

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 »

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Оптические системы и сети связи

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 174, и примерной ООП

Программу составили:

В.В. Живодровов, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права.



Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании теории и истории государства и права, протокол № 9 от «29» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права С.А. Жинкин



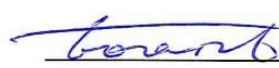
Рабочая программа дисциплины «Правоведение» обсуждена на заседании кафедры оптоэлектроники, протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

/ Заведующий кафедрой оптоэлектроники,
Д-р. физ.-мат. наук, профессор Яковенко Н.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета, протокол № 10 от 12 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
Д-р. физ.-мат. наук, профессор Богатов Н.М.



Рецензенты:

Н.В. Редькин – к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Ф.В. Короткий – заместитель генерального директора по судебно-претензионной работе ООО «Сед Лекс», канд. юр. наук, доцент.

1.1 Цель дисциплины

Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Выработка умения ориентироваться в содержании действующих законов;
2. Воспитание правовой грамотности и правовой культуры;
3. Привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу Б1.Б дисциплин (модулей) базовой части.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК 4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- роль права в функционировании и демократического правового общества, - правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения;	- осознавать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности.	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) -общей правовой культурой

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	16	16

практические занятия)			
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		8,8	8,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, принципы и сущность права.	5	2	0	-	3
2.	Формы (источники) права.	5	1	1	-	3
3.	Права человека.	5	2	0	-	3
4.	Правосознание и правовая культура.	5	0	2	-	3
5.	Правовые отношения.	5	1	1	-	3
6.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	7	0	2	-	5
7.	Основы Конституционного права РФ.	7	2	2	-	3
8.	Основы гражданского права РФ.	6	0	2	-	4
9.	Основы семейного права РФ.	7	2	2	-	3
10.	Основы административного права РФ.	7	2	2	-	3
11.	Основы экологического права РФ.	6,8	2	2	-	2,8
12.	Основы трудового права РФ.	6	2	0		4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	16	16	-	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Понятие, принципы и сущность права.	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства.	Устный опрос

2	Формы (источники) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.	Устный опрос
3	Права человека.	Генезис прав человека. Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные личные (гражданские) права человека. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.	Устный опрос, реферат
4	Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.	Устный опрос, реферат
5	Правовые отношения.	Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира.	Устный опрос, реферат
6	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.	Устный опрос, реферат
7	Основы Конституционного права РФ.	Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права.	Устный опрос, реферат.
8	Основы гражданского права РФ.	Право и поведение. Понятие правомерного поведения и его структура.	Устный опрос, реферат
9	Основы семейного права РФ.	Предмет экологического права. Понятие экологического права. Принципы экологического права.	Устный опрос, реферат
10	Основы административного права РФ.	Общая характеристика административная права РФ. Понятие, предмет и метод административного права.	Устный опрос, реферат
11	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Источники семейного права.	Устный опрос, реферат
12	Основы трудового права РФ.	Понятие уголовного права и его предмет. Уголовное право в системе иных отраслей права. Задачи уголовного права.	Устный опрос, реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, принципы и сущность права.	1. Основные теории возникновения права. 2. Понятие и сущность права. 3. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 4. Общая характеристика современного правопонимания: - право и закон; - право как система правоотношений; - право как справедливость; - право как учебная дисциплина. 5. Понятие и классификация принципов права.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара.
2.	Формы (источники) права.	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 2. Нормативные акты: понятие, классификация. 3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. 4. Подзаконные нормативные акты и их виды. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара.
3.	Права человека.	1. Генезис прав человека. 2. Конституционный статус человека и гражданина. 3. Конституционные личные (гражданские) права человека. 4. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
4.	Правосознание и правовая культура.	1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. 2. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. 3. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания. 4. Понятие, основные черты и	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)

		функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание.	
5.	Правовые отношения.	1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. 2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. 3. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты: понятие и классификация.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
6.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения и его элементы. 4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. 6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
7.	Основы Конституционного права РФ.	1. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы. 2. Понятие и виды государственных органов 3. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 5. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. 6. Система судебной власти РФ. 7. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
8.	Основы гражданского права РФ.	1. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы

		2. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение. 3. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств. 4. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.	семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
9.	Основы семейного права РФ.	1. Понятие и принципы семейного права. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Прекращение брака и его недействительность 4. Права и обязанности супругов. 5. Брачный договор. 6. Права и обязанности родителей и детей. 7. Алиментные обязательства членов семьи.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
10.	Основы административного права РФ.	1. Общая характеристика административная права РФ. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Административно-правовые отношения. 3. Субъекты административных правоотношений. Физические лица. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. 4. Административные правонарушения. Понятие и элементы, фактический состав, виды, производство по административным делам.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)
11.	Основы экологического права РФ.	1. Предмет экологического права. Понятие экологического права. Принципы экологического права. 2. Место экологического права в системе российского права. Понятие и виды источников экологического права. 3. Содержание экологического правоотношения. Виды экологических правоотношений. Субъекты, объекты и	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)

		содержание экологических правоотношений. 4. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды. Функции управления в сфере охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в области экологии.	
12.	Основы трудового права РФ.	1. Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового права. Понятие источников трудового права и их виды. 2. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовая правосубъектность. 3. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и изменение трудового права. Перевод на другую работу. 4. Прекращение трудового договора. Порядок расторжения по инициативе работодателя. 5. Рабочее время. Сменная работа. Время отдыха. Перерыв в работе. Отпуска и их виды. 6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. 7. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Трудовые споры. Виды ответственности за нарушение норм трудового законодательства.	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада на семестр. (См. Темы докладов.)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
---	---------	--

		работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и магистров направления подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3	Реферата	
4	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования общекультурной компетенции используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний включая использование технических и электронных средств информации.

Не менее 20 процентов практических занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы.
2. Составление схем по материалам поставленной задачи.
3. Подбор и систематизация нормативных актов по данной теме.
4. Обзор новейшей литературы по теме.
5. Использование мультимедийных средств.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия(Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Интерактивная лекция с мультимедийной системой	16
8	ПЗ	Индивидуальное выполнение практических заданий	16
Итого:			32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в устной и письменной формах в виде отчетов по выполнению индивидуальных заданий, участию в обсуждении рефератов. Промежуточный контроль осуществляется приемом зачета.

В полном объеме ФОС оформлен как приложение к программе

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Вопросы для устного контроля

1. Происхождение государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство
4. Понятие и признаки права.
7. Понятие, виды и структура норм права.
8. Источники права.
9. Система права.
10. Понятие и структура правоотношения.
11. Реализация права.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, её структура, понятие, признаки и черты. Конституционные нормы.
13. Понятие, предмет, метод конституционного права России.
14. Основы конституционного строя.
15. Понятие и система государственных органов.
16. Понятие и основные черты административной ответственности.
17. Понятие, предмет и метод экологического права.
18. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
19. Физические лица как субъекты гражданского права.
20. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.
21. Правовые основы защиты информации. Коммерческая и иная охраняемая законом тайна.
22. Сделки: понятие, форма, виды. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.
23. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательства.
24. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств.
25. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию.
26. Понятие и принципы семейного права.
27. Понятие трудового права.
28. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка.
29. Понятие уголовного права.
30. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: знать роль права в функционировании демократического правового общества; правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения.

Критерии оценивания ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный (письменный) опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе):

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

4.1.2. Примерные темы рефератов

1. Социальная организация и нормативная система первобытного общества.
2. Разложение родовой общины и возникновение государства.
3. Вождества как этап возникновения государства.
4. Восточный и античный пути возникновения государств.
5. Основные концепции возникновения государства:
 - а) теологическая;
 - б) патриархальная;
 - в) теория договора;
 - г) теория насилия;
 - д) материалистическая;
 - е) психологическая;
 - ж) органическая;
 - з) ирригационная;
 - и) расовая (выбрать и рассмотреть в реферате 4-5 теорий из указанных).
6. Понятие и признаки государства.
9. Внутренние и внешние функции государства.
10. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств.
11. Понятие типологии государств. Типология государств по отношению к религии.
12. Форма государства: понятие и элементы.
13. Форма правления государств.
14. Форма государственного устройства.
15. Государственно-правовой (политический) режим.
16. Понятие механизма государства (государственный аппарат).
17. Понятие и виды государственных органов.
18. Принципы организации и деятельности органов государства.
19. Происхождение права.
20. Проблемы правопонимания на современном этапе.
21. Понятие права и его признаки.
22. Сущность и содержание права.
23. Понятие и виды принципов права.
24. Понятие, признаки, структура нормы права.
25. Понятие и виды правовых норм.
26. Понятие и структура системы права.
27. Система российского права.
28. Понятие правовой системы и правовой семьи.
29. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
30. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
31. Общая характеристика религиозной правовой семьи.
32. Общая характеристика семьи обычного права.
33. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
34. Понятие источников (форм) права.
35. Виды источников права.
36. Закон как источник права. Виды законов в РФ.
37. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
38. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
39. Понятие и признаки правоотношений.
40. Содержание правоотношений.
41. Состав правоотношений.
42. Юридические факты и фактический состав.
43. Виды правоотношений.
44. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
45. Понятие, признаки, виды правонарушений.
46. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы
47. Виды юридической ответственности.
48. Развитие идеи правового государства
49. Понятие и признаки правового государства.
50. Законность: понятие, принципы, гарантии.
51. Понятие законности и правопорядка.

52. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства.
53. Основы конституционного строя РФ.
54. Понятие прав и свобод человека.
55. Основные виды прав и свобод человека.
56. Характеристика личных прав человека.
57. Характеристика политических прав человека.
58. Характеристика социально-экономических прав человека.
59. Юридические обязанности человека.
60. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
61. Международный механизм защиты прав человека.
62. Особенности формы правления РФ.
63. Форма государственного устройства России.
64. Государственно-правовой режим российского государства.
65. Органы законодательной власти в РФ.
66. Система органов исполнительной власти в РФ.
67. Судебные органы власти в РФ.
68. Местное самоуправление в РФ.
69. Понятие и принципы гражданского права.
70. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
71. Субъекты гражданско-правовых отношений.
72. Объект и гражданско-правовых отношений.
73. Содержание гражданских правоотношений.
74. Понятие и содержание права собственности.
75. Возникновение (прекращение) права собственности.
76. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
77. Ответственность за нарушение обязательств.
78. Понятие и принципы семейного права.
79. Брак как основание возникновения правоотношений супругов.
80. Личные правоотношения супругов.
81. Имущественные правоотношения супругов.
82. Имущественные права несовершеннолетних детей.
83. Права и обязанности родителей.
84. Ответственность по семейному праву.
85. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
86. Понятие наследования. Открытие наследства: основания, время, место.
87. Субъекты наследования.
88. Наследование по завещанию.
89. Наследование по закону.
90. Принятие наследства. Отказ от наследства.
91. Понятие и принципы административного права.
92. Понятие, признаки и состав административных правонарушений.
93. Ответственность по административному праву.
94. Понятие и принципы уголовного права.
95. Понятие и виды преступлений.
96. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
97. Понятие и виды информации.
98. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
99. Общая характеристика трудового договора.
100. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
101. Понятие и принципы экологического права.
102. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
103. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
104. Понятие и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: уметь осознавать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности.

Критерии оценки рефератов:

- Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и представлению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

- | | |
|--|---|
| 1. Основные теории возникновения права | 15. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. |
| 2. Понятие и сущность права. | 16. Система защиты прав человека. |
| 3. Понятие права в объективном и субъективном смысле. | 17. Правовая система общества: понятие и структура. |
| 4. Общая характеристика современного правопонимания: право и закон, право как система правоотношений, справедливость и учебная дисциплина. | 18. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. |
| 5. Понятие и классификация принципов права. | 19. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. |
| 6. Понятие источника и формы права. Виды форм права. | 20. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм. |
| 7. Нормативные акты: понятие, классификация. | 21. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. |
| 8. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. | 22. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. |
| 9. Подзаконные нормативные акты и их виды. | 23. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. |
| 10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 24. Объекты правоотношений: понятие и виды. |
| 11. Генезис прав человека. | 25. Юридические факты: понятие и классификация. |
| 12. Конституционный статус человека и гражданина. | 26. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. |
| 13. Конституционные личные (гражданские) права человека. | |
| 14. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина. | |

27. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
28. Юридический состав правонарушения и его элементы.
29. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
31. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
32. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.
33. Понятие и виды государственных органов
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
36. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
37. Система судебной власти РФ.
38. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.
39. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
40. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.
41. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.
42. Способы обеспечения исполнения обязательств.
43. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
44. Понятие и принципы семейного права.
45. Условия и порядок заключения брака.
46. Прекращение брака и его недействительность
47. Права и обязанности супругов.
48. Брачный договор.
49. Права и обязанности родителей и детей.
50. Алиментные обязательства членов семьи.
51. Понятие и принципы трудового права.
52. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
53. Рабочее время и время отдыха.
54. Трудовые споры и порядок их разрешения.
55. Понятие, предмет и принципы экологического права.
56. Понятие и виды источников экологического права.
57. Содержание и виды экологических правоотношений.
58. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
59. Международное сотрудничество в области экологии.
60. Общая характеристика административного права РФ. Понятие, предмет и метод административного права.
61. Административно-правовые отношения.
62. Субъекты административных правоотношений. Физические лица. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.
63. Административные правонарушения. Понятие и элементы, фактический состав, виды, производство по административным делам.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: знать роль права в функционировании демократического правового общества; правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения; уметь осознавать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности; владеть способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); общей правовой культурой.

Оценочные средства для проведения зачета.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, самостоятельных работ.

Результат сдачи зачета по дисциплине должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых имеются пропуски, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины и допуска его к зачету.

Критерии оценки реферата:

Критерии	Оценка	Уровень
Выделены основные вопросы, проблемы, положения, рассматриваемые в реферируемой литературе по выбранной теме, раскрыто содержание поставленных вопросов, сформулированы результаты, выводы, обобщения, личная точка зрения. Работа структурирована и оформлена в соответствии с правилами описания печатных трудов.	«зачтено»	Повышенный уровень
В реферате (докладе) раскрыто содержание поставленных вопросов, сформулированы результаты, выводы, обобщения, личная точка зрения. Допущены недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала. Работа структурирована и оформлена в соответствии с правилами описания печатных трудов.	«зачтено»	Пороговый уровень
Реферат (доклад) не имеет признаков реконструктивной самостоятельной работы, не сформулированы проблемы, выводы, не сделаны обобщения, отсутствует список использованной литературы.	«незачтено»	Уровень не сформирован

Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания отчетов по индивидуальным заданиям:

Критериями оценки презентаций сопровождающих представление рефератов и индивидуальных заданий являются структура презентации (сформулировано цель, информация изложена полно и четко, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации, сделаны выводы), оформление презентации (единый стиль оформления, фон сочетается с текстом и графикой, все параметры шрифта хорошо подобраны, ключевые слова в тексте выделены), эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)

Методические рекомендации, определяющие процедуру устного опроса при текущем контроле:

Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено»: ответ полные, правильный, изложен в определенной логической последовательности, допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. «Не зачтено»: непонимание основного содержания изучаемого материала и существенные ошибки, которые студент не может исправить по требованию преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19849-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575> .
2. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219> .
3. Радько, Т.Н. Правоведение: учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221> .
4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6353-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43> .
5. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151> .
6. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс).

5.2 Дополнительная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой.

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-416228> .

2. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А.В. Малько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 1131 с. - ISBN 978-5-392-19942-6; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444620> .

3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — URL : www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582 .

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Российская юстиция

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Русскоязычный Интернет предоставляет современным студентам, изучающим правоведение, масштабные возможности, которых молодые исследователи были лишены в прежние времена. Речь идёт о сайте www.e.lanbooks.com, который откроет доступ к большому количеству юридических электронных книг после регистрации в читальном зале библиотеки КубГУ.

Со всеми необходимыми в процессе освоения дисциплины нормативно-правовыми актами Российской Федерации можно ознакомиться на сайтах www.consultant.ru и www.garant.ru.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7.1. Организация аудиторной работы.

По курсу предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Главной задачей лекционных занятий является передача в структурированной форме систематизированной информации большого объема. Посещение и конспектирование лекции студентами обязательно, так как способствует формированию общих подходов и принципов усвоения содержания данной дисциплины, содействует активизации мышления нацеливает на дальнейшую самостоятельную познавательную деятельность.

7.2 Организация процесса самостоятельной работы.

Важным путем освоения студентами новых знаний, умений и навыков в освоении дисциплины является текущая и творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях, поиск и приобретение новых знаний и умений. В самостоятельной работе заложена возможность самостоятельности мышления, творческой активности студента.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы использованы следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, подбор и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет, индивидуальные задания.

Работа над рефератом предполагает углубленное изучение, анализ и систематическое изложение избранной проблематики, разностороннюю оценку, ее содержание и значение. Реферат должен быть написан на уровне критического, научно-аналитического обзора. Ключевые понятия и термины, обсуждаемые и используемые в реферате должны быть точно определены, законы точно сформулированы, все рассуждения должны вестись в стиле научной дискуссии, быть обоснованными, опираться на факты и логически связно вести к определенным идеям и гипотезам, результатам и выводам. В заключении уместно дать краткое резюме, итоги и выводы проделанной работы, охарактеризовать направления и перспективы дальнейших исследований.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет приложений MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – ауд. 300, корп. С (ул. Ставропольская, 149)
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – ауд. 315, корп. С (ул. Ставропольская, 149)
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – ауд. 315, корп. С (ул. Ставропольская, 149)
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – ауд. 315, корп. С (ул. Ставропольская, 149)
6.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208, корп. С (ул. Ставропольская, 149)