

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



«08» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.29 ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. психол. наук

29 августа 2017 г.



Н.Ю.Ящук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

О.В. Гуленкова, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. социол. наук

Н.Н.Понарина, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, д-р. филос. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами принципов толерантности и формирование навыков толерантного поведения в обществе, изучение основ культуры межнационального общения и практик развития коммуникаций в полиэтнических обществах.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение развития принципов толерантности и основ толерантного поведения в современных обществах;
- изучение принципов межнационального общения и основ национального разнообразия мира и России;
- формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нем противоречий и конфликтов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Толерантность и культура межнациональных отношений» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Толерантность и культура межнациональных отношений» являются межнациональные отношения в историческом и политическом контексте. Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ толерантности и культуры межнационального общения и в результате ее изучения бакалавр должен уметь анализировать проблемы межкультурного общения народов мира и России.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5,ОК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- комплекс правил устной и письменной коммуникаций в русском языке; - формы и способы эффективного межличностного общения и межкультурного взаимодействия	- использовать комплекс правил устной и письменной коммуникаций на русском языке для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия	-навыками устной и письменной коммуникаций на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации и решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе; - правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач; - специфику коммуникации с учетом	- осуществлять социальную коммуникацию в коллективе; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические	- навыками эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ские, конфессиональные и культурные различия	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		8,2	4	4,2		
Аудиторные занятия (всего):		8	4	4	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		60	32	28		
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	12	8	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	4	4,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие толерантности, виды толерантности	14	2			12
2	Теория и практика исследования толерантности	14	2			12
3	Формирование толерантности	14		2		12
4	Культура межнациональных отношений	14		2		12

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
5	Толерантность и культура межнациональных отношений в исторической ретроспективе	12			
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие толерантности, виды толерантности	Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность.	В
2	Тема 2. Теория и практика исследования толерантности	Методологические основы исследования толерантности. Исследование этнической толерантности. Мониторинг этнической интолерантности.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Формирование толерантности	1. Методики формирования и воспитания этнической толерантности. 2. Ксенофобия, этнофобия, национализм - причины и методы преодоления. 3. Исследование уровня этнической толерантности в различных социальных группах.	Т, Р
2	Тема 4. Культура межнациональных отношений	1. Межнациональное общение как социальная потребность 2. Структура и формы межнационального общения. 3. Межнациональное общение в контексте глобализации. 4. Функции и роль языка в межнациональном общении.	Т, Р

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие толерантности, виды толерантности

1. Проанализируйте понятие «толерантность»: терминология, семантика, категории, функции.
2. Проанализируйте социальные формы становления толерантности.
3. Что представляет собой этническая толерантность?
4. Что представляет собой толерантность в обыденном сознании?
5. Проанализируйте формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии: политический уровень.
6. Каковы концептуальные основы и политические практики распространения межэтнической толерантности?
7. Что представляет собой политкорректность как форма проявления толерантности?
8. Проанализируйте проблему толерантности в социально - трудовых отношениях.
9. В чем заключается взаимосвязь трудовой миграции и толерантности?

Примерные темы рефератов

Тема 3. Формирование толерантности

1. Характеристики толерантной личности.
2. Психологическое содержание понятия «толерантность».
3. Технологии формирования установок толерантного сознания.

Примерные тесты

Тема 4. Культура межнациональных отношений

1. Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом

- 1) события в к. XX века в Нагорном Карабахе
- 2) февральская революция в России 1917 г.
- 3) восстание декабристов в 1825 г.

2. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, это

- 1) раса
- 2) народ
- 3) племя
- 4) гражданство

3. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) гражданство

4. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которых характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт социальной психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.) проявляющаяся в особенностях ее культуры и быта, это

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) нация

5. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином

- 1) народ
- 2) племя
- 3) национальность
- 4) нация

6. Действия , направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

7. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране

- 1) диаспора
- 2) идиома
- 3) этнос
- 4) племя

8. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, это

- 1) ксенофобия
- 2) ассимиляция
- 3) дискриминация
- 4) национализм

9. Проповедь национальной исключительности и национального превосходства, направленная на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации

- 1) ксенофобия
- 2) ассимиляция
- 3) дискриминация
- 4) национализм

10. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни, это

- 1) ксенофобия
- 2) толерантность
- 3) ассимиляция
- 4) этногенез

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Толерантность: функции, ее роль в общественных отношениях.
2. Принципы, уровни и трактовки религиозной толерантности.
3. Этническая толерантность в политической культуре.
4. Обыденные представления о межэтнической толерантности в Российском обществе.
5. Этническая толерантность в межличностных отношениях.
6. Исследование уровня этнической толерантности в различных социальных группах.
7. Понятие и сущность этнической толерантности в политической сфере (анализ концепций).
8. Способы измерения свойств толерантности.
9. Гражданское общество и реализация принципов межнациональной толерантности.
10. Миграция как фактор распространения принципов полит-корректности.
11. Международные миграционные процессы и воспитание толерантности.
12. Осознание многообразия проявлений личности как основание толерантного поведения.
13. Психологические теории гуманистической ориентации, как основание для рассмотрения толерантной/интолерантной личности.
14. Роль национальных элит как лидеров общественного мнения в актуализации установок толерантного-интолерантного поведения.
15. Характеристики толерантной личности.
16. Народы России: история, культуры, религии.

17. Гражданская идентичность: сущность, процесс становления.
18. Концепции формирования наций и развития межэтнических отношений в современном мире.
19. Российская нация как историческое и геокультурное явление.
20. Структура и формы межнационального общения.
21. Формы и методы профилактики и преодоления ксенофобии и этнофобии.
22. Национализм и патриотизм.
23. Исторический опыт межнационального общения в России.
24. Межнациональное общение в контексте глобализации.
25. Исторические факты проявления толерантности в межнациональных отношениях.
26. Этнополитика и управление межэтническими отношениями: мировая и российская практика.
27. Принципы взаимодействия национальных правовых культур в условиях глобализации.
28. Религиозная нетерпимость в России: история и современное состояние.
29. Опыт управления межэтническими отношениями в различных странах.
30. Политкорректность в языке современных российских СМИ.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E>

2 Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755>

3 Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>

4 Толерантность и культура межнационального общения: Учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений). - Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. - 307 с.(8 экз).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1 Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

2 Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-4354-9465-6CECA9C28BEV>

3 Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/069EAB33-F8AE-43DB-939E-C3FCC47C2C28>

4 Паначёва, А. С. Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Паначёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/407F11B5-6FA6-4843-8195-599EA0716244>

5 Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ACB8187D-CA1A-4BFA-8221-196FBF81ED66>

6 Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD>

7 Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>

8 Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 204 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0041E2A0-CED4-4D4A-9E8A-C35754EF660B>

9 Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. —Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/85FDF596-FC32-4B27-8647-98A9403EB85D>

5.3 Периодические издания:

1. Вопросы психологии
2. Журнал практического психолога
3. Человек. Сообщество. Управление.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета