний о грамматической системе изучаемого языка в системе других разделов теории изучаемого языка, о единицах данной системы, их категориальных характеристиках, а также об особенностях функционирования грамматических единиц в речи.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать морфологию и синтаксис как подсистемы в семиотической системе языка;
- охарактеризовать единицы данных подсистем, их функции и традиции их взаимодействия в речи;
- описать части речи как грамматические классы слов изучаемого языка;
- проанализировать их категориальную семантику;
- проанализировать способы выражения грамматического значения частей речи;
- проанализировать синтаксические функции частей речи в предложении;
- изучить единицы синтаксической подсистемы языка;
- исследовать виды синтаксических связей;
- проанализировать содержательные характеристики категории предикативности и синтаксической модальности как специфических категорий предложения;
- проанализировать явление актуального членения предложения и языковые средства его оформления;
- изучить классификации простого и сложного предложения;
- сформировать представление о категориях текста и дискурса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теорграмматика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Практический курс основного иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных/ профессиональных компетенций (ОПК/ ПК).

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в ее конкретной	• категориальные характеристики и единиц морфологического и синтаксического уровней изучаемого языка;	• анализировать грамматическое явление на материале изучаемого языка; • анализировать традиции взаимодействия	• основными понятиями грамматики как лингвистической дисциплины: грамматическая категория, грамматическое значение, категориальная

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-2	(профильной) области Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	• основные понятия теории текста.	я единиц морфологического и синтаксического уровня в создании языковой картины мира, оформлении категориальной семантики высказывания.	структура слова, часть речи, синтаксическая связь, словосочетание, предложение, текст, дискурс, синтаксическая функция, модальность, актуальное членение, коммуникативная функция; • основными методами и приемами исследовательской деятельности в области филологии.

Основные разделы дисциплины:

№ /п	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные критерии классификации морфематики.	21	6		4	11
2.	Глагол. Роль глагола в предложении.	22	8		3	11
3.	Имя существительное.	20	6		3	11
4.	Синтаксис. Предмет и единицы синтаксиса.	20	6		3	11
5.	Текст. Основные единицы текстового уровня.	19	6		3	5
6.	Обзор пройденного материала	5				5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		32		16	54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Томашпольский В. И. Французская грамматика. Теоретический курс: учебное пособие
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240440

Автор (ы) РПД д.ф.н., профессор Т.М. Грушевская